

**Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination**  
**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Paper—CP-205**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**N.B. :—** (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(3) Use of log-table and calculator are allowed.

1. What is meant by measurement ? Explain the relationship between educational objectives, learning experiences and evaluation. 14

**OR**

State the concept of assessment and illustrate the difference between measurement and evaluation. 14

2. Distinguish between criterion-referenced test and norm referenced test. 14

**OR**

What is meant by validity of a test ? Which factors affect validity ? Illustrate. 14

3. (a) What do you mean by Measurement of Central Tendency ? What are they ? Write the merit and demerit of any one. 7

(b) Calculate the median from the given frequency distribution :

<b>Score</b>	30—34	25—29	20—24	15—19	10—14	05—09	00—04	
<b>Frequency</b>	6	7	13	16	11	09	03	7

**OR**

(c) What is meant by Standard deviation ? Write the characteristics of Standard deviation. 7

(d) Calculate the percentile for  $P_{80}$  from the following table. Interpret the answer :

<b>Score</b>	90—99	80—89	70—79	60—69	50—59	40—49	30—39	20—29	
<b>Frequency</b>	3	8	10	15	20	10	9	5	7

4. (a) What are the defects in a normal probability curve ? What is the use of a normal probability curve to the teacher ? 7

- (b) Calculate coefficient of correlation by Spearman's rank difference method and interpret the result :

Student	Physics	Biology
A	79	94
B	22	51
C	73	92
D	89	67
E	45	60
F	75	90
G	47	55
H	58	50

7

**OR**

- (c) What is meant by Standardised Score ? Explain the two types of standardised score. 7
- (d) What is meant by correlation ? How is it expressed ? What are its limitation ? 7
5. (a) Distinguish between standardised test and teacher made test. 7
- (b) Describe the steps of construction of Achievement test. 7

**OR**

- (c) Explain Paper Pencil test and Oral test. 7
- (d) Which points are to be considered while preparing a blue print ? 7

## Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

## ASSESSMENT FOR LEARNING

## Paper—CP-205

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

नोट :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

(3) गणक यंत्र व लॉग टेबलचा उपयोग करू शकता.

1. मापन म्हणजे काय ? शैक्षणिक उद्दिष्टे, अध्ययन अनुभव व मूल्यमापन यातील संबंध स्पष्ट करा. 14

किंवा

मूल्यनिर्धारणाची संकल्पना सांगून मापन व मूल्यमापनातील फरक उदाहरणासह स्पष्ट करा. 14

2. निकष संदर्भ चाचणी आणि प्रमाणके संदर्भ चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा. 14

किंवा

कसोटीची सप्रमाणता म्हणजे काय ? सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक कोणते ? उदाहरणासह स्पष्ट करा. 14

3. (अ) केन्द्रीय प्रवृत्तीची परिमाणे म्हणजे काय ? ती कोणती ? कोणत्याही एकाचे गुण-दोष लिहा. 7

(ब) खालील वारंवारिता विभाजनावरून मध्यगा काढा :

प्राप्तांक	30—34	25—29	20—24	15—19	10—14	05—09	00—04
वारंवारिता	6	7	13	16	11	09	03

किंवा

(क) प्रमाण विचलन म्हणजे काय ? प्रमाण विचलनाचे वैशिष्टे विशद करा. 7

(ड) खालील विवरण तक्त्यांवरून  $P_{80}$  चे शतमक काढा व आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा :

प्राप्तांक	90—99	80—89	70—79	60—69	50—59	40—49	30—39	20—29
वारंवारिता	3	8	10	15	20	10	9	5

4. (अ) समतोल वक्रात निर्माण होणारे दोष कोणते ? समतोल वक्राचा शिक्षकास कसा उपयोग होतो ? 7

(ब) स्पिअरमनच्या श्रेणी अंतर पाडतीने सहसंबंध गुणक काढून आलेच्या उत्तराचा अन्वयार्थ लिहा :

