

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)**

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

ENGLISH

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the nature of English language. Explain the cultural and literary role of English language. 15

OR

Explain the recommendations of various commissions and committees about three language formula. 15

2. (A) 'In modern scenario the communicative approach is useful for teaching of English'. Explain the statement. 5
- (B) What are the important features of the Direct method ? 5

OR

(C) Explain the importance of Year Plan. Write the difference between Year Plan and Unit Plan. 5

(D) Which co-curricular activities would you organise for effective teaching of English ? 5

3. (A) Prepare a Blue-Print for any one unit of Std. VIIIth English subject. 5
- (B) Explain the role of English teacher in developing linkages among school and community. 5

OR

(C) Explain the types of curriculum. 5

(D) Critically analyse the internal factors of text book of English subject for Std. IX. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MARATHI

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. शालेय अभ्यासक्रमातील मराठी भाषेचे स्थान, महत्त्व आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 15
किंवा
मराठी भाषेची सांस्कृतिक व वाङ्मयीन भूमिका स्पष्ट करा. 15
2. (अ) नियोजनाचा अर्थ व महत्त्व स्पष्ट करा. 5
(ब) अध्यापनाचे स्पष्टीकरण कौशल्य सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) अभ्यासपूरक कार्यक्रमाची गरज स्पष्ट करा. 5
(ड) मराठी अध्यापनाचे कोणतेही एक तंत्र सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
3. (अ) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा 5
(ब) आशय विश्लेषण म्हणजे काय ? 5
किंवा
(क) पाठ्यक्रमाचे प्रकार स्पष्ट करा. 5
(ड) समस्या निराकरण क्षमतेची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)**

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

HINDI

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. हिंदी भाषा की किसी भी तीन अध्यापन विधियों पर (Methods) विस्तार से जानकारी दीजिये। 15

अथवा

हिंदी भाषा अध्यापन में सूक्ष्म अध्यापन का महत्व बताकर सूक्ष्म अध्यापन द्वारा अध्यापक में कौनसे कौशल विकसित होते हैं ? स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) शाला स्तर के पाठ्यचर्या में हिंदी भाषा का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) हिंदी भाषा अध्यापन के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिये। 5

अथवा

(क) हिंदी भाषा के कारण देश का सांस्कृतिक विकास हो सका। स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) त्रिभाषा सूत्र का अर्थ स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में भेद स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) संविधान तालिका का ढाँचा तैयार कीजिये। 5

अथवा

(क) शाला और समाज में संबंध प्रस्थापित करने हेतु हिंदी भाषा अध्यापक की भूमिका विशद कीजिये। 5

(ड) पाठ्यपुस्तक परीक्षण का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

**Bachelor of Education (B.Ed) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)**

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : TwoHours]

[Maximum Marks : 35

URDU

- Note :-** (1) ALL questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are 35.

15 سوال نمبر ۱۔ اردو تدریس میں استقرائی طریقہ تدریس اور استخراجی طریقہ تدریس کی وضاحت کرتے ہوئے دونوں کے درمیان فرق لکھیے۔

یا

ہم نصابی سرگرمیوں کے مفہوم کو واضح کرتے ہوئے ان کے اقسام تحریر کیجئے نیز اردو تدریس میں معاون ہم نصابی سرگرمیاں قلمبند کیجئے۔

15

5 سوال نمبر ۲۔ (A) اکائی جانچ کے لئے بلیو پرنٹ کا خاکہ تیار کیجئے۔

5 (B) مسلسل اور جامع اندازہ قدر میں اسکولی امور کی رپورٹنگ پر مختصر نوٹ لکھیے۔

یا

5 (C) اردو نصاب کے تدوین کے اصول تحریر کیجئے۔

5 (D) اردو تدریس کتاب کا تنقیدی جائزہ کن نقاط کے تحت کریں گے؟ تفصیل سے لکھیے۔

5 سوال نمبر ۳۔ (A) ادب کا مفہوم اور تعریف تحریر کرتے ہوئے اصناف اردو ادب مختصراً لکھیے۔

5 (B) مرزا غالب کی اردو میں اعانت تحریر کریں۔

یا

5 (C) اردو تدریس کے کلاس روم کے مقاصد تفصیل سے لکھیے۔

5 (D) مولوی عبدالحق کی ادبی خدمات تحریر کیجئے۔

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination**PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)****Paper Code—CP-203****(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

BIOLOGICAL SCIENCE**Note :—** (1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. What are the classroom objectives ? Write any four classroom objectives of teaching Biological Science, with their specifications. 15

OR

Explain the concept of Globalization. Write the various professions related to Biological Science. 15

2. (A) Write in short the characteristics and limitations of Heuristic method. 5
(B) Explain the importance of stimulus variation skill in teaching of Biological Science. 5

