



आश्व

२०१२-१३



शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला.

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला.



आठवीं

वार्षि कां क
२०१२ - २०१३

❖ प्रेरक व प्रकाशक ❖
डॉ. शांताराम गो. बुटे
प्राचार्य



❖ मार्गदर्शक ❖
ग्रा. डॉ. कु. गोकर्णा भानकर
सहयोगी प्राध्यापक

❖ संपादक ❖
श्री दिनेश विश्वनाथ धुर्दे
कु. मेघा गुणवंतराव बावणे

❖ सदस्य ❖

कु. जया राठोड
कु. स्नेहल चव्हाण

कु. सुषमा भगत
श्री पंकज कचवे

* अर्पण पत्रिका *



आधुनिक महाराष्ट्राचे शिल्पकार, पहिले मुख्यमंत्री,
राजकीय, सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रातील
महाराष्ट्राचा थोर वारसा जपणारे एक द्रष्टे विचारवंत

श्री यशवंतराव चव्हाण
यांच्या जन्मशताब्दी वर्षानिमित्त विनम्र अभिवादन.

अर्ध्य वार्षिकांक समर्पित.

* अर्पण पत्रिका *



सकूचा व मोफत शिक्षणाचा पुरस्कार करून महिलासाठी
शिक्षणशास्त्र प्रशिक्षण महाविद्यालयाची मुहूर्तमेढ रोवणारे युगद्रष्टे

महाराजा सत्याजीराव गायकवाड
यांच्या शतकोत्तर मुवर्ण जयंती वर्षानिमित्त विनप्र अभिवादन.

अर्ध्य वार्षिकांक समर्पित.

॥ शुभसंदेश ॥



शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला या आपल्या महाविद्यालयाच्या वतीने 'अर्घ्य' वार्षिकांक यावर्षी प्रकाशित करण्यात येणार असल्याचे वाचून मनरची आनंद झाला.

आपल्या महाविद्यालयाद्वारे शिक्षक घडविण्याचे उत्तम कार्य निरंतरपणे सुरु आहे. आपण प्रकाशित करीत असलेल्या 'अर्घ्य' वार्षिकांकामुळे प्रशिक्षणार्थ्याच्या सृजनशील लेखनक्षमतेला वाय मिळणार असून त्यांचे मनोबल उंचावण्यास निश्चितपणे मदत होणार आहे. या वार्षिकांकात महाविद्यालयाने वर्षभर रावविलेल्या विविध नाविन्यपूर्ण उपक्रमांची माहिती, लेख, कविता व इतर साहित्य प्रकाशित होत असल्यामुळे त्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे व्यक्तिमत्त्व व सुप्त कलागुणांना घालना मिळणार आहे.

आपल्या महाविद्यालयातर्फ प्रकाशित होणाऱ्या 'अर्घ्य' वार्षिकांकास माझ्या मनःपूर्वक शुभेच्छा .. !

डॉ. मोहन खेडकर

कुलगुरु

संत गाडगेवाबा अमरावती विद्यापीठ,
अमरावती.

॥ शुभसंदेश ॥



शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे दरवर्षी वार्षिक अंक प्रकाशित होतो. आपले महाविद्यालय हे विदर्भातील सर्वात प्राचीन व लौकिकप्राप्त असून महाविद्यालयात अध्यापक व विद्यार्थी यांच्या दृष्टीने अनेक व्यक्तीमत्त्व विकास व अनेक योजना कार्यान्वयित केल्या जातात. महाविद्यालयात प्रशिक्षणार्थ्यांच्या सृजनशील लेखन क्षमतेला वाय देण्यासाठी व वर्षभरातील नाविन्यपूर्ण उपक्रमांचे अहवाल सादर करण्याकरिता 'अर्घ्य' हा अंक प्रकाशित होत आहे.

या उपक्रमाला अधिकाधिक बळकटी देवून पुढे भविष्यातसुद्धा नवोपक्रम, संशोधन व शैक्षणिक विकासात गुणवत्ता वाढीसाठी अधिकाधिक प्रयत्नशील राहावे अशी शुभेच्छा महाविद्यालयास व प्रकाशित होणाऱ्या अंकास या शुभसंदेशाद्वारे देवू इच्छितो !

