

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination
CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)**

**ENGLISH
Paper—CP 302A**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. What is meant by learning resource ? State the various learning resources. Explain their importance in English teaching. 15

OR

State the importance of students workbook. Illustrate the use of workbook in learning of English language. 15

2. (a) Explain the need of reading and writing skill. 5
(b) How will you develop the linguistic skills in respect of listening and speaking English ? 5

OR

- (c) Explain the difference between loud and silent reading. 5
(d) Explain the importance of syntax, semantics and discourse in language learning. 5
3. (a) Explain the importance of seminars for the professional growth of an English teacher. 5
(b) 'Teaching attitude and positive disposition is requisite for good teacher' — Explain the statement. 5

OR

- (c) What do you mean by Professional growth ? Which programmes would you organise for the professional growth of English teacher ? 5
(d) Explain the importance of SCERT for professional growth of language teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination
CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)
MARATHI
Paper—CP 302B

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. मराठी अध्यापनातील पारंपारिक अध्ययनस्रोत कोणते ? गुणदोषांसह त्यांचे वर्णन करा. 15
 किंवा
 अध्ययन स्रोत म्हणजे काय ? मराठी विषयातील अध्ययन स्रोत सांगुन कोणतेही दोन अध्ययन स्रोत उदाहरणासह स्पष्ट करा 15
2. (अ) अध्ययन कौशल्ये संकल्पना सांगुन शिक्षकांच्या दृष्टीने त्याचे महत्व विशद करा. 5
 (ब) मराठी विषयातील वाक्यरचनेचे नियम स्पष्ट करा. 5
 किंवा
 (क) भाषिक कौशल्ये म्हणजे काय ? मराठी भाषिक अध्ययनासाठी श्रवण कौशल्याची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5
 (ड) व्यक्तिमत्व विकसनावर भाषिक कौशल्याच्या होणाऱ्या परिणामांची चर्चा करा. 5
3. (अ) मराठी अध्यापकाकरिता सेवाअंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रमा चे महत्व स्पष्ट करा. 5
 (ब) मराठी शिक्षकाची अभिवृत्ती स्पष्ट करा. 5
 किंवा
 (क) मराठी शिक्षकाच्या व्यावसायिकवृद्धीसाठी विविध कार्यरत वाहिन्यांचे महत्व विशद करा. 5
 (ड) मराठी अध्यापनामध्ये कार्यशाळेचे महत्व विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

HINDI

Paper—CP 302C

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. "हिन्दी की हस्तपुस्तिका हिन्दी अध्यापन में अध्यापक का सही दिशा निर्देशन करती है।" इस विधान को सन्मुख रखते हुए हस्तपुस्तिका के गुणों की विस्तार से चर्चा कीजिये। 15

अथवा

अधिगम (अध्ययन) साधनों की आवश्यकता एवं महत्व पर विस्तार से चर्चा कीजिये। 15

2. (अ) अभ्यास कौशल की आवश्यकता एवं महत्व लिखिये। 5

(ब) श्रवण कौशल के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिये। 5

अथवा

(क) आदर्श सुस्वर पठन के गुणों पर चर्चा कीजिये। 5

(ड) भाषा प्रणाली में ध्वनीशास्त्र के महत्व को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिये। 5

3. (अ) प्रभावपूर्ण हिन्दी अध्यापक के गुणों की चर्चा कीजिये। 5

(ब) भाषा अध्यापक की व्यावसायिक योग्यता बढ़ाने में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्था (DIET) का योगदान लिखिये। 5

अथवा

(क) 'राष्ट्रीय शिक्षा एवं अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद', हिन्दी अध्यापक को किस तरह सहयोग करती है ? 5

(ड) हिन्दी अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि हेतु चर्चासत्र का महत्व विशद कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination
CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)
URDU
Paper—CP 302D

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :-(1) All questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are 35.

