

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) PHYSICAL SCIENCE

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for subject are **35**.

1. State the importance of teaching aids in teaching of Physical Science. How will you use any two teaching aids for effective teaching ? Illustrate. 15

OR

State the need and importance of a Science Club. Which activities should be organised by it to achieve objectives of Science. Explain. 15

2. (a) State the necessity of teacher's hand-book for Physical Science teacher. 5
(b) Explain the role of Physical Science Teachers Association for professional growth of Physical Science Teacher. 5

OR

(c) Which points are included in Students' Workbook of Physical Science ? 5

(d) Explain the report published by NCERT (2006) for 'Teaching of Physical Science'. 5

3. (a) Which points will you consider while preparing the unit-test ? 5
(b) What is meant by remedial teaching ? State the use of diagnostic test in Physical Science subject. 5

OR

(c) State the purpose of Physical Science Evaluation. 5

(d) Explain the difference between Formative Evaluation (FA) and Summative Evaluation (S.A.) 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination
Paper Code : CP-303 (A)
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)
[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) PHYSICAL SCIENCE
(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्व विशद करून प्रभावी अध्यापनासाठी कोणत्याही दोन शैक्षणिक साधनांचा तुम्ही उपयोग कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

विज्ञान मंडळाची गरज व महत्व सांगून या मंडळाच्या उद्दिष्ट प्राप्तीकरिता विज्ञान मंडळाद्वारे आपण कोणकोणते उपक्रम राबवाल ? स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान शिक्षकासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता विशद करा. 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाकरिता भौतिकीय विज्ञान संघटनेची भूमिका स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञानाच्या विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश असतो ? 5
(ड) NCERT (2006) द्वारा भौतिकीय विज्ञान विषयाच्या अध्यापनासंबंधी प्रसिद्ध केलेला अहवाल स्पष्ट करा. 5

3. (अ) घटक चाचणी तयार करताना कोणकोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 5
(ब) उपचारात्मक अध्यापन म्हणजे काय ? भौतिकीय विज्ञान विषयात नैदानिक कसोटीचा उपयोग विशद करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञान मूल्यमापनाचा हेतू सांगा. 5
(ड) आकारिक मूल्यमापन व संकलित मूल्यमापन यातील फरक स्पष्ट करा.

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) PHYSICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व विशद करके, प्रभावशाली अध्यापन हेतु किसी दो शैक्षिक साधनों का प्रयोग आप कैसे करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

विज्ञान मंडल की आवश्यकता एवं महत्व बताकर इस मंडल के उद्देश्य प्राप्त करने हेतु आप कौन-कौनसे उपक्रम आयोजित करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापक के लिये अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता विशद कीजिए। 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु भौतिकीय विज्ञान संगठन की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान के छात्र कार्यपुस्तिका में कौनसी बातें सम्मिलित होती हैं। 5

(ड) NCERT (2006) द्वारा भौतिकीय विज्ञान विषय के अध्यापन के लिये प्रसिद्ध किया गया अहवाल स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) इकाई जाँच तैयार करते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? 5
(ब) उपचारात्मक अध्यापन याने क्या ? भौतिकीय विज्ञान विषय में नैदानिक जाँच का उपयोग विशद कीजिए। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान मूल्यांकन का हेतु बताइये। 5

(ड) आकारिक मूल्यांकन एवम् संकलित मूल्यांकन में भेद स्पष्ट कीजिए। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) ECONOMICS

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for subject are **35**.

1. State the importance of field trip in Economics subject. Which main points are to be considered while organising the field trip of Economics subject ? 15

OR

How will you organise co-curricular activities to fulfill the objectives of Economics teaching ? Explain. 15

2. (a) Explain merits and demerits of technological based learning resources. 5
(b) What is the criteria of good text-book of Economics ? Explain. 5

OR

(c) Explain the need of a teacher's hand book for teaching of Economics subject. 5
(d) Which points are included in students workbook ? 5

3. (a) Explain the importance of seminar in Economics subject. 5
(b) Which qualities are essential for the good Economics teacher ? 5

OR

(c) Explain the importance of NCERT for the professional growth of Economics teacher. 5
(d) Explain the importance of inservice training for the teacher of Economics. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) ECONOMICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. अर्थशास्त्र विषयात क्षेत्रिय सहलीचे महत्व सांगा. अर्थशास्त्र विषयाची क्षेत्रिय सहल आयोजित करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 15