(डॉ. प्र. रा. गायकवाड)

प्र. शिक्षण संचालक, उच्च शिक्षण
महाराष्ट्र राज्य, पुणे.



प्राचार्यचि मनोगत

“सा विद्या या विमुक्तये” हे ब्रीद वाक्य असलेल्या व सन १९५६ साली स्थापन झालेल्या शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे दि. १७ जुलै २००२ ला बुलढाणा येथून बदली होऊन प्राचार्यपदी रुजू झाले. सुमारे ४८ वर्षा नंतर स्वतःच्या मालकीच्या सुसज्ज अशा इमारतीत दि. ६ सप्टेंबर २००४ ला स्थानापन झाल्यानंतर शैक्षणिक वर्ष २००५-०६ हे या महाविद्यालयाचे सुवर्ण महोत्सवी वर्ष नुकतोच संपन्न झाले आहे. लोगोच दि. २९ ते ३१ ऑक्टोबर २०१२ ला नंक चमूनी महाविद्यालयाचे मूल्यांकन करून ‘ब’ श्रेणी प्रदान केली. आजपर्यंत अनेक ख्यातनाम प्राचार्यांनी या महाविद्यालयाची धुरा यशस्वीपणे व समर्थपणे सांभाळली आहे. त्यांचा वसा मी पुढे चालवीत आहे.

या महाविद्यालयात कार्यरत असलेला विस्तार सेवा विभाग, य.च.म.मुक्त विद्यापीठ, नाशिकचे शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासक्रम, शिक्षण स्नातक, शिक्षण पारंगत व निष्णात असे चार अभ्यासक्रम समर्थपणे कार्यान्वित आहेत. त्याच प्रमाणे सी. टी. ई. या सर्वांदारे शिक्षकांची व्यावसायिक गुणवत्ता विकासाच्या दृष्टीने विविध नावीन्यपूर्ण उपक्रम व प्रशिक्षण समर्थपणे आयोजित केले जातात.

आज या महाविद्यालयास सुसज्ज इमारत व सुरम्य असा परिसर लाभलेला आहे. उच्च विद्याविभूषित गुणवत्ताप्रधान अधिव्याख्याता वर्ग, कर्तव्यनिष्ठ शिक्षकेतर कर्मचारी लाभल्यानेच प्रस्तुत यश या महाविद्यालयाला लाभलेले आहे. अभ्यासक्रम व सहशालेय उपक्रमांमधून प्रशिक्षणार्थ्यांचे व्यक्तिमत्त्व बहुआयामी होऊन अध्यापकीय व्यक्तिमत्त्वाचा विकास साधला जातो. आपल्या व्यवसायाला आवश्यक असणारी व्यावसायिक कौशल्ये, तसेच भविष्यात आपले कर्तव्य पार पाडतांना येणारे आव्हाने पेलण्याचे सामर्थ्य त्यांच्यामध्ये निर्माण केले जाते. यावर्षी विद्यापीठ अनुदान आयोगाव्दारा प्रायोजित अकरायी पंचवार्षिक योजना २००७-२०१२ विस्तारसेवा उपक्रमांतर्गत विविध विषयांवर एकूण ९ कार्यशाळांचे आयोजन करण्यात आले ही बाब महाविद्यालयासाठी भूषणावह आहे. महाराष्ट्र शासन पुरस्कृत ‘जागर जाणीवांचा’ अभियान २०१२-१३ अंतर्गत महाविद्यालयास जिल्हा व विद्यापीठ स्तरावर प्रथम तर राज्यस्तरावर द्वितीय क्रमांक प्राप्त झाला आहे.

