

AU-984

B.Ed. (2 Years Course) Semester—I Examination
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : PE-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—(1) Solve ALL questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Write down three moments of contemporary Indian society and explain their importance. 14

OR

Explain all levels of diversity with appropriate examples. 14

2. Write the concept of equality of educational opportunities. Explain its provisions 14

OR

Write down the causes of social inequality and explain the nature of dominant groups. 14

3. (A) What is the fundamental right of education ? Write down its characteristics. 7

(B) Explain the importance of fundamental duties. 7

OR

(C) Which are the constitutional values ? Write down the importance of any two values. 7

(D) Write in short the impact of constitutional values on education in contemporary India. 7

4. (A) Write down the effect of privatization on school education. 7

(B) Explain the concept of discrimination in relation to universalisation of education. 7

OR

- (C) "Due to globalization world becomes a global village." Explain this concept in the context of school education. 7
- (D) What do you mean by marginalized groups ? Why girls and minorities are placed in the marginalized groups from educational point of view ? 7
5. (A) Write down the role of Rashtriya Uccastar Shiksha Abhiyan (RUSA) in the context of globalization and liberalization. 7
- (B) Write down the recommendations of Kothari Commission about teacher training. 7

OR

- (C) Write the objective and nature of Sarva Shiksha Abhiyan. 7
- (D) What is Right to Education (RTE 2009). Write down the main provisions of RTE 2009. 7

AU-984

B.Ed. (2 Years Course) Semester—I Examination
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : PE-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समकालीन भारतीय समाजाची तीन क्षेत्रे (Three moments) सांगा. ह्या तीन क्षेत्रांचे (Three moments) महत्व स्पष्ट करा. 14

किंवा

सामाजिक विविधतेचे सर्व स्तर सोदाहरण स्पष्ट करा. 14

2. शैक्षणिक संधीच्या समानतेची संकल्पना स्पष्ट करून त्यासाठी असणाऱ्या तरतूदी स्पष्ट करा. 14

किंवा

सामाजिक विषमता निर्माण होण्याची कारणे कोणती ? दबावगटाचे (dominant groups) स्वरूप स्पष्ट करा. 14

3. (अ) शिक्षणाचा मूलभूत हक्क म्हणजे काय ? त्याची वैशिष्ट्ये लिहा. 7

(ब) मूलभूत कर्तव्याचे महत्व स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) सांविधानिक मूल्ये कोणकोणती आहेत ? त्यापैकी कोणत्याही दोन मूल्यांचे महत्व विशद करा. 7

(ड) समकालीन भारतातील शिक्षणावर संविधानिक मूल्यांचा पडलेला प्रभाव थोडक्यात लिहा. 7

4. (अ) खाजगीकरणाचा शालेय शिक्षणावर झालेला परिणाम लिहा. 7

(ब) शिक्षणाच्या सार्वत्रिकीकरणाच्या संदर्भात भेदभावाची संकल्पना (Concept of discrimination) स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) जागतिकीकरणामुळे जग हे वैश्विक खेडे झालेले आहे ही संकल्पना शाळेय शिक्षणाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

7

(ड) वंचित घटक (Marginalized groups) म्हणजे काय ? शिक्षणाच्या दृष्टीने मुली आणि अल्पसंख्यांक यांचा समावेश वंचित घटकात का करण्यात आला आहे ?

7

5. (अ) जागतिकीरण आणि उदारीकरणाच्या संदर्भात राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियानाची भूमिका स्पष्ट करा.

7

(ब) कोठारी आयोगाने शिक्षक प्रशिक्षणाविषयी केलेल्या शिफारशी लिहा.

7

किंवा

(क) सर्व शिक्षा अभियानाचे उद्दिष्टे आणि स्वरूप लिहा.

7

(ड) शिक्षण हक्क कायदा (RTE 2009) म्हणजे काय ? शिक्षणाच्या हक्क कायद्यातील मुख्य तरतूदी लिहा.

7

B.Ed. (2 Years Course) Semester—I Examination
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : PE-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्नों को हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. समकालीन भारतीय समाज के तीन क्षेत्र (Three moments) बताकर इन तीनों क्षेत्रों का महत्व स्पष्ट कीजिए। 14

अथवा

सामाजिक विविधता के सभी स्तर (Levels of diversity) सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 14

2. शैक्षिक अवसरों की समानता यह संकल्पना स्पष्ट करते हुए शैक्षिक अवसरों की समानता के प्रावधान (provision) स्पष्ट कीजिए। 14

अथवा

सामाजिक विषमता निर्माण होने के कारण कौनसे है ? दबावगट (dominant groups) का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 14

3. (अ) शिक्षा का मूलभूत हक का अर्थ बताकर उसकी विशेषताएं बताइए। 7
(ब) मूलभूत कर्तव्यों का महत्व स्पष्ट कीजिए। 7

अथवा

(क) संविधानिक मूल्य कौन कौनसे है ? उनमें से कोई भी दो मूल्यों का महत्व विशद कीजिए। 7

(ड) समकालीन भारतीय शिक्षा पर संविधानिक मूल्यों का कौनसा प्रभाव हुआ है ? संक्षेप में लिखिए। 7

4. (अ) निजीकरण का शालेय शिक्षा पर क्या परिणाम हुआ है ? लिखिए। 7
(ब) शिक्षा के सार्वभौमिकरण के (Universalisation of Education) संदर्भ में भेदभाव की संकल्पना (Concept of discrimination) स्पष्ट कीजिए। 7

अथवा

- (क) वैश्वीकरण की वजह से विश्व एक विश्वग्राम हुआ है। यह संकल्पना शालेय शिक्षा के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। 7
- (ड) वंचित घटक (Marginalized groups) याने क्या ? शिक्षा की दृष्टि से लड़कियों एवं अल्पसंख्याक इनका समावेश वंचित घटकों में क्यों किया गया है ? 7
5. (अ) वैश्वीकरण एवं उदारीकरण के संदर्भ में राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 7
- (ब) कोठारी कमिशन ने अध्यापक प्रशिक्षण के बारे में की हुई सिफारिशें लिखिए। 7
- अथवा
- (क) सर्व शिक्षा अभियान का उद्देश्य एवम् स्वरूप लिखिए। 7
- (ड) शिक्षा का अधिकार अधिनियम (RTE 2009) याने क्या ? इस अधिनियम में समावेशित प्रमुख प्रावधान (Provision) लिखिए। 7