

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination
ASSESSMENT FOR LEARNING
Paper-CP-205

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—(i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal marks.

(iii) Use of calculator and Log table are allowed.

1. State the meaning of Evaluation. Write the characteristics and uses of Evaluation. 14

OR

"Educational objectives, learning experience and evaluation are inter-dependent". Illustrate. 14

2. Write the qualities of a good test. Explain any one method to determine the reliability of test. 14

OR

Describe the various types of Assessment. 14

3. (A) Calculate the mean from the following frequency table and interpret the answer. 7

Scores	Frequency
85-94	01
75-84	03
65-74	07
55-64	10
45-54	09
35-44	05
25-34	05
15-24	04
05-14	01

(B) What is the use of tabulating the scores of students to teacher ? Explain pie diagram. 7

OR

(C) What are the measures of variability ? State the characteristics and limitations of Standard Deviation. 7

(D) Calculate the value of P_{40} from the following distribution and interpret the result. 7

Scores	Frequency
95-99	4
90-94	5
85-89	6
80-84	6
75-79	9
70-74	8
65-69	6
60-64	5
55-59	4
50-54	7

4. (A) What are defects in normal probability curve ? Explain skewness in detail. 7

(B) Calculate the co-efficient of correlation between the following two subjects by Spearman's Rank difference method and interpret the result. 7

Students	Maths	Science
A	40	38
B	37	38
C	18	32
D	19	15
E	32	32
F	37	36
G	40	38
H	18	17
I	15	14
J	15	18

OR

(C) (i) What is the difference between Z-score and T-score ? 3

(ii) Sumant studying in Std. VIII secured 50 marks in Marathi and 65 marks in Science. If the respective means in Marathi and Science are 65 and 70 and S.D. are 15 and 10 respectively, state in which subject he is clever. 4

(D) What is meant by correlation ? Illustrate the types of correlation. 7

5. (A) Describe the steps for construction of standardized test. 7

(B) Write advantages and disadvantages of objective test. 7

OR

(C) Prepare a Blue-Print on any one unit. 7

(D) Explain Paper Pencil Test and Oral Test. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination
ASSESSMENT FOR LEARNING
Paper-CP-205

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(i) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(ii) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

(iii) गणक यंत्र व लॉग टेबल चा उपयोग करू शकता.

1. मूल्यमापनाचा अर्थ सांगून मूल्यमापनाचे गुणधर्म व उपयोग लिहा. 14

किंवा

“शैक्षणिक उद्दिष्टे, अध्ययन अनुभव व मूल्यमापन परस्परावलंबी असतात” या विधानाचे सोदाहरण स्पष्टीकरण करा. 14

2. चांगल्या कसोटीचे निकष लिहून कसोटीची विश्वसनीयता निश्चित करण्याची कोणतीही एक पद्धती स्पष्ट करा. 14

किंवा

मूल्यनिर्धारणाच्या विविध प्रकारांचे वर्णन करा. 14

3. (अ) खालील वारंवारिता विभाजनावरून मध्यमान (Mean) काढा व आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा :- 7

प्राप्तांक	वारंवारिता
85-94	01
75-84	03
65-74	07
55-64	10
45-54	09
35-44	05
25-34	05
15-24	04
05-14	01

(ब) विद्यार्थ्यांच्या प्राप्तांक वर्गीकरणाचा शिक्षकाला कसा उपयोग होतो ? पाय डायग्राम (Pie diagram) स्पष्ट करा. 7

किंवा

- (क) विचलनशिलतेची परिमाण कोणती ? प्रमाण विचलनाची वैशिष्टे व मर्यादा विशद करा. 7
- (ड) खालील वितरणावरून P_{40} चे मूल्य काढा व आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा :- 7

प्राप्तांक	वारंवारिता
95-99	4
90-94	5
85-89	6
80-84	6
75-79	9
70-74	8
65-69	6
60-64	5
55-59	4
50-54	7

4. (अ) प्रसामान्यसंभव वक्रातील दोष कोणते ? विषमिता (Skewness) सविस्तर स्पष्ट करा. 7
- (ब) खालील दोन विषयातील सहसंबंध गुणक स्पिअरमनच्या श्रेणी अंतर पद्धतीने काढा व आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा : 7

विद्यार्थी	गणित	विज्ञान
A	40	38
B	37	38
C	18	32
D	19	15
E	32	32
F	37	36
G	40	38
H	18	17
I	15	14
J	15	18

