

AU-983

B.Ed. (Two Year Course) Semester—I Examination

PE-101 : CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—(1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. State dimensions of individual development and explain each of them with suitable examples.

14

OR

Discuss the following development influences and state the importance of them :

(i) Heredity

(ii) Socio-economic environment

(iii) Cultural environment.

14

2. Explain the childhood in urban, slum, tribal and Dalit family with examples.

14

OR

Explain with examples relation of childhood with family and neighbourhood.

14

3. (a) Explain with examples psychomotor development in childhood.

7

(b) Explain the impact of nature and social environment on adolescence with examples.

7

OR

(c) Explain with examples cognitive development in adolescence.

7

(d) Explain with examples affective development in childhood.

7

4. (a) State the meaning of personality and explain the role of teacher in personality development of students. 7
- (b) Explain Carl Roger's humanistic theory of personality. 7

OR

- (c) Explain concept of mental health and state the characteristics of mentally healthy person. 7
- (d) Explain Sigmund Freud's psychoanalytical theory of personality. 7
5. (a) What is intelligence ? Explain Guilford theory of intelligence. 7
- (b) State meaning of creativity and explain its factors. 7

OR

- (c) Explain concept of emotional intelligence and discuss its factors. 7
- (d) Explain Howard Gardner's multiple intelligence theory. 7

B.Ed. (Two Year Course) Semester—I Examination

PE-101 : CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. व्यक्तिगत विकासाचे विविध पैलू सांगून प्रत्येक पैलू सोदाहरण स्पष्ट करा. 14

किंवा

विकासावर परिणाम करणाऱ्या खालील घटकांची चर्चा करा व त्यांचे महत्व विशद करा :

(i) अनुवंश

(ii) सामाजिक-आर्थिक वातावरण

(iii) सांस्कृतिक वातावरण. 14

2. शहरी, झोपडपट्टी, आदिवासी आणि दलित कुटूंब यातील बालपण उदाहरणासह स्पष्ट करा. 14

किंवा

बाल्यावस्थेमध्ये कुटूंब व शेजार, यांच्याशी असणारा संबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 14

3. (अ) बाल्यावस्थेतील क्रियात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ब) निसर्ग आणि सामाजिक वातावरणाचा पौगंडावस्थेवर होणारा परिणाम उदाहरणासह स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) पौगंडावस्थेतील बोधात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ड) बाल्यावस्थेतील भावात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

4. (अ) व्यक्तिमत्वाचा अर्थ सांगून व्यक्तिमत्व विकासात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 7
(ब) कार्ल रॉजर्सची व्यक्तिमत्वाची मानवतावादी उपपत्ती स्पष्ट करा. 7

किंवा

- (क) 'मानसिक आरोग्य' संकल्पना स्पष्ट करून 'मानसिक आरोग्य' लाभलेल्या व्यक्तीची लक्षणे विशद करा. 7
(ड) सिगमंड फ्राईड यांची मनोविश्लेषणवादी उपपत्ती स्पष्ट करा. 7
5. (अ) बुद्धिमत्ता म्हणजे काय ? बुद्धिमत्तेची गिलफोर्डची उपपत्ती स्पष्ट करा. 7
(ब) सर्जनशिलतेचा अर्थ सांगून, सर्जनशिलतेचे घटक स्पष्ट करा. 7

किंवा

- (क) भावनिक बुद्धिमत्तेची संकल्पना स्पष्ट करून भावनिक बुद्धिमत्तेच्या घटकांची चर्चा करा. 7
(ड) हार्वर्ड गार्डनरची बहुविध बुद्धिमत्तेची उपपत्ती स्पष्ट करा. 7

B.Ed. (Two Year Course) Semester—I Examination

PE-101 : CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न आवश्यक हैं।

(2) सभी प्रश्न के अंक समान हैं।

1. व्यक्तिगत विकास के विविध अंग बताकर प्रत्येक अंग को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

विकास पर प्रभाव डालने वाली नीचे दिये हुये मुद्दों के आधार पर चर्चा करते हुए उनके महत्व विशद कीजिये :

(i) अनुवंशिकता

(ii) सामाजिक-आर्थिक वातावरण

(iii) सांस्कृतिक वातावरण। 14

2. शहरी, झुग्गी झोपड़ियां, आदिवासी व दलित परिवारों में बाल्यावस्था का विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

बाल्यावस्था का परिवार तथा पड़ोसी से संबंध उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिये। 14

3. (अ) बाल्यावस्था में क्रियात्मक (psychomotor) विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

(ब) नैसर्गिक और सामाजिक वातावरण का कुमारावस्था पर प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) कुमारावस्था में ज्ञानात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) बाल्यावस्था में भावात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

4. (अ) व्यक्तित्व का अर्थ बताकर व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) कार्ल रॉजर्स की व्यक्तित्व की मानवतावादी उपपत्ती स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

- (क) 'मानसिक आरोग्य' की संकल्पना स्पष्ट करके मानसिक आरोग्य युक्त व्यक्ति की विशेषताएं बताइये। 7
(ड) सिग्मंड फ्राईड का मनोविश्लेषणात्मक व्यक्तित्व का सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 7
5. (अ) बुद्धिमत्ता याने क्या ? बुद्धिमत्ता की गिलफोर्ड की उपपत्ती स्पष्ट कीजिये। 7
(ब) सर्जनशीलता का अर्थ बताकर सर्जनशीलता के घटक स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

- (क) भावनिक बुद्धिमत्ता की संकल्पना स्पष्ट कर भावनिक बुद्धिमत्ता के घटक की चर्चा कीजिये। 7
(ड) हावर्ड गार्डनर का बहुबौद्धिक सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 7