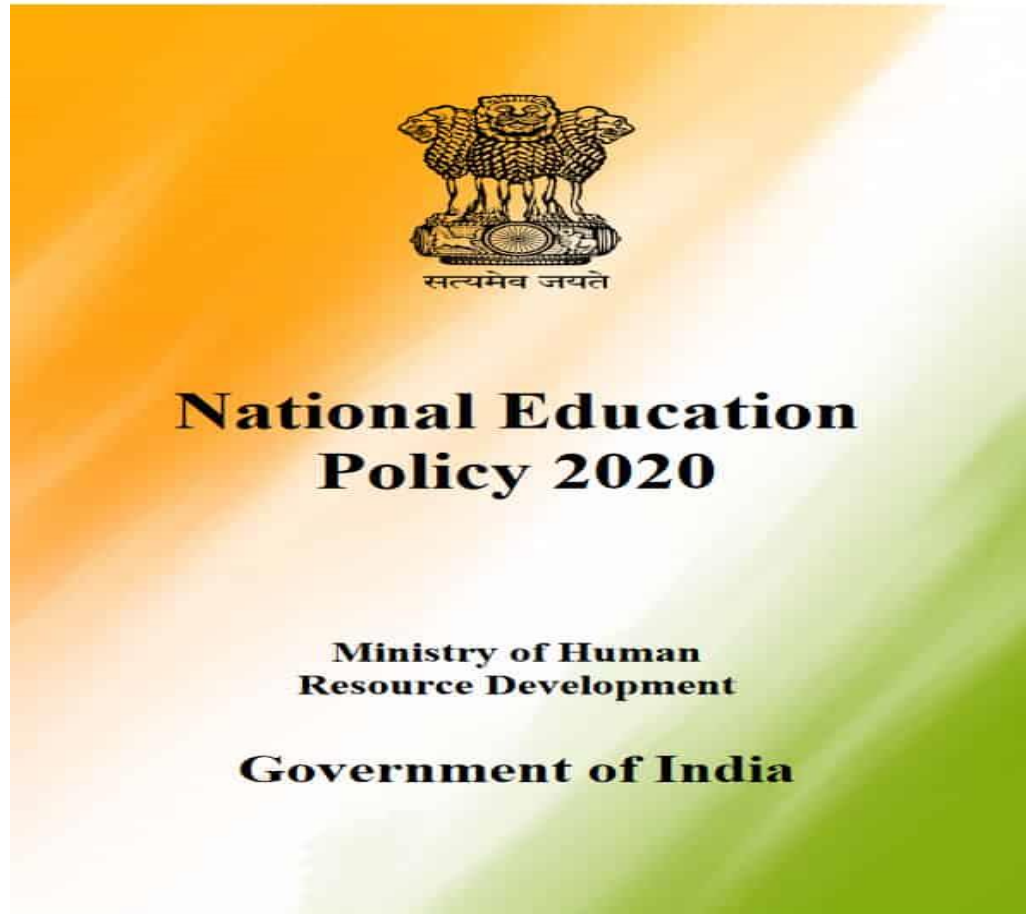




National Education Policy, 2020





INTRODUCTION

- ❖ National Education Policy 2020 has been announced on 29.07.2020. The National Education Policy 2020 proposes various reforms in school education as well as higher education including technical education.
- ❖ राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की घोषणा 29.07.2020 को की गई है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 स्कूली शिक्षा के साथ-साथ तकनीकी शिक्षा सहित उच्च शिक्षा में विभिन्न सुधारों का प्रस्ताव करती है।



INTRODUCTION



सत्यमेव जयते

National Education Policy 2020

Ministry of Human
Resource Development



Salient Features of NEP, 2020

- Ensuring Universal Access at All Levels of schooling from pre-primary school to Grade 12;
- Ensuring quality early childhood care and education for all children between 3-6 years;
- New Curricular and Pedagogical Structure (5+3+3+4);
- पूर्व-प्राथमिक विद्यालय से कक्षा 12 तक स्कूली शिक्षा के सभी स्तरों पर सार्वभौमिक पहुँच सुनिश्चित करना;
- 3-6 वर्ष के बीच के सभी बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रारंभिक बचपन देखभाल और शिक्षा सुनिश्चित करना;
- नई पाठ्यचर्या और शैक्षणिक संरचना (5+3+3+4);



