

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-I Examination
PE-102 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—(1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the challenges of diversity for universal education. 14

OR

State the three moments of contemporary Indian society and explain their importance. 14

2. What is meant by Gender inequality in schooling ? Explain the gender inequality in rural and urban school. 14

OR

State the concept of equality of educational opportunities. Explain its provisions. 14

3. (A) Which are the constitutional values ? Explain the need of Justice and Fraternity values. 7

(B) Explain in brief the fundamental rights mentioned in Constitution. 7

OR

(C) Write down the features of Constitution of India for education. 7

(D) Explain the impact of Constitutional values on education in contemporary India. 7

4. (A) State the concept of Globalization and Liberalization. Why co-ordination is necessary between them ? Explain. 7

(B) What do you mean by marginalized groups ? Why girls are placed in the marginalized groups from educational point of view ? 7

OR

(C) Explain the concept of discrimination in context of universalization of education. 7

(D) What is meant by privatization ? State the impact of privatization on school education. 7

5. (A) State the Mudaliyar Commission in the context of Secondary Education. 7

(B) State the nature and objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA). 7

OR

(C) Explain the objectives of Rashtriya Ucchastar Shiksha Abhiyan (RUSA) in the context of globalization and liberalization. 7

(D) What is meant by Right to Education 2009 (RTE 2009) ? Write its responsibility. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-I Examination
PE-102 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे

1. सार्वत्रिक शिक्षणाकरिता विविधतेची आव्हाने विशद करा 14
किंवा
समकालीन भारतीय समाजाची तीन क्षेत्रे (Three moments) सांगा या तीन क्षेत्रांचे महत्व स्पष्ट करा. 14
2. शाळेतील लिंगभाव असमानता म्हणजे काय ? शहरी आणि ग्रामीण शाळेतील लिंगभाव असमानता स्पष्ट करा. 14
किंवा
शैक्षणिक संधीच्या समानतेची संकल्पना सगून त्यासाठी असणाऱ्या तरतुदी स्पष्ट करा. 14
3. (अ) घटनात्मक मूल्ये कोणकोणती ? न्याय व बंधुता मूल्याची गरज स्पष्ट करा. 7
(ब) संविधान नमूद मूलभूत हक्क थोडक्यात स्पष्ट करा. 7
किंवा
(क) शिक्षणासाठी भारतीय संविधानाची वैशिष्ट्ये लिहा. 7
(ड) समकालीन भारतीय शिक्षणावर संवैधानिक मूल्यांचा प्रभाव स्पष्ट करा. 7
4. (अ) जागतिकीकरण आणि उदारीकरणाची संकल्पना विशद करून यामध्ये समन्वय कां आवश्यक आहे ? स्पष्ट करा. 7
(ब) वंचित घटक (Marginalized groups) म्हणजे काय ? शिक्षणाच्या दृष्टीने मुलींचा समावेश वंचित घटकात कां करण्यात आला आहे ? 7
किंवा
(क) शिक्षणाच्या सार्वत्रिकरणाच्या संदर्भात भेदभावाची संकल्पना स्पष्ट करा. 7
(ड) खाजगीकरण म्हणजे काय ? शालेय शिक्षणावरील खाजगीकरणाचा प्रभाव विशद करा. 7
5. (अ) माध्यमिक शिक्षणाच्या संदर्भात मुदलियार आयोग विशद करा. 7
(ब) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) चे स्वरूप आणि उद्दिष्टे विशद करा 7
किंवा
(क) जागतिकीकरण आणि उदारीकरणाच्या संदर्भात राष्ट्रीय उच्चस्तर शिक्षा अभियान (RUSA) ची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 7
(ड) शिक्षण हक्क कायदा 2009 (RTE 2009) म्हणजे काय ? त्याची जबाबदारी लिहा. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester-I Examination
PE-102 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. सार्वत्रिक शिक्षा के लिये विभिन्नता की चुनौतियाँ विशद कीजिये। 14

अथवा

समकालीन भारतीय समाज के तीन क्षेत्र (Three moments) बताकर इन तीनों क्षेत्रों का महत्व स्पष्ट कीजिये। 14

2. पाठशाला में लिंगभाव असमानता याने क्या ? शहरी एवं ग्रामीण पाठशाला में लिंगभाव असमानता स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

शैक्षिक अवसरों की समानता यह संकल्पना बताकर उसके लिए उपलब्ध प्रावधान (Provision) स्पष्ट कीजिये। 14

3. (अ) संविधानात्मक मूल्य कौन-कौनसे हैं ? न्याय एवम् बंधुता मूल्य की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 7

(ब) संविधान में निहित मूलभूत अधिकार संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) शिक्षा के लिये भारतीय संविधान की विशेषताएं लिखिये। 7

(ड) समकालीन भारतीय शिक्षा पर संविधानिक मूल्यों का प्रभाव स्पष्ट कीजिये। 7

4. (अ) वैश्विकरण एवं उदारीकरण की संकल्पना विशद करके उनमें समन्वय क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिये। 7

(ब) वंचित घटक याने क्या ? शिक्षा की दृष्टि से लड़कियों का समावेश वंचित घटकों में क्यों किया गया है ? 7

अथवा

(क) शिक्षा के सार्वभौमिकरण के बारे में विभेदीकरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) निजीकरण याने क्या ? पाठशाला शिक्षा पर निजीकरण का प्रभाव स्पष्ट कीजिये। 7

5. (अ) माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में मुदलियार आयोग विशद कीजिये। 7

(ब) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) का स्वरूप एवं उद्देश्य विशद कीजिये। 7

अथवा

(क) वैश्विकरण एवं उदारीकरण के संदर्भ में राष्ट्रीय उच्चस्तर शिक्षा अभियान (RUSA) के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 (RTE 2009) याने क्या ? उसकी जिम्मेदारी लिखिये। 7