

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ENGLISH

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Explain the place of English in School curriculum. State the role of English in the cultural and literary development of student. 15

OR

How will you formulate the general objectives of teaching English at secondary level ?
Illustrate the four specific objectives of English. 15

2. (A) Write the merits and demerits of Bilingual method of teaching English. 5
(B) Explain the subskills of stimulus variation skill. 5

OR

(C) State the salient features of structural approach. 5
(D) Explain the importance of unit plan. 5

3. (A) Write the steps involved in the construction of unit test. 5
(B) Analyse in brief the content of Std. IXth of English subject. 5

OR

(C) Explain the concept of Formative and Summative Assessment. 5
(D) State the role of English teacher in developing the linkages amongst school and community. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MARATHI

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तरगुरितकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत

1. मराठी भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करून मराठीच्या स्थस्थितीवर विस्ताराने चर्चा करा. 15
किंवा
मराठीच्या विविध उद्दिष्टांवर विस्ताराने चर्चा करा 15
2. (अ) 'प्रस्तावना' (सज्जता प्रवर्तन) या कौशल्याची माहिती द्या. 5
(ब) चर्चा पद्धतीचे मराठी अध्यापनातील महत्व विशद करा. 5
किंवा
(क) मराठी अध्यापनात उपयुक्त कोणत्याही एका तंत्राची माहिती द्या. 5
(ड) नियोजनाचा अर्थ सांगून घटक नियोजनाचे महत्व विशद करा. 5
3. (अ) समस्या निराकरण क्षमतेची संकल्पना स्पष्ट करा 5
(ब) अभ्यासक्रमाचे प्रकार विशद करा 5
किंवा
(क) आशय विश्लेषणाची गरज स्पष्ट करा. 5
(ड) आकारिक मूल्यमापनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HINDI

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. हिन्दी शिक्षा के हिन्दी उद्देश्य कौन-कौनसे हैं ? यह सविस्तार लिखिए। 15

अथवा

हिन्दी भाषा पाठ्यक्रम में त्रिभाषा सूत्र के अनुसार स्थान एवम् महत्व स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) हिन्दी भाषा को विकसित करने हेतु आप कौनसे शालेय उपक्रमों का आयोजन करोगे ? 5

(ब) हिन्दी भाषा अध्यापन के नाटकीकरण तंत्र की उपयुक्तता विशद कीजिए। 5

अथवा

(क) पाठ्यचर्या की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) 'स्पष्टीकरण कौशल' पर सुक्ष्म पाठ तैयार कीजिए। 5

3. (अ) इकाई कसौटी तैयार करते समय आप कौनसी सावधानियाँ बरतोगे ? 5

(ब) मूल्यांकन के प्रमुख साधनों की चर्चा कीजिए। 5

अथवा

(क) आशय विश्लेषण करते समय किन घटकों पर विचार किया जाना चाहिए ? 5

(ड) पाठ्यपुस्तक की आंतरिक आलोचना कैसी करनी चाहिए ? 5

(Contd.)

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-203
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)
(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

URDU

- Note :—(1) All questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are 35.

15 سوال نمبر ۱۔ منصوبہ بندی کا مطلب تحریر کرتے ہوئے آٹھویں جماعت کے سبق کا خاکہ تیار کیجئے۔

یا

15 تدریس مہارتوں کو تحریر کرتے ہوئے کسی بھی تین کی تفصیل لکھئے۔

5 سوال نمبر ۲۔ (الف) اردو تدریس کے جماعتی مقاصد تحریر کرتے ہوئے دو کی وضاحت کیجئے۔

5 (ب) مولوی عبدالحق کی ادبی خدمات تحریر کیجئے۔

یا

5 (ج) اردو زبان کا ارتقائی پس منظر مختصراً تحریر کیجئے۔

5 (د) اردو تدریس کے عام و خاص مقاصد لکھئے۔

5 سوال نمبر ۳۔ (الف) C.C.E. پیمائش میں 'مجموعی قدر پیمائش' (SA) کی اہمیت لکھئے۔

5 (ب) طلباء کی تعلیمی ترقی میں معلم کا کردار تحریر کیجئے۔

یا

5 (ج) مسلسل ہمہ جہت قدر پیمائش C.C.E. کی پیش کش لکھئے۔

5 (د) تدریسی نصاب کا پس منظر تحریر کیجئے۔

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

BIOLOGICAL SCIENCE

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Explain the place and importance of Biological Sciences in Secondary school curriculum. What are the various professions related to the area of Biological Sciences ? Write them. 15