15 سوال نمبر ۱۔ اردو تدریس کے مختلف طریقوں کا ذکر کرتے ہوئے سوالات کا طریقہ، تشریح کا طریقہ کی افادیت تحریر کیجئے۔

یا

اردو لکھنے کے روایتی وسائل میں 'مشقی بیاض' (Work Book) کی اہمیت تحریر کرتے ہوئے اس کی خوبیاں و خامیاں لکھئے

15

5 سوال نمبر ۲۔ (A) زبان کے مطالعے کی مختلف مہارتوں کو تحریر کیجئے۔

5 (B) زبان کی بنیادی مہارتوں میں "سننا" اس مہارت کی اہمیت لکھئے۔

یا

5 (C) زبان دانی کے بنیادی اصول میں "جھول" (Phonology) کی اہمیت لکھئے۔

5 (D) اردو زبان کی تدریس میں لکھنا، فن خطاطی کی اہمیت لکھئے۔

5 سوال نمبر ۳۔ (A) اردو معلم کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

5 (B) معلم کی دوران ملازمت مختلف تربیت (Inservice Training) کی اہمیت لکھئے۔

یا

5 (C) معلم کی پیشہ وارانہ ترقی کے لئے صوبائی انجمن برائے تعلیم تحقیق و تربیت (SCERT) کی اہمیت لکھئے۔

5 (D) اردو تحریر میں ترکیب کلام اور منہوم کی اہمیت لکھئے۔

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

BIOLOGICAL SCIENCE

Paper—CP 302E

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :— (1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. What is meant by co-curricular activities ? How will you establish a science-club in your school ? Which programmes will you organise in it ? Discuss in detail any two of them.

15

OR

What is meant by teaching aids ? State the importance of teaching aids in Biological Science teaching. Discuss any two teaching aids with examples.

15

2. (a) Explain the criteria of a good Biological Science text book.

5

(b) What qualities are essential for a Biological Science teacher ?

5

OR

(c) What are the various functions of Biological Science Teacher Association ?

5

(d) Explain the need of a work-book for students.

5

3. (a) Explain the concept of summative evaluation in Biological Science teaching.

5

(b) Illustrate the importance of Rating scale in the evaluation of Biological Science.

5

OR

(c) Explain the role of Biological Science teacher in developing Linkages among school, Biological Science curriculum and community.

5

(d) What is meant by diagnostic teaching ? State its importance.

5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

BIOLOGICAL SCIENCE

Paper—CP 302E

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. सह-शालेय उपक्रम म्हणजे काय ? तुम्ही तुमच्या शाळेत विज्ञान-मंडळाची स्थापना कशी कराल ? त्यात कोण-कोणत्या उपक्रमांचे आयोजन कराल ? त्यापैकी कोणत्याही दोन उपक्रमांची सविस्तर चर्चा करा.

15

किंवा

शैक्षणिक साधने म्हणजे काय ? जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्व सांगून कोणत्याही दोन शैक्षणिक साधनांची सोदाहरण चर्चा करा

15

2. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञानाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 5
(ब) जीवशास्त्रीय विज्ञान शिक्षकाच्या अंगी कोणती आवश्यक गुण-वैशिष्ट्ये असावीत ? 5

किंवा

(क) जीवशास्त्रीय विज्ञान शिक्षक संघटनेची कार्ये कोणती ? 5

(ड) विद्यार्थ्यांसाठी कार्यपुस्तिकेची गरज स्पष्ट करा. 5

3. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापनात संकलित मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ब) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापनात पदनिश्चयन (Rating scale) श्रेणीचे महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

5

किंवा

(क) शाळा, जीव-विज्ञान अभ्यासक्रम व समाज यातील संबंध विकसित करण्यासाठी जीवविज्ञान शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 5

(ड) नैदानिक अध्यापन म्हणजे काय ? त्याचे महत्व विशद करा. 5

5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

BIOLOGICAL SCIENCE

Paper—CP 302E

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. सह-शालेय उपक्रम याने क्या ? आप अपनी पाठशाला में विज्ञान मंडल की स्थापना किस प्रकार करोगे ? इसमें आप कौन-कौनसे उपक्रमों का आयोजन करोगे ? इनमें से किन्हीं दो उपक्रमों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 15

