

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART—I)

Paper—PE-202

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—Solve ALL questions.

1. Explain the concept and need of curriculum. How should be the curriculum construction according to cultural and Geographical determinant ? Discuss. 15

OR

State the principles of curriculum. Explain the relationship between Curriculum, syllabus and text-book. 15

2. (A) Explain the concept of Epistemology. 5
 (B) Explain with examples different ways of acquiring knowledge. 5

OR

- (C) “The education process is a Natural process”. Explain. 5
 (D) Describe in brief the aims of education as derived from the Constitution of India. 5
3. (A) How Knowledge emerge through education ? Explain. 5
 (B) Explain the role of knower in knowledge transmission. 5

OR

- (C) Explain the relationship between Local and Universal Aspects of Knowledge. 5
 (D) Explain the difference between Belief and Truth. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination
KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART—I)

Paper—PE-202

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—सर्व प्रश्न सोडवा.

1. अभ्यासक्रमाची संकल्पना व गरज स्पष्ट करून सांस्कृतिक व भौगोलिक निर्धारकानुसार अभ्यासक्रमाची रचना कशी असावी ? चर्चा करा. 15

किंवा

- अभ्यासक्रमाची तत्वे सांगून अभ्यासक्रम, पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तकातील संबंध स्पष्ट करा. 15
2. (अ) ज्ञानमीमांसेची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
- (ब) ज्ञान प्राप्तीचे विविध मार्ग (Ways) सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) "शिक्षण प्रक्रिया ही एक नैसर्गिक प्रक्रिया आहे". स्पष्ट करा. 5
- (ड) भारतीय राज्यघटने द्वारा निर्मित शिक्षणाच्या ध्येयाचे थोडक्यात वर्णन करा. 5
3. (अ) शिक्षणातून ज्ञानचा उदय कसा होतो ? स्पष्ट करा. 5
- (ब) ज्ञानसंक्रमणात ज्ञात्याची भूमिका स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) स्थानिक व वैश्विक ज्ञान पैलूतील संबंध स्पष्ट करा. 5
- (ड) विश्वास व सत्य यातील फरक स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART—I)

Paper—PE-202

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. पाठ्यचर्या (Curriculum) की संकल्पना एवम् आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। सांस्कृतिक एवं भौगोलिक निर्धारक के अनुसार पाठ्यचर्या की रचना कैसी होनी चाहिए ? चर्चा कीजिये। 15

अथवा

पाठ्यचर्या के तत्व (Principles) बताकर पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवम् पाठ्यपुस्तक में संबंध स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) ज्ञानमीमांसा यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) ज्ञानप्राप्ति के विभिन्न मार्ग (Ways) सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) "शिक्षा प्रक्रिया यह एक प्राकृतिक प्रक्रिया है। स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भारतीय संविधान द्वारा निर्मित शिक्षा के ध्येयों का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 5

3. (अ) शिक्षा से ज्ञान का उदय किस तरह होता है ? स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) ज्ञान संक्रमण में ज्ञाता की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) 'स्थानीय एवम् वैश्विक ज्ञान' पहलुओं में संबंध स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) 'विश्वास एवम् सत्य' में अंतर स्पष्ट कीजिये। 5