

Bachelor of Education (B.Ed.) (2 Years) (Semester-IV) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART-II)
Paper—PE-401

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :— Solve ALL questions.

1. Discuss in detail the salient features of National Curriculum Framework—2005. 15

OR

State the aspects of National Policy on Education 1986. Explain its significance in Indian context. 15
2. (A) State the role of teacher and students in preparation of the curriculum. 5
 (B) How Library is useful in curriculum construction ? Explain. 5

OR

 (C) Explain the selections and organisation of learning situations in the process of curriculum construction. 5
 (D) Explain the utility of Social Groups in curriculum construction. 5
3. (A) State the ways of assessing the curriculum. 5
 (B) State the necessity of changes in curriculum according to market need. 5

OR

 (C) Explain the need of curriculum assessment analysis. 5
 (D) State the importance of feedback from Teacher for Curriculum Assessment. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (2 Years) (Semester-IV) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART-II)

Paper—PE-401

Time : Two Hours]

Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा—2005 च्या गुणवैशिष्ट्ये वर विस्ताराने चर्चा करा 15
किंवा
1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणानुसार अभ्यासक्रमाचे घटक वांगून भारतीय संदर्भात त्याची उपयोगिता स्पष्ट करा 15
2. (अ) अभ्यासक्रम तयार करताना शिक्षक व विद्यार्थ्यांची भूमिका विशद करा 5
(ब) अभ्यासक्रम रचनेत ग्रंथालय कसे उपयुक्त ठरते ? स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) अभ्यासक्रम रचनेच्या प्रक्रियेमध्ये अद्ययन स्थितीची निवड व संघटन स्पष्ट करा 5
(ड) अभ्यासक्रम रचनेत सामाजिक गटांची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5
3. (अ) अभ्यासक्रमाच्या मूल्यांकनाचे मार्ग सांगा 5
(ब) व्यावहारिक गरजेनुसार अभ्यासक्रम बदलाची आवश्यकता विशद करा 5
किंवा
(क) अभ्यासक्रम मूल्यांकनाच्या विव्हेलगाची गरज स्पष्ट करा 5
(ड) अभ्यासक्रम मूल्यांकना करिता शिक्षक प्रत्याभरणाचे महत्व सांगा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (2 Years) (Semester-IV) Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART-II)
Paper—PE-401

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा—2005 के गुणविशेषों पर विस्तार से चर्चा कीजिये। 15
 अथवा
 1986 के राष्ट्रीय शिक्षा नीति अनुसार पाठ्यचर्या के करक बताकर भारतीय सदर्भ में उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 15
2. (अ) पाठ्यचर्या बनते समय अध्यापक एवं छात्रों की भूमिका विशद कीजिये। 5
 (ब) पाठ्यचर्या रचना में ग्रंथालय किस तरह उपयुक्त होता है ? स्पष्ट कीजिये। 5
 अथवा
 (क) पाठ्यचर्या रचना की प्रक्रिया में अधिगम स्थिति का चुनाव एवं संगठन स्पष्ट कीजिये 5
 (ड) पाठ्यचर्या रचना में सामाजिक गुटों की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 5
3. (अ) पाठ्यचर्या मूल्यांकन के मार्ग बताइये। 5
 (ब) व्यावहारिक जरूरत अनुसार पाठ्यचर्या में बदलाव की आवश्यकता विशद कीजिये। 5
 अथवा
 (क) पाठ्यचर्या मूल्यांकन विश्लेषण की जरूरत स्पष्ट कीजिये। 5
 (ड) पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लिये अध्यापक प्रत्याभरण का महत्व बताइये। 5