विद्यार्थी	भौतिकशास्त्र	जीवशास्त्र
A	79	94
B	22	51
C	73	92
D	89	67
E	45	60
F	75	90
G	47	55
H	58	50

7

किंवा

- (क) प्रमाणित गुण म्हणजे काय ? प्रमाणित गुणाचे दोन प्रकार स्पष्ट करा. 7
- (ड) सहसंबंध म्हणजे काय ? तो कसा व्यक्त केल्या जाते ? त्याच्या मर्यादा कोणत्या ? 7
5. (अ) प्रमाणित चाचणी व शिक्षक निर्मित चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा. 7
- (ब) संपादन कसोटी तयार करण्याच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा. 7

किंवा

- (क) पेपर पेन्सिल चाचणी व तोंडी चाचणी स्पष्ट करा. 7
- (ड) संविधान तज्ज्ञ तयार करतांना कोणकोणत्या बाबी लक्षात घ्याल ? 7

## Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—II Examination

## ASSESSMENT FOR LEARNING

## Paper—CP-205

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(3) लॉग टेबल अथवा गणन यंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. मापन याने क्या ? शैक्षिक उद्देश्य, अध्ययन अनुभव एवं मूल्यांकन में संबंध स्पष्ट कीजिए। 14

अथवा

मूल्यनिर्धारण की संकल्पना बताकर मापन एवं मूल्यांकन में अंतर उदाहरणसह स्पष्ट कीजिए। 14

2. मानक संदर्भ जाँच एवं प्रमाणक संदर्भ जाँच में अंतर स्पष्ट कीजिए। 14

अथवा

कसौटी की सप्रमाणता याने क्या ? सप्रमाणता पर परिणाम करने वाले कारक कौन से हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 14

3. (अ) केन्द्रीय प्रवृत्ति के परिमाण याने क्या ? वे कौन से हैं ? किसी भी एक के गुण-दोष लिखिये। 7

(ब) निम्नलिखित वारंवारिता विवरण से मध्यगा ज्ञात कीजिए :

अंक	30—34	25—29	20—24	15—19	10—14	05—09	00—04	
वारंवारिता	6	7	13	16	11	09	03	7

अथवा

(क) प्रमाण विचलन याने क्या ? प्रमाण विचलन की विशेषताएं विशद कीजिए। 7

(ड) निम्नलिखित तक्ते के विवरण से  $P_{80}$  के शततमक निकालिये। प्राप्त उत्तर का अर्थ लिखिये :

अंक	90—99	80—89	70—79	60—69	50—59	40—49	30—39	20—29
वारंवारिता	3	8	10	15	20	10	9	5

7

4. (अ) समतोल वक्र में निर्माण होने वाले दोष कौन से हैं ? समतोल वक्र का अध्यापक को कैसे उपयोग होता है। 7

(ब) स्प्रिअरमैन की श्रेणी अंतर विधि से सहसंबंध गुणांक निकालकर प्राप्त उत्तर का अर्थ लिखिए :

विद्यार्थी	भौतिकशास्त्र	जीवशास्त्र
A	79	94
B	22	51
C	73	92
D	89	67
E	45	60
F	75	90
G	47	55
H	58	50

7

अथवा

(क) प्रमाणित अंक याने क्या ? प्रमाणित अंक के दो प्रकार स्पष्ट कीजिए।

7

(ड) सहसंबंध याने क्या ? वह कैसे व्यक्त किया जाता है ? उसकी मर्यादाएं कौन-सी हैं ?

7

5. (अ) प्रमाणित जाँच तथा अध्यापक निर्मित जाँच में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7

(ब) निष्पत्ति परीक्षण की रचना के सोपानों का वर्णन कीजिए।

7

अथवा

(क) पेपर पेन्सिल जाँच तथा मौखिक जाँच स्पष्ट कीजिए।

7

(ड) संविधान तालिका तैयार करते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ?

7