

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination
Paper Code : CP-303 (A)
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)
[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) PHYSICAL SCIENCE

Note :—(1) ALL questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

1. State the criteria of a good text-book. Critically examine the text-book of standard IX of Physical Science on the basis of criteria of a good text-book. 15

OR

Which are the essential qualities of a good Physical Science Teacher ? Which activities should be organised by Physical Science Teacher association for the professional development of teacher ? Explain. 15

2. (A) State the importance of Science Fair for Physical Science. 5
(B) State the need and importance of laboratory in Physical Science Teaching. 5

OR

- (C) Explain the importance of Blackboard in Physical Science Teaching. 5
(D) State the need and importance of Field Trip in Physical Science Teaching. 5
3. (A) State the role of Physical Science Teacher in developing linkages amongst school and community. 5
(B) Explain the concept of continuous comprehensive evaluation. 5

OR

- (C) Illustrate the utility of check list in evaluation of Physical Science. 5
(D) Explain the concept of 'Problem Solving Ability'. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) PHYSICAL SCIENCE

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगा. त्या निकषांच्या आधारे 9 वी च्या भौतिकीय विज्ञान पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 15

किंवा

भौतिकीय विज्ञान शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये कोणती ? भौतिकीय विज्ञान संघटनेद्वारे शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टिने कोणते उपक्रम आयोजित करावेत ? स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान विषयासाठी विज्ञान जत्रेचे महत्व सांगा. 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात प्रयोगशाळेची गरज व महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात फलकाचे महत्व स्पष्ट करा. 5
(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात क्षेत्रभेटीची गरज व महत्व विशद करा. 5

3. (अ) शाळा व समुदाय यातील संबंध विकसित करण्यासाठी भौतिकीय विज्ञान शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 5
(ब) सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञान मूल्यमापनात 'पडताळा सूची' ची उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
(ड) 'समस्या निराकरण क्षमता' संकल्पना स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) PHYSICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक बताइये। इस मानक के आधार पर कक्षा 9 वीं की भौतिकीय विज्ञान पाठ्यपुस्तक का टीकात्मक परीक्षण कीजिये। 15

अथवा

भौतिकीय विज्ञान अध्यापक की गुण विशेषताएं कौनसी हैं बताइये। भौतिकीय विज्ञान अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु भौतिकीय विज्ञान अध्यापक संगठन द्वारा कौनसे उपक्रमों का आयोजन करना चाहिए ? स्पष्ट कीजिये।

15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान विषय में विज्ञान जात्रा का महत्व बताइये। 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में प्रयोगशाला की आवश्यकता एवम् महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में श्यामपट्ट का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में क्षेत्रभेट की आवश्यकता महत्व विशद कीजिये। 5

3. (अ) शाला एवम् समाजगुट इनमें संबंध विकसित करने हेतु भौतिकीय विज्ञान अध्यापक की भूमिका विशद कीजिये। 5

(ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान मूल्यांकन में 'पडताळासूची' की उपयुक्तता सोदाहरण विशद कीजिये। 5

(ड) 'समस्या निराकरण क्षमता' संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) ECONOMICS

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

1. State the criteria of a good text-book of Economics subject. Examine the text-book of IXth class on the basis of criteria. 15

OR

Which points are included in teacher's handbook ? State the merits and demerits of students work-book of Economics subject. 15

2. (A) Illustrate the use of any one teaching aid in Economics Teaching. 5
(B) Explain the need of co-curricular activities in Economics subject. 5

OR

(C) State the importance of Field trip in Economics subject. 5

(D) Explain the utility of OHP and LCD projector in Economics Teaching. 5

3. (A) State the attitude of Economics Teacher. 5
(B) Explain the importance of workshop for the Teachers of Economics. 5

OR

(C) State the importance of subject conference for Economics Teacher. 5

(D) Explain the importance of SCERT for the professional growth of Economics Teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) ECONOMICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. चांगल्या अर्थशास्त्र विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगा. त्या आधारे इयत्ता 9 वी च्या अर्थशास्त्र विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे परीक्षण करा. 15

