

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination**  
**PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**  
**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**PHYSICAL SCIENCE**

- Note :—**(1) ALL questions are to be attempted.  
 (2) Write the subject and medium clearly on answer-book.  
 (3) Maximum marks for each subject are 35.

1. State the place and importance of the subject Physical Science in the school curriculum.  
 Discuss the professions related to the subject Physical Science. 15

**OR**

State the class-room objectives of teaching Physical Science. Illustrate any four of them. 15

2. (A) Explain the concept of constructivist approach. 5  
 (B) What is meant by supervised study ? Explain the utility of supervised study in Physical Science. 5

**OR**

- (C) How will you use Heuristic method in teaching of Physical Science ? Illustrate. 5  
 (D) State the importance of explanation skill in teaching of Physical Science. 5

3. (A) Which main points are taken into consideration while preparing a lesson plan ?  
 Explain. 5  
 (B) Explain the necessity of Year Plan. 5

**OR**

- (C) Explain the principles of teaching Physical Science. 5  
 (D) Explain the steps of unit plan in teaching of Physical Science. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**PHYSICAL SCIENCE**

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. माध्यमिक अभ्यासक्रमात भौतिकीय विज्ञान विषयाचे स्थान व महत्व विशद करा. भौतिकीय विज्ञान विषयाशी संबंधित व्यवसायांची चर्चा करा. 15

किंवा

भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची वर्ग उद्दिष्टे सांगून त्यापैकी कोणतीही चार वर्ग उद्दिष्टे सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) ज्ञानसंरचनावादी उपागमची संकल्पना स्पष्ट करा. 5  
(ब) पर्यवेक्षित अभ्यास म्हणजे काय ? भौतिकीय विज्ञानात पर्यवेक्षित अभ्यासाची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात स्वयंशोधन पद्धतीचा वापर कसा करावा ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 5  
(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात स्पष्टीकरण कौशल्याचे महत्व विशद करा. 5

3. (अ) पाठनियोजन तयार करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? स्पष्ट करा. 5  
(ब) वार्षिक नियोजनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची तत्वे स्पष्ट करा. 5  
(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात घटक नियोजनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination**  
**PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**  
**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**PHYSICAL SCIENCE**

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. माध्यमिक पाठ्यचर्या में भौतिकीय विज्ञान का स्थान एवं महत्व विशद कीजिये। भौतिकीय विज्ञान विषय से संबंधित व्यवसायों की चर्चा कीजिये। 15

अथवा

भौतिकीय विज्ञान अध्यापन के कक्षा उद्देश्य बताकर उनमें से किन्हीं चार कक्षा उद्देश्य सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) ज्ञानसंरचनावादी उपागम की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5  
 (ब) पर्यवेक्षित अभ्यास याने क्या ? भौतिकीय विज्ञान में पर्यवेक्षित अभ्यास की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में स्वयंशोधन विधि का प्रयोग किस तरह करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में स्पष्टीकरण कौशल का महत्व विशद कीजिये। 5

3. (अ) पाठयोजना बनाते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखोगे ? स्पष्ट कीजिये। 5  
 (ब) वार्षिक योजना की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन के तत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में इकाई योजना के सोपान स्पष्ट कीजिये। 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**ECONOMICS**

**Note :—** (1) ALL questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

1. State the scope of Economics subject in school curriculum. Explain the meaning and importance of Economics subject. 15

**OR**

State the concept and importance of correlation. Explain the correlation of Economics subject with any two school subjects. 15

2. (A) State the various techniques of teaching Economics. 5  
(B) How will you use project method in Economics teaching ? Explain. 5

**OR**

(C) Explain the importance of Introduction Skill. 5

(D) Explain the difference between Year Plan and Unit Plan. 5

3. (A) State the concept of Open Text Based Assessment (OTBA). 5  
(B) Explain the concept of Syllabus. 5

**OR**

(C) Prepare a Blue-Print on any one unit of Economics subject. 5

(D) Which points will you consider while analysing text-book of Economics subject ? 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**ECONOMICS**

