

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-III Examination**PE-301****GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

N.B. :— Solve ALL questions.

1. Explain the thoughts of Rashtrasant Tukdoji Maharaj about life education, upliftment of women and grammonnati. 15

OR

Explain the concept of Girls schooling. How regional and religions inequality becomes effective in schooling of girls ? 15

2. (A) 'Teacher is an agent of change about gender issue.' Discuss. 5
(B) Discuss the role of women movement about gender issues. 5

OR

- (C) What is meant by Gender ? Explain gender bias with examples. 5
(D) 'Gender hierarchy is the obstacle for equality.' Explain. 5
3. (A) Explain the relation between gender roles and different cultures. 5
(B) Explain the formation of gender identities in formal organization. 5

OR

- (C) Explain the contribution of informal organization in gender socialization process. 5
(D) 'Socialization process is complementary for the formation of gender'. Explain. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-III Examination
PE-301
GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांचे जीवन शिक्षण, महिलांचे उत्थान, आणि ग्रामोन्नती बाबत विचार स्पष्ट करा. 15

किंवा

मुलींच्या शातेयीकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा. मुलींच्या शातेयीकरणात प्रादेशिक व धार्मिक असमानता कशी प्रभावी ठरते ? 15

2. (अ) 'शिक्षक हे लिंगभाव विषयक परिवर्तनाचे माध्यम आहे' चर्चा करा. 5
 (ब) लिंगभावविषयक स्त्री चळवळीच्या भूमिकेची चर्चा करा. 5

किंवा

(क) लिंगभाव म्हणजे काय ? लिंगभाव पक्षपात सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

(ड) लिंगभाव श्रेणी ही समानतेसाठी अडथळ आहे, स्पष्ट करा. 5

3. (अ) लिंगभाव भूमिका व विविध संस्कृती यातील संबंध स्पष्ट करा. 5
 (ब) औपचारिक संघटनांमध्ये लिंगभाव ओळख (Gender Identities) निर्मिती स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) लिंगभाव समाजीकरण प्रक्रियेतील अनौपचारिक संघटनेचे योगदान स्पष्ट करा. 5

(ड) 'समाजीकरण प्रक्रिया लिंगभाव निर्मितीला पूरक ठरते' स्पष्ट करा 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-III Examination
PE-301
GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :- सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज के जीवन शिक्षण, महिलाओं का उत्थान एवम् ग्रामोन्नती के बारे में विचार स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

लड़कियों के पाठशालाकरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। लड़कियों के पाठशालाकरण में प्रादेशिक एवं धार्मिक असमानता किस तरह प्रभावी है ? 15

2. (अ) 'अध्यापक यह लिंगभाव विषयक परिवर्तन का माध्यम है।' चर्चा कीजिए। 5
 (ब) लिंगभाव प्रक्रिया में स्त्री आंदोलन की भूमिका के बारे में चर्चा कीजिए। 5

अथवा

(क) लिंगभाव याने क्या ? लिंगभाव पक्षपात उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) लिंगभाव श्रेणी समानता के लिए अवरोध है। स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) लिंगभाव भूमिका और विभिन्न संस्कृति इनका संबंध स्पष्ट कीजिए। 5
 (ब) औपचारिक संगठन में लिंगभाव परिचय का (Gender Identities) निर्माण स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) लिंगभाव सामाजीकरण प्रक्रिया में अनौपचारिक संगठनों का योगदान स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) 'सामाजीकरण प्रक्रिया लिंगभाव निर्माण के लिए पूरक है।' स्पष्ट कीजिए। 5