

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

PHYSICAL SCIENCE

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Explain in detail place and importance of Physical Science in secondary curriculum. 15

OR

Illustrate the various classroom objectives and their specifications of teaching the Physical Science. 15

2. (A) Write the characteristics of 'Constructivist Approach'. 5

(B) Describe the 'Heuristics method' of teaching Physical Science. 5

OR

(C) How will you use 'Stimulus Variation Skill' in teaching of Physical Science ? 5

(D) Explain the importance of 'Supervised Study' in teaching of Physical Science. 5

3. (A) Explain the concept of 'Teaching of Physical Science'. 5

(B) What are the essential things that should be considered while preparing year plan ?
Explain. 5

OR

(C) Explain the steps of Lesson Plan. 5

(D) State the principles of teaching of Physical Science and explain any two of them. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

PHYSICAL SCIENCE

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. माध्यमिक अभ्यासक्रमात भौतिकीय विज्ञान विषयाचे स्थान व महत्व सविस्तर स्पष्ट करा. 15
किंवा
भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची विविध वर्ग उद्दिष्टे व त्यांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 15
2. (अ) ज्ञानरचनावादी उपागमाची वैशिष्ट्ये लिहा. 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाच्या स्वयंशोधन पद्धतीचे वर्णन करा. 5
किंवा
(क) भौतिकीय विज्ञानाच्या अध्यापनात चेतक बदल कौशल्याचा कसा उपयोग कराल ? 5
(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात पर्यवेक्षित अभ्यास पद्धतीचे महत्व स्पष्ट करा. 5
3. (अ) भौतिकीय विज्ञानाच्या अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ब) वार्षिक नियोजन तयार करताना कोणत्या आवश्यक बाबी लक्षात घ्याल ? स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) पाठ नियोजनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 5
(ड) भौतिकीय विज्ञानाच्या अध्यापनाची तत्वे सांगून कोणतीही दोन तत्वे स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

PHYSICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. माध्यमिक अभ्यासक्रम में भौतिकीय विज्ञान विषय का स्थान एवम् महत्व सविस्तार स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

भौतिकीय विज्ञान अध्यापन की विभिन्न कक्षा उद्देश्य एवम् उनकी फल निष्पत्तियाँ सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

15

2. (अ) ज्ञान रचनावाद उपागम की विशेषताएँ लिखिये। 5

(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन की 'स्वयंशोधन विधि का वर्णन कीजिये। 5

अथवा

(क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में 'चेतक बदल' कौशल का कैसे उपयोग करोगे ? 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में पर्यवेक्षित अभ्यास विधि का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) वार्षिक योजना तैयार करते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) पाठ योजना के सोपान स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन के तत्व बताकर उनमें से कोई दो तत्वों का स्पष्टीकरण कीजिये। 5

5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ECONOMICS

- Note :—**(1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Explain the importance and objectives of Economics subject at secondary level. 15

OR

Explain the concept of correlation; write co-rrrelation of Economics subject with other school subjects. 15

2. (A) Explain the Lecture method of teaching Economics. 5
(B) Explain the meaning of plan year. Write the importance of plan in teaching Economics subject. 5

OR

(C) What is meant by Unit Plan ? Which main points are to be considered while preparing Unit Plan ? Explain. 5

(D) Which teaching techniques you will use while teaching Economics Subject ? Explain any one teaching technique with example. 5

3. (A) Explain the construction of Unit Test. 5
(B) Explain the procedure of Continuous Comprehensive Evaluation. 5

OR

(C) Explain the type of curriculum. 5

(D) Explain the concept of Problem Solving Ability (PSA). 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ECONOMICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. अर्थशास्त्र विषयाची माध्यमिक स्तरावरील महत्व व उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 15

किंवा

सहसंबंधाची संकल्पना स्पष्ट करा. अर्थशास्त्र विषयाचा इतर सहशास्त्रेय विषयांशी सहसंबंध लिहा. 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनाची व्याख्यात पद्धती स्पष्ट करा. 5

(ब) वार्षिक नियोजनाचा अर्थ स्पष्ट करून अर्थशास्त्र विषयाच्या अध्यापनात वार्षिक नियोजनाचे महत्व लिहा. 5

किंवा

(क) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? स्पष्ट करा. 5

(द) अर्थशास्त्र विषय अध्यापनामध्ये आपण कोणत्या अध्यापन तंत्राचा उपयोग कराल ? कोणत्याही एका अध्यापन तंत्राचे सोदाहरण स्पष्टीकरण करा. 5

3. (अ) घटक चाचणीची रचना स्पष्ट करा. 5

(ब) सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यामापनाची प्रक्रिया स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) अभ्यासक्रमाचे प्रकार स्पष्ट करा. 5

(ड) 'समस्या निराकरण क्षमता' (Problem Solving Ability) संकल्पना स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-204

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)

(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ECONOMICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. अर्थशास्त्र विषय के माध्यमिक स्तर पर महत्व एवम् उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

समवाय की संकल्पना स्पष्ट कीजिए और अर्थशास्त्र विषय का अन्य सहशातेय विषय से समवाय लिखिये।

15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन की व्याख्यान विधि स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) वार्षिक नियोजन का अर्थ स्पष्ट करके अर्थशास्त्र विषय अध्यापन में वार्षिक नियोजन का महत्व लिखिये। 5

अथवा

(क) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखोगे ? स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) अर्थशास्त्र विषय अध्यापन में आप कौनसे अध्यापन तंत्रों का उपयोग करोगे ? कोई भी एक अध्यापन तंत्र को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) घटक जांच (Unit Test) की रचना स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन (Continuous Comprehensive Evaluation) को स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठ्यचर्या के प्रकार स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) 'समस्या निराकरण क्षमता (Problem Solving Ability) की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-204

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)

(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

GEOGRAPHY

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the Nature and Importance of Geography in Secondary School curriculum and explain the correlation of Geography with Economics and Marathi Subject. 15

OR

State the objectives of Teaching Geography at Secondary Stage. How far these objectives are achieved ? Discuss. 15

2. (A) State the importance of year plan in teaching of Geography. 5
(B) Explain the importance of project method in Geography teaching. 5

OR

(C) Write the subskills of stimulus variation skill. 5

(D) Explain the importance of lesson plan in Geography Subject. 5

3. (A) Explain the concept of Syllabus. Write the types of Syllabus. 5
(B) State the concept of Open Test Based Assessment (OTBA). 5

OR

(C) Explain the concept of Problem Solving Ability (PSA). 5

(D) Explain the procedure of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE). 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester--II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

GEOGRAPHY

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे
(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात भूगोल विषयाचे स्वरूप व महत्त्व सांगून भूगोल विषयाचा अर्थशास्त्र व मराठी विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 15

किंवा

माध्यमिक स्तरावरील भूगोल अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगून ती उद्दिष्टे कशी साध्य करात ? चर्चा करा. 15

2. (अ) भूगोल अध्यापनात वार्षिक नियोजनाचे महत्त्व विशद करा 5
(ब) भूगोल अध्यापनामध्ये प्रकल्प पद्धतीचे महत्त्व स्पष्ट करा 5

किंवा

- (क) चेतक बदल कौशल्याची उपकौशल्ये लिहा. 5
(ड) भूगोल विषयानध्ये पाठ नियोजनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 5
3. (अ) पाठ्यक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करून पाठ्यक्रमाचे प्रकार लिहा 5
(ब) खुले पुस्तकावर आधारित मूल्य निर्धारणाची संकल्पना विशद करा. 5

किंवा

- (क) समस्या निराकरण क्षमतेची (PSA) संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची प्रक्रिया स्पष्ट करा 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-204

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)

(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

GEOGRAPHY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. माध्यमिक शाला पाठ्यचर्या में भूगोल विषय का स्वरूप एवं महत्व बताकर भूगोल विषय का अर्थशास्त्र एवं मराठी विषय से सहसंबंध स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

माध्यमिक स्तर पर भूगोल अध्यापन के उद्देश्य बताकर वह उद्देश्य किस तरह सफल करोगे ? चर्चा कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल अध्यापन में वार्षिक योजना का महत्व विशद कीजिये। 5
(ब) भूगोल अध्यापन में प्रकल्प विधि का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) चेतक बदल कौशल के उपकौशल लिखिये। 5

(ड) भूगोल विषय में पाठ योजना का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) पाठ्यक्रम की संकल्पना स्पष्ट करके पाठ्यक्रम के प्रकार लिखिये। 5
(ब) खुले पुस्तक पर आधारित मूल्य निर्धारण की संकल्पना विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) समस्या निराकरण क्षमता की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester--II Examination

Paper Code : CP-204

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART-I)

(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HISTORY

- Note :—** (1) **ALL** questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. Prepare a unit test on any one unit of History Subject. 15

OR

What is meant by curriculum and syllabus ? Explain the types of curriculum and syllabus. 15

2. (A) Explain the concept and importance of correlation. 5
(B) State the scope of History subject in school curriculum. 5

OR

(C) State the objectives of History teaching. 5

(D) Explain the correlation of History subject with Geography and Science. 5

3. (A) Explain the explanation skill of History teaching. 5
(B) Explain the importance of planning in History subject. 5

OR

(C) Explain the story telling method in teaching of History. 5

(D) Write subskills of Questioning Skill. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

Paper Code : CP-204

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)

(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HISTORY

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. इतिहास विषयाच्या कोणत्याही एका घटकावर घटक चाचणी तयार करा. 15
किंवा
अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रमाचे प्रकार स्पष्ट करा. 15
2. (अ) सहसंबंधाची संकल्पना व महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) शालेय अभ्यासक्रमामध्ये इतिहास विषयाची व्याप्ती विशद करा. 5
किंवा
(क) इतिहास अध्यापनाची उद्दिष्टे विशद करा. 5
(ड) इतिहास विषयाचा भूगोल व विज्ञानाशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 5
3. (अ) इतिहास अध्यापनाचे स्पष्टीकरण कौशल्य स्पष्ट करा. 5
(ब) इतिहास विषयात नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) इतिहास अध्यापनाची कथन पद्धती स्पष्ट करा. 5
(ड) प्रश्न कौशल्याचे उपकौशल्ये लिहा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
Paper Code : CP-204
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT TWO (PART—I)
(Physical Science, Economics, Geography & History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HISTORY
(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

- (2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।
(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 35 हैं।

1. इतिहास विषय के किसी एक इकाई पर इकाई (घटक) कसैटी तैयार कीजिए। 15
अथवा
पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम याने क्या ? पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम के प्रकार स्पष्ट कीजिए। 15
2. (अ) सहसंबंध की संकल्पना तथा महत्व स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) पाठशाला पाठ्यचर्या में इतिहास विषय की व्याप्ति विशद कीजिए। 5
अथवा
(क) इतिहास अध्यापन के उद्देश्य विशद कीजिए। 5
(ड) इतिहास विषय का भूगोल तथा विज्ञान से सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। 5
3. (अ) इतिहास अध्यापन का स्पष्टीकरण कौशल स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) इतिहास विषय में नियोजन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5
अथवा
(क) इतिहास अध्यापन की कथन विधि स्पष्ट कीजिए। 5
(ड) प्रश्न कौशल के उपकौशल लिखिए। 5