OR

Explain the Aims and Objectives of teaching Biological Sciences as given in the Maharashtra State Board of Secondary Education syllabus. 15

2. (A) Illustrate the importance of Constructivist approach in the teaching of Biological Science. 5
(B) Describe Heuristic Method in short. 5

OR

- (C) Explain the importance of 'Introduction skill'. 5
(D) Write in short the importance of Home Assignment in the teaching of Biological Sciences. 5

3. (A) State the importance of lesson plan in the teaching of Biological Sciences. 5
(B) Explain the concept of teaching Biological Sciences. 5

OR

- (C) Write the steps of preparation of year plan. 5
(D) State the principles of teaching of Biological Sciences. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

BIOLOGICAL SCIENCE

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उतरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत

1. माध्यमिक शाळेच्या अभ्यासक्रमात जैविकीय विज्ञानाचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. जैविकीय विज्ञान क्षेत्राशी संबंधित विविध व्यवसाय कोणते ? ते लिहा. 15

किंवा

महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक शिक्षण मंडळाच्या अभ्यासक्रमात दिलेले जैविकीय विज्ञान अध्यापनाचे ध्येय व उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 15

2. (अ) जैविकीय विज्ञान अध्यापनात ज्ञानरचनावादाचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
(ब) स्वयंशोधन पद्धतीचे थोडक्यात वर्णन करा. 5

किंवा

(क) 'प्रस्तावना' कौशल्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 5

(ड) जैविकीय विज्ञानाच्या अध्यापनात स्वाध्यायाचे महत्त्व लिहा. 5

3. (अ) जैविकीय विज्ञान अध्यापनात पाठ-नियोजनाचे महत्त्व विशद करा. 5
(ब) जैविकीय विज्ञान अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) वार्षिक नियोजन तयार करण्याच्या पायऱ्या लिहा. 5

(ड) जैविकीय विज्ञान अध्यापनाची तत्वे सांगा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

BIOLOGICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. माध्यमिक शाला के पाठ्यचर्या में जैविकीय विज्ञान का स्थान एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। जैविकीय विज्ञान से संबंधित विभिन्न व्यवसाय कौनसे हैं ? वे लिखिये। 15

अथवा

महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक शिक्षा मंडल के पाठ्यक्रम में दिये हुए जैविकीय विज्ञान अध्यापन के ध्येय एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) जैविकीय विज्ञान के अध्यापन में ज्ञान रचनावाद (Constructivist Approach) का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) स्वयंशोध विधि (Heuristic Method) का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 5

अथवा

(क) 'प्रस्तावना' कौशल का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) जैविकीय विज्ञान के अध्यापन में स्वाध्याय का महत्व लिखिये। 5

3. (अ) जैविकीय विज्ञान अध्यापन में पाठ-योजना (Lesson Plan) का महत्व विशद कीजिये। 5

(ब) जैविकीय विज्ञान अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) वार्षिक योजना तैयार करने के सोपान (Steps) लिखिये। 5

(ड) जैविकीय विज्ञान अध्यापन के सिद्धान्त बताइये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MATHEMATICS

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the various methods of teaching Mathematics. Illustrate the use of any two methods for the effective teaching of Mathematics. 15

OR

State the various teaching skills of Mathematics teaching. Explain the stimulus variation and Introduction skills. 15

2. (A) State the Aims of teaching Mathematics as given in the Maharashtra State Board of Secondary Education syllabus. 5
(B) State the contribution of Ramanujan in the development of Mathematics. 5

OR

(C) Explain the objectives of cognitive domain as per Bloom's Taxonomy. 5
(D) What is meant by Globalization ? State the benefits of globalization to Mathematics. 5

3. (A) State the importance of unit planning in Mathematics teaching. 5
(B) Explain the concept of teaching of Mathematics. 5

OR

(C) State the necessity of year planning in Mathematics subject. 5
(D) Explain the concept of Vedic Mathematics. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MATHEMATICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. गणित अध्यापनाच्या विविध पद्धतीसांगून गणित विषयाचे अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी कोणत्याही दोन पद्धतीचा वापर सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

गणित अध्यापनाची विविध अध्यापन कौशल्ये सांगून चेतकबदल व प्रस्तावना ही कौशल्ये स्पष्ट करा. 15

2. (अ) महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक शिक्षण मंडळाच्या अभ्यासक्रमात दिलेली गणित अध्यापनाची ध्येये विशद करा. 5

(ब) रामानुजनचे गणिताच्या विकासातील योगदान विशद करा. 5

किंवा

(क) डॉ. ब्लूमच्या वर्गीकरणानुसार ज्ञानक्षेत्रातील उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 5

(ड) जागतिकीकरण म्हणजे काय ? जागतिकीकरणामुळे गणिताला होणारे फायदे विशद करा. 5

3. (अ) गणित अध्यापनात घटक नियोजनाचे महत्व विशद करा. 5

(ब) गणित अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) गणित विषयात वार्षिक नियोजनाची आवश्यकता विशद करा. 5

(ड) वैदिक गणिताची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MATHEMATICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. गणित अध्यापन की विभिन्न विधियाँ बताकर गणित विषय का अध्ययन परिणामकारी होने हेतु किन्हीं दो विधियों का प्रयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

गणित अध्यापन के विभिन्न अध्यापन कौशल बताकर घेतकबदल एवम् प्रस्तावना कौशल स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक शिक्षा मंडल के पाठ्यचर्या में दिये हुए गणित अध्यापन के ध्येय विशद कीजिए। 5
(ब) रामानुजन का गणित के विकास में योगदान विशद कीजिए। 5

अथवा

(क) डॉ. ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार ज्ञानक्षेत्र के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) वैश्वीकरण याने क्या ? वैश्वीकरण के द्वारा गणित को होनेवाले लाभ विशद कीजिए। 5

3. (अ) गणित अध्यापन में एकाई योजना का महत्व विशद कीजिए। 5
(ब) गणित अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) गणित विषय में वार्षिक योजना की आवश्यकता विशद कीजिए। 5

(ड) वैदिक गणित की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

COMMERCE

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Explain the concept of correlation. Illustrate the correlation of Commerce subject with any three school subjects. 15

OR

State the meaning of Commerce subject. Write the importance and scope of Commerce subject in School curriculum. 15

2. (A) Explain the sub skills of stimulus variation skill and its importance. 5
(B) Write the steps of lesson planning in Commerce teaching. 5

OR

(C) Explain the importance of year plan. 5
(D) How introduction skill is useful for teaching Commerce ? Explain. 5

3. (A) Write the steps of construction of unit test. 5
(B) State the importance of Continuous Comprehensive Evaluation (C.C.E.). 5

OR

(C) Explain the concept of curriculum. 5
(D) State the role of Commerce teacher in developing linkages amongst child and Commerce curriculum. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

COMMERCE

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे

(2) विषय व माध्यम उत्तरनुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. सहसंबंधाची संकल्पना स्पष्ट करून वाणिज्य विषयाचा कोणत्याही तीन शालेय विषयांशी असणारा सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा 15

किंवा

वाणिज्य विषयाचा अर्थ सांगून शालेय अभ्यासक्रमात त्याचे महत्व व व्याप्ती लिहा. 15

2. (अ) चेतकबदल कौशल्याचे उपकौशल व महत्व स्पष्ट करा. 5

(ब) वाणिज्य अध्यापनाकरिता पाठ नियोजनाच्या पायऱ्या लिहा 5

किंवा

(क) वार्षिक नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) वाणिज्य अध्यापनाकरिता प्रस्तावना कौशल्य कसे उपयुक्त ठरते ? स्पष्ट करा. 5

3. (अ) घटक चाचणी तयार करण्याच्या पायऱ्या लिहा 5

(ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाचे महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

(ड) बालक व वाणिज्य अभ्यासक्रम यांच्यामधील बंध (linkages) विकसित करण्याकरिता वाणिज्य शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-203

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT ONE (PART—I)

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Maths & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

COMMERCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. समवाय (Correlation) की संकल्पना स्पष्ट करके वाणिज्य विषय के अन्य तीन शालेय विषयों के साथ समवाय सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

वाणिज्य विषय का अर्थ बताकर शाला पाठ्यचर्या में वाणिज्य विषय का महत्व एवम् व्याप्ती लिखिये। 15

2. (अ) चेतक बदल कौशल के उपकौशल एवम् महत्व स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) वाणिज्य अध्यापन के लिये पाठ योजना के सोपान (steps) लिखिये। 5

अथवा

(क) वार्षिक नियोजन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) वाणिज्य अध्यापन के लिये प्रस्तावना कौशल किस तरह उपयोगी होता है ? स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) इकाई जाँच बनाने के सोपान लिखिए। 5
(ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन का महत्व विशद कीजिए। 5

अथवा

(क) पाठ्यचर्या की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) बालक एवम् वाणिज्य पाठ्यचर्या में बंध (linkages) विकसित करने हेतु वाणिज्य शिक्षक की भूमिका विशद कीजिए। 5