किंवा

अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे साध्य होण्याच्या दृष्टीने अभ्यासपूरक उपक्रमाचे आयोजन कसे कराल ? स्पष्ट करा. 15

2. (अ) तंत्रज्ञानवर आधारित अध्ययन स्रोताचे गुण दोष स्पष्ट करा. 5

(ब) अर्थशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) अर्थशास्त्र विषयाच्या अध्यापनासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज स्पष्ट करा. 5

(ड) विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश होतो ? 5

3. (अ) अर्थशास्त्र विषयात चर्चासभाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ब) चांगल्या अर्थशास्त्र शिक्षकासाठी कोणती गुणवैशिष्ट्ये आवश्यक आहे ? 5

किंवा

(क) अर्थशास्त्र शिक्षकाचा व्यावसायिक वाढीकरिता NCERT चे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) अर्थशास्त्र शिक्षकांसाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) ECONOMICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अर्थशास्त्र विषय में क्षेत्रीय सैर का महत्व बताइये। अर्थशास्त्र विषय की क्षेत्रीय सैर का आयोजन करते समय कौनसी बातों को ध्यान में रखोगे ? 15

अथवा

अर्थशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य सफल होने हेतु पाठ्यपूरक उपक्रमों का आयोजन कैसे करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) तंत्रज्ञान पर आधारित अध्ययन स्रोत (Learning resources) के गुण एवम् दोष स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) अर्थशास्त्र के अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानक कौनसे हैं ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) अर्थशास्त्र विषय के अध्यापन के लिये अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5
(ड) छात्रों की कार्यपुस्तिका में कौनसी बातों का समावेश होता है। 5

3. (अ) अर्थशास्त्र विषय में चर्चासत्र का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) अच्छे अर्थशास्त्र के अध्यापक के लिये कौनसे गुण विशेषताएँ आवश्यक हैं। 5

अथवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये NCERT का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ड) अर्थशास्त्र अध्यापक के लिये सेवांतर्गत प्रशिक्षण का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) GEOGRAPHY

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for subject are **35**.

1. State the co-curricular activities in Geography Subject. Explain the importance of Field Trip in Geography Teaching. 15

OR

Which Teaching Aids will you use to make the Geography Teaching more effective ? State the importance of models and charts. 15

2. (a) Explain the concept of learning resources in Geography Teaching. 5
(b) Which are the technological-based learning resources in Geography Teaching ? Explain. 5

OR

- (c) Explain the criteria of a good Geography text book. 5
(d) Explain the need of Teacher's Handbook for Geography Teaching. 5
3. (a) Explain the qualities of Geography Teacher. 5
(b) State the importance of workshops for professional growth of Geography Teacher. 5

OR

- (c) Describe the disposition of Geography Teacher. 5
(d) Explain the importance of NCERT for professional growth of Geography Teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) GEOGRAPHY

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. भूगोल विषयातील अभ्यासपूरक उपक्रम सांगून भूगोल अध्यापनातील क्षेत्रीय भेटीचे महत्व स्पष्ट करा. 15

किंवा

भूगोलाचे अध्यापन अधिक प्रभावी करण्यासाठी कोणकोणत्या शैक्षणिक साधनाचा तुम्ही उपयोग करात ? प्रतिकृती आणि तकत्याचे महत्व विशद करा. 15

2. (अ) भूगोल अध्यापनातील अध्ययन स्रोताची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

(ब) भूगोल अध्यापनातील तंत्रज्ञानावर आधारित अध्ययनाचे स्रोत कोणते ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भूगोलाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 5

(ड) भूगोलाच्या अध्यापनासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

3. (अ) भूगोल शिक्षकाची गुणवैशिष्टे स्पष्ट करा. 5

(ब) भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरीता कार्यशाळेचे महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) भूगोल शिक्षकाच्या स्वभावाचे वर्णन करा. 5

(ड) भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरीता एन.सी.ई.आर.टी. चे महत्व स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) GEOGRAPHY

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. भूगोल विषय में पाठ्यपूरक उपक्रम बताकर, भूगोल अध्यापन में क्षेत्रीय भेंट का महत्व स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

