

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination**Paper Code : CP-303****PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)****[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

PHYSICAL SCIENCE**Note :—**(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Illustrate the concept of Diagnostic and Remedial Teaching in Physical Science. 15

OR

Which tools are useful for Evaluation of Physical Science subject ? Discuss in detail any two of them. 15

2. (A) Illustrate the importance of Black-board in teaching of Physical Science. 5
(B) State the need of field trip in Physical Science Subject. 5

OR

(C) How will you organise the Physical Science Fair to develop interest in Physical Science subject ? 5

(D) Illustrate the use of charts in Physical Science teaching. 5

3. (A) Critically examine the Physical Science text book of Std. VIIIth. 5
(B) Explain the need of teacher's handbook for teaching of Physical Science subject. 5

OR

(C) Which points are to be included in students work book ? Explain. 5

(D) Explain the necessity of teachers association for Physical Science subject. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

PHYSICAL SCIENCE

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे
 (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. भौतिकीय विज्ञानात निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाची संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करा. 15
 किंवा
 भौतिकीय विज्ञान विषयाच्या मूल्यमापनासाठी कोणकोणती साधने उपयुक्त ठरतात ? त्यापैकी कोणत्याही दोनची सविस्तर चर्चा करा. 15
2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात फलककाचाचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
 (ब) भौतिकीय विज्ञान विषयात क्षेत्रीय सहातीची गरज विशद करा. 5
 किंवा
 (क) भौतिकीय विज्ञान विषयात अभिरूची विकसीत करण्यासाठी भौतिकीय विज्ञान जत्रेचे आपण आयोजन कसे कराल ? 5
 (ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात तक्त्याचा (charts) उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
3. (अ) भौतिकीय विज्ञानाच्या वर्ग 8 च्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकीत्सक परिक्षण करा. 5
 (ब) भौतिकीय विज्ञान विषयाच्या अध्यापनासाठी शिक्षक हरतपुस्तिकेची गरज स्पष्ट करा. 5
 किंवा
 (क) विद्यार्थ्यांच्या कार्यपुस्तकेत कोणत्या मुद्द्यांचा समावेश असतो ? स्पष्ट करा. 5
 (ड) भौतिकीय विज्ञान विषयासाठी शिक्षक सघटनेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination**Paper Code : CP-303****PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)****[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

PHYSICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. भौतिकीय विज्ञान में नैदानिक एवं उपचारात्मक अध्यापन की संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

भौतिकीय विज्ञान विषय के मूल्यांकन हेतु कौनसे साधन उपयुक्त हैं ? उनमें से किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा कीजिये। 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में श्यामपट्ट (Black-board) का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) भौतिकीय विज्ञान विषय में क्षेत्रीय सैर की आवश्यकता विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान विषय में रूची विकसित करने हेतु भौतिकीय विज्ञान जत्रा का आप आयोजन किस प्रकार करोगे ? 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में तक्तियों का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) भौतिकीय विज्ञान विषय के 8 वीं के पाठ्यपुस्तक का टीकात्मक परीक्षण कीजिये। 5

(ब) भौतिकीय विज्ञान विषय के अध्यापन के लिए अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) छात्रों की कार्यपुस्तिका में कौनसी मुद्दे सम्मिलित होती है ? स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान विषय के लिए अध्यापक संगठन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination
Paper Code : CP-303
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)
[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ECONOMICS

Note :—(1) ALL questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

1. State the importance of teaching aids in Economics teaching. Explain use of any two teaching aids. 15

OR

State the importance of co-curricular activities in Economics subject. Which things are to be considered while organising the co-curricular activities of Economics subject ? 15

2. (A) Explain the importance of Learning resources in Economics teaching. 5
 (B) Which is the criteria of good text-book of Economics ? Explain. 5

OR

- (C) Explain merits and demerits of student's workbooks. 5
 (D) Explain merits and demerits of technological based learning resources. 5
3. (A) Which qualities are essential for the best Economics Teacher ? 5
 (B) Write the importance of Conference for Economics Subject Teacher. 5

OR

(C) Explain the importance of NCERT for the professional growth of Economics Teacher. 5
 (D) Explain the importance of Workshop in Economics subject. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination**Paper Code : CP-303****PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)****[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ECONOMICS

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. अर्थशास्त्र अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्व विशद करून कोणत्याही दोन अध्यापन साधनांचा उपयोग स्पष्ट करा. 15