अथवा

शैक्षणिक साधन याने क्या ? जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व बताकर किन्हीं दो शैक्षिक साधनों की सोदाहरण चर्चा कीजिये। 15

2. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मापदंड स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापक में कौनसे आवश्यक गुणविशेषताएं होने चाहिए ? 5

अथवा

(क) जीवनशास्त्रीय विज्ञान अध्यापक संगठन के कार्य कौन-कौनसे हैं ? 5

(ड) छात्रों के लिए कार्यपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापन में एकत्रित (summative) मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) जीवशास्त्रीय विज्ञान अध्यापन में पदनिश्चयन (Rating scale) श्रेणी का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठशाला, जीवविज्ञान पाठ्यक्रम तथा समाज इनमें संबंध विकसित करने में जीवविज्ञान अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) नैदानिक अध्यापन याने क्या ? इनका महत्व विशद कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

MATHEMATICS

Paper—CP 302F

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :— (1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. What is meant by teacher's handbook ? State the need of teacher's handbook. Which points are to be included in teacher's handbook ? Explain. 15

OR

What do you mean by Professional growth ? Which programmes are organised by Mathematics Teacher Association for the professional growth of teacher ? Explain. 15

2. (a) State the need of Mathematics Club in Mathematics subject. 5
 (b) Illustrate the use of OHP in Mathematics teaching. 5

OR

- (c) State the importance of Mathematics museums to develop interest in Mathematics subject. 5
 (d) Which points are to be considered while arranging the Mathematics laboratory ? 5
3. (a) Explain the purpose of evaluation in Mathematics subject. 5
 (b) Explain the concept of continuous comprehensive evaluation. 5

OR

- (c) Write in brief about (OTBA) open text based assessment. 5
 (d) Explain the role of Mathematics teacher in developing linkages among Mathematics curriculum and community. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

MATHEMATICS

Paper—CP 302F

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. शिक्षक हस्तपुस्तिका म्हणजे काय ? शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज सांगून शिक्षक हस्तपुस्तिकेत कोणकोणत्या बाबींचा समावेश असतो ? स्पष्ट करा. 15

किंवा

व्यावसायिक वाढ म्हणजे काय ? शिक्षकाची व्यावसायिक वाढ होण्यासाठी गणित शिक्षक संघटना कोणकोणत्या उपक्रमांचे आयोजन करतात ? स्पष्ट करा. 15

2. (अ) गणित विषयात गणित मंडळाची गरज विशद करा. 5
(ब) गणित अध्यापनात ओ.एच.पी. चा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) गणित विषयात अभिरूची विकसित करण्यासाठी गणित वस्तूसंग्रहालयाचे महत्व विशद करा. 5

(ड) गणित प्रयोग शाळेची रचना करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 5

3. (अ) गणित मूल्यमापनाचे हेतू स्पष्ट करा. 5
(ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) ओ.टी.बी.ए. (Open text based assessment) यावर थोडक्यात माहिती लिहा. 5

(ड) गणित विषयाचा अभ्यासक्रम आणि समाज यातील संबंध विकसित करण्यासाठी गणित शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

MATHEMATICS

Paper—CP 302F

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. अध्यापक हस्तपुस्तिका याने क्या ? अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता बताकर अध्यापक हस्तपुस्तिका में कौनसी बातों का समावेश होता है ? स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

व्यावसायिक वृद्धि याने क्या ? अध्यापक की व्यावसायिक वृद्धि हेतु गणित अध्यापक संगठन कौन-कौनसे उपक्रमों का आयोजन करता है। स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) गणित विषय में गणित मंडल की आवश्यकता विशद कीजिये। 5
(ब) गणित अध्यापन में ओ.एच.पी. की उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) गणित विषय में रुची विकसित करने हेतु गणित वस्तु संग्रहालय का महत्व विशद कीजिये। 5
(ड) गणित प्रयोगशाला की रचना करते समय कौनसी बातों को ध्यान में रखोगे ? 5
3. (अ) गणित मूल्यांकन के हेतु स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) ओ.टी.बी.ए. (Open text based assessment) पर संक्षेप में लिखिये। 5
(ड) गणित विषय का अभ्यासक्रम एवं समाज में संबंध विकसित करने हेतु गणित अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination**CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)****COMMERCE****Paper—CP 302G**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. What activities would you organise through Commerce club to create interest among the pupils ? What is the role of teacher in organising the activities of Commerce Club ? 15