Salient Features of NEP, 2020

- No hard separations between arts and sciences, between curricular and extra-curricular activities, between vocational and academic streams;
- Establishing National Mission on Foundational Literacy and Numeracy;
- कला और विज्ञान के बीच, पाठ्यचर्या और पाठ्येतर गतिविधियों के बीच, व्यावसायिक और शैक्षणिक धाराओं के बीच कोई कठिन अलगाव नहीं;
- मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता पर राष्ट्रीय मिशन की स्थापना;



Salient Features of NEP, 2020

- Emphasis on promoting multilingualism and Indian languages; The medium of instruction until at least Grade 5, but preferably till Grade 8 and beyond, will be the home language/mother tongue/local language/regional language.
- बहुभाषावाद और भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने पर जोर; कम से कम ग्रेड 5 तक, लेकिन अधिमानतः कक्षा 8 और तक शिक्षा का माध्यम, घरेलू भाषा/मातृभाषा/स्थानीय भाषा/क्षेत्रीय भाषा होगा।



Salient Features of NEP, 2020

- Assessment reforms - Board Exams on up to two occasions during any given school year, one main examination and one for improvement, if desired;
- Setting up of a new National Assessment Centre, PARAKH (Performance Assessment, Review, and Analysis of Knowledge for Holistic Development);
- मूल्यांकन सुधार - किसी भी स्कूल वर्ष के दौरान दो मौकों पर बोर्ड परीक्षा, एक मुख्य परीक्षा और एक सुधार के लिए, यदि वांछित हो;
- एक नए राष्ट्रीय मूल्यांकन केंद्र, PARAKH की स्थापना (प्रदर्शन मूल्यांकन, समीक्षा, और समग्र विकास के लिए ज्ञान का विश्लेषण);



Salient Features of NEP, 2020

- Equitable and inclusive education - Special emphasis given on Socially and Economically Disadvantaged Groups (SEDGs); A separate Gender Inclusion fund and Special Education Zones for disadvantaged regions and groups;
- समान और समावेशी शिक्षा - सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित समूहों (एसईडीजी) पर विशेष जोर दिया गया; वंचित क्षेत्रों और समूहों के लिए एक अलग लिंग समावेशन निधि और विशेष शिक्षा क्षेत्र;



Salient Features of NEP, 2020

- Robust and transparent processes for recruitment of teachers and merit based performance;
- Ensuring availability of all resources through school complexes and clusters;
- शिक्षकों की भर्ती और योग्यता आधारित प्रदर्शन के लिए मजबूत और पारदर्शी प्रक्रिया;
- स्कूल परिसरों और समूहों के माध्यम से सभी संसाधनों की उपलब्धता सुनिश्चित करना;



Salient Features of NEP, 2020

- Setting up of State School Standards Authority (SSSA);
- Exposure of vocational education in school and higher education system;
- राज्य स्कूल मानक प्राधिकरण (एसएसएसए) की स्थापना;
- स्कूल और उच्च शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा का एक्सपोजर;



Salient Features of NEP, 2020

- Increasing GER in higher education to 50%;
- Holistic and Multidisciplinary Education with multiple entry/exit options;
- NTA to offer Common Entrance Exam for Admission to HEIs;
- Establishment of Academic Bank of Credit;
- उच्च शिक्षा में जीईआर बढ़ाकर 50% करना;
- बहु प्रवेश/निकास विकल्पों के साथ समग्र और बहुविषयक शिक्षा;
- उच्च शिक्षा में प्रवेश के लिए सामान्य प्रवेश परीक्षा करेगा एनटीए;
- क्रेडिट के अकादमिक बैंक की स्थापना;



Salient Features of NEP, 2020

- Setting up of Multidisciplinary Education and Research Universities (MERUs);
- Setting up of National Research Foundation (NRF);
- 'Light but Tight' regulation;
- बहुविषयक शिक्षा और अनुसंधान विश्वविद्यालयों (एमईआरयू) की स्थापना;
- राष्ट्रीय अनुसंधान फाउंडेशन (एनआरएफ) की स्थापना;
- 'लाइट लेकिन टाइट' विनियमन;



