

B.Ed. (Two Years Course) Semester—III Examination

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper—PE-301

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :— All questions are compulsory.

1. What is meant by gender stereotyping ? Discuss the role of women movement about gender issues. 15

OR

What is meant by education ? How teacher is an agent of change ? 15

2. (a) Explain the process of socialization. 5
(b) Explain the formation of gender identities in school. 5

OR

(c) Explain the formal organization in gender socialization. 5

(d) Explain the formation of gender identities in informal organization. 5

3. (a) How is gender equality established ? 5
(b) Explain the instrumentalist approach to women education in Indian context. 5

OR

(c) Explain the inequality in respect of caste about schooling of girls. 5

(d) Explain the thoughts of Rashtrasant Tukdoji Maharaj about life education. 5

B.Ed. (Two Years Course) Semester—III Examination

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper—PE-301

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. लिंगभाव विषयक साचेबंदपणा म्हणजे काय ? लिंगभाव विषयक स्त्री चळवळीच्या भूमिकेची चर्चा करा. 15
- किंवा
- लैंगिक शिक्षण म्हणजे काय ? शिक्षक परिवर्तनाचे साधन कसे आहे ? 15
2. (अ) सामाजिकरण प्रक्रिया स्पष्ट करा 5
- (ब) शाळेमध्ये लिंगभाव समानत्वाची निर्मिती स्पष्ट करा. 5
- किंवा
- (क) लिंगभाव शिक्षणाच्या औपचारिक संस्था स्पष्ट करा. 5
- (ड) अनौपचारिक संघटनेत लिंगभाव समानत्वाची निर्मिती स्पष्ट करा. 5
3. (अ) लिंगभाव समानता कशी प्रस्थापित केली जाते ? 5
- (ब) भारताच्या संदर्भात स्त्री शिक्षणाबाबतचा साधनवादी उपागम स्पष्ट करा 5
- किंवा
- (क) मुलींच्या शाळेयीकरणात जातीविषयक असमानता स्पष्ट करा. 5
- (ड) राष्ट्रमंत तुकडोजी महाराजांचे जिवन शिक्षण विषयक विचार स्पष्ट करा 5

B.Ed. (Two Years Course) Semester—III Examination

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper—PE-301

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. लिंगभाव रूढीबद्धता याने क्या ? लिंगभाव विषयक स्त्री आंदोलन के भूमिका की चर्चा कीजिये। 15
अथवा
यौन शिक्षा याने क्या ? अध्यापक परिवर्तन साधन किस तरह है ? 15
2. (अ) सामाजिकरण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) पाठशाला में लिंग समानत्व की निर्मिती स्पष्ट कीजिये। 5
अथवा
(क) लिंगभाव शिक्षा की औपचारिक संस्था स्पष्ट कीजिये। 5
(ड) अनौपचारिक संगठन में लिंगभाव समानत्व की निर्मिती स्पष्ट कीजिये। 5
3. (अ) लिंगभाव समानता कैसे प्रस्थापित की जाती है ? 5
(ब) भारत के संदर्भ में स्त्री शिक्षा का साधनवादी उपागम स्पष्ट कीजिये। 5
अथवा
(क) बालिकाओं के शालाकरण में जातिविषयक असमानता स्पष्ट कीजिये। 5
(ड) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज के जीवन शिक्षा विषयक विचार स्पष्ट कीजिये। 5