**(मराठी माध्यम)**

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. शालेय अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयाची व्याप्ती सांगून अर्थशास्त्र विषयाचा अर्थ व महत्व स्पष्ट करा. 15

**किंवा**

सहसंबंधाची संकल्पना आणि महत्व विशद करून अर्थशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही दोन शालेय विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनाची विविध तंत्रे विशद करा. 5

(ब) अर्थशास्त्र अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीचा उपयोग कसा कराल ? स्पष्ट करा. 5

**किंवा**

(क) प्रस्तावना कौशल्याचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ड) वार्षिक नियोजन व घटक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 5

3. (अ) खुले पुस्तकावर आधारित मूल्यनिर्धारण (OTBA) संकल्पना विशद करा. 5

(ब) पाठ्यक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

**किंवा**

(क) अर्थशास्त्र विषयातील कोणत्याही एका घटकावर संविधान तक्ता तयार करा. 5

(ड) अर्थशास्त्र विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे परीक्षण करतांना तुम्ही कोणते मुद्दे लक्षात घ्याल ? 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**ECONOMICS**

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुरतिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. शाला पाठ्यचर्या में अर्थशास्त्र विषय की व्याप्ति बताकर अर्थशास्त्र विषय का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

सहसंबंध की संकल्पना एवं महत्व विशद करके अर्थशास्त्र विषय का कोई भी दो शाला विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन की विभिन्न तकनीक विशद कीजिये। 5  
(ब) अर्थशास्त्र अध्यापन में प्रकल्प विधि का प्रयोग किस प्रकार करोगे ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) प्रस्तावना कौशल का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5  
(ड) वार्षिक योजना तथा इकाई योजना में भेद स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) खुर्ली किताब पर आधारित मूल्यनिर्धारण (OTBA) संकल्पना विशद कीजिये। 5  
(ब) पाठ्यक्रम की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) अर्थशास्त्र विषय में किसी भी एक इकाई पर सविधान तालिका तैयार कीजिये। 5  
(ड) अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यपुस्तक का परीक्षण करते समय आप कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**GEOGRAPHY**

**Note :—**(1) ALL questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

1. Explain the meaning, nature and importance of Geography subject. 15

**OR**

State the objectives of Geography teaching at secondary school level. 15

2. (A) Explain any one teaching method of Geography. 5

(B) What is meant by Teaching Skill ? Explain any one. 5

**OR**

(C) Explain Questioning technique of Geography teaching. 5

(D) State the meaning and importance of Planning. 5

3. (A) Explain the types of Curriculum. 5

(B) What is meant by Syllabus ? State the types of Syllabus. 5

**OR**

(C) State the concept of Open Text Based Assessment. 5

(D) Analyse the internal factors of Geography subject text book of Std. VIII. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**GEOGRAPHY**

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. भूगोल विषयाचा अर्थ, स्वरूप आणि महत्त्व स्पष्ट करा. 15  
किंवा  
माध्यमिक शालेय स्तरावर भूगोल अध्यापनाची उद्दिष्टे विशद करा. 15
2. (अ) भूगोल अध्यापनाची कोणतीही एक पद्धती स्पष्ट करा. 5  
(ब) अध्यापन कौशल्ये म्हणजे काय ? कोणतेही एक स्पष्ट करा. 5  
किंवा  
(क) भूगोल अध्यापनाचे प्रश्न तंत्र स्पष्ट करा 5  
(ड) नियोजनाचा अर्थ व महत्त्व विशद करा. 5
3. (अ) अभ्यसक्रमाचे प्रकार स्पष्ट करा. 5  
(ब) पाठ्यक्रम म्हणजे काय ? पाठ्यक्रमाचे प्रकार विशद करा. 5  
किंवा  
(क) 'खुले पुस्तकांवर आधारित निर्धारण' (OTBA) ही संकल्पना विशद करा. 5  
(ड) इयत्ता 8 वीच्या भूगोल विषय पाठ्यपुस्तकाच्या अंतर्गत घटकाचे विश्लेषण करा. 5