भूगोल का अध्यापन अधिक प्रभावशाली बनाने हेतु कौन-कौनसे शैक्षिक साधनों का उपयोग आप करोगे ? प्रतिकृति एवं तन्ते का महत्व विशद कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल अध्यापन में अधिगम स्रोत की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) भूगोल अध्यापन में तंत्रज्ञान पर आधारित अधिगम स्रोत कौनसे हैं ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भूगोल के अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानक स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भूगोल अध्यापन के लिये अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) भूगोल अध्यापक की गुण-विशेषताएं स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) भूगोल अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये कार्यशाला का महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) भूगोल अध्यापक के प्रकृति का वर्णन कीजिये। 5

(ड) भूगोल अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये एन.सी.ई.आर.टी. का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) HISTORY

- Note** :—(1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for subject are **35**.

1. What is meant by Teaching Aids ? Write with examples the use of visual aids in History teaching. 15

OR

State the need and importance of co-curricular activities in History subject. Write in detail any one activity. 15

2. (a) State the need of workbook for History student. 5
(b) Explain the criteria of ideal textbook of History. 5

OR

- (c) State the merits of Teachers Handbook for History subject. 5
(d) Explain the report published by NCERT (2006) about teaching of Social Science. 5
3. (a) State the main qualities of the best History teacher. 5
(b) State the importance of NCERT for professional growth of History teacher. 5

OR

- (c) State the importance of workshop for professional growth of History teacher. 5
(d) What is meant by in service programme ? State the importance of in-service programme for History teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) HISTORY

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. शैक्षणिक साधने म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनात दृक साधनांचा उपयोग उदाहरणासहित लिहा. 15
किंवा
इतिहास विषयामध्ये सहशालेय उपक्रमाची गरज व महत्व विशद करून कोणत्याही एका उपक्रमा बाबत सविस्तर लिहा. 15
2. (अ) इतिहास विषयाच्या विद्यार्थ्यांकरिता कार्यपुस्तिकेची गरज विशद करा. 5
(ब) इतिहास विषयाच्या आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) इतिहास विषयाच्या शिक्षक हस्तपुस्तिकेचे गुण विशद करा. 5
(ड) एन.सी.ई.आर.टी. (2006) ने प्रसिद्ध केलेला सामाजिक विज्ञान अध्यापन संबंधी अहवाल स्पष्ट करा. 5
3. (अ) उत्कृष्ट इतिहास शिक्षकाची प्रमुख गुणवैशिष्ट्ये विशद करा. 5
(ब) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरिता एन.सी.ई.आर.टी. (NCERT) चे महत्व विशद करा. 5
किंवा
(क) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरिता कार्यशाळेचे महत्व विशद करा. 5
(ड) सेवाअंतर्गत प्रशिक्षण म्हणजे काय ते सांगून इतिहास शिक्षकासाठी सेवातर्गत प्रशिक्षणाचे महत्व विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science (B) Economics (C) Geography (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) HISTORY

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. शैक्षिक साधन याने क्या ? इतिहास अध्यापन में दृक साधनों का प्रयोग उदाहरणों के साथ लिखिए। 15

अथवा

इतिहास विषय में पाठ्यपूरक उपक्रमों की आवश्यकता एवम् महत्व विशद करके किसी एक उपक्रम के बारे में विस्तार से लिखिये। 15

2. (अ) इतिहास विषय के छात्रों के लिए कार्यपुस्तिका की आवश्यकता विशद कीजिये। 5

(ब) इतिहास विषय के आदर्श पाठ्यपुस्तक के मानक स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास विषय की अध्यापक हस्तपुस्तिका के गुण विशद कीजिये। 5

(ड) एन.सी.ई.आर.टी. (2006) में प्रसिद्ध हुआ सामाजिक विज्ञान अध्यापन संबंधी अहवाल स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) उत्कृष्ट इतिहास अध्यापक के प्रमुख गुण-विशेषताएँ विशद कीजिये। 5

(ब) इतिहास अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिए एन.सी.ई.आर.टी. NCERT का महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास अध्यापक की व्यावसायिक वृद्धि के लिए कार्यशाला का महत्व विशद कीजिये। 5

(ड) सेवातर्गत प्रशिक्षण याने क्या ? यह बताकर इतिहास अध्यापक के लिये सेवातर्गत प्रशिक्षण का महत्व विशद कीजिये। 5