Salient Features of NEP, 2020

- Single overarching umbrella body for promotion of higher education sector including teacher education and excluding medical and legal education- the Higher Education Commission of India (HECI)-with independent bodies for standard setting- the General Education Council; funding-Higher Education Grants Council (HEGC); accreditation- National Accreditation Council (NAC); and regulation- National Higher Education Regulatory Council (NHERC);
- शिक्षक शिक्षा को जोड़कर और चिकित्सा और कानूनी शिक्षा को छोड़कर उच्च शिक्षा क्षेत्र को बढ़ावा देने के लिए एकल व्यापक समावेशी निकाय- भारतीय उच्च शिक्षा आयोग (एचईसीआई)-मानक सेटिंग के लिए



Salient Features of NEP, 2020

- Expansion of open and distance learning to increase Gross Enrolment Ratio (GER).
- Internationalization of Education
- सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) बढ़ाने के लिए मुक्त और दूरस्थ शिक्षा का विस्तार।
- शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण



Salient Features of NEP, 2020

- Professional Education will be an integral part of the higher education system. Stand-alone technical universities, health science universities, legal and agricultural universities, or institutions in these or other fields, will aim to become multi-disciplinary institutions.
- व्यावसायिक शिक्षा उच्च शिक्षा प्रणाली का अभिन्न अंग होगी। स्टैंड-अलोन तकनीकी विश्वविद्यालय, स्वास्थ्य विज्ञान विश्वविद्यालय, कानूनी और कृषि विश्वविद्यालय, या इन या अन्य क्षेत्रों में संस्थान, बहु-विषयक संस्थान बनने का लक्ष्य रखेंगे।



Salient Features of NEP, 2020

- Teacher Education - 4-year integrated stage-specific, subject-specific Bachelor of Education
- Establishing a National Mission for Mentoring.
- शिक्षक शिक्षा - 4 वर्षीय एकीकृत चरण-विशिष्ट,
- विषय-विशिष्ट शिक्षा स्नातकमेंटरिंग के लिए एक राष्ट्रीय मिशन की स्थापना करना।



Salient Features of NEP, 2020

- Creation of an autonomous body, the National Educational Technology Forum (NETF) to provide a platform for the free exchange of ideas on the use of technology to enhance learning, assessment, planning, administration. Appropriate integration of technology into all levels of education.
- सीखने, मूल्यांकन, योजना, प्रशासन को बढ़ाने के लिए प्रौद्योगिकी के उपयोग पर विचारों के मुक्त आदान-प्रदान के लिए एक मंच प्रदान करने के लिए एक स्वायत्त निकाय, राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी मंच (एनईटीएफ) का निर्माण। शिक्षा के सभी स्तरों में प्रौद्योगिकी का समुचित एकीकरण।



Salient Features of NEP, 2020

- Achieving 100% youth and adult literacy.
- Multiple mechanisms with checks and balances will combat and stop the commercialization of higher education.
- 100% युवा और वयस्क साक्षरता हासिल करना।
- नियंत्रण और संतुलन के साथ कई तंत्र उच्च शिक्षा के व्यावसायीकरण का मुकाबला करेंगे और रोकेंगे।



Salient Features of NEP, 2020

- All education institutions will be held to similar standards of audit and disclosure as a 'not for profit' entity.
- The Centre and the States will work together to increase the public investment in Education sector to reach 6% of GDP at the earliest.
- सभी शिक्षा संस्थानों को 'लाभ के लिए नहीं' इकाई के रूप में ऑडिट और प्रकटीकरण के समान मानकों पर रखा जाएगा।
- शिक्षा क्षेत्र में सार्वजनिक निवेश को जल्द से जल्द जीडीपी के 6% तक पहुंचाने के लिए केंद्र और राज्य मिलकर काम करेंगे।

