

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-IV Examination
EDUCATION FOR PEACE AND HUMAN RIGHTS
Paper-CP-403 (A)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—Solve ALL questions.

1. What is meant by Human Rights ? Explain the types of Human Rights. 15

OR

What is meant by Value Education ? State the need and importance of Value Education. 15
2. (A) Explain the approaches to peace education. 5
 (B) Explain the need of awareness of relevance of peace. 5

OR

 (C) Which are the challenges to peace ? Explain. 5
 (D) Explain the peace Philosophy of Gandhiji. 5
3. (A) Explain the implication of social justice in local context for the resolution of conflicts at school level. 5
 (B) Which relevant knowledge should be acquired by peace education teacher ? 5

OR

 (C) How will you create awareness of Pedagogical strategies for removing examination fear at school level ? 5
 (D) State the importance of rethinking authority relations for developing decision making capabilities in students from democratic perspective. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-IV Examination
EDUCATION FOR PEACE AND HUMAN RIGHTS
Paper-CP-403 (A)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—सर्व प्रश्न सोडवा.

1. मानवी अधिकार म्हणजे काय ? मानवी अधिकारांचे प्रकार स्पष्ट करा. 15
 किंवा
 मूल्यशिक्षण म्हणजे काय ? मूल्यशिक्षणाची गरज आणि महत्व विशद करा. 15
2. (अ) शांतता शिक्षणाचे दृष्टिकोण स्पष्ट करा. 5
 (ब) शांततेच्या प्रासंगिकतेच्या जागरूकतेची गरज स्पष्ट करा. 5
 किंवा
 (क) शांततेला आव्हाने कोणती आहेत ? स्पष्ट करा. 5
 (ड) गांधीजींचे शांतता तत्वज्ञान स्पष्ट करा. 5
3. (अ) शालेय स्तरावरील संघर्ष सोडविण्याकरिता न्यायिक संदर्भातील सामाजिक न्यायांचा प्रभाव स्पष्ट करा. 5
 (ब) शांतता शिक्षणाच्या शिक्षकाने कोणते संबंधित ज्ञान आत्मसात करावे ? स्पष्ट करा. 5
 किंवा
 (क) शालेय स्तरावरील परिभेची धोती नाहिशी करण्याकरीता अध्यापनशास्त्रीय कार्यनीति विषयी जाणीव कशी निर्माण कराल ? 5
 (ड) लोकशाही दृष्टिकोनातून विद्यार्थ्यांमध्ये निर्णयक्षमता विकसित करण्यासाठी सत्ताधिष्ठातांमधील संबंधांच्या पुनर्विचाराचे महत्व विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-IV Examination
EDUCATION FOR PEACE AND HUMAN RIGHTS
Paper-CP-403 (A)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. मानवीय अधिकार याने क्या ? मानवीय अधिकार के प्रकार स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

मूल्य शिक्षा याने क्या ? मूल्य शिक्षा की आवश्यकता एवम् महत्व विशद कीजिए। 15

2. (अ) शांति शिक्षा के दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) शांति के प्रासंगिकता के जागरूकता की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) शांति को कौनसी चुनौतियाँ हैं ? स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) गांधीजी का शांति दर्शन स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) पाठशाला स्तर पर संघर्ष मिटाने के लिए स्थानिक संदर्भ में सामाजिक न्याय का प्रभाव स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) शांति शिक्षा के अध्यापक ने कौनसा संबंधित ज्ञान प्राप्त करना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) पाठशाला स्तरपर परीक्षा का डर नष्ट करने हेतु अध्यापनशास्त्रीय कार्यनीति के बारे में जागरूकता कैसे निर्माण करोगे ? 5

(ड) लोकतांत्रिक दृष्टिकोण से छात्रों में निर्णयक्षमता विकसित करने हेतु सत्ताधिष्ठानों में संबंधों के पुनर्विचार का महत्व विशद कीजिए। 5