प्रस्तुत “अर्घ्य” हा वार्षिकांक विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक कलागुणांना चालना देणारा असून वर्षभरातील शैक्षणिक व सहशालेय उपक्रमांचा आढावा, तसेच काही क्षणचित्रे यामध्ये घेण्यात आलेले आहेत. उत्कृष्ट दर्जेदार असे मुख्यपृष्ठ या अंकास लाभले आहे. याबद्दल मार्गदर्शक अधिव्याख्याता व संपादक मंडळ या सर्वांचे मी मनःपूर्वक अभिनंदन करतो.

आपण झानाने व कर्तृत्याने मोठे होऊन समाजाचे आदर्श व मार्गदर्शक होऊन शाळेची प्रतिष्ठा वाढवावी व आपल्या जीवनाची सार्थकता साधावी, अशी प्रामाणिक अपेक्षा व्यक्त करून आपल्या भावी जीवनास शुभेच्छा देतो.



डॉ. शांताराम गोवर्धन वुटे

प्राचार्य



मार्गदर्शकाचे मनोगत

लोकशिक्षण हेच देशाच्या उन्नतीचे मुख्य साधन असल्यामुळे सक्तीच्या, मोफ शिक्षणाचा पुरस्कार करणारे, शियांच्या सबलीकरणासाठी महिला शिक्षणशास्र प्रशिक्षण महाविद्यालयाची मुहूर्तमेढ रोवणारे युगद्रष्टे महाराजा सयाजीरा गायकवाड यांचे शतकोत्तर सुवर्ण महोत्सवी जयंती वर्ष तसेच साहित्य, संस्कृत इतिहास, कला क्रीडा, तत्त्वज्ञान, संगीत, नाटक, राजकारण, समाजकारण ; जीवनाच्या विविध क्षेत्रात सहजपणे अवगाहन करून आपल्या कर्तृत्वाचा ठसा उमटविणारे, देशाचे स्वातंत्र्य सार्वभौमत्व अखंडत्व जीवापाड जपणारे आधुनिक महाराष्ट्राचे शिल्पकार व पहिले मुख्यमंत्री माननीय यशवंतरा घट्टाण यांचे जन्मशताब्दी वर्ष, या द्रष्टव्य महामानवाला विनम्र अभियादन व अर्ध्य वार्षिकांक समर्पित.

शैक्षणिक सत्र २०१२-१३ चा वार्षिकांक आपणास सादर करताना मनस्वी आनंद होत आहे. यंदाच शैक्षणिक सत्राचे वैशिष्ट्य म्हणजे नियोजित अभ्यासक्रम. अभ्यासपूरक कार्यक्रमांसोबतच शिक्षण हे समाप्तिर्तन घडवून आणण्याचे महत्त्वाचे साधन असल्यामुळे ख्री-पुरुष समानतेची बीजे रुजविण्यासाठी महाराष्ट्राशासन पुरस्कृत 'जागर जाणीवांचा' हे अभियान अतिशय उत्साहाने नाविन्यपूर्णतेने यशस्वीरित्या राबविण्या आले. शिक्षक प्रशिक्षणासोबतच उद्याच्या राष्ट्राच्या शिल्पकारामध्ये सामाजिक जाणीवांची जोपासना, देशभर्ती राष्ट्रीय एकात्मता, विज्ञाननिष्ठा, श्रमनिष्ठा, स्वातंत्र्य, समता, वंधुता या मूल्यांचे संस्कार रुजविण्याच्या हष्टी विविध उपक्रमांचे जाणीवपूर्वक आयोजन करण्यात आले. नुकतेच स्नेह संमेलन अतिशय उत्साहात आंगनदात संपन्न झाले. या सान्यांचा लेखाजोखा तसेच उद्याच्या या भावी शिक्षकांमध्ये सुप्तावस्थेत असलेले लेखनक्षमता, त्यांच्या संवेदना, भावना, कल्पना आविष्कृत करण्यासाठीचे एक व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्या हा एक अल्पसा प्रयत्न.

