

Bachelor of Education (B.Ed. 2 Years) Semester-IV Examination

EDUCATION FOR PEACE AND HUMAN RIGHTS

Paper—CP-403(A)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

N.B. :—Solve all questions.

1. Explain the concept of Human Rights State the four types of Human Rights in detail. 15

OR

Explain the concept of Human Values. State the different aspects of Human values in Islam and Christian Religions. 15

2. (a) Explain the philosophy of peace of Aurobindo at National and International Level. 5
(b) State the challenges in peace education. 5

OR

(c) How crime and terrorism are responsible in poor quality of life ? Explain. 5

(d) Explain the philosophy of peace education of Swami Vivekananda at National and International Level. 5

3. (a) Which are the challenges created by constructionist approach on traditional models of learning ? Explain. 5
(b) Which attitude and skills are important to becoming good peace education teacher ? Explain. 5

OR

(c) What should a teacher do for mindfulness of students ? Explain. 5

(d) "Peace Education is useful for removing examination fear of students." Explain. 5

Bachelor of Education (B.Ed. 2 Years) Semester-IV Examination

EDUCATION FOR PEACE AND HUMAN RIGHTS

Paper—CP-403(A)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा

1. मानव अधिकाराची संकल्पना स्पष्ट करून मानव अधिकाराचे चार प्रकार लघुलिपि विवद करा. 15
किंवा
मानवी मूल्याची संकल्पना स्पष्ट करून इस्लाम आणि ख्रिश्चन धर्मातील मानवी मूल्याचे वेगवेगळे घटक स्पष्ट करा. 15
2. (अ) राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर अरविंदोचे शांतता शिक्षणाचे तत्वज्ञान स्पष्ट करा. 5
(ब) शांतता शिक्षणातील आव्हाने विवद करा. 5
किंवा
(क) कमकुवत जीवनाकरिता गुन्हा आणि दहशतवाद कसे जबाबदार राहिल स्पष्ट करा. 5
(ड) राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर स्वामी विवेकानंदाचे शांतता शिक्षणाचे तत्वज्ञान स्पष्ट करा. 5
3. (अ) अध्ययनाच्या पारंपरिक प्रतिमानावर आंतरचनावादी उपायानागे कोणती आव्हाने निर्माण केली ? स्पष्ट करा. 5
(ब) चांगला शांतता शिक्षक तयार होण्यासाठी कोणती अभिवृत्ती आणि कौशल्ये महत्वाची आहे स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) विद्यार्थ्यांना मनाची शांती प्राप्त होण्यासाठी शिक्षकाने काय करावे ? स्पष्ट करा. 5
(ड) "विद्वान्धर्मधील परिशेची भिती नाहीशी करण्याकरिता शांततेचे शिक्षण उपयोगी आहे " स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed. 2 Years) Semester-IV Examination

EDUCATION FOR PEACE AND HUMAN RIGHTS

Paper—CP-403(A)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्नों को हल कीजिए ।

1. मानव अधिकार यह संकल्पना स्पष्ट करके मानव अधिकार के चार प्रकार सविस्तार विशद कीजिये ।
15

अथवा

मानवी मूल्य की संकल्पना स्पष्ट करके इस्लाम एवं ईसाई धर्मों में मानवी मूल्य के विभिन्न कारक स्पष्ट कीजिये ।
15

2. (अ) राष्ट्रीय एवं आंतरराष्ट्रीय स्तर पर अरविंदो के शांति शिक्षा दर्शन स्पष्ट कीजिये । 5
(ब) शांति शिक्षा की चुनौतियाँ विशद कीजिये । 5

अथवा

(क) निश्कत जीवन के लिये गुनहगारी एवं आतंकवाद किस तरह से जिम्मेदार है स्पष्ट कीजिये । 5
(ड) राष्ट्रीय एवं आंतरराष्ट्रीय स्तर पर स्वामी विवेकानंद के शांति शिक्षा का दर्शन स्पष्ट कीजिये ।
5

3. (अ) अधिगम के परंपरागत प्रतिमानों पर जनरचनावादी उपागम ने कौनसी चुनौतियाँ निर्माण की स्पष्ट कीजिये । 5
(ब) अच्छा शांति अध्यापक तैयार होने के लिये कौनसी अभिवृत्ति एवं कौशल महत्वपूर्ण है स्पष्ट कीजिये । 5

अथवा

(क) छात्रों को मन की शांति प्राप्त होने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए । 5
(ड) "छात्रों का परीक्षा डर कम करने के लिये शांति शिक्षा उपयुक्त है ।" स्पष्ट कीजिये । 5