

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**  
**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (Part—I)**

**Paper : PE—202**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note :—** Solve ALL questions.

1. State the concept of Epistemology. Explain with examples the importance of structure and forms of Knowledge for Epistemology. 15

**OR**

State the ways of acquiring Knowledge. "Education process is a one of the Social Process." Discuss. 15

2. (A) Explain the difference between Knowledge and Skill. 5  
(B) Explain the role of Knower in Knowing Process. 5

**OR**

(C) Explain the importance of theoretical and practical Knowledge aspects in Knowing Process. 5

(D) "Construction of Knowledge is essential for Knowing Process." Explain. 5

3. (A) Explain the geographical determinant of curriculum construction. 5  
(B) Explain the need of curriculum. 5

**OR**

(C) How should be the, curriculum construction according to international determinant ? Explain. 5

(D) Explain relationship between curriculum, syllabus and textbook. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**  
**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (Part—I)**

**Paper : PE--202**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. ज्ञानमीमांसेची संकल्पना विशद करून ज्ञानाची आखणी (Structure) व रूपे (Forms) यांचे ज्ञानमीमांसे करिता महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा 15

किंवा

- ज्ञानप्राप्तीचे विविध मार्ग सांगून 'शिक्षण प्रक्रिया ही एक सामाजिक प्रक्रिया आहे.' चर्चा करा. 15
2. (अ) ज्ञान व कौशल्यातील फरक स्पष्ट करा. 5
- (ब) ज्ञातप्रक्रियेतील ज्ञाताची भूमिका स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) ज्ञातप्रक्रियेत सैद्धांतिक व प्रात्यधिक या ज्ञानपैलूंचे महत्व स्पष्ट करा. 5
- (ड) 'ज्ञानाची रचना ही ज्ञातप्रक्रियेसाठी आवश्यक आहे.' स्पष्ट करा. 5
3. (अ) अभ्यासक्रम रचनेचा भौगोलिक निर्धारक स्पष्ट करा 5
- (ब) अभ्यासक्रमाची गरज स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) आंतरराष्ट्रीय निर्धारकानुसार अभ्यासक्रमाची रचना कशी असावी ? स्पष्ट करा. 5
- (ड) अभ्यासक्रम, पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तकातील संबंध स्पष्ट करा. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**  
**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (Part—I)**

**Paper : PE—202**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**(हिन्दी माध्यम)**

**सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिए।**

1. ज्ञानमीमांसा यह संकल्पना विशद करके ज्ञान की संरचना (Structure) एवं रूप (Forms) इनका ज्ञानमीमांसा के लिए महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 15

**अथवा**

ज्ञानप्राप्ति के विभिन्न मार्ग बताकर "शिक्षा प्रक्रिया यह एक सामाजिक प्रक्रिया है।" चर्चा कीजिए। 15

2. (अ) ज्ञान एवं कौशल इनमें भेद स्पष्ट कीजिए। 5  
(ब) ज्ञातप्रक्रिया में ज्ञाता की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 5

**अथवा**

(क) ज्ञातप्रक्रिया में सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक ज्ञान पहलुओं का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) "ज्ञातप्रक्रिया के लिए ज्ञान की रचना आवश्यक है।" स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) पाठ्यचर्या (Curriculum) रचना का भौगोलिक निर्धारक (Determinant) स्पष्ट कीजिए। 5  
(ब) पाठ्यचर्या की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5

**अथवा**

(क) अंतरराष्ट्रीय निर्धारक के अनुसार पाठ्यचर्या की रचना कैसी होनी चाहिए ? स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक इन में संबंध स्पष्ट कीजिए। 5