

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester-I Examination
LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
Paper-CP-103

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :— Solve **ALL** questions.

1. Explain the concept of language across the curriculum and state the objectives of language across the curriculum in detail. 15

OR

State the meaning of deficit theory. Explain in detail the need of deficit theory. 15

2. (A) State the language skills. Explain the objectives of listening. 5
(B) Explain the necessity of critical thinking to achieve the language proficiency. 5

OR

(C) State the effect due to lack of language skills on students' progress. 5

(D) Discuss on various essential competencies for writing. 5

3. (A) Discuss about essential facilities for multilingual classroom. 5
(B) Explain the relation between language diversity and sensitivity. 5

OR

(C) Explain the utility of questioning method in classroom learning-teaching. 5

(D) How should you think about the oral language for student to achieve the optimal learning ? Explain. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester-I Examination
LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
Paper-CP-103

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :— सर्व प्रश्न सोडवा.

1. अभ्यासक्रमांतर्गत भाषेची संकल्पना स्पष्ट करून अभ्यासक्रमांतर्गत भाषेची उद्दिष्टे विस्ताराने विशद करा. 15
किंवा
तुटीच्या सिद्धांताचा अर्थ सांगून तुटीच्या सिद्धांताची गरज विस्ताराने स्पष्ट करा. 15
2. (अ) भाषेची कौशल्ये सांगून श्रवणची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 5
(ब) भाषाप्रविण्यता प्राप्तीकरिता निम्नलिखित विचारांची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) भाषिक कौशल्याच्या अभावामुळे विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीवर होणारा परिणाम विशद करा. 5
(ड) लेखनासाठी आवश्यक विविध क्षमतांवर चर्चा करा. 5
3. (अ) बहुभाषी वर्गासाठी आवश्यक असलेल्या सुविधा विषयी चर्चा करा 5
(ब) भाषिक विविधता व सवेदनशिलतेचा संबंध स्पष्ट करा 5
किंवा
(क) वर्ग अध्ययन-अध्यापनात प्रश्नोत्तर पद्धतीची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5
(ड) विद्यार्थ्यांनी अध्ययनाची क्माल पत्ती गाठायची या साठी आपण मौखिक भाषेचा कसा विचार कराल ? स्पष्ट करा 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester-I Examination
LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM
Paper-CP-103

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. पाठ्यचर्यातर्गत भाषा की संकल्पना स्पष्ट करके पाठ्यचर्यातर्गत भाषा के उद्देश्य विस्तार से विशद कीजिए। 15

अथवा

तूट-घाटा सिद्धांत (Deficit Theory) का अर्थ बताकर तूट सिद्धांत की आवश्यकता विस्तार से स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) भाषा के कौशल बताकर ध्रुवण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) भाषाप्रविण्यता प्राप्ति के लिए चिकित्सक विचारों की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) भाषिक कौशलों के अभाव के कारण छात्रों की प्रगति पर होने वाला परिणाम विशद कीजिए। 5

(ड) लेखन के लिए आवश्यक विभिन्न क्षमताओं पर चर्चा कीजिए। 5

3. (अ) बहुभाषी कक्षा के लिए आवश्यक होने वाली सुविधाओं के संबंध में चर्चा कीजिए। 5

(ब) भाषिक विभिन्नता एवं संवेदनाशीलता का संबंध स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) कक्षा अधिगम-अध्यापन में प्रश्नोत्तर विधि की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) छात्रों द्वारा अधिगम का उच्चतम स्तर प्राप्त करने के लिए आप मौखिक भाषा का कैसे विचार करेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 5