

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (Part—II)**

**Paper : PE—401**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note :—** Solve ALL questions.

1. Discuss in detail the ways of assessing the curriculum. 15

**OR**

Explain the role of learner, teachers and administrator for curriculum assessment feedback. 15

2. (A) State the salient features of NCFTE-2014. 5

(B) State the various aspects of curriculum. 5

**OR**

(C) Explain the rationals of curriculum at School level. 5

(D) Explain the need of curriculum framework. 5

3. (A) State the various factors of curriculum. 5

(B) Write the aims and objectives of curriculum construction. 5

**OR**

(C) Explain the learning situations in the process of curriculum construction. 5

(D) State the various resources of curriculum. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination**  
**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (Part—II)**

**Paper : PE—401**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. अभ्यासक्रम मूल्यांकनाच्या मार्गावर विस्ताराने चर्चा करा. 15  
किंवा  
अभ्यासक्रम मूल्यांकनाच्या प्रत्याभरणाकरिता अध्ययनार्थी, शिक्षक व प्रशासकाची भूमिका स्पष्ट करा. 15
2. (अ) शिक्षक प्रशिक्षण राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा-2014 चे गुणविशेष सांगा. 5  
(ब) अभ्यासक्रमाची विविध अंगे सांगा 5  
किंवा  
(क) अभ्यासक्रमाचा शालेय स्तरावरील दृष्टिकोण स्पष्ट करा. 5  
(ड) अभ्यासक्रम आराखड्याची गरज स्पष्ट करा. 5
3. (अ) अभ्यासक्रमातील विविध घटक सांगा. 5  
(ब) अभ्यासक्रम रचनेची ध्येये व उद्दिष्टे लिहा. 5  
किंवा  
(क) अभ्यासक्रम रचनेच्या प्रक्रियेमध्ये अध्ययन परिस्थितीचा विचार स्पष्ट करा. 5  
(ड) अभ्यासक्रमाची विविध संसाधने विशद करा. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (Part—II)**

**Paper : PE—401**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**(हिन्दी माध्यम)**

**सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिए।**

1. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के मार्गों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 15  
अथवा  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन प्रत्याभरण हेतु अध्ययनार्थी, अध्यापक एवं प्रशासक की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 15
2. (अ) अध्यापक प्रशिक्षण राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा NCFTE-2014 की गुणविशेषताएं बताइए। 5  
(ब) पाठ्यचर्या के विभिन्न अंग बताइए। 5  
अथवा  
(क) पाठ्यचर्या का शालास्तर पर दृष्टिकोन स्पष्ट कीजिए। 5  
(ड) पाठ्यचर्या रूपरेखा की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5
3. (अ) पाठ्यचर्या के विभिन्न कारक बताइए। 5  
(ब) पाठ्यचर्या रचना के ध्येय एवं उद्देश्य लिखिए। 5  
अथवा  
(क) पाठ्यचर्या रचना की प्रक्रिया में अध्ययन स्थिती का विचार स्पष्ट कीजिए। 5  
(ड) पाठ्यचर्या के विभिन्न संसाधन विशद कीजिए। 5