

AU-991

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**  
**ASSESSMENT FOR LEARNING**  
**Paper—CP-205**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note** :— (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(3) Use of calculator and log-table is allowed.

1. Explain the meaning of Measurement, Assessment and Evaluation. Explain the statement "Test is an Instrument of Evaluation". 14

**OR**

State the steps of Evaluation Process. Write the various major techniques of Evaluation.

14

2. State the characteristics of a good test. Which factors affect the validity of a test ? 14

**OR**

Discuss the new diverse methods and tools of assessing an array of learning outcomes of diverse learners. 14

3. (A) Calculate the median from the following frequency table and interpret the answer :

Score	Frequency
130—139	02
120—129	07
110—119	11
100—109	14
90—99	20
80—89	16
70—79	07
60—69	03

7

- (B) What are the various scales of measurement ? Illustrate the interval scale. 7

**OR**

(C) Calculate percentile rank of score 55 from the following distribution :

Score	Frequency
90—99	02
80—89	04
70—79	10
60—69	21
50—59	22
40—49	15
30—39	10
20—29	08
10—19	05
00—09	03

7

(D) Explain the importance of graphical representation of score and differentiate between frequency polygon and histogram. 7

4. (A) State the properties and educational implications of normal probability curve. 7

(B) Calculate coefficient of correlation of given two subjects by Spearman's rank difference method. Interpret the answer :

Student	Science	Math
A	60	49
B	43	42
C	60	46
D	91	63
E	52	46
F	43	35
G	47	42
H	43	35
I	43	33
J	55	50

7

OR

- (C) (i) How Z-score is converted into T-score ? Explain with suitable example. 3
- (ii) Ajay studying in class IX, secured 70 marks in History and 55 marks in Geography. If the respective means in History and Geography are 50 and 40; S.D. are 10 and 5 respectively, state in which subject he is better. 4
- (D) Explain the coefficient of correlation. Write its educational importance. 7
5. (A) Write types of objective tests and their characteristics. 7
- (B) Explain the difference between standardized test and teacher made test. 7

**OR**

- (C) Write demerits of essay-type tests. How will you improve these tests ? Explain. 7
- (D) Explain with example the preparation of multiple choice test items related to specific behavioural objectives. 7

## Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

## ASSESSMENT FOR LEARNING

## Paper—CP-205

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

(3) गणक यंत्र व लॉग टेबलचा उपयोग करू शकता.

1. मापन, मूल्यनिर्धारण व मूल्यमापन ह्यांचा अर्थ विशद करून "कसोटी मूल्यमापनाचे साधन आहे." हे विधान स्पष्ट करा. 14

किंवा

मूल्यमापन प्रक्रियेच्या पायऱ्या विशद करा. मूल्यमापनाची विविध प्रमुख तंत्रे लिहा. 14

2. चांगल्या कसोटीचे गुणधर्म विशद करा. कसोटीच्या सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक कोणते ? 14

किंवा

विविध अध्ययनार्थींच्या अध्ययन निष्पत्तीचे मूल्यनिर्धारणासाठी उपयोगात येणाऱ्या विविध नवीन पद्धती व साधनांची चर्चा करा. 14

3. (अ) खालील वारंवारिता वितरणावरून मध्यगा (Median) काढा व आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा : 7

प्राप्तांक	वारंवारिता
130—139	02
120—129	07
110—119	11
100—109	14
90—99	20
80—89	16
70—79	07
60—69	03

- (ब) विविध मापन श्रेणी कोणत्या ? त्यापैकी अंतर श्रेणी सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) खालील वारंवारिता वितरणावरून 55 या प्राप्ताकाचा शततमक क्रम (PR) काढा :

प्राप्तांक	वारंवारिता
90—99	02
80—89	04
70—79	10
60—69	21
50—59	22
40—49	15
30—39	10
20—29	08
10—19	05
00—09	03

7

(ड) प्राप्तांकांच्या आलेखात्मक सादरीकरणाचे महत्व स्पष्ट करून वारंवारिता बहुभूज व स्तंभालेखा मधील फरक स्पष्ट करा.

7

4. (अ) प्रसामान्य संभव वक्राचे गुणधर्म व शैक्षणिक उपयोजन विशद करा.

