

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(A) ENGLISH

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. What do you mean by Teacher's Handbook and Student's Workbook ? State their merits and demerits. How will you Teacher's Handbook effectively ? 15

OR

Explain the merits and demerits of technological based learning resources. 'In 21st century L.C.D. projector and T.V. are the important means of teaching English.' Illustrate. 15

2. (A) What is meant by listening skill ? Suggest the measures to develop listening skill. 5
(B) Explain the concept of Phonology and Morphology. 5

OR

(C) Which techniques will you adopt to promote speaking skill ? 5
(D) Explain in brief the concept of Syntax, Semantics and Discourse. 5

3. (A) 'A teacher who has very little knowledge of English language and its methodology cannot do justice to the teaching of English.' Explain the statement. 5
(B) What do you mean by Seminar ? Explain the importance of seminar for professional growth of English teacher. 5

OR

(C) Write the functions of SCERT for English language teacher. 5
(D) 'Workshops play an important role in professional growth of English teacher.' Explain. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(B) MARATHI

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमात 35 गुण आहेत.

1. मराठी भाषा शिक्षकाचा स्वभाव-दृष्टिकोण स्पष्ट करून प्रभावशाली मराठी शिक्षकाच्या गुणविशेषांवर चर्चा करा. 15

किंवा

भाषा शिक्षकाकरिता सेवांतर्गत प्रशिक्षणाचे महत्व सांगून कार्यशाळा व परिषदांचा कसा उपयोग होतो ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) विविध अध्ययन कौशल्यांची गरज व महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) भाषा प्रणाली अंतर्गत शब्दरूप विचार (आकार विज्ञान) ही संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) मराठी विषयात वाक्य रचना संबंधीचे नियम स्पष्ट करा. 5
(ड) मराठी विषयाच्या अध्ययनात भाषण कौशल्याचे महत्व थोडक्यात स्पष्ट करा. 5

3. (अ) अध्ययन स्रोताची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ब) विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेचे गुण-दोष विशद करा. 5

किंवा

(क) तंत्रज्ञानावर आधारीत अध्ययन स्रोतांचे गुण लिहा. 5
(ड) विद्यार्थ्यांच्या भाषिक वर्तनावर भाषिक विविधतेचा कसा परिणाम होतो ? विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(C) HINDI

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. हिन्दी अध्यापन के तंत्र-विज्ञान पर आधारित अध्ययन स्रोत बताकर उनके गुणदोषों की चर्चा कीजिये। 15

अथवा

भाषा प्रणाली के तहत भाषिक विभिन्नता का प्रभाव हिन्दी पर कैसे होता है उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये।

15

2. (अ) हिन्दी अध्यापन में उच्चारशास्त्र की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) हिन्दी विषय अध्यापन में संभाषण कौशल का महत्व संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भाषण दोष बताकर उनके निराकरण के उपाय बताइये। 5

(ड) हिन्दी भाषा की दृष्टि से अध्ययन कौशलों के महत्व को स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) प्रभावशाली हिन्दी अध्यापक के स्वभाव-प्रकृति की चर्चा कीजिये। 5

(ब) हिन्दी अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि हेतु चर्चासत्र का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) हिन्दी अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के दृष्टि से जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्था (DIET) का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) हिन्दी अध्यापक की अभिवृत्ति कैसी होनी चाहिये ? स्पष्ट कीजिये। 5

AV-1170

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART-II)

[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(D) URDU

Note :-(1) All questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are 35.

