

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART - I)**

**Paper—PE-202**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note :—** Solve ALL questions.

1. State the different aspects of knowledge. Illustrate the relationship between 'local and universal aspects' and 'concrete and abstract aspects'. 15

**OR**

Explain the difference between knowledge and information, knowledge and skill, belief and truth. 15

2. (A) Explain the concept and need of curriculum. 5  
(B) Explain the importance of 'national priorities and ideology determinant' in curriculum construction. 5

**OR**

(C) 'Learner characteristics determinant is important in curriculum construction.' Explain. 5

(D) 'The creation of text book should be according to syllabus'. Explain. 5

3. (A) "The education process is a Social process." Explain. 5  
(B) Explain the structure and forms of knowledge. 5

**OR**

(C) State the aims of education as derived from the Constitution of India. 5

(D) Explain with examples different ways of acquiring knowledge. 5

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART-I)**

**Paper—PE-202**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. ज्ञानाचे विविध पैलू (aspects) मागून 'स्थानिक व वैश्विक पैलू' आणि 'मूर्त आणि अमूर्त पैलू' यातील संबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

ज्ञान व माहिती, ज्ञान व कौशल्य, विश्वास व सत्य यातील फरक स्पष्ट करा. 15

2. (अ) अभ्यासक्रमाची संकल्पना व गरज स्पष्ट करा. 5  
(ब) राष्ट्रीय प्राथमिकता व विचारधारा निर्धारकाचे अभ्यासक्रम रचनेतील महत्त्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) "अभ्यासक्रम रचनेत विद्यार्थ्यांची विशेषता हा निर्धारक महत्वाचा आहे." स्पष्ट करा. 5

(ड) 'पाठ्यक्रमानुसार पाठ्यपुस्तकाची निर्मिती व्हावी.' स्पष्ट करा. 5

3. (अ) "शिक्षण प्रक्रिया ही एक सामाजिक प्रक्रिया आहे." स्पष्ट करा. 5  
(ब) ज्ञानाची आखणी (structure) व रूपे (forms) स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भारतीय राज्यघटने द्वारे निर्मित शिक्षणाची ध्येये सांगा. 5

(ड) ज्ञानप्राप्तीचे विविध मार्ग (ways) सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

## Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

## KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART-I)

## Paper—PE-202

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. ज्ञान के विविध पहलू (aspects) बताकर 'स्थानीय एवं वैश्विक पहलू' तथा 'मूर्त एवं अमूर्त पहलू' इनमें क्या संबंध है, सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

ज्ञान एवं जानकारी, ज्ञान एवं कौशल, विश्वास एवं सत्य में अंतर स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) पाठ्यचर्या (Curriculum) की संकल्पना एवं आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5  
(ब) राष्ट्रीय प्राथमिकता एवं विचारधारा निर्धारक का पाठ्यचर्या रचना में महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) "पाठ्यचर्या निर्माण कार्य (Construction) में शिक्षार्थी की विशेषता यह निर्धारक महत्वपूर्ण है।" स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) 'पाठ्यक्रम (syllabus) के अनुसार पाठ्यपुस्तक का निर्माण होना चाहिए।' स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) "शैक्षिक प्रक्रिया यह एक सामाजिक प्रक्रिया है।" स्पष्ट कीजिये। 5  
(ब) ज्ञान की संरचना (structure) एवं रूप (forms) स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भारतीय संविधान द्वारा निर्मित शिक्षा के उद्देश्य बताइए। 5

(ड) ज्ञानप्राप्ति के विभिन्न मार्ग (ways) सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5