आजच्या या जागतिक स्पर्धेच्या युगात वदलत्या काळाचे आव्हान पेलत आपलं अस्तित्विकविण्यासाठी गुणवत्तेला पर्याय नाही. आज प्रत्येकालाच निरंतर ज्ञानसाधना करीत गुणवत्ता सिद्ध कर अनिवार्य झाले आहे. त्याहापैकीने या भावी शिक्षकांना सुयोग्य पाथेय पुरविण्याचे कार्य अभ्यासक्रम, अभ्यासपूरक कार्यक्रम व विविध उपक्रमाच्या माध्यमातून महाविद्यालयाद्वारे सातत्याने अतिशय निष्ठेने, आत्मीयतेने प्रामाणिकपणे केले जाते. त्याचेच फलित म्हणजे 'अर्ध्य' वार्षिकांक होय.

यावर्षीच्या अर्ध्य वार्षिकांकाच्या प्रारूपा पासून तर अंतिम निर्मिती पर्यंतची संपूर्ण जबाबदारी अर्ध्य मंडळ संघिय कु. नेघा वावणे, श्री दिनेश धुर्डेंव इतर सदस्यांनी अत्यंत प्रयत्नपूर्वक व जबाबदारीने पार पाडली त्याबद त्यांचे अभिनंदन व कौतुक.

अर्ध्य वार्षिकांक पूर्णत्वास नेण्यासाठी अनेकांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. त्यामध्ये आमचे प्रेरणास्था महाविद्यालयाचे मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम युटे यांनी वेळोवेळी केलेल्या मार्गदर्शनाबद्दल मी त्यांच्याप्रती क्रूण व्यक्त करते. तसेच महाविद्यालयाचे प्राध्यापकवृद्ध, कार्यालयीन कर्मचारी वर्ग यांच्याकडून जे महत्वपूर्ण सहकार्य लाभ त्यांच्याप्रती मी आभार व्यक्त करते. सर्व प्रशिक्षणार्थींचा भिजालेला उत्स्फूर्त प्रतिसाद त्याबद्दल त्यांचे आभार. अर्ध्यावर्षिकांक कलात्मक व सुवक, आकर्षक रूपात निर्माण करण्याची जबाबदारी श्री मोहन भोजापुरे यांनी सांभाळ त्याबद्दल त्यांना मनःपूर्वक धन्यवाद.

सऽर्वं भवन्तु सुखिनः। सऽर्वं सन्तु निरामयः ॥



आपली रनेहाकित
डॉ. कु. गोकर्णा मानकर

संपादकीय



"अर्ध" हा शब्द उच्चारल्या वरोबर आपल्या समोर
उभी राहते एक ओंजळ आणि त्यातून
अर्पण केले जाणारे जल !

माणसांचं जीवनही तसंचं आहे, नेहमी कुणालाना कुणाला काही ना काही सतत अर्पण करायचं असतं. शिक्षक म्हटलं की, त्याला "अर्ध" हे प्रत्येक क्षणाला घ्यायचे असते. प्रत्येकाला ज्ञानदान करून समाज आणि राष्ट्राचा विकास घडवायचा असतो. आणि त्यातून निर्माण करायचा असतो. "माणूस" ज्याची माणुसकी ही जात असेल आणि मानवता हा धर्म !

प्रत्येकाकडे भावना असतात. त्या कुठंतरी व्यक्त कराव्याशा वाटतात. सन २०१२ ते २०१३ या शैक्षणिक वर्षाचे शासकीय अध्यापक महाविद्यालय "अर्ध" नवी सृजनशीलता व नव्या प्रतिभेसह वाचकांना अर्पण करताना आम्हाला विशेष आनंद वाटतो. सर्व छात्र अध्यापकांनी आपले अमूल्य विचार मांडले आहेत. निवंधात्मक लेख, इ. द्वारा मनातील अंतरमनाच्या भावना सहजतेतून रेखाटल्या आहेत.

खरं तर आम्हाला नेहमी प्रेरणा देणारे पदोपदी मार्गदर्शन करणारे असे आमचे आदरणीय प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या शुभ आशीर्वादाशिवाय अंक प्रकाशित करणे शक्य झाले नसते.

