

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination**  
**CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION**

**Paper : PE—402**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note :— Solve ALL questions.**

1. Explain the concept and benefits of Inclusive Education. State the policies for Inclusive Education. 15

**OR**

What is meant by Inclusion ? State the principles of Inclusive Education and explain the need of Inclusive Education in present time. 15

2. (A) Explain the concept of 'Dyslexia' and write the characteristics of Dyslexia. 5  
(B) State the role of teacher in teaching the Hearing Impaired Children. 5

**OR**

(C) State the types of visually impaired children and which educational facilities are available for them ? Explain. 5

(D) Which tests are used for diagnosis of Learning Disabled Children ? 5

3. (A) State the need of creating an Inclusive school culture. 5  
(B) Explain the Inclusive classroom management. 5

**OR**

(C) Which three initial aspects are important for applying Universal Design for Learning (UDL) in the classroom ? Explain. 5

(D) State the role of teacher for creating an Ideal Inclusive school. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination**  
**CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION**

**Paper : PE—402**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. समावेशक शिक्षणाची संकल्पना व फायदे स्पष्ट करा. समावेशक शिक्षणा करिता धोरणे सांगा. 15  
किंवा  
समावेशकता म्हणजे काय ? समावेशक शिक्षणाची तत्वे सांगून वर्तमान परिस्थितीत त्याची गरज स्पष्ट करा. 15
2. (अ) वाचन अक्षमता संकल्पना स्पष्ट करून वाचन अक्षमतेची वैशिष्ट्ये लिहा. 5  
(ब) श्रवण-दोष असलेल्या मुलांच्या अध्यापनात शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 5  
किंवा  
(क) दृष्टी-दोष (Visually impaired) असणाऱ्या मुलांचे प्रकार सांगून त्यांच्या करिता कोणत्या शैक्षणिक सोयी उपलब्ध आहेत ? स्पष्ट करा. 5  
(ड) अध्ययन अक्षम मुलांचे निदान करण्यासाठी कोणत्या चाचण्यांचा उपयोग केला जातो ? 5
3. (अ) समावेशक शाळा संस्कृती निर्मितीची गरज विशद करा. 5  
(ब) समावेशक वर्गखोली व्यवस्थापन स्पष्ट करा. 5  
किंवा  
(क) वर्गखोलीत वैश्विक अध्ययन आराखड्या-चा (UDI) वापर करतांना कोणत्या प्रथम तीन बाबी महत्वाच्या आहेत ? स्पष्ट करा. 5  
(ड) आदर्श समावेशक शाळा निर्मितीसाठी शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination**  
**CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION**

**Paper : PE—402**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. समावेशी शिक्षा की संकल्पना एवं लाभ स्पष्ट कीजिए। समावेशी शिक्षा की नीति बताइये। 15

अथवा

समावेशन याने क्या ? समावेशी शिक्षा के सिद्धांत (Principles) बताकर वर्तमान परिस्थिती में उसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) वाचन अक्षमता (Dyslexia) संकल्पना स्पष्ट करके वाचन अक्षमता की विशेषताएँ लिखिये। 5

(ब) श्रवण-दोष वाले बालकों के पढ़ाने में अध्यापक की भूमिका विशद कीजिए। 5

अथवा

(क) दृष्टि-दोष (Visually impaired) वाले बालकों के प्रकार बताकर उनके लिए कौनसी शैक्षिक सुविधाएँ उपलब्ध हैं ? स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) अध्ययन अक्षम बालकों का निदान करने हेतु कौनसी परीक्षण कसौटी का प्रयोग किया जाता है ? 5

3. (अ) समावेशी विद्यालय संस्कृति निर्माण की आवश्यकता विशद कीजिए। 5

(ब) समावेशी कक्षा प्रबंधन स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) कक्षा में वैश्विक अधिगम रूपरेखा (UDL) का प्रयोग करते समय कौनसी प्रारंभिक तीन बातें महत्त्वपूर्ण है ? स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) आदर्श समावेशी विद्यालय निर्माण हेतु अध्यापक की भूमिका विशद कीजिए। 5