



B.Ed. 2<sup>nd</sup> sem

Back-log.

अध्ययन अध्यापन  
(Winter 2022)

AC-1542

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper : PE-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना:— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अध्ययन प्रक्रियेचे स्वरूप विशद करून अध्ययनाचे कोणतेही दोन प्रकार स्पष्ट करा.

14

किंवा

अध्ययन वक्र म्हणजे काय ? अध्ययन वक्राचे शैक्षणिक महत्व लिहा.

14

2. स्वनियंत्रित अध्ययन स्पष्ट करून स्वनियंत्रित अध्ययनाच्या पायऱ्या विशद करा.

14

किंवा

ज्ञानाच्या रचनेत सहाय्यक ठरणाऱ्या प्रक्रिया स्पष्ट करा.

14

3. (अ) अध्ययनाची पॅव्हलॉवची उपपत्ती स्पष्ट करा.

7

(ब) गॅस्टाल्टची मर्मदृष्टीमूलक अध्ययन उपपत्ती विशद करा.

7

किंवा

(क) स्किनरची साधक अभिसंधान उपपत्ती स्पष्ट करा.

7

(ड) थॉर्नडाईकचे अध्ययनाचे नियम स्पष्ट करा.

7

4. (अ) अध्यापनाची विविध कौशल्ये सांगून त्यापैकी कोणत्याही एकाचे वर्णन करा.

7

(ब) प्रभावी अध्यापनासाठी 'सोप्याकडून कठीणाकडे' या सुत्राचा उपयोग तुम्ही कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा.

7

किंवा

(क) अध्यापनाची व्याख्या सांगा. अध्यापनाचे घटक स्पष्ट करा.

7

(ड) ग्लासेरचे मूलभूत अध्यापन प्रतिमान स्पष्ट करा.

7

5. (अ) व्याख्यान पद्धतीचे गुण व मर्यादा स्पष्ट करा.

7

(ब) अभिक्रमित अनुदेशन म्हणजे काय ? अभिक्रमित अनुदेशनाची तत्वे विशद करा.

7

किंवा

(क) सहकार्यात्मक अध्ययन म्हणजे काय ? त्याचे शैक्षणिक महत्व विशद करा.

7

(ड) संगणक सहाय्यित अनुदेशनाची गरज व महत्व स्पष्ट करा.

7