"अर्ध" मंडळाच्या मार्गदर्शक प्राध्यापक मा. डॉ. गोकर्ण मानकर यांनी क्षणोक्षणी मदत करून अंकाला नवा आयाम दिला. तसेच आमचे सर्व गुरुर्वर्य प्राध्यापक डॉ. वसुधा देव, डॉ. सुषमा गणोजे, डॉ. रोहिणी तडस, डॉ. अर्चना वातकर, डॉ. आशा धारस्कर, डॉ. संघ्या सामुद्रे, डॉ. मोहन खताळ आणि सर्व कार्यालयीन कर्मचारी व सर्व छात्राध्यापक ज्यांच्याशिवाय "अर्ध" प्रकाशित होणे शक्य नव्हते ! त्या सर्वांच्या त्रणातच आम्ही राहू इच्छितो. शेवटी एवढं म्हणावसं वाटते

द्यायचं असेल तर ते,
मनापासून दिलं पाहिजे
ज्यातून घडेल माणूस,
असं त्यात काही असलं पाहिजे.

दिनेश विश्वनाथ धुर्डे
सचिव



कु. मेघा गुणवंतराव बावणे
सचिव

स्थानिक व्यवस्थापन समिती

❖ अध्यक्ष ❖

डॉ. संतोष व्यंकटराव डोंगरदिवे
शिक्षण सहसंचालक,
उच्च शिक्षण, अमरावती विभाग, अमरावती.

❖ सदस्य सचिव ❖

डॉ. शांताराम गो. बुटे
प्राचार्य, शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला.

❖ स्थानिक सदस्य ❖

डॉ. श्रीप्रभू चापके
प्राचार्य, एल. आर. टी. कॉलेज, अकोला.

डॉ. सौ. वीणाताई मोहोड
प्राचार्या, राधादेवी गोयनका महिला महाविद्यालय, अकोला

प्रा. मोहन खडसे
श्री शिवाजी कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, अकोला.

❖ महाविद्यालयीन अध्यापक ❖

प्रा. डॉ. सौ. वसुधा वि. देव
प्रा. डॉ. रोहिणी वि. तडस
प्रा. डॉ. श्री मोहन ना. खताळ

❖ कार्यालयीन कर्मचारी ❖
सौ. माधवी व. देशपांडे

यशाचे शिल्पकार

प्राचार्य

डॉ. शांताराम गोवर्धन बुटे

बी. एस्सी., एम. ए. (राज्य.), एम. ए. (तत्त्व.),
एम. ए. (मराठी), एम. एड., एम. फिल., पीएच. डी. (शिक्षण)

प्राध्यापक

डॉ. सौ. वसुधा विनोद देव

एम. कॉम., एम. ए. (अर्थ.), एम. ए. (मराठी, विषय संप्रेषण),
एम. एड., पीएच. डी., सेट (शिक्षण), डी. आय. टी.

डॉ. रोहिणी विकास तडस

एम. एस्सी.(रसायन), एम. एस्सी. (विषय संप्रेषण),
एम. एड., हिन्दी पंडित, पीएच. डी. (शिक्षण), सेट (शिक्षण)

डॉ. सौ. अर्चना गणेशराव वातकर

एम. एस्सी., (गणित), एम. एस्सी. (विषय संप्रेषण),
एम. एड., पीएच. डी. (शिक्षण).

डॉ. सौ. सुषमा मुकुंद गणोजे

एम. एस्सी. (रसायन), एम. एस्सी. (विषय संप्रेषण),
एम. एड., पीएच. डी., सेट (शिक्षणशास्त्र)

डॉ. सौ. संध्या उद्घव सामुद्रे

बी. एस्सी. (गणित), बी. ए. (इंग्रजी वाडमय), एम. एस्सी. (विषय संप्रेषण),
एम. ए. (समाज), एम. एड., पीएच. डी. (शिक्षण), MS-ACIT

डॉ. मोहन नामदेव खताळ

एम. ए. (इति.), एम. ए. (भूगोल), एम. एड.,
एम. फिल., पीएच. डी. (शिक्षण)

डॉ. कु. गोकर्णा कृष्णचंद्र मानकर

एम. ए. (राज्य.), एम. ए. (मराठी), एम. एड.,
साहित्य विशारद, पीएच. डी. (शिक्षण)

डॉ. आशा मधुकर धारस्कर

एम. ए. (इति.समाजशास्त्र, मराठी), एम. ए. विषय संप्रेषण (शिक्षणशास्त्र)
एम. एड., एम. फिल., पीएच. डी. (दूरशिक्षण), डी. बी. सी. एम.