OR

(C) How will you give Home Assignment on any unit of 8th Std. for Biological Science ? Write. 5

(D) State the importance of Constructivist Approach in Biological Science. 5

3. (A) Explain the difference between Year Plan and Unit Plan. 5
(B) Write the principles of teaching Biological Science. 5

OR

(C) Prepare a Lesson-Plan on any topic of Biological Science from Std. 8th syllabus. 5

(D) What is meant by Unit Plan ? Write its steps in short. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

BIOLOGICAL SCIENCE

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. वर्ग-अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? जैविकीय विज्ञान अध्यापनाची कोणतीही चार वर्ग उद्दिष्टे त्यांच्या स्पष्टीकरणासह लिहा. 15

किंवा

‘जागतिकीकरणाची’ संकल्पना स्पष्ट करून जैविकीय विज्ञानाशी संबंधित विविध व्यवसाय लिहा. 15

2. (अ) स्वयं शोधन पद्धतीचे वैशिष्ट्ये व मर्यादा थोडक्यात लिहा. 5
(ब) जैविकीय विज्ञानाच्या अध्यापनात चेतक बदल कौशल्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) इयत्ता आठवीतील जैविकीय विज्ञान विषयाकरिता कोणत्याही एका घटकावर आधारित स्वाध्याय कसा द्याल ? ते लिहा. 5

(ड) जैविकीय विज्ञानात ज्ञानरचनावादी दृष्टीकोनाचे महत्त्व विशद करा. 5

3. (अ) वार्षिकी नियोजन व घटक नियोजना मधील फरक स्पष्ट करा. 5
(ब) जैविकीय विज्ञान अध्यापनाची तत्वे लिहा. 5

किंवा

(क) इयत्ता आठवीच्या जैविकीय विज्ञानाच्या पाठ्यक्रमातील कोणत्याही एका पाठ्यांशावर पाठनियोजन तयार करा. 5

(ड) घटक नियोजन म्हणजे काय ? त्याच्या पायांच्या थोडक्यात लिहा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MATHEMATICS

Note :— (1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. What are various useful methods in Mathematics teaching ? Which two methods will you use for effective teaching of Mathematics subject ? Illustrate. 15

OR

What is meant by teaching technique ? State the various techniques of teaching Mathematics. Explain the utility of oral work in Mathematics teaching. 15

2. (A) State the place of the Mathematics subject in school curriculum. 5
 (B) Write the objectives of teaching Mathematics at secondary level. 5

OR

- (C) How are Globalization and Mathematics related to each other ? Explain. 5
 (D) State the contribution of Bhaskaracharya in the development of Mathematics. 5
3. (A) Explain the difference between Year Plan and Unit Plan. 5
 (B) Explain the concept of Vedic Mathematics. 5

OR

(C) Write the steps for the preparation of Lesson Plan of Mathematics subject. 5
 (D) Explain the concept of teaching Mathematics. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

BIOLOGICAL SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. कक्षा-अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं ? जैविकीय विज्ञान अध्यापन के कोई भी चार कक्षा-उद्देश्य, स्पष्टीकरण सहित लिखिये। 15

अथवा

'वैश्वीकरण' की संकल्पना स्पष्ट करके जैविकीय विज्ञान से संबंधित विभिन्न व्यवसाय लिखिये। 15

2. (अ) स्वयंशोधन विधि की विशेषताएं एवं मर्यादाएं संक्षेप में लिखिये। 5
(ब) जैविकीय विज्ञान के अध्यापन में चेतक बदल कौशल का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) कक्षा आठवीं के जैविकीय विज्ञान विषय के किसी भी एक इकाई पर आप स्वाध्याय कैसे दोगे ? यह लिखिये। 5

(ड) जैविकीय विज्ञान में ज्ञानरचनावादी दृष्टिकोण का महत्व विशद कीजिये। 5

3. (अ) वार्षिक योजना एवं इकाई योजना में भेद स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) जैविकीय विज्ञान अध्यापन के तत्व लिखिये। 5

अथवा

(क) कक्षा आठवीं के जैविकीय विज्ञान विषय के किसी भी एक पाठ्यांश पर पाठ-योजना तैयार कीजिये। 5

(ड) इकाई योजना याने क्या ? उसके सोपान संक्षेप में लिखिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination**PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)****Paper Code—CP-203****(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MATHEMATICS**(मराठी माध्यम)**

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. गणित अध्यापनात उपयुक्त विविध पद्धती कोणत्या ? गणित विषयाच्या परिणामकारक अध्यापनासाठी तुम्ही कोणत्या दोन पद्धतींचा उपयोग करा ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

अध्यापन तंत्र म्हणजे काय ? गणित अध्यापनाची विविध तंत्रे सांगून गणित अध्यापनात तोंडी कार्याची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 15

