

AU-990

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)
Paper Code—CP-204
(Physical Science, Economics, Geography and History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

- Note** :— (1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.
(3) Maximum marks for each subject are **35**.

PHYSICAL SCIENCE

1. State the various methods of teaching Physical Science. Which method will you use for effective teaching of Physical Science ? Illustrate. 15

OR

What is meant by teaching skill ? Prepare a micro-lesson on stimulus variation skill on any subunit of Physical Science. 15

2. (A) State the general objectives of teaching Physical Science at secondary level. 5
(B) Explain the professions related to the area of Physical Science. 5

OR

(C) What are the class-room objectives of teaching Physical Science ? Illustrate any one of them. 5

(D) State the contribution of Madam Curie in the development of Physical Science. 5

3. (A) Explain the concept of teaching of Physical Science. 5
(B) What is meant by Unit Plan ? Which main points will be considered while preparing Unit Plan ? 5

OR

(C) Explain the importance of introduction and evaluation steps in lesson plan. 5

(D) State the meaning of year plan. Explain the necessity of year plan. 5

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

(मराठी माध्यम)

1. भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी तुम्ही कोणत्या अध्यापन पद्धतीचा वापर कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

अध्यापन कौशल्य म्हणजे काय ? भौतिकीय विज्ञानातील एखाद्या उपघटकावर चेतक बदल कौशल्याचा सूक्ष्म पाठ तयार करा. 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची माध्यमिक स्तरावरील सामान्य उद्दिष्टे विशद करा. 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान क्षेत्राशी संबंधित व्यवसाय स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची वर्ग-उद्दिष्टे कोणती ? त्यापैकी कोणतेही एक वर्ग उद्दिष्ट सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

(ड) भौतिकीय विज्ञानाच्या विकासात मादाम क्युरीचे योगदान सांगा. 5

3. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ब) घटक-नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 5

किंवा

(क) पाठ नियोजनातील प्रस्तावना आणि मूल्यांकन या पायऱ्यांचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) वार्षिक नियोजनाचा अर्थ सांगून वार्षिक नियोजनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

(हिन्दी माध्यम)

1. भौतिकीय विज्ञान अध्यापन की विभिन्न विधियां बताकर अध्यापन परिणामकारक होने हेतु आप कौनसे अध्यापन विधि का प्रयोग करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

अध्यापन कौशल याने क्या ? भौतिकीय विज्ञान के किसी एक उप-इकाई पर चेतक बदल कौशल का सूक्ष्म पाठ तैयार कीजिये। 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन के माध्यमिक स्तर पर सामान्य उद्देश्य विशद कीजिये। 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान क्षेत्र से सम्बन्धित व्यवसाय स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन के कक्षा-उद्देश्य कौनसे हैं ? उनमें से किसी एक कक्षा उद्देश्य सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान के विकास में मादाम क्यूरी का योगदान बताइये। 5

3. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखोगे ? 5

अथवा

(क) पाठ योजना में प्रस्तावना एवं मूल्यांकन इन सोपानों का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) वार्षिक योजना का अर्थ बताकर वार्षिक योजना की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

- Note :—** (1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.
(3) Maximum marks for each subject are **35**.

ECONOMICS

1. Explain the objectives of Economics subject at secondary stage. 15
- OR**
- Illustrate the correlation of Economics with Science, Commerce and History. 15
2. (A) Explain the subskills of explanation skill. 5
(B) State the importance of year plan. 5
- OR**
- (C) State the Questioning technique of Economics teaching. 5
(D) State the steps of lesson plan. 5
3. (A) Explain the concept of Open Text Based Assessment. 5
(B) State the role of Economics teacher in developing linkages amongst child and Economics curriculum. 5
- OR**
- (C) Analyse the text book of standard 9th of Economics subject. 5
(D) Explain the concept of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE). 5

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

(मराठी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र विषयाचे माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 15
किंवा
अर्थशास्त्राचा विज्ञान, वाणिज्य आणि इतिहास या विषयांशी सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 15
2. (अ) स्पष्टीकरण कौशल्याचे उपकौशल्य स्पष्ट करा. 5
(ब) वार्षिक नियोजनाचे महत्व विशद करा. 5
किंवा
(क) अर्थशास्त्र अध्यापनाचे प्रश्न तंत्र विशद करा. 5
(ड) पाठ नियोजनाच्या पायऱ्या विशद करा. 5
3. (अ) 'खुले पुस्तकांवर आधारित मूल्य निर्धारण' (OTBA) ही संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ब) बालक व अर्थशास्त्र अभ्यासक्रम यांच्यामधील बंध (linkages) विकसित करण्याकरिता अर्थशास्त्र शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 5
किंवा
(क) इयत्ता 9 च्या अर्थशास्त्र विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे परीक्षण करा. 5
(ड) सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

(हिन्दी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र विषय में माध्यमिक स्तर के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 15
- अथवा
- अर्थशास्त्र का विज्ञान, वाणिज्य और इतिहास के साथ सहसम्बन्ध सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15
2. (अ) स्पष्टीकरण कौशल के उपकौशल स्पष्ट कीजिये। 5
- (ब) वार्षिक नियोजन का महत्व विशद कीजिये। 5
- अथवा
- (क) अर्थशास्त्र अध्यापन का प्रश्न-तंत्र विशद कीजिये। 5
- (ड) पाठ योजना के सोपान विशद कीजिये। 5
3. (अ) 'खुली पुस्तक पर आधारित मूल्य निर्धारण' (OTBA) यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5
- (ब) बालक एवं अर्थशास्त्र पाठ्यचर्या इनका बंध (Linkages) विकसित करने के लिए अर्थशास्त्र अध्यापक की भूमिका विशद कीजिये। 5
- अथवा
- (क) कक्षा 9 वीं के अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यपुस्तक का परीक्षण कीजिये। 5
- (ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

- Note :—**(1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.
(3) Maximum marks for each subject are **35**.