यशाचे काटेकरी

कार्यालयीन कर्मचारी

श्रीमती संध्या मनोहर गावंडे (B.A., M.Lib. & I.Sc.)	•	ग्रंथपाल
श्री अनंत भार्गव दांडेकर (B.Sc.)	•	अधिकारी
सौ. माधवी वसंतराव देशपांडे	•	मुख्य लिपिक
श्री गोविंद नारायण चांदुरकर	•	वरिष्ठ लिपिक
श्री सुधाकर घर्मा चव्हाण	•	प्रयोगशाळा सहाय्यक

चतुर्थश्रेणी कर्मचारी

श्री प्रभोद गुलाबराव देशमुख	•	शिपाई
श्री राजू सूरजदीन यादव	•	शिपाई
श्रीमती सूर्यकांता मधुकर काटकर	•	शिपाई
श्री अनिल शिवाजी वानखडे	•	शिपाई
श्री गणेश मनोहर पाटक	•	शिपाई
श्री गजानन रामकृष्ण ठाकरे	•	चौकीदार

अनुक्रमणिका

मुख्यपृष्ठ	-	I
अर्पण पत्रिका	-	II - III
शुभसंदेश	-	IV - V
प्राचार्याचे मनोगत	-	VI
मार्गदर्शकाचे मनोगत	-	VII
संपादकीय	-	VIII
स्थानिक व्यवस्थापन समिती	-	IX
येथे कर आमुचे युल्ली	-	X
यशाचे वाटेकरी	-	XI
अनुक्रमणिका	-	XII - XIV
विविध गृह	-	१
दिनविशेष	-	२
विविध मंडळे व उपक्रम	-	३
विद्यार्थी संसद	-	४
संपादक मंडळ	-	५
काणचित्रे	-	६ - १३
खी शिक्षण उद्घारक सावित्रीबाई फुले	कु. शीतल रामचंद्र परघरमोल	१४-१५
एथदीच माझी इच्छा	संकलन : कु. वैशाली अरुण कोलते	१५
ज्ञानाची साधना-खरी साधना	मनिषा बेदी	१६
पाऊस	कु. सोनम अ. सरनाईक	१६
माझा महाराष्ट्र	प्रिया मुंदे	१७-१८
जीवन	मो. अकिल रैहबर	१८
सर ...	कु. सुषमा तेलतोरे	१८
खीविषयक घटनात्मक-तरतुदी व कायदे	कु. कविता नेमीनाथ सनासे	१९-२१
पर्यावरण विषय आवश्यक का ?	कु. सरिता ताडे	२२
कविता माझी तू	अभी इंगळे	२२
लेक वाघया भविष्य घडवा !	कु. शीतल रामचंद्र परघरमोल	२३-२४
चारोळी	कु. शीतल रा. परघरमोल	२४
हुझी आठवण	कु. शिल्पा ढी. नराजे	२४
दुःखाचे मूळ	सनी भास्कर इंगळे	२५