OR

Write the use of various educational aids with examples in teaching of commerce. 15

2. (a) Explain the need of a teacher's hand book for teaching of Commerce subject. 5
 (b) Explain the merits of Technological based learning resources. 5

OR

(c) Explain the importance of Learning resources in Commerce teaching. 5

(d) Explain the role of the Commerce Teachers Association in the professional growth of Commerce teachers ? 5

3. (a) What qualities are essential for the best Commerce teacher ? 5
 (b) Explain the utility of seminar in Commerce subject. 5

OR

(c) Explain the importance of SCERT for professional growth of Commerce Teacher. 5

(d) Explain the importance of in-service training programs for professional growth of Commerce teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

COMMERCE

Paper—CP 302G

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. विद्यार्थ्यांमध्ये अभिरूची निर्माण व्हावी यासाठी वाणिज्य मंडळाद्वारे कोणकोणत्या उपक्रमांचे आयोजन करात ? वाणिज्य मंडळाद्वारे कोणकोणत्या उपक्रमांचे आयोजन करात ? वाणिज्य मंडळाद्वारे आयोजित उपक्रमांमध्ये शिक्षकांच्या भूमिकेचे वर्णन करा 15

किंवा

वाणिज्य अध्यापनात विविध शैक्षणिक साधनांचा उपयोग उदाहरणासह लिहा. 15

2. (अ) वाणिज्य विषयाच्या अध्यापनासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज स्पष्ट करा. 5
(ब) तंत्रज्ञानयुक्त अध्ययन उपागमाचे गुण स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) वाणिज्य अध्यापनात अध्ययन स्रोतांचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) वाणिज्य शिक्षकांच्या व्यावसायिक वाढीत वाणिज्य शिक्षक संघटनेची भूमिका स्पष्ट करा 5

3. (अ) वाणिज्य विषयाच्या उत्कृष्ट शिक्षकांच्या अंगी कोणकोणती गुण वैशिष्ट्ये असावीत ? 5
(ब) वाणिज्य विषयात चर्चासत्राची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) वाणिज्य शिक्षकांच्या व्यावसायिक वृद्धीसाठी SCERT चे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) वाणिज्य शिक्षकांच्या व्यावसायिक वृद्धीसाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—III Examination

CP-302 Pedagogy of School Subject One (Part—II)

COMMERCE

Paper—CP 302G

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. छात्रों की अभिरूची निर्माण करने हेतु वाणिज्य मंडल द्वारा कौनसे उपक्रम आयोजित करोगे ? वाणिज्य मंडलद्वारा आयोजित उपक्रमों में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिये। 15

अथवा

वाणिज्य अध्यापन में विभिन्न शैक्षिक साधनों का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करें। 15

2. (अ) वाणिज्य विषय के अध्यापन हेतु अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) तंत्रज्ञानपुरक अध्ययन उपागम (Learning resources) के गुण स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) वाणिज्य विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक कौनसे हैं ? 5

(ड) वाणिज्य शिक्षक की व्यावसायिक उन्नति में वाणिज्य शिक्षक संगठन की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) वाणिज्य विषय के उत्कृष्ट अध्यापक में कौनसे गुण वैशिष्ट्ये होना अनिवार्य है ? 5
(ब) वाणिज्य विषय में चर्चा सत्र की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) वाणिज्य अध्यापक की व्यावसायिक वृद्धि के लिए SCERT का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) वाणिज्य अध्यापक की व्यावसायिक वृद्धि के लिए सेवांतर्गत प्रशिक्षण का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5