

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination

CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION

Paper—PE—402

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :— Solve ALL questions.

1. State the concept of Learning Disability. Explain the nature and types of Learning Disability. 15

OR

Explain the concept and characteristics of Mentally Retarded Children. Enumerate the educational provision (arrangement) for Mentally Retarded Children. 15

2. (a) Explain the policies for Inclusive Education. 5
(b) Explain the principles of Inclusive Education. 5

OR

- (c) Explain the National Legislations for Inclusive Education. 5
(d) State the benefits of Inclusive Education. 5
3. (a) State the role of inclusive school in modern times. 5
(b) Explain the concept of Universal Design for Learning (UDL). 5

OR

- (c) Which are the essential key elements in building of Inclusive school ? 5
(d) Explain the principles of Universal Design for Learning (UDL). 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination

CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION

Paper—PE—402

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. अध्ययन अक्षमतेची संकल्पना सांगुन, अध्ययन अक्षमतेचे स्वरूप व प्रकार स्पष्ट करा. 15
- किंवा
- मतिमंद मुलांची संकल्पना व वैशिष्टे स्पष्ट करून मतिमंद मुलांकरिता शिक्षण व्यवस्था विशद करा. 15
2. (अ) समावेशक शिक्षणाची घोरणे स्पष्ट करा. 5
- (ब) समावेशक शिक्षणाची तत्वे स्पष्ट करा. 5
- किंवा
- (क) समावेशक शिक्षणाविषयी चे राष्ट्रीय कायदे स्पष्ट करा. 5
- (ड) समावेशक शिक्षणाचे फायदे विशद करा. 5
3. (अ) आधुनिक काळात समावेशक शाळेची भूमिका विशद करा. 5
- (ब) सार्वत्रिक अध्ययन आराखडा (UDL) ही संकल्पना स्पष्ट करा. 5
- किंवा
- (क) समावेशक शाळा उभारणी साठी आवश्यक असणारे प्रमुख घटक कोणते ? 5
- (ड) सार्वत्रिक अध्ययन आराखडा (UDL) ची तत्वे स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—IV Examination

CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION

Paper—PE—402

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. अधिगम निःशक्तता (Learning Disability) की संकल्पना बताकर अधिगम निःशक्तता का स्वरूप एवं प्रकार स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

मतिमंद बालक की संकल्पना एवं विशेषताएँ स्पष्ट करके मतिमंद बालकों की शिक्षा व्यवस्था विशद कीजिए। 15

2. (अ) समावेशी शिक्षा की नीति स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) समावेशी शिक्षा के सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) समावेशी शिक्षा के राष्ट्रीय अधिनियम स्पष्ट कीजिए। 5
(ड) समावेशी शिक्षा के लाभ विशद कीजिये। 5
3. (अ) आधुनिक युग में समावेशी विद्यालय की भूमिका विशद कीजिए। 5
(ब) सार्वत्रिक अधिगम रूपरेखा (UDL) यह संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (क) समावेशी विद्यालय निर्माण के लिये आवश्यक प्रमुख घटक कौन से हैं ? 5
(ड) सार्वत्रिक अधिगम रूपरेखा (UDL) के सिद्धांत (Principles) स्पष्ट कीजिए। 5