स्त्रीकडे पाहण्याचा स्त्रीगा टटिकोण...	कु. ज्योती काशीनाथ घोघरी	२६-२७
एक पाऊल लेजावे	राशिता दि. लोनुडाकर	२७
नापारांच्या शाळेतले होडे	खाली गिरे	२८-२९
प्रेमाची परिणामा	सूरज गोहनाळाल पुरेहित	३०
पाऊला	स्त्रीमा मिळके	३०
मुवई आणि दहशतवाद	कु. शुभांगी शाळीदाम पल्हाडे	३१
जीवनाविषयी थोडेसे सांगताना	हों. रोध्या सामुद्रे	३२-३३
आधुनिक महाराष्ट्राचे शिल्पकार	कु. रोध्या गावडे (अयधार), ग्रंथपाल	३४-३५
हे प्रगते ...	संकलन : कोमल कुलकर्णी	३५
पोशाख नि शिवार	दिनेश घुर्डे	३६
एका कवळीची दैनंदिनी	शुष्मा भगत	३६
स्त्री भुणहल्ला	कु. कल्याणी मंडलिक	३७
अलगानुवाप	कु. प्राची प्र. मटकरी	३७
गोप्ट वेळवा पावराची ...	शिवाजी रुग्माय खिराडे	३८
मेत्री	कु. मिनल वरोत पाटील	३८
याला जीवन ऐसो नाव	प्रियंका अरुण देवगिरीकर	३९
अर्ची	कु. छाया रोंदळे	३९
जीवनात ...	सुनील राठोड	४०
अबोल प्रेम	मनिषकुमार नितनवरे	४०
तुझी रोबत	कु. कपिता पडोळे	४१
माझी आई	कु. पूनम चावुलाल काढे	४१
महाराष्ट्रालयात जायवे आहे	पंकज राजेशराय कवये	४२
गिर्णम	कु. भावना ग. खडकरे	४२
कॉलेज जीवन ...	शिवाजी रुग्माय खिराडे	४३
रपर्श	संकलन : सुनिल बोवरे	४३
आयुष्य	पैशाली नानोटी	४३
आई ... फक्त तुझी लाढोवाई	कु. वेदना गौ. शिरसाट	४४
चारोंकी	नितोश या. गुलसुंदरे	४४
जीवन	विनोद काळे	४४
चारोंकी	छाया रोंदळे	४४
पैर्प	आरती देशगुरु	४५
काय हरवडे ?	विजय भीमराव जाधव	४५
शब्द भेटले	गोहमद अफिल रेहवर	४५
माणुसांकी राहिली नाही	पंकज रा. कवये	४६

खी तुझी कहानी	मेघा बावणे	४६
ईश्वर निष्ठा	कु. वैशाली गो. रावणकार	४७
व्यथा	संकलन : प्रणिता काळे	४७
अब ... बदलाव जरूरी	अमृता शुक्ला	४८-४९
कॉलेज के ये दिन	कु. वैशाली पायघन	४९
आत्मोत्त्रिति	पल्लवी देशमुख	५०-५१
जिंदगी	विपीनसिंह अ. गहिलोत	५१
जिंदगी	नितेश गुल्सुंदरे	५२
दोस्ती	मोहम्मद अकिल रेहबर	५२
किस्मत	असमा परवीन शेख बन्नु	५२
एक कोशिश और सही	दिनेश धुर्डे	५२
The Art of Living & Human Rights	Dinesh Dhurde	५३
Teachers	Vaishali M Paighan	५४
Exam and Cricket	Iqura fatema Mazhar Khan	५४
On Friendship	Ms. Ketaki J Ghanekar	५४
Golden Words	Sadiya Zohra Shaikh Wazeer.	५४
Fun with Letters	Nilesh K Ghayal	५५
Countries full from	Asma Parveen Shaikh Bannu	५५
STATUS OF WOMAN IN INDIA	Nitesh W. Gulsundare	५६
महाविद्यालयाची यशस्वी वाटचाल		५७ -५९
अहवाल २०१२-१३		६० -७९
विस्तारसेवा विभाग		८० - ९६
जागर जाणीवांचा अभियान २०१२-१३ अहवाल		९७ - १०२
नारी सन्मान प्रतिज्ञा		१०३
प्राध्यापक प्रबोधिनी		१०४ - ११२
महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच उपक्रमातील संपादन		११३
शिक्षण स्नातक ग्रुप फोटो		११४
महाविद्यालय इमारत फोटो		११५
अशी पाखरे येती		११६ - १३०
हार्दिक अभिनंदन !		१३१