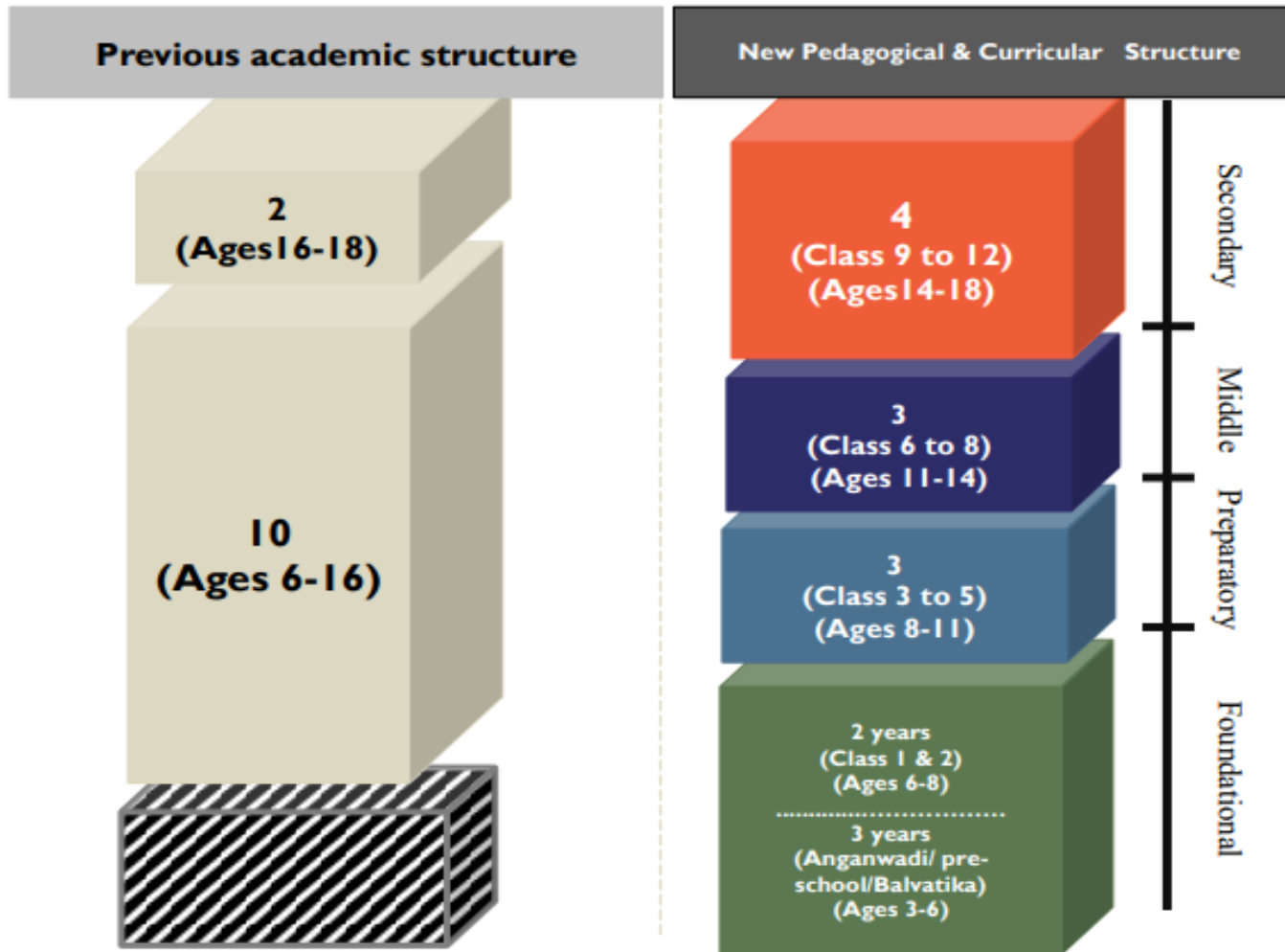


Salient Features of NEP, 2020

- Strengthening of the Central Advisory Board of Education to ensure coordination to bring overall focus on quality education.
- गणवत्तापूर्ण शिक्षा पर समग्र रूप से ध्यान केंद्रित करने के लिए समन्वय सुनिश्चित करने के लिए केंद्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड को सुदृढ़ बनाना।



5+3+3+4 Education System





Foundational Stage (5 years)

The foundation stage will comprise the first 5 years of a child's schooling. In the first 3 years of education, children will be taught in Anganwadi, Balvatika or community-based nurseries.