7

(ब) खालील दोन विषयातील सहसंबंध गुणक स्पिअरमॅनच्या श्रेणी अंतर पद्धतीने काढा व आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा :

विद्यार्थी	विज्ञान	गणित
A	60	49
B	43	42
C	60	46
D	91	63
E	52	46
F	43	35
G	47	42
H	43	35
I	43	33
J	55	50

7

किंवा

- (क) (i) Z-गुणांकाचे रूपांतरण T-गुणांकात कसे केले जाते ? योग्य उदाहरण देवून स्पष्ट करा. 3
- (ii) 9 व्या वर्गातील अजयला इतिहासात 70 व भूगोलात 50 गुण मिळाले. इतिहास व भूगोलाचे मध्यमान अनुक्रमे 50 व 40 आणि प्रमाण विचलन 10 व 5 आहेत. तर तो कोणत्या विषयात चांगला आहे ? 4
- (ड) सहसंबंध गुणक स्पष्ट करून त्याचे शैक्षणिक महत्व लिहा. 7
5. (अ) वस्तुनिष्ठ चाचणीचे प्रकार व गुणधर्म लिहा. 7
- (ब) प्रमाणित चाचणी व शिक्षक निर्मित चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा. 7
- किंवा**
- (क) निबंधवजा चाचणीचे तोटे लिहा. ही चाचणी कशी सुधारता येईल ? स्पष्ट करा. 7
- (ड) विशिष्ट उद्दिष्टाधिष्ठीत बहुपर्यायी प्रश्न निर्मिती उदाहरणासह स्पष्ट करा. 7

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Paper—CP-205**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(3) गणक यंत्र तथा लॉग टेबल का उपयोग कर सकते हैं।

1. मापन, मूल्यनिर्धारण एवं मूल्यांकन इनका अर्थ विशद करके, "जाँच मूल्यांकन का साधन है" यह विधान स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपान विशद कीजिये। मूल्यांकन के विभिन्न प्रमुख तकनीक (technique) स्पष्ट कीजिये। 14

2. अच्छी जाँच की गुणविशेषताएं विशद कीजिये। जाँच की सप्रमाणता पर परिणाम करने वाले घटक कौनसे हैं ? 14

अथवा

विभिन्न अध्ययनार्थी (diverse learning) के अध्ययन निष्पत्ति के मूल्यनिर्धारण के लिए उपयोग में आने वाले विभिन्न नये विधि एवं साधनों की चर्चा कीजिये। 14

3. (अ) निम्नलिखित वारंवारिता विवरण से मध्यगा (median) ज्ञान कीजिये। प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिये :

प्राप्तांक	वारंवारिता
130—139	02
120—129	07
110—119	11
100—109	14
90—99	20
80—89	16
70—79	07
60—69	03

- (ब) विभिन्न मापन श्रेणियां कौनसी हैं ? उनमें से अंतर श्रेणी सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) निम्नलिखित वारंवारिता विवरण से 55 इस अंक का शततमक क्रम (PR) निकालिये :

प्राप्तांक	वारंवारिता
90—99	02
80—89	04
70—79	10
60—69	21
50—59	22
40—49	15
30—39	10
20—29	08
10—19	05
00—09	03

7

(ड) अंकों का आलेखात्मक प्रस्तुतीकरण का महत्व स्पष्ट करके वारंवारिता बहुभुज एवं स्तंभालेख में अंतर स्पष्ट कीजिये।

7

4. (अ) प्रसामान्य संभव वक्र की गुण विशेषताएं एवं शैक्षिक उपयुक्तता विशद कीजिये।

7

(ब) निम्नलिखित दो विषयों में सहसंबंध गुणांक स्पिररमॅन की श्रेणी अंतर विधि से ज्ञात करके प्राप्त उतर का अर्थ स्पष्ट कीजिये :

विद्यार्थी	विज्ञान	गणित
A	60	49
B	43	42
C	60	46
D	91	63
E	52	46
F	43	35
G	47	42
H	43	35
I	43	33
J	55	50

7

अथवा



- (क) (i) Z-अंकों का रूपांतरण T-अंकों में किस तरह किया जाता है ? उचित उदाहरण के द्वारा स्पष्ट कीजिये। 3
- (ii) कक्षा 9 वीं के अजय को इतिहास में 70 एवं भूगोल में 55 अंक मिले। इतिहास एवं भूगोल का मध्यमान क्रमशः 50 एवं 40 तथा प्रमाण विचलन क्रमशः 10 एवं 5 हैं तो वह किस विषय में अच्छा है ? 4
- (ड) सहसंबंध गुणक स्पष्ट करके उसका शैक्षिक महत्व लिखिये। 7
5. (अ) वस्तुनिष्ठ जाँच के प्रकार एवं गुण विशेषताएं लिखिये। 7
- (ब) प्रमाणित जाँच एवं अध्यापक निर्मित जाँच में भेद स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

- (क) निबंधवजा जाँच की हानि लिखिये। इस जाँच में सुधार कैसा लाया जा सकेगा स्पष्ट कीजिये। 7
- (ड) विशेष उद्देश्याधिष्ठीत बहुपर्याची प्रश्न का निर्माण सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7