विविध गृह

गृह	मार्गदर्शक	गृहप्रमुख
नील गृह	डॉ. सौ. सुपमा गणोजे डॉ. रोहिणी तडस	श्री मनिषकुमार ल. नितनयरे कु. प्रणिता काळे
हरित गृह	डॉ. सौ. अर्चना यातकर डॉ. कु. गोकर्ण मानकर	श्री विपिनरिंग हिलोत कु. पल्लवी देशमुख
श्वेत गृह	डॉ. सौ. वसुधा देव डॉ. मोहन खताळ	श्री अब्दुल अकिल अ. खतिव कु. छाया तुलशीराम रोंदळे
पीत गृह	डॉ. सौ. संध्या सामुद्रे डॉ. आशा धारकर	श्री सौरभ म्हात्रे कु. धनश्री इंगळे

प्रतिनिधि

विद्यापीठ प्रतिनिधि कु. प्रियंका अरुण देवगिरीकर
वर्ग प्रतिनिधि श्री शिवाजी राघोजी सानप
महिला प्रतिनिधि कु. रश्मी अनिल यखरे
सांरकृतिक प्रतिनिधि श्री अमोल प्रकाशराव यारे
क्रीडा प्रतिनिधि श्री चंद्रकांत पिंपळकर

दिनविशेष

दिनांक	दिनविशेष	गृह	प्रमुख अतिथी	अध्यक्ष
१५ ऑगस्ट १२	स्वातंत्र्य दिन	बी. एड. प्रशिक्षणार्थी	प्राचार्य डॉ. बुटे	--
५ सप्टेंबर १२	शिक्षक दिन	नील गृह	श्री वामनराव नाईकवाडे	प्राचार्य, डॉ. बुटे
२ ऑक्टोबर १२	म. गांधी व लालबहादुर शास्त्री जयंती	हरित गृह	श्री शंकरराव राऊत	प्राचार्य, डॉ. बुटे
३ जानेवारी १३	सावित्रीबाई फुले जयंती	श्वेत गृह	श्रीमती सीमा रोढे	प्रा. डॉ. वसुधा देव
१२ जाने. १३	विवेकानन्द जयंती (युवादिन)	पीत गृह	श्रीमती अद्वा व्यास	प्राचार्य डॉ. बुटे
२६ जाने. १३	प्रजासत्ताक दिन	बी. एड. प्रशिक्षणार्थी	प्राचार्य, डॉ. बुटे	--

परीक्षा फल

२०११-२०१२

(शिक्षण स्नातक -नियमित)

परीक्षेला बसलेले विद्यार्थी	९८
उत्तीर्ण झालेले विद्यार्थी	९३
प्रथम श्रेणीत उत्तीर्ण विद्यार्थी	८४
निकालाची टक्केवारी	९५ %

विविध मंडळे व उपक्रम

मंडळ	सचिव	सदस्य
अर्द्ध मंडळ	दिनेश धुर्डे, मेघा बावणे उपक्रम : अर्द्ध वार्षिकांक	पंकज कचये, स्नेहल चवहाण, जया राठोड, सुषमा भगत
क्रीडा मंडळ	चंद्रकांत पिंपळकर, स्वाती चोपडे उपक्रम: क्रीडा समाह, महोत्सव	प्रिया मुंदे, धनश्री इंगळे राहुल गजभिये, अब्दुल अकिल
वाचनालय मंडळ	वैशाली रावणकर, कोमल कुलकर्णी उपक्रम : ग्रन्थालय समाह	वंदना शिरसाट, ज्योती चौधरी कविता सनांसे
सांस्कृतिक मंडळ	अमोल वारे, कल्याणी मंडलिक उपक्रम: सांस्कृतिक कार्यक्रम	पलवी देशमुख, आरती देशमुख, दिपीका बुंदे मिनल नांदुरकर, निलेश घायल
समाजसेवा मंडळ	विपिनसिंह गहिलोत, स्वप्नील तालोट उपक्रम : श्रमदान व समाजसेवा	सुरज पुरोहित, समी इंगळे शुभांगