

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester—I Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP
Paper—PE-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What is meant by Psychology ? Explain the nature and scope of Psychology. 14

OR

Explain in detail the physical and emotional development of adolescence student. 14

2. What is meant by Personality ? Explain the role of teacher in personality development of students. 14

OR

What is meant by Stress ? Explain the role of school and teacher in stress management. 14

3. (a) Explain the impact of economical change on child development. 7

(b) Explain the development of adolescents in slum and urban families. 7

OR

(c) Explain in detail the Psychosocial theory of Erikson. 7

(d) State the relationship of child with neighbourhood and community. 7

4. (a) Explain the cognitive development in childhood. 7

(b) Describe the affective development in adolescent stage. 7

OR

(c) State the Psychomotor development in childhood. 7

(d) Illustrate the impact of natural and social environment on adolescent student. 7

5. (a) What is meant by intelligence ? Explain the Spearman's two factor Theory of Intelligence. 7

(b) Explain the difference between Verbal and Non-verbal test. 7

OR

(c) Explain the Guilford's S.I. Model with the help of diagram. 7

(d) How will you develop creativity in students ? Illustrate. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester—I Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP
Paper—PE-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मानसशास्त्र म्हणजे काय ? मानसशास्त्राचे स्वरूप व व्याप्ती स्पष्ट करा. 14
किंवा
कुमारावस्थेतील विद्यार्थ्यांचा शारीरिक व भावनिक विकास सविस्तर स्पष्ट करा. 14
2. व्यक्तिमत्व म्हणजे काय ? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 14
किंवा
तणाव म्हणजे काय ? तणाव व्यवस्थापनात शाळा व शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा 14
3. (अ) आर्थिक बदलाचा बालकाच्या विकासावर होणारा प्रभाव स्पष्ट करा. 7
(ब) झोपडपट्टी आणि शहरी कुटूंबातील कुमारांचा विकास स्पष्ट करा 7
किंवा
(क) एरिकसनची मनोसामाजिक उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 7
(ड) बालकाचा शेजारी आणि सन्मुदायाशी संबंध विशद करा. 7
4. (अ) बाल्यावस्थेतील ज्ञानात्मक विकास स्पष्ट करा. 7
(ब) कुमारावस्थेतील भावात्मक विकासाचे वर्णन करा. 7
किंवा
(क) बाल्यावस्थेतील क्रियात्मक विकास विशद करा 7
(ड) नैसर्गिक आणि सामाजिक वातावरणाचे कुमारावस्थेतील विद्यार्थ्यांवर होणारा प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट करा. 7
5. (अ) बुद्धिमत्ता म्हणजे काय ? रेपअरमनची बुद्धिमत्तेची द्विघटक उपपत्ती स्पष्ट करा. 7
(ब) शाब्दिक व अशाब्दिक कसोढ्यातील परक स्पष्ट करा. 7
किंवा
(क) गिलफोर्डचे S.I. Model आकृतीसह स्पष्ट करा 7
(ड) विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता काय विकसित करावी ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years) Semester—I Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP
Paper—PE-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. मनोविज्ञान याने क्या ? मनोविज्ञान का स्वरूप एवम् व्याप्ति स्पष्ट कीजिये। 14
अथवा
कुमारावस्था में छात्र का शारीरिक एवम् भावनिक विकास विस्तार से स्पष्ट कीजिये। 14
2. व्यक्तित्व याने क्या ? छात्रों के व्यक्तित्व विकास में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 14
अथवा
तनाव याने क्या ? तनाव व्यवस्थापन में शाला और अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 14
3. (अ) आर्थिक परिवर्तन का बालक के विकास पर होनेवाले प्रभाव स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) श्रुगी एवम् शहरी परिवार के कुमारों का विकास स्पष्ट कीजिये। 7
अथवा
(क) एरिकसन का मनोसामाजिक सिद्धांत विस्तार से स्पष्ट कीजिये। 7
(ड) बालक का पड़ोसी एवम् समुदाय से सम्बन्ध विशद कीजिये। 7
4. (अ) बाल्यावस्था में ज्ञानात्मक विकास स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) कुमारावस्था में भावनात्मक विकास का वर्णन कीजिये। 7
अथवा
(क) बाल्यावस्था में क्रियात्मक विकास विशद कीजिये। 7
(ड) प्राकृतिक एवम् सामाजिक वातावरण का कुमारावस्था के छात्रों पर हानेवाला प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7
5. (अ) बुद्धिमत्ता याने क्या ? स्पिरमन का बुद्धिमत्ता का द्विघटक सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) शाब्दिक एवम् अशाब्दिक कसौटी में भेद स्पष्ट कीजिये। 7
अथवा
(क) गिलफोर्ड का S.I. Model आकृति के साथ स्पष्ट कीजिये। 7
(ड) छात्रों में सृजनशीलता किस तरह विकसित करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7