

Fourth Semester Bachelor of Education  
(Two Years) Examination

**CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION**

Paper - PE - 402

P. Pages : 6

Time : Two Hours ]

[Max. Marks : 35

---

**Note** : Solve all questions.

1. State the infrastructural facilities for an Inclusive school. Explain the role of Inclusive school in modern time.

**OR**

State the concept of "An Ideal Inclusive School". Explain the need of creating an Inclusive school culture. 15

2. (a) Explain the characteristics of 'Dysgraphia'. 5  
(b) State the role of teacher for teaching the Visually impaired children. 5

**OR**

- (c) Which remedial programmes will be organised for learning disabled children ? 5

- (d) Explain the concept of Hearing Impaired.  
State the classification of Hearing Impaired.

5

3. (a) Explain the nature of Inclusive Education.

5

- (b) State the benefits of Inclusive Education.

5

**OR**

- (c) Explain the need of Inclusive Education. 5

- (d) State the Policies of Indian Rehabilitation Council 1992. 5



(मराठी माध्यम)

सूचना : सर्व प्रश्न सोडवा.

1. समावेशक शाळेसाठी पायाभूत सुविधा सांगून आधुनिक काळात समावेशक शाळेची भूमिका स्पष्ट करा.

किंवा

आदर्श समावेशक शाळा ही संकल्पना सांगून समावेशक शाळा संस्कृती विकसित करण्याची गरज स्पष्ट करा. 15

2. (अ) लेखन अक्षमतेची वैशिष्टे स्पष्ट करा. 5  
(ब) दृष्टी-दोष असणाऱ्या मुलांच्या अध्यापनात शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 5

किंवा

- (क) अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांसाठी कोणत्या उपचारात्मक उपक्रमांचे आयोजन करावे ? 5  
(ड) श्रवणदोषाची संकल्पना स्पष्ट करून श्रवण दोषाचे वर्गीकरण सांगा. 5

3. (अ) समावेशक शिक्षणाचे स्वरूप स्पष्ट करा. 5

(ब) समावेशक शिक्षणाचे फायदे विशद करा. 5

किंवा

(क) समावेशक शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा. 5

(ड) भारतीय पुनर्वसन परिषद 1992 ची धोरणे विशद करा. 5



(हिन्दी माध्यम)

---

सूचना : सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. समावेशी विद्यालय के लिए पायाभूत सुविधा बताकर, आधुनिक युग में समावेशी विद्यालय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आदर्श समावेशी विद्यालय की संकल्पना बताकर समावेशी विद्यालय संस्कृति विकसित करने की जरूरत स्पष्ट कीजिए।

15

2. (अ) लेखन अक्षमता (Dysgraphia) की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 5
- (ब) दृष्टी-दोष वाले बालकों के अध्यापन में अध्यापक की भूमिका विशद कीजिए। 5

अथवा

- (क) अध्ययन अक्षम बालकों के लिये कौनसे उपचारात्मक उपक्रमों का आयोजन करोगे ? 5
- (ड) श्रवणदोष की संकल्पना स्पष्ट करके, श्रवण दोष का वर्गीकरण बताइए। 5

3. (अ) समावेशी शिक्षा का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 5  
(ब) समावेशी शिक्षा के लाभ विशद कीजिए। 5

अथवा

- (क) समावेशी शिक्षा की जरूरत स्पष्ट कीजिए। 5  
(ड) भारतीय पुनर्वसन परिषद 1992 की नीति विशद कीजिए। 5