**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**GEOGRAPHY**

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

- |   |    |
|---|----|
| 1. भूगोल विषय का अर्थ, स्वरूप और महत्व स्पष्ट कीजिये।                           | 15 |
| अथवा  |    |
| माध्यमिक शालेय स्तर पर भूगोल अध्यापन के उद्देश्य विशद कीजिये।                   | 15 |
| 2. (अ) भूगोल अध्यापन की कोई भी एक विधि स्पष्ट कीजिये।                           | 5  |
| (ब) अध्यापन कौशल याने क्या ? कोई एक स्पष्ट कीजिये।                              | 5  |
| अथवा  |    |
| (क) भूगोल अध्यापन का प्रश्न तंत्र स्पष्ट कीजिये।                                | 5  |
| (ड) नियोजन का अर्थ एवं महत्व विशद कीजिये।                                       | 5  |
| 3. (अ) पाठ्यचर्चा के प्रकार स्पष्ट कीजिये।                                      | 5  |
| (ब) पाठ्यक्रम याने क्या ? पाठ्यक्रम के प्रकार विशद कीजिये।                      | 5  |
| अथवा  |    |
| (क) 'खुले पुस्तक पर आधारित निर्धारण' (OTBA) यह संकल्पना विशद कीजिये।            | 5  |
| (ड) कक्षा 8 वीं भूगोल विषय के पाठ्यपुस्तक के अंतर्गत कारकों का विश्लेषण कीजिये। | 5  |

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**HISTORY**

**Note :—** (1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the various teaching methods of History subject. Explain any two of them. 15

**OR**

What is meant by teaching Skills ? State the subskills of Explanation Skill. Prepare a Micro-Lesson of Explanation Skill. 15

2. (A) Explain the importance of History subject. 5  
(B) State the importance of Correlation. 5

**OR**

(C) State the scope of History subject in school curriculum. 5  
(D) State the nature of History subject. 5

3. (A) Explain the concept of Problem Solving Ability (PSA). 5  
(B) State the types of Curriculum. 5

**OR**

(C) Explain the procedure of Continuous Comprehensive Evaluation. 5  
(D) State the concept of Open Text Based Assessment (OTBA). 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**HISTORY**

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. इतिहास अध्यापनाच्या विविध पद्धती विशद करून त्यापैकी कोणत्याही दोन पद्धती स्पष्ट करा. 15

किंवा

अध्यापन कौशल्ये म्हणजे काय ? स्पष्टीकरण कौशल्याचे उपकौशल्ये सांगून स्पष्टीकरण कौशल्याचा सूक्ष्म पाठ तयार करा. 15

2. (अ) इतिहास विषयाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ब) सहसंबंधाचे महत्व विशद करा. 5

किंवा

(क) शालेय अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाची व्याप्ती विशद करा. 5

(ड) इतिहास विषयाचे स्वरूप विशद करा. 5

3. (अ) समस्या निराकरण क्षमतेची (P.S.A.) संकल्पना स्पष्ट करा. 5

(ब) अभ्यासक्रमाचे प्रकार विशद करा. 5

किंवा

(क) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची प्रक्रिया स्पष्ट करा. 5

(ड) खुले पुस्तकावर आधारित मूल्यनिर्धारण संकल्पना विशद करा. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination  
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)**

**Paper Code—CP-204**

**(Physical Science, Economics, Geography, History)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**HISTORY**

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. इतिहास अध्यापन की विभिन्न विधियां विशद करके उनमें से किन्हीं दो विधियों को स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

अध्यापन कौशल याने क्या ? स्पष्टीकरण कौशल के उपकौशल बताकर स्पष्टीकरण कौशल का सूक्ष्म पाठ तैयार कीजिये। 15

2. (अ) इतिहास विषय का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) सहसंबंध का महत्व विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठशाला पाठ्यचर्या में इतिहास विषय की व्याप्ति विशद कीजिये। 5

(ड) इतिहास विषय का स्वरूप विशद कीजिये। 5

3. (अ) समस्या निराकरण क्षमता (P.S.A.) की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) पाठ्यचर्या के प्रकार विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) खुली किताब पर आधारित मूल्यनिर्धारण की संकल्पना विशद कीजिये। 5