2. (अ) शालेय अभ्यासक्रमात गणित विषयाचे स्थान विशद करा. 5
(ब) माध्यमिक स्तरावरील गणित अध्यापनाची उद्दिष्टे लिहा. 5

किंवा

(क) जागतिकीकरण व गणित हे एकमेकांशी कसे संबंधित आहेत ? स्पष्ट करा. 5
(ड) भास्कराचार्यांचे गणिताच्या विकासातील योगदान विशद करा. 5

3. (अ) वार्षिक नियोजन व घटक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 5
(ब) वैदिक गणिताची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) गणित विषयाचे पाठ नियोजन तयार करण्याच्या पायऱ्या लिहा. 5
(ड) गणित अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

MATHEMATICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. गणित अध्यापन में उपयुक्त विभिन्न विधियां कौनसी हैं ? गणित विषय के प्रभावशाली अध्यापन हेतु आप किन दो विधियों का प्रयोग करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

अध्यापन तकनीक याने क्या ? गणित अध्यापन की विभिन्न तकनीक बताकर गणित अध्यापन में मौखिक कार्य की उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) शाला पाठ्यचर्या में गणित विषय का स्थान विशद कीजिये। 5
 (ब) माध्यमिक स्तर पर गणित अध्यापन के उद्देश्य लिखिये। 5

अथवा

(क) वैश्वीकरण एवं गणित किस प्रकार से संबंधित है ? स्पष्ट कीजिये। 5
 (ड) भास्कराचार्य का गणित के विकास में योगदान विशद कीजिये। 5

3. (अ) वार्षिक योजना एवं इकाई योजना में भेद स्पष्ट कीजिये। 5
 (ब) वैदिक गणित की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) गणित विषय की पाठ-योजना तैयार करने के सोपान लिखिये। 5
 (ड) गणित अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination**PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)****Paper Code—CP-203****(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

COMMERCE**Note :—** (1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **35**.

1. State the objectives of teaching Commerce at higher secondary level. At present how far these objectives are achieved ? Discuss. 15

OR

What is meant by correlation ? Explain the importance and types of correlation with examples. 15

2. (A) Explain the lecture method of teaching Commerce. 5
(B) Explain the difference between Unit Plan and Year Plan. 5

OR

(C) Write the importance of Introduction Skill in Commerce teaching. 5
(D) Explain the techniques of teaching Commerce. 5

3. (A) Which things are to be considered, while preparing a Unit Test ? 5
(B) Explain the concept of Problem Solving Ability (PSA). 5

OR

(C) Explain the concept of curriculum. 5
(D) State the purpose of Commerce subject evaluation. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination
PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)

Paper Code—CP-203

(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

COMMERCE

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

1. वाणिज्य अध्यापनाची उच्च माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे सांगून आजच्या वाणिज्य अध्यापनातून ही उद्दिष्टे कितपत साध्य होतात ? चर्चा करा. 15

किंवा

सहसंबंध म्हणजे काय ? सहसंबंधाचे महत्व आणि प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) वाणिज्य अध्यापनाची व्याख्यान पद्धती स्पष्ट करा. 5

(ब) घटक नियोजन व वार्षिक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) वाणिज्य अध्यापनात प्रस्तावना कौशल्येचे महत्व लिहा. 5

(ड) वाणिज्य अध्यापनाची तंत्रे स्पष्ट करा. 5

3. (अ) घटक चाचणी तयार करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 5

(ब) 'समस्या निराकरण क्षमतेची' संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

(ड) वाणिज्य विषयाच्या मूल्यमापनाचा हेतू विशद करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Semester-II) Examination**PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT ONE (PART-I)****Paper Code—CP-203****(English, Marathi, Hindi, Urdu, Biological Science, Mathematics & Commerce)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

COMMERCE**(हिन्दी माध्यम)**

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम 35 अंक हैं।

1. वाणिज्य अध्यापन के उच्च माध्यमिक स्तर के उद्देश्य बताकर आज के वाणिज्य अध्यापन से यह उद्देश्य कहाँ तक सफल होते हैं ? चर्चा कीजिये। 15

अथवा

याने क्या ? समवाय का महत्व एवं प्रकार सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) वाणिज्य अध्यापन की व्याख्यान विधि स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) इकाई योजना एवं वार्षिक योजना में भेद स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) वाणिज्य अध्यापन में प्रस्तावना कौशल का महत्व लिखिये। 5
(ड) वाणिज्य अध्यापन के तंत्र स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) इकाई जाँच बनाते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? 5
(ब) 'समस्या निराकरण क्षमता' यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) पाठ्यचर्या की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5
(ड) वाणिज्य विषय के मूल्यांकन का हेतु विशद कीजिये। 5