किंवा

शिक्षक हस्तपुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश असतो ? अर्थशास्त्र विषयाच्या विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेचे गुणदोष विशद करा. 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनात कोणत्याही एका शैक्षणिक साधनाचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
(ब) अर्थशास्त्र विषयात अभ्यासपूरक उपक्रमाची गरज स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) अर्थशास्त्र विषयात क्षेत्रीय सहळीचे महत्व विशद करा. 5
(ड) अर्थशास्त्र अध्यापनात OHP व LCD प्रोजेक्टरची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5

3. (अ) अर्थशास्त्र शिक्षकाची अभिवृत्ती विशद करा. 5
(ब) अर्थशास्त्र शिक्षकांसाठी कार्यशाळेचे महत्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापकाकरिता विषय परिषदेचे महत्व विशद करा. 5
(ड) अर्थशास्त्र शिक्षकांच्या व्यावसायिक वाढीकरिता SCERT चे महत्व स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) ECONOMICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

- (2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।
(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अच्छे अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यपुस्तक के मानक बताइये। उनके आधार पर कक्षा 9 वीं के अर्थशास्त्र विषय की पाठ्यपुस्तक का परीक्षण कीजिये। 15

अथवा

अध्यापक हस्तपुस्तिका में कौनसी बातें सम्मिलित होती हैं ? अर्थशास्त्र विषय के छात्र कार्यपुस्तिका के गुण-दोष विशद कीजिये। 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन में किसी एक शैक्षिक साधन का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) अर्थशास्त्र विषय में पाठ्यपूरक उपक्रम की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) अर्थशास्त्र विषय में क्षेत्रीय सैर का महत्व विशद कीजिये। 5
(ड) अर्थशास्त्र अध्यापन में OHP एवं LCD प्रोजेक्टर की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापक की अभिवृत्ति विशद कीजिये। 5
(ब) अर्थशास्त्र अध्यापक के लिये कार्यशाला का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) अर्थशास्त्र अध्यापक के लिये विषय परिषद का महत्व विशद कीजिये। 5
(ड) अर्थशास्त्र अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये SCERT का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education () Semester—III Examination

Paper () : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHC . SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) GEOGRAPHY

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the importance and need of co-curricular activities in Geography Teaching. Discuss any one co-curricular activity. 15

OR

Which is meant by Teaching Aids ? State the importance of teaching aids in Geography Teaching. Explain any two teaching aids with examples. 15

2. (A) Explain the need and importance of learning resources in Geography Teaching. 5
(B) Explain the merits and demerits of technological based learning resources. 5

OR

(C) Write in brief the position paper on “Teaching of Social Science” by NCERT (2006). 5

(D) Explain the utility of work-book for the students of Geography subject. 5

3. (A) Describe the attitude of Geography Teacher. 5
(B) Explain the importance of seminar for professional growth of Geography Teacher. 5

OR

(C) State the importance of in-service training programs for professional growth of Geography Teacher. 5

(D) State the importance of SCERT for professional growth of Geography Teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : 03 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economic (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) GEOGRAPHY

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टांगणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. भूगोल अध्यापनात अभ्यासपूरक उपक्रमाचे महत्व आणि गरज विशद करून कोणत्याही एका अभ्यासपूरक उपक्रमाची चर्चा करा. 15

किंवा

शैक्षणिक साधने म्हणजे काय ? भूगोल अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्व सांगून कोणतेही दोन शैक्षणिक साधने सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भूगोल अध्यापनातील अध्ययन स्रोताची गरज आणि महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) तंत्रज्ञानावर आधारित अध्ययन स्रोताचे गुणदोष स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) N.C.E.R.T. (2006) द्वारा सामाजिक विज्ञान विषयाच्या अध्यापनासंबंधी प्रसिद्ध केलेल अहवाल थोडक्यात लिहा. 5

(ड) भूगोल विषयाच्या विद्यार्थ्यांकरिता कार्यपुस्तिकेची उपयोगिता स्पष्ट करा 5

3. (अ) भूगोल शिक्षकाच्या अभिवृत्तीचे वर्णन करा. 5
(ब) भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरीता चर्चा सत्राचे महत्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रमाचे महत्व विशद करा. 5

(ड) भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी एस.सी.ई.आर.टी. चे महत्व विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) GEOGRAPHY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. भूगोल अध्यापन में पाठ्यपूरक उपक्रम का महत्व एवं आवश्यकता विशद कीजिये। किसी भी एक उपक्रम की चर्चा कीजिये। 15