किंवा

अर्थशास्त्र विषयात अभ्यासपूरक उपक्रमाचे महत्व विशद करा. अर्थशास्त्र विषयाच्या अभ्यासपूरक उपक्रमाचे आयोजन करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनातील अध्ययन स्रोतांचे महत्व स्पष्ट करा. 5
 (ब) अर्थशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेचे गुणदोष स्पष्ट करा. 5

(ड) तंत्रज्ञानावर आधारित अध्ययन स्रोतांचे गुणदोष स्पष्ट करा. 5

3. (अ) अर्थशास्त्राच्या उत्कृष्ट शिक्षकाच्या अंगी कोणकोणती गुण वैशिष्ट्ये असावयास हवीत ? 5
 (ब) अर्थशास्त्र विषय शिक्षकांसाठी परिषदेची (conference) महत्व लिहा. 5

किंवा

(क) अर्थशास्त्र शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरिता NCERT चे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) अर्थशास्त्र विषयात कार्यशाळेचे (Workshop) महत्व स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ECONOMICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अर्थशास्त्र अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व विशद करके किसी दो अध्यापन साधनों का उपयोग स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

अर्थशास्त्र विषय में पाठ्यपूरक उपक्रमों का महत्व विशद करके अर्थशास्त्र विषय में पाठ्यपूरक उपक्रमों का आयोजन करते समय कौनसी बातों को ध्यान में रखोगे ? 15

2. (अ) अर्थशास्त्र के अध्यापन में अध्ययन स्रोत का (Learning resources) महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक कौनसे हैं ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) छात्रों की कार्यपुस्तिका (Student's workbook) के गुणदोष स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) तकनीकी पर आधारित अध्ययन स्रोत (Learning resources) के गुणदोष स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) अर्थशास्त्र के उत्कृष्ट अध्यापक में कौनसी गुणविशेषताएँ होनी चाहिए ? 5
(ब) अर्थशास्त्र विषय अध्यापक के लिये परिषद् (Conference) का महत्व लिखिये। 5

अथवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापक के आवस्यतायिक वृद्धि के लिये NCERT का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) अर्थशास्त्र विषय में कार्यशाला (Workshop) का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination**Paper Code : CP-303****PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)****[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

GEOGRAPHY**Note :—(1) ALL questions are to be attempted.****(2) Write the subject and medium clearly on answer book.****(3) Maximum marks for each subject are 35.**

1. State the need and importance of co-curricular activities in Geography Subject. Explain the role of teacher in organisation of field trip. 15

OR

State the concept of Teachings aids. Explain the use of L.C.D. projector and O.H.P. in Geography teaching. 15

2. (A) State the need of learning resources in Geography Teaching. 5
(B) Which points are to be included in student's work-book ? Explain. 5

OR

(C) Explain in brief the position paper on 'Teaching of Social Science' published by NCERT, 2006. 5

(D) State the need of Teacher's handbook. 5

3. (A) Explain the importance of SCERT. 5
(B) State the attitude of Geography Teacher. 5

OR

(C) State the importance of Conference for professional growth of Geography Teacher. 5

(D) Explain the disposition of Geography Teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)**[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

GEOGRAPHY

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. भूगोल विषयात अभ्यासपूरक उपक्रमांची गरज व महत्व सांगून क्षेत्रीय सहलीच्या आयोजनात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 15

किंवा

शैक्षणिक साधनांची संकल्पना विशद करा. भूगोल अध्यापनात एल.सी.डी. प्रक्षेपक आणि ओ.एच.पी. चा उपयोग स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भूगोल अध्यापनात अध्ययन स्रोताची गरज विशद करा. 5
 (ब) विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेत कोणकोणत्या मुद्द्यांचा समावेश असतो ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) एन.सी.ई.आर.टी. (2006) ने 'सामाजिक शास्त्राचे अध्यापन' यावर प्रसिद्ध केलेला अहवाल थोडक्यात स्पष्ट करा. 5

(ड) शिक्षक हास्तपुस्तिकेची गरज विशद करा. 5

3. (अ) एन.सी.ई.आर.टी. चे महत्व स्पष्ट करा. 5
 (ब) भूगोल शिक्षकाची उभिवृत्ती विशद करा. 5

किंवा

(क) भूगोल शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरीता परिषदेचे महत्व विशद करा. 5

(ड) भूगोल शिक्षकाचे स्वभाव विशेष स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination**Paper Code : CP-303****PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)****[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

