

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-IV Examination
CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION
Paper-PE-402

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

N.B. —Solve **all** questions.

1. What is meant by Visually Impaired ? State the types of Visually Impaired. Explain the role of teacher for teaching the Visually Impaired children. 15

OR

Explain the concept of Learning disability. State the characteristics of Mentally Retarded Children. 15

2. (a) How will you manage an Inclusive classroom in your school ? Explain. 5
(b) State the key elements in building an inclusive school. 5

OR

- (c) Explain the need of creating an Inclusive school culture. 5
(d) Explain the concept of Universal Design for Learning. 5
3. (a) Explain the principles of Inclusive Education. 5
(b) State the National Legislations for Inclusive Education. 5

OR

- (c) What are the policies for Rehabilitation ? Explain. 5
(d) Explain the nature of Inclusive Education. 5

AU-995

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART—II)
Paper—PE-401

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

नोट :- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (1986) च्या अभ्यासक्रमाचे पैलू स्पष्ट करून भारताच्या संदर्भात त्याची सार्थकता. 15
किंवा
विविध अभ्यासक्रम आराखडे स्पष्ट करून शालेय शिक्षणात त्याचे महत्व विशद करा. 15
2. (अ) अभ्यासक्रम रचनेतील बाह्याचार स्पष्ट करा. 5
(ब) अभ्यासक्रमातील घटक स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) अभ्यासक्रम रचनेतील संघटीत मूलभूत संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) अभ्यासक्रमाशी संबंधित शाळेतील कोणताही एक उपलब्ध स्रोत विशद करा. 5
3. (अ) अभ्यासक्रम गरज विश्लेषण संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ब) अभ्यासक्रमाची व्यावहारिक गरज विशद करा. 5
किंवा
(क) अभ्यासक्रमाबाबत अध्ययनाथ्यांचे प्रत्याभरण विशद करा. 5
(ड) अभ्यासक्रम मूल्यांकनाचे मार्ग विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART—II)
Paper—PE-401

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) पाठ्यचर्या के पहलू स्पष्ट करके भारत के संदर्भ में उसकी सार्थकता विशद कीजिये। 15

अथवा

विभिन्न पाठ्यचर्या रूपरेखाएँ स्पष्ट करके शाला शिक्षा में उसका महत्व विशद कीजिये। 15

2. (अ) पाठ्यचर्या रचना में बाह्याचार स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) पाठ्यचर्या के कारक स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठ्यचर्या रचना में संघटीत मूलभूत संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) पाठ्यचर्या के संबंध में शाला में कोई एक उपलब्ध स्रोत विशद कीजिये। 5

3. (अ) पाठ्यचर्या आवश्यकता विश्लेषण संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) पाठ्यचर्या की व्यावहारिक आवश्यकता विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठ्यचर्या के बारे में अध्ययनकर्ता का प्रत्याभरण विशद कीजिये। 5

(ड) पाठ्यचर्या मूल्यांकन के मार्ग विशद कीजिये। 5