

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester-I Examination**  
**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**  
**Paper-PE-102**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note** :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the concept of Discrimination in relation to universalization of Education. 14

**OR**

Explain the impact of Privatization and Marginalization on school education. 14

2. Explain the nature of Gender inequality. State the Gender inequality in Rural, Public, Private schools. 14

**OR**

State the concept of equity and equality of Educational Opportunities. Write its provisions and outcomes. 14

3. (A) Explain the Preamble of Indian Constitution. 7

(B) Explain the impact of Constitutional values on education in contemporary India 7

**OR**

(C) State the importance of Fundamental Rights. 7

(D) Explain the Constitutional values of Justice and Freedom. 7

4. (A) Describe the contemporary Indian Society in Traditional moment. 7

(B) Explain the concept of Social Diversity. 7

**OR**

(C) State the challenges of Diversity for Universal Education. 7

(D) Explain the causes of Social Diversity. 7

5. (A) State in brief the Kothari Commission about Secondary Education. 7

(B) Explain the recommendations of revised National Policy of Education (1992). 7

**OR**

(C) Write the objectives and nature of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA). 7

(D) State the concept and need of Right to Education (2009). 7

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester-I Examination**  
**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**  
**Paper-PE-102**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्वे प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्वे प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षणाच्या सांविधिकीकरणाच्या संदर्भात भेदभावाची संकल्पना विशद करा. 14  
किंवा  
शाळेय शिक्षणावर स्वाजमीकरण आणि वंशितेचा प्रभाव स्पष्ट करा 14
2. लिंग विषमतेचे स्वल्प स्पष्ट करा. ग्रामीण, सार्वजनिक स्तराची शाळेतील लिंग विषमता विशद करा. 14  
किंवा  
समता आणि शैक्षणिक रांष्टी समानतेची संकल्पना विशद करा त्याच्या तरतुदी आणि निष्पत्ती लिहा. 14
3. (अ) भारतीय संविधानाचा मरणात स्पष्ट करा 7  
(ब) समकालीन भारतातील शिक्षणावर संविधानातून नूतनांचा प्रभाव स्पष्ट करा. 7  
किंवा  
(क) मूळभूत अधिकारांचे महत्त्व विशद करा 7  
(ड) न्याय आणि स्वातंत्र्य ही संविधान मूल्य स्पष्ट करा. 7
4. (अ) पारंपारिक युगातील समकालीन भारतीय समाजाचे वर्णन करा. 7  
(ब) सामाजिक विविधतेची संकल्पना स्पष्ट करा 7  
किंवा  
(क) सार्वत्रिक शिक्षणकारिता विविधतेची आव्हाने विशद करा. 7  
(ड) सामाजिक विविधतेची कारणे स्पष्ट करा. 7
5. (अ) माध्यमिक शिक्षण संबंधी जोडारी आयोग थोडक्यात स्पष्ट करा 7  
(ब) सुधारीत राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या (1992) शिफारशी स्पष्ट करा. 7  
किंवा  
(क) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षण अभियान (RMSA) ची उद्दिष्टे व स्वल्प लिहा. 7  
(ड) शिक्षण हक्क कायदा (2009) ची संकल्पना आणि मरज विशद करा. 7

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester-I Examination**  
**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**  
**Paper-PE-102**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

- सूचना :— (1) सभी प्रश्नों को हल कीजिये ।  
(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(हिन्दी माध्यम)

1. शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण के सम्बन्ध में भेदभाव की संकल्पना विशद कीजिए । 14  
अथवा  
शांख्य शिक्षा पर निजीकरण एवं वंचितता का प्रभाव स्पष्ट कीजिये । 14
2. लिंग विषमता का स्वरूप स्पष्ट करके ग्रामीण, सार्वजनिक निजी शालाओं में लिंग विषमता विशद कीजिये । 14  
अथवा  
समता एवं शैक्षणिक अवसर समानता की संकल्पना विशद कीजिये । उनके प्रावधान एवं निष्पत्ति लिखिये । 14
3. (अ) भारतीय संविधान का सरनामा स्पष्ट कीजिये । 7  
(ब) समकालीन भारत में शिक्षा पर संविधानात्मक मूल्यों का प्रभाव स्पष्ट कीजिये । 7  
अथवा  
(क) मूलभूत अधिकार का महत्व विशद कीजिये । 7  
(ड) न्याय एवं स्वतंत्रता यह संविधान मूल्य स्पष्ट कीजिये । 7
4. (अ) पारंपारिक युग में समकालीन भारतीय समाज का वर्णन कीजिये । 7  
(ब) सामाजिक विभिन्नता की संकल्पना स्पष्ट कीजिये । 7  
अथवा  
(क) सार्वत्रिक शिक्षा के लिये विभिन्नता के आव्हान विशद कीजिये । 7  
(ड) सामाजिक विभिन्नता के कारण स्पष्ट कीजिये । 7
5. (अ) माध्यमिक शिक्षा के बारे में कोठारी अयोग संक्षेप में स्पष्ट कीजिये । 7  
(ब) सुधारीत राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) की सिफारिशें स्पष्ट कीजिये । 7  
अथवा  
(क) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) के उद्देश्य एवं स्वरूप लिखिये । 7  
(ड) शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) की संकल्पना एवं आवश्यकता विशद कीजिये । 7