- سوال نمبر ۱۔ (الف) سیکھنے کے وسائل کے اقسام و اہمیت تحریر کرتے ہوئے تکنیک پر مبنی وسائل کے فوائد و نقصانات لکھئے۔ 15
- یا
- 15 اردو زبان کی مہارتوں کی اہمیت تحریر کرتے ہوئے پڑھنا اور لکھنا ان مہارتوں کے آداب تفصیل سے لکھئے۔ (ب)
- سوال نمبر ۲۔ (الف) زبان کے بنیادی اصولوں میں معنویت Semantics کی اہمیت تحریر کیجئے۔ 5
- (ب) اردو معلم کی دستی کتاب کی اہمیت کو وضاحت کے ساتھ تحریر کیجئے۔ 5
- یا
- 5 اردو لسانی نظام میں نحو Syntax کی اہمیت لکھئے۔ (ج)
- 5 اردو معلم کی پراثر خوبیاں تحریر کیجئے۔ (د)
- 5 اردو تدریس میں سننے کی مہارت کی ضرورت تفصیلاً تحریر کریں۔ (الف) سوال نمبر ۳۔
- (ب) اردو معلم کی ترقی میں تعلیم و تربیت کے ضلعی انسٹی ٹیوٹ DIET کے کردار کو مفصل لکھئے۔ 5
- یا
- 5 اردو تدریس میں مہارتوں کی اہمیت لکھئے۔ (ج)
- 5 اردو معلم کی پیشہ وارانہ ترقی میں دور کشاپ کی اہمیت تحریر کیجئے۔ (د)

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(E) BIOLOGICAL SCIENCE

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the essential qualities for a good Biological Science subject teacher. How Science Teacher Association is helpful for professional growth of Biological Science teacher ? Explain. 15

OR

State the need of student's work book and critically examine the text book of Biological Science subject of Std. IX. 15

2. (A) Explain the importance of field trip in Biological Science subject. 5
(B) Explain the need of Biological Science subject Laboratory. 5

OR

(C) State the importance of Over Head Projector (OHP) in teaching of Biological Science. 5

(D) How will you organise any one co-curricular activity for Biological Science subject ? 5

3. (A) Explain the purpose of Biological Science subject evaluation. 5
(B) Explain the concept of Open Text Based Assessment (OTBA). 5

OR

(C) Explain the utility of check-list in evaluation of Biological Science subject. 5

(D) State the concept of 'Problem Solving Ability' (PSA). 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(E) BIOLOGICAL SCIENCE

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमात 35 गुण आहेत.

1. जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयाच्या चांगल्या शिक्षकाच्या अंगी कोणते गुण आवश्यक असतात ते सांगून जीवशास्त्रीय विज्ञान शिक्षकाच्या व्यावसायिक वृद्धीत विज्ञान संघटना कशी मदत करते ? ते स्पष्ट करा. 15

किंवा

विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेची गरज सांगून वर्ग 9 च्या जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकीत्सक परीक्षण करा 15

2. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयात क्षेत्र भेटीचे महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयाच्या प्रयोगशाळेची गरज स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापनात उर्ध्वशीर्ष प्रक्षेपकाचे महत्व विशद करा. 5

(ड) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयासाठी कोणत्याही एका अभ्यासपूरक उपक्रमाचे आयोजन तुम्ही कसे करात ? 5

3. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयाच्या मूल्यमापनाचा हेतु स्पष्ट करा. 5
(ब) "खुले पुस्तकावर आधारित मूल्यानिर्धारण" संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषयाच्या मूल्यमापनात पडताळा सूचीची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5

(ड) 'समस्या निराकरण क्षमतेची' संकल्पना विशद करा 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(E) BIOLOGICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय के अच्छे अध्यापक में कौनसे गुण आवश्यक होते हैं ? यह बताकर जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि हेतु विज्ञान संगठन किस प्रकार मदद करता है ? यह स्पष्ट कीजिये।

15

अथवा

छात्र कार्यपुस्तिका की आवश्यकता बताकर कक्षा 9 वीं के जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय के पाठ्यपुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिये।

15

2. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय में क्षेत्र भेट का महत्व स्पष्ट कीजिये।

5

(ब) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय के प्रयोगशाला की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।

5

अथवा

(क) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापन में उर्ध्वशीर्ष प्रक्षेपक का महत्व विशद कीजिये।

5

(ड) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय के लिये किसी एक पाठ्यपूरक उपक्रम का आयोजन आप किस तरह करोगे ?

5

3. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय के मूल्यांकन का हेतु स्पष्ट कीजिये।

5

(ब) 'खुली पुस्तक पर आधारित मूल्य निर्धारण' की संकल्पना स्पष्ट कीजिये।

5

अथवा

(क) जीवशास्त्रीय विज्ञान विषय के मूल्यांकन में पड़ताला सूची की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये।

5

(ड) 'समस्या निराकरण क्षमता' की संकल्पना विशद कीजिये।

5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(F) MATHEMATICS

Note :—(1) ALL questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

1. Explain the need of co-curricular activities. Which co-curricular activities will you organise to make Mathematics teaching effective ? Describe any one of them in detail. 15

OR

What is meant by Teaching aids ? Which teaching aids are to be used in Mathematics teaching ? Illustrate any one of them. 15

2. (A) Explain the role of Mathematics teacher in developing linkages amongst child and school. 5

(B) Explain the concept of continuous comprehensive evaluation in Mathematics subject. 5

OR

(C) Explain the concept of Open text based assessment. 5

(D) Explain the utility of Rating scale in the evaluation of Mathematics subject. 5

3. (A) Explain the essential qualities of good Mathematics teacher. 5

(B) Which points are included in Teacher's hand-book ? Explain. 5

OR

(C) Explain the necessity of teachers organisation for Mathematics subject. 5

(D) Critically examine the Mathematics text-book of Std. IXth. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(F) MATHEMATICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. अभ्यासपूरक कार्यक्रमाची गरज स्पष्ट करा. गणिताचे अध्यापन परिणामकारक व्हावे म्हणून कोणत्या अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे आयोजन करा ? त्यापैकी एकाचे सविस्तर वर्णन करा. 15

किंवा

शैक्षणिक साधने म्हणजे काय ? गणित अध्यापनात कोणकोणती शैक्षणिक साधने उपयोगात आणायला ? त्यापैकी कोणतेही एक सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) बालक आणि शाळा यातील संबंध विकसित करण्यासाठी गणित शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 5
(ब) गणित विषयात सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) खुले पुस्तकावर आधारित मूल्यांकन (Open text based assessment) संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) गणित विषयाच्या मूल्यमापनात पदनिश्चय श्रेणीची (Rating scale) उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5

3. (अ) आदर्श गणित शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 5
(ब) शिक्षक हस्तपुस्तिकेत कोणकोणत्या बाबींचा समावेश असतो ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) गणित विषयासाठी शिक्षक संघटनेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5
(ड) गणित विषयाच्या वर्ग नववीच्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकीत्सक परीक्षण करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,

(F) Mathematics (G) Commerce]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(F) MATHEMATICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 है।

1. पाठ्यपूरक कार्यक्रम की जरूरत स्पष्ट कीजिये। गणित का अध्यापन परिणामकारक होने हेतु कौनसे पाठ्यपूरक उपक्रमों का आयोजन करोगे ? उनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिये। 15

अथवा

शैक्षिक साधन याने क्या ? गणित अध्यापन में कौन-कौनसे शैक्षिक साधनों को प्रयोग में लाओगे ? उनमें से किसी एक को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) बालक एवं पाठशाला में संबंध विकसित करने हेतु गणित अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) गणित विषय में सातत्यपूर्ण सर्वकण मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) खुली पुस्तक पर आधारित मूल्यांकन (Open text based assessment) की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) गणित विषय मूल्यांकन में पदनिश्चयन श्रेणी (Rating scale) की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) आदर्श गणित अध्यापक की गुण विशेषताएं स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) अध्यापक हस्तपुस्तिका में कौन-कौनसी बातें सम्मिलित होती हैं ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) गणित विषय के लिए अध्यापक संगठन की जरूरत स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) गणित विषय के कक्षा नौवी की पाठ्यपुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(G) COMMERCE