किंवा

- (क) (i) Z-प्राप्तांक व T-प्राप्तांक यामध्ये काय फरक आहे : 3
- (ii) 8 व्या वर्गातील सुमंतला मराठीत 50 व विज्ञानात 65 गुण मिळाले. मराठी व विज्ञानाचे मध्यमान अनुक्रमे 65 व 70 आणि प्रमाण विचलन अनुक्रमे 15 व 10 आहे तर तो कोणत्या विषयात हुशार आहे ? 4

- (ड) सहसंबंध म्हणजे काय ? सहसंबंधाचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

5. (अ) प्रमाणित चाचणी रचनेच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा. 7
- (ब) वस्तुनिष्ठ चाचणी चे फायदे व तोटे लिहा. 7

किंवा

- (क) कोणत्याही एका घटकावर आधारित संविधान तक्ता तयार करा. 7
- (ड) पेपर पेन्सिल चाचणी व तोंडी चाचणी स्पष्ट करा. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-II Examination

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-CP-205

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(i) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(ii) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

(iii) गणक-यंत्र तथा लॉग टेबल का उपयोग कर सकते हैं।

1. मूल्यांकन का अर्थ बताकर मूल्यांकन की गुण विशेषताएँ एवम् उपयोग लिखिए। 14

अथवा

“शैक्षणिक उद्देश्य, अध्ययन अनुभव एवम् मूल्यांकन परस्पराधारित (inter-dependent) होते हैं।” यह विधान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 14

2. अच्छी जाँच के मानक लिखते हुए जाँच की विश्वसनीयता निश्चित करने की कोई भी एक विधि स्पष्ट कीजिए। 14

अथवा

मूल्यनिर्धारण के विभिन्न प्रकार का वर्णन कीजिए। 14

3. (अ) निम्नलिखित बारंबारिता विवरण से मध्यमान (Mean) ज्ञात कीजिए। प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए :- 7

प्राप्तांक	बारंबारिता
85-94	01
75-84	03
65-74	07
55-64	10
45-54	09
35-44	05
25-34	05
15-24	04
05-14	01

(ब) छात्रों के अंक वर्गीकरण का अध्यापक को कैसे उपयोग होता है ? पाय डायग्राम (Pie diagram) को स्पष्ट कीजिए। 7

अथवा

(क) विचलन माप (measures of variability) कौनसे हैं ? प्रमाण विचलन की विशेषताएँ एवम् मर्यादा विशद कीजिये। 7

(ड) निम्नलिखित बारंबारिता विवरण से P_{40} का मूल्य ज्ञात कीजिए। प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए :-

7

प्राप्तांक	बारंबारिता
95-99	4
90-94	5
85-89	6
80-84	6
75-79	9
70-74	8
65-69	6
60-64	5
55-59	4
50-54	7

4. (अ) प्रसामान्य संभव वक्र के दोष कौनसे हैं ? विषमिता (skewness) विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

7

(ब) निम्नलिखित दो विषयों में सहसंबंध गुणांक स्पिरमन की श्रेणी अंतर विधि से ज्ञात करके प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए :-

7

विद्यार्थी	गणित	विज्ञान
A	40	38
B	37	38
C	18	32
D	19	15
E	32	32
F	37	36
G	40	38
H	18	17
I	15	14
J	15	18

अथवा

(क) (i) Z-अंक एवम् T-अंकों में क्या अन्तर है ?

3

(ii) कक्षा 8 वीं में सुमंत को मराठी में 50 एवम् विज्ञान में 65 अंक मिले। मराठी तथा विज्ञान का मध्यमान क्रमशः 65 एवम् 70 तथा प्रमाप विचलन क्रमशः 15 एवम् 10 है तो वह किस विषय में होशियार है ?

4

(ड) समवाय याने क्या ? समवाय के प्रकार सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

7

5. (अ) प्रमाणित जाँच रचना के सोपानों का वर्णन कीजिए।

7

(ब) वस्तुनिष्ठ जाँच के लाभ एवम् दोष लिखिए।

7

अथवा

(क) किसी एक इकाई (घटक) पर संविधान सारणी तैयार कीजिए।

7

(ड) कागज पेंसिल जाँच एवम् मौखिक जाँच स्पष्ट कीजिए।

7