

**B.Ed. (2 Year Course) Semester—I Examination**  
**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Paper : CP-103**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note :— Solve ALL questions.**

1. “Child’s language is an asset”. Explain the statement with reference to Bullack’s Report. 15

**OR**

Write in detail Eller’s Deficit theorem. 15

2. (A) State the concept of ‘Language across the curriculum’ and explain its aims. 5  
(B) “Language is a conclusive opportunity”. Explain this statement. 5

**OR**

(C) Explain the relation between command over a language and student’s presence in school. 5

(D) How process of critical thinking depends upon language proficiency ? State. 5

3. (A) State the problems of multilingual class room. 5  
(B) Explain the utility of discussion method for a multilingual class room. 5

**OR**

(C) Give information about various language skills in short. 5

(D) State the importance of student’s language context in learning process. 5

**B.Ed. (2 Year Course) Semester—I Examination**  
**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Paper : CP-103**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :-- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. 'बालकाची भाषा अमूल्य संपत्ती आहे ' बुलक अहवालाच्या आधारे विधान स्पष्ट करा. 15  
किंवा  
एलरच्या खंड/तुटीच्या सिद्धांताचे सविस्तर विवेचन करा. 15
2. (अ) 'अभ्यासक्रमांतर्गत भाषा' ही संकल्पना विशद करा आणि त्याचे उद्देश स्पष्ट करा. 5  
(ब) 'भाषा एक निष्पत्तिक संधी आहे' विधान स्पष्ट करा. 5  
किंवा  
(क) भाषाप्रभुत्व आणि विद्यार्थ्यांची शाळेतील उपस्थिती यांचा सहसंबंध स्पष्ट करा 5  
(ड) भाषाप्रविणतेवर चिकित्सक विचारप्रक्रिया कशी अवलंबून असते ? विशद करा. 5
3. (अ) बहुभाषिक वर्गाच्या समस्या विशद करा. 5  
(ब) बहुभाषिक वर्गासाठी चर्चा पद्धतीची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 5  
किंवा  
(क) भाषेच्या विविध कौशल्यांबाबत थोडक्यात माहिती द्या. 5  
(ड) विद्यार्थ्यांच्या भाषाविषयक पार्श्वभूमीचे अध्ययन प्रक्रियेतील महत्व विशद करा. 5

**B.Ed. (2 Year Course) Semester—I Examination**  
**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Paper : CP-103**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. 'बालक की भाषा अनमोल निधी है।' बुलक अहवाल के आधार पर यह विधान स्पष्ट कीजिए। 15  
अथवा  
एलर के खंड सिद्धांत का विस्तार से विवेचन कीजिए। 15
2. (अ) 'अभ्यासक्रम अंतर्गत भाषा' यह संकल्पना विशद करते हुए उसके उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। 5  
(ब) "भाषा एक निर्णायक संधि है।" यह विधान स्पष्ट कीजिए। 5  
अथवा  
(क) भाषाप्रभुत्व और छात्रों की पाठशाला में उपस्थिती इनका सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। 5  
(ड) 'चिकित्सात्मक विचारप्रणाली भाषाप्रभुत्व पर किस तरह निर्भर है।' विशद कीजिए। 5
3. (अ) बहुभाषिक कक्षा की समस्याएं विशद कीजिए। 5  
(ब) बहुभाषिक कक्षा के लिए चर्चा विधि की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए। 5  
अथवा  
(क) भाषा के विभिन्न कौशलों के बारे में संक्षिप्त जानकारी दीजिए। 5  
(ड) छात्रों की भाषाविषयक पार्श्वभूमी का अध्ययन प्रक्रिया में महत्व विशद कीजिए। 5