

AU-987

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper—PE-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—(1) Solve ALL questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain Thorndike's Trial and Error theory of learning. State its educational application. 14

OR

Explain in detail Gagne's hierarchy of learning types. 14

2. What is meant by self regulated learning ? State the features of person involved in self regulated learning. Describe the steps of self regulated learning. 14

OR

'Learning is not only the passive process of reception of knowledge, it is an active process of construction of knowledge'. Illustrate the statement. 14

3. (A) Explain the nature of learning process. 7
(B) State the learner related factors influencing learning and teaching process. 7

OR

(C) Explain in detail the conceptual learning. 7

(D) Which are the content related factors influencing learning and teaching process ? 7

4. (A) Explain in detail the merits and limitations of Lecture method. 7
(B) What is meant by Programmed Instruction ? State the principles of programmed instruction. 7

OR

- (C) State the meaning of Team Teaching. Illustrate the use of team teaching for school subjects. 7
(D) What is meant by Brainstorming. Describe the steps of brainstorming method. 7
5. (A) Explain in detail the meaning of teaching with the help of various definitions. 7
(B) Describe the Basic Teaching Model of Glaser. 7

OR

- (C) State the principles of communication. Explain the relation between communication and teaching. 7
(D) Illustrate the maxims of teaching. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper—PE-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. थॉर्नडाईकची अध्ययनविषयक प्रयत्न-प्रमाद उपपत्ती स्पष्ट करून तिचे शैक्षणिक उपयोजन विशद करा. 14

किंवा

गॅनेची अध्ययन प्रकारांची चढती श्रेणी सोदाहरण स्पष्ट करा. 14

2. स्वयंनियंत्रित अध्ययन म्हणजे काय ? स्वयंनियंत्रित अध्ययनात सहभागी व्यक्तीची वैशिष्ट्ये सांगून स्वयंनियंत्रित अध्ययनाच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा. 14

किंवा

“अध्ययन ही केवळ ज्ञान स्वीकारण्याची निष्क्रीय प्रक्रिया नसून ती ज्ञानरचनेची सक्रीय प्रक्रिया आहे.” हे विधान सोदाहरण स्पष्ट करा. 14

3. (अ) अध्ययन प्रक्रियेचे स्वरूप स्पष्ट करा. 7

(ब) अध्ययन व अध्यापन प्रक्रिया प्रभावित करणारे अध्ययनार्थी संबंधी घटक विशद करा. 7

किंवा

(क) संकल्पनात्मक अध्ययन सविस्तर स्पष्ट करा. 7

(ड) अध्ययन व अध्यापन प्रक्रिया प्रभावित करणारे आशयसंबंधी घटक कोणते ? 7

4. (अ) व्याख्यान पद्धतीचे गुण व मर्यादा सविस्तर स्पष्ट करा. 7

(ब) अभिक्रमित अनुदेशन म्हणजे काय ? अभिक्रमित अनुदेशनाची तत्वे विशद करा. 7

किंवा

(क) सांघिक अध्यापनाचा अर्थ सांगून शालेय विषयांसाठी सांघिक अध्यापनाचा वापर सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ड) बुद्धीमंथन म्हणजे काय ? बुद्धीमंथन पद्धतीच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा. 7

5. (अ) अध्यापनाचा अर्थ विविध व्याख्यांच्या आधारे सविस्तर स्पष्ट करा. 7

(ब) ग्लासेरच्या मूलभूत अध्यापन प्रतिमानाचे वर्णन करा. 7

किंवा

(क) संप्रेषणाची तत्वे सांगून संप्रेषण व अध्यापन यातील संबंध स्पष्ट करा. 7

(ड) अध्यापनाची सूत्रे सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper—PE-201

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. थॉर्नडाईक का अध्ययन संबंध में प्रयास-भूल सिद्धांत स्पष्ट कर उसका शैक्षिक उपयोजन विशद कीजिये।

14

अथवा

गैने का अध्ययन प्रकार का बढ़ता क्रम सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

14

2. स्वयंनियंत्रित अध्ययन याने क्या ? स्वयंनियंत्रित अध्ययन में सम्मिलित व्यक्ति की विशेषताएँ बताकर स्वयंनियंत्रित अध्ययन के सोपानों का वर्णन कीजिये।

14

अथवा

“अध्ययन यह केवल ज्ञान स्वीकारने की निष्क्रीय प्रक्रिया नहीं यह ज्ञान रचना की सक्रीय प्रक्रिया है’ यह विधान सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

14

3. (अ) अध्ययन प्रक्रिया का स्वरूप स्पष्ट कीजिये।

7

(ब) अध्ययन एवम् अध्यापन प्रक्रिया प्रभावित करनेवाले अध्ययनकर्ता संबंधी कारक विशद कीजिये।

7

अथवा

(क) संकल्पनात्मक अध्ययन सविस्तार स्पष्ट कीजिये।

7

(ड) अध्ययन एवम् अध्यापन प्रक्रिया प्रभावित करने वाले आशय संबंधी कारक कौनसे हैं ?

7

4. (अ) व्याख्यान विधि के गुण एवम् मर्यादाएँ सविस्तर स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) अभिक्रमित अनुदेशन याने क्या ? अभिक्रमित अनुदेशन के तत्व विशद कीजिये। 7

अथवा

- (क) संघ अध्यापन का अर्थ बताकर शाला विषय के लिये संघ अध्यापन का प्रयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7
(ड) बुद्धिमंथन याने क्या ? बुद्धिमंथन विधि की सोपानों का वर्णन कीजिये। 7
5. (अ) अध्यापन का अर्थ विभिन्न परिभाषाओं के आधार पर सविस्तर स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) ग्लासेर के मूलभूत अध्यापन प्रतिमान का वर्णन कीजिये। 7

अथवा

- (क) संप्रेषण के तत्व बताकर संप्रेषण एवम् अध्यापन में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये। 7
(ड) अध्यापन के सूत्र सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7