

AS – 393

Third Semester Bachelor of Education (Two Years  
Course) Examination

**GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

Paper Code – PE – 301

P. Pages : 4

Time : Two Hours]

[ Max. Marks : 35

---

**Note :** All questions are compulsory.

1. What is meant by sexuality ? Explain the masculinity and feminisms.

**OR**

What is meant by gender parity ? Explain the gender hierarchy. 15

2. (a) Explain the learning of gender roles in cross cultural perspectives. 5
- (b) Explain the formation of gender socialization practice in school. 5

**OR**

- (c) Explain the formation of gender identities in family. 5

AS – 393

P.T.O.

- (d) State the role of informal organization in gender socialization. 5
3. (a) How regional inequality becomes effective in schooling of girls ? 5
- (b) Explain the thoughts of Rashtrasant Tukdoji Maharaj about Gramonnati. 5

**OR**

- (c) Explain the concept of schooling of girls. 5
- (d) Explain the duties of teacher expected by Rashtrasant Tukdoji Maharaj. 5



(मराठी माध्यम)

सूचना : सर्व प्रश्न सोडवा.

1. लैंगिकता म्हणजे काय ? पुरुषत्व आणि स्त्री पुरुष समतावाद स्पष्ट करा.

किंवा

लिंगभाव समानता म्हणजे काय ? लिंगभाव श्रेणी स्पष्ट करा. 15

2. (अ) संस्कृतीछेदक दृष्टीकोनातून लिंगभावविषयक भूमिकांचे अध्ययन स्पष्ट करा. 5
- (ब) शाळेतील लिंगभाव सामाजिकीकरण निर्मितीची प्रत्यक्ष कृती स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) कुटुंबामधून लिंगभाव समानत्वाची निर्मिती स्पष्ट करा. 5
- (ड) लिंगभाव सामाजिकीकरणाची अनौपचारिक संघटनेची भूमिका विशद करा. 5
3. (अ) मुलींच्या शालेयीकरणात प्रादेशिक असमानता कशी प्रभावी ठरते ? 5
- (ब) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांचे ग्रामोन्नती विषयक विचार स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) मुलींची शालेयीकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
- (ड) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांना अपेक्षित असलेली शिक्षकाची कर्तव्ये स्पष्ट करा. 5

(हिन्दी माध्यम)

सूचना: सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. यौन शिक्षा याने क्या ? पुरुषत्व और स्त्री पुरुष समतावाद स्पष्ट कीजिए।

अथवा

लिंगभाव समानता याने क्या ? लिंग श्रेणी स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) पार सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य लिंगविषयक भूमिका का अधिगम स्पष्ट कीजिए। 5  
(ब) शाला में लिंगभाव सामाजिकीकरण निर्मिती की प्रत्यक्षकृती स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (क) परिवार से लिंग समानता की निर्मिती स्पष्ट कीजिए। 5  
(ड) लिंगभाव सामाजिकीकरण में अनौपचारिक संगठन की भूमिका विशद कीजिए। 5
3. (अ) बालिकाओं के शालाकरण में प्रादेशिक असमानता किस प्रकार प्रभावशाली होती है ? स्पष्ट कीजिए। 5  
(ब) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज के ग्रामोन्नती विषयक विचार स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (क) बालिका पाठशाला शिक्षा संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5  
(ड) राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज की अपेक्षा से अध्यापक के कर्तव्यों को स्पष्ट कीजिए। 5