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the need and importance of Commerce club. Which activities will you organise through Commerce club ? Explain anyone of them. 15

OR

Which are the teaching aids to be used in Commerce teaching ? Illustrate the importance of T.V. and Blackboard in Commerce teaching. 15

2. (A) Explain the need and importance of learning resources in Commerce teaching. 5
(B) Describe the merits of Technological based learning resources in Commerce teaching. 5

OR

(C) Which points are included in student's workbook of Commerce subject ? 5

(D) Explain the need of Commerce Teacher Association. 5

3. (A) Which qualities are essential for the best Commerce Teacher ? 5
(B) State the importance of workshops for professional growth of Commerce Teacher. 5

OR

(C) Describe the disposition Commerce subject teacher. 5

(D) Describe the importance of SCERT for the professional growth of Commerce subject teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(G) COMMERCE

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. वाणिज्य मंडळाची गरज व महत्व विशद करा. वाणिज्य मंडळाद्वारे आपण कोणकोणत्या उपक्रमांचे आयोजन कराल ? त्यापैकी कोणत्याही एकाचे स्पष्टीकरण करा. 15

किंवा

वाणिज्य अध्यापनात कोणकोणती शैक्षणिक साधने उपयोगात आणाल ? वाणिज्य अध्यापनात दूरदर्शन व फलकाचे महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) वाणिज्य अध्यापनातील अध्ययन स्रोताची गरज आणि महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) वाणिज्य अध्यापनातील तंत्रज्ञानावर आधारित अध्ययन स्रोताच्या गुणांचे वर्णन करा. 5

किंवा

(क) वाणिज्य विषयाच्या विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश असते ? 5

(ड) वाणिज्य शिक्षण संघटनेची गरज स्पष्ट करा. 5

3. (अ) उत्कृष्ट वाणिज्य शिक्षकासाठी कोणती गुण वैशिष्ट्ये आवश्यक आहेत ? 5
(ब) वाणिज्य शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी कार्यशाळेचे महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) वाणिज्य विषय शिक्षकाच्या स्वभाव-प्रकृतीचे वर्णन करा. 5

(ड) वाणिज्य विषय शिक्षकाच्या व्यवसायिक वाढीकरिता एस.सी.ई.आर.टी. चे महत्व विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

Paper Code : CP-302 (A)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—II)

**[(A) English, (B) Marathi, (C) Hindi, (D) Urdu, (E) Biological Science,
(F) Mathematics (G) Commerce]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(G) COMMERCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. वाणिज्य मंडल की आवश्यकता एवम् महत्व विशद कीजिये। वाणिज्य मंडल द्वारा आप कौन-कौनसे उपक्रमों का आयोजन करोगे ? उनमें से किसी एक का स्पष्टीकरण कीजिये। 15

अथवा

वाणिज्य अध्यापन में कौन-कौनसे शैक्षिक साधनों का प्रयोग करोगे ? वाणिज्य अध्यापन में दूरदर्शन और श्यामपट्ट का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) वाणिज्य अध्यापन में अध्ययन स्रोत की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) वाणिज्य अध्यापन में तंत्रज्ञान पर आधारित अध्ययन स्रोत के गुणों का वर्णन कीजिये। 5

अथवा

(क) वाणिज्य विषय के छात्र कार्यपुस्तिका में कौनसी बातें सम्मिलित होती हैं ? 5

(ड) वाणिज्य अध्यापक संगठन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) उत्कृष्ट वाणिज्य अध्यापक के लिए कौनसी गुणविशेषताएँ आवश्यक हैं ? 5
(ब) वाणिज्य अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि हेतु कार्यशाला का महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) वाणिज्य विषय के स्वभाव-प्रकृति का वर्णन कीजिये। 5

(ड) वाणिज्य विषय अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये एस.सी.ई.आर.टी. का महत्व विशद कीजिये। 5