GEOGRAPHY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. भूगोल विषय में पाठ्यपूरक उपक्रमों की आवश्यकता एवम् महत्व बताकर क्षेत्र सैर के आयोजन में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

शैक्षिक साधनों की संकल्पना विशद कीजिये। भूगोल अध्यापन में एल.सी.डी. प्रक्षेपक एवम् ओ.एच.पी. का प्रयोग स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल अध्यापन में अध्ययन स्रोत की आवश्यकता विशद कीजिये। 5
(ब) छात्र कार्यपुस्तिका में कौन-कौनसे मुद्दे सम्मिलित होते हैं ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) एन.सी.ई.आर.टी. (2006) द्वारा सामाजिक शास्त्र के अध्यापन पर प्रसिद्ध किया हुआ अहवाल स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता विशद कीजिये। 5

3. (अ) एस.सी.ई.आर.टी. का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) भूगोल अध्यापक की अभिवृत्ति विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) भूगोल अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये परिषद् का महत्व विशद कीजिये। 5

(ड) भूगोल अध्यापक के स्वभाव विशेष स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)**[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HISTORY**Note** :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. What are the criteria of a good text-book ? Critically examine the History text-book of any one class. 15

OR

Explain the concept of Teacher's Hand Book and student's workbook. Write their Merits and Demerits. 15

2. (A) What is meant by teaching aid ? Explain the importance of charts in History teaching. 5
(B) Illustrate the use of L.C.D. projector for effective teaching of History. 5

OR

- (C) "The blackboard is a true friend of teacher and student's". Explain. 5
(D) Which procedure will you apply while organizing field trip for History Subject ? 5
3. (A) Explain the qualities of effective History Teacher. 5
(B) What is meant by workshop ? How workshop is useful for professional growth of History Teacher ? 5

OR

- (C) Explain the importance of SCERT for professional growth of History Teacher. 5
(D) Describe the positive attitude of History Teacher. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HISTORY

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते ? कोणत्याही एका वर्गाच्या इतिहास पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 15

किंवा

शिक्षक हस्तपुस्तकेची व विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेची संकल्पना स्पष्ट करून त्याचे गुण व दोष लिहा. 15

2. (अ) शैक्षणिक साधन म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनात तकत्यांचे महत्व स्पष्ट करा. 5
 (ब) इतिहासाच्या प्रभावी अध्यापनासाठी एल.सी.डी. प्रक्षेपकाचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) 'फला हा शिक्षक व विद्यार्थ्यांचा खरा मित्र आहे' स्पष्ट करा. 5

(ड) इतिहास विषयाकरीता क्षेत्रिय सहलीचे आयोजन करतांना तुम्ही कोणती प्रक्रिया उपयोगात आणाल ? 5

3. (अ) प्रभावी इतिहास शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 5
 (ब) कार्यशाळा म्हणजे काय ? इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढी करिता कार्यशाळा कशी उपयुक्त आहे ? 5

किंवा

(क) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीकरिता एस.सी.ई.आर.टी. चे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) इतिहास शिक्षकाच्या सकारात्मक वृत्तीचे वर्णन करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—III Examination

Paper Code : CP-303

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART—II)

[(A) Physical Science, (B) Economics, (C) Geography, (D) History]

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HISTORY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक कौनसे हैं ? किसी भी एक कक्षा के इतिहास पाठ्यपुस्तक का टीकात्मक परीक्षण कीजिये। 15

अथवा

अध्यापक हस्त-पुस्तिका एवम् छात्र कार्यपुस्तिका की संकल्पना स्पष्ट करके उसके गुण-दोष लिखिये। 15

2. (अ) शैक्षिक साधन याने क्या ? इतिहास अध्यापन में तक्तियों का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) इतिहास के प्रभावी अध्यापन हेतु एल.सी.डी. प्रक्षेपक का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) 'श्यामपट्ट यह अध्यापक एवम् छात्रों का मित्र है।' स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) इतिहास विषय के लिये क्षेत्रीय सैर का आयोजन करते समय आप कौनसी प्रक्रिया प्रयोग में लाओगे ? 5

3. (अ) प्रभावी इतिहास अध्यापक की गुणविशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) कार्यशाला याने क्या ? इतिहास अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि हेतु कार्यशाला किस प्रकार उपयुक्त होती है ? 5

अथवा

(क) इतिहास अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिए एस.सी.ई.आर.टी. (SCERT) का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) इतिहास अध्यापक की सकारात्मक वृत्ति का वर्णन कीजिये। 5