अथवा

शैक्षिक साधन क्या है ? भूगोल अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व बताकर किसी दो शैक्षिक साधनों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल अध्यापन में अध्ययन स्रोत की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) तंत्रज्ञान पर आधारित अध्ययन स्रोत के लाभ एवम् दोष स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) N.C.E.R.T. (2006) द्वारा सामाजिक विज्ञान विषय के अध्यापन संबंध में प्रसिद्ध किया गया अहवाल संक्षेप में लिखिये। 5

(ड) भूगोल विषय के छात्रों के लिये कार्यपुस्तिका की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) भूगोल अध्यापक के अभिवृत्ति का वर्णन कीजिये। 5
(ब) भूगोल अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये चर्चासत्र का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भूगोल अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये सेवांतर्गत प्रशिक्षण का महत्व विशद कीजिये। 5

(ड) भूगोल अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये एस.सी.ई.आर.टी. का महत्व विशद कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) HISTORY

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. What is meant by Learning Resource ? Describe the merits and demerits of any two technological based learning resources for History Teaching. 15

OR

Critically examine the History textbook of std. IX on the basis of criteria of ideal text-book. 15

2. (A) State the importance of OHP in History Teaching. 5
(B) State the importance of field-trip in History subject. 5

OR

(C) How will you use charts effectively in Teaching History subject. 5
(D) State the importance of co-curricular activities in History subject. 5

3. (A) State the importance of Seminars for professional growth of History Teacher. 5
(B) State the importance of conference for professional growth of History Teacher. 5

OR

(C) Describe the History Teacher's attitude. 5
(D) State the importance of SCERT for professional growth of History Teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) HISTORY

(मराठी माध्यम)

- सूचना :—** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. अध्ययन स्रोत म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनासाठी तंत्रज्ञानावर आधारित कोणत्याही दोन अध्ययन स्रोतांचे गुणदोषासह वर्णन करा. 15

किंवा

आदर्श पाठ्यपुस्तकाच्या निकषाच्या आधारे वर्ग 9 च्या इतिहास पाठ्यपुस्तकाचे टीकात्मक परीक्षण करा. 15

2. (अ) इतिहास विषयाच्या अध्यापनात उर्ध्व शिर्ष प्रक्षेपकाचे (OHP) चे महत्व विशद करा. 5
(ब) इतिहास विषयात क्षेत्रिय सहलीचे महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) इतिहास अध्यापनात तक्त्यांचा प्रभावीपणे वापर तुम्ही कसा कराल ? 5

(ड) इतिहास विषयातील अभ्यासपूरक उपक्रमाचे महत्व विशद करा. 5

3. (अ) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरिता चर्चासत्राचे महत्व विशद करा. 5
(ब) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी परिषदेचे महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) इतिहास विषय शिक्षकाच्या अभिवृत्तीचे वर्णन करा. 5

(ड) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरिता एस.सी.ई.आर.टी. चे महत्व विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) HISTORY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अध्ययन स्रोत याने क्या ? इतिहास अध्यापन के लिए तंत्रज्ञान पर आधारित किसी भी दो अध्ययन स्रोतों का गुणदोष के साथ वर्णन कीजिये। 15

अथवा

आदर्श पाठ्यपुस्तक के मानक के आधार पर 9 वीं कक्षा के इतिहास पाठ्यपुस्तक का टिकात्मक परीक्षण कीजिये। 15

2. (अ) इतिहास विषय के अध्यापन में उर्ध्व शीर्ष प्रक्षेपक (OHP) का महत्व विशद कीजिये। 5
(ब) इतिहास विषय में क्षेत्र-भेट का महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास अध्यापन में तक्तियों का प्रभावशाली प्रयोग आप कैसे करोगे। 5

(ड) इतिहास विषय में पाठ्यपूरक उपक्रमों का महत्व विशद कीजिये। 5

3. (अ) इतिहास अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिए चर्चासत्र का महत्व विशद कीजिये। 5
(ब) इतिहास अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिए परिषद का महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास विषय अध्यापक के अभिवृत्ति का वर्णन कीजिये। 5

(ड) इतिहास अध्यापक की व्यावसायिक वृद्धि के लिए एस.सी.ई.आर.टी (SCERT) का महत्व विशद कीजिये। 5

-- 5