GEOGRAPHY

1. State the meaning and importance of planning in teaching of Geography. Explain the steps of individual lesson plan. 15

OR

State the various methods of teaching Geography. Explain any two of them. 15

2. (A) Explain the meaning and nature of Geography subject. 5
(B) State the scope of Geography in school curriculum. 5

OR

- (C) Explain the correlation of Geography subject with Marathi and Maths subject. 5
(D) State the objectives of Geography subject at secondary stage. 5

3. (A) Prepare a Blue-Print of 20 marks of Geography subject. 5
(B) Explain the concept of syllabus. Write the types of syllabus. 5

OR

- (C) Explain the concept of Open Text Based Assessment (OTBA). 5
(D) State the procedure of Continuous Comprehensive Evaluation. 5

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

(मराठी माध्यम)

1. भूगोल अध्यापनात नियोजनाचा अर्थ व महत्व सांगून वैयक्तिक पाठ नियोजनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 15
- किंवा
- भूगोल अध्यापनाच्या विविध पद्धती विशद करून त्यापैकी कोणत्याही दोन पद्धती स्पष्ट करा. 15
2. (अ) भूगोल विषयाचा अर्थ व स्वरूप स्पष्ट करा. 5
(ब) शालेय अभ्यासक्रमात भूगोल विषयाची व्याप्ती विशद करा. 5
- किंवा
- (क) भूगोल विषयाचा मराठी आणि गणित विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 5
(ड) भूगोल विषयाचे माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे विशद करा. 5
3. (अ) भूगोल विषयाचा 20 गुणांकरिता संविधान तक्ता तयार करा. 5
(ब) पाठ्यक्रमाचा संकल्पना स्पष्ट करून पाठ्यक्रमाचे प्रकार लिहा. 5
- किंवा
- (क) खुले-पुस्तकावर आधारित मूल्यनिर्धारण संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची प्रक्रीया विशद करा. 5

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

(हिन्दी माध्यम)

1. भूगोल अध्यापन में नियोजन का अर्थ एवं महत्व बताकर व्यक्तिगत पाठनियोजन के सोपान स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

भूगोल अध्यापन की विभिन्न विधियां विशद करके उनमें से किन्हीं दो विधियों को स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल विषय का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) शाला पाठ्यचर्या में भूगोल विषय की व्याप्ति विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) भूगोल विषय का मराठी एवं गणित विषय के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भूगोल विषय के माध्यमिक स्तर के उद्देश्य विशद कीजिये। 5

3. (अ) भूगोल विषय का 20 अंकों के लिए संविधान तक्ता तैयार कीजिये। 5

(ब) पाठ्यचर्या की संकल्पना स्पष्ट करके पाठ्यचर्या के प्रकार लिखिये। 5

अथवा

(क) खुली किताब पर आधारित मूल्यनिर्धारण की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की प्रक्रिया विशद कीजिये। 5

- Note** :— (1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.
(3) Maximum marks for each subject are **35**.

HISTORY

1. State the meaning and importance of Planning in teaching of History. Explain the steps of Unit Plan. 15

OR

State the various methods of teaching History subject. Explain any two of them. 15

2. (A) Explain the concept and importance of Correlation. 5
(B) Explain the meaning and nature of History subject. 5

OR

- (C) Explain the correlation of History subject with language. 5
(D) State the scope of History in school curriculum. 5

3. (A) Explain the steps of construction of Unit Test. 5
(B) Analyse the text-book of Std. VIIIth of History subject. 5

OR

- (C) Explain the concept of Curriculum. 5
(D) Explain in brief the procedure of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE). 5

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

(मराठी माध्यम)

1. इतिहास अध्यापनात नियोजनाचा अर्थ व महत्व सांगून घटक नियोजनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 15
किंवा
इतिहास विषय अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून त्यापैकी कोणत्याही दोन पद्धती स्पष्ट करा. 15
2. (अ) सहसंबंधाची संकल्पना आणि महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) इतिहास विषयाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) इतिहास विषयाचा भाषेशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 5
(ड) शालेय अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाची व्याप्ती विशद करा. 5
3. (अ) घटक चाचणी रचनेच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 5
(ब) इतिहास विषयाच्या वर्ग 8 च्या पाठ्यपुस्तकाचे परीक्षण करा. 5
किंवा
(क) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यमापनाची प्रक्रिया थोडक्यात स्पष्ट करा. 5

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

(हिन्दी माध्यम)

1. इतिहास अध्यापन में नियोजन का अर्थ एवं महत्व बताकर इकाई नियोजन के सोपान स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

इतिहास विषय अध्यापन की विभिन्न विधियां बताकर उनमें से कोई भी दो विधियां स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) सहसंबंध की संकल्पना एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) इतिहास विषय का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास विषय का भाषा के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) पाठशाला पाठ्यचर्या में इतिहास विषय की व्याप्ति विशद कीजिये। 5

3. (अ) इकाई कसौटी रचना के सोपान स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) इतिहास विषय के कक्षा 8 की पाठ्यपुस्तक का परीक्षण कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठ्यचर्या की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की प्रक्रिया संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 5