The other 2 years of schooling include multilevel, play/ activity-based learning, during which they will develop the basic skills and knowledge required for learning.

फाउंडेशन के चरण में बच्चे की स्कूली शिक्षा के पहले 5 साल शामिल होंगे। शिक्षा के पहले 3 वर्षों में बच्चों को आंगनबाड़ी, बालवाटिका या समुदाय आधारित नर्सरी में पढ़ाया जाएगा।

अन्य 2 वर्षों की स्कूली शिक्षा में बहुस्तरीय, खेल/गतिविधि-आधारित शिक्षा शामिल है, जिसके दौरान वे सौख्य के लिए आवश्यक बुनियादी कौशल और ज्ञान विकसित करेंगे।



Preparatory Stage (3 years)

The preparatory stage will be from age 8 to 11 and focus on foundational learning, including developing basic literacy and numeracy skills among students.

The preparatory stage will help students develop their understanding of concepts in various subjects.

प्रारंभिक चरण 8 से 11 वर्ष की आयु तक होगा और छात्रों के बीच बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक कौशल विकसित करने सहित मूलभूत शिक्षा पर ध्यान केंद्रित किया जाएगा।

प्रारंभिक चरण छात्रों को विभिन्न विषयों में अवधारणाओं की समझ विकसित करने में मदद करेगा।



Middle Stage (3 years)

The middle stage will be from age **11 to 14** years. During the middle stage, students will be expected to develop core academic skills such as reading, writing, and basic language competencies.

They will also be expected to develop life skills such as teamwork, problem-solving, and critical thinking.

मध्य चरण 11 से 14 वर्ष की आयु तक होगा। मध्य चरण के दौरान, छात्रों से पढ़ने, लिखने और बुनियादी भाषा दक्षताओं जैसे मुख्य शैक्षणिक कौशल विकसित करने की उम्मीद की जाएगी।

उनसे टीम वर्क, समस्या-समाधान और महत्वपूर्ण सोच जैसे जीवन कौशल विकसित करने की भी उम्मीद की जाएगी।



Secondary Stage (4 years)

The secondary stage will be from age 14 to 18. During this stage, students will be expected to complete a core curriculum consisting of English, Mathematics, Science, and Social Studies. In addition, they will have the opportunity to choose from a range of electives, including languages, arts, and vocational subjects.

माध्यमिक चरण 14 से 18 वर्ष की आयु तक होगा। इस चरण के दौरान, छात्रों से अंग्रेजी, गणित, विज्ञान और सामाजिक अध्ययन से मिलकर एक मुख्य पाठ्यक्रम पूरा करने की उम्मीद की जाएगी। इसके अलावा, उनके पास भाषा, कला और व्यावसायिक विषयों सहित कई ऐच्छिक विकल्पों में से चुनने का अवसर होगा।



Secondary Stage (4 years)

1. Who was the chairman of NEP 2020 drafting committee?

(a) Kailasavadivoo Sivan

(b) Dr. K. Kasturirangan

(c) Prof. Yaspal Sharma

(d) Prof. G. RajaGopal



Secondary Stage (4 years)

2. Education is —————for achieving full human potential, developing an equitable and just society, and promoting national development.

- (a) Constitutional
- (b) Legitimate
- (c) Fundamental
- (d) Authentic



Secondary Stage (4 years)

3. FIRST Education Policy is passed by Indian parliament in which year?

(a) 1968

(b) 1986

(c) 1987

(d) 2014



Secondary Stage (4 years)

4. The Union Cabinet cleared a new National Education Policy (NEP) by replacing ??

(a) 26

(b) 30

(c) 32

(d) 34



Secondary Stage (4 years)

5. According to the National Education Policy 2020, teacher will be able to teach lessons in mother tongue or regional language up to Grade?

- (a) 3
- (b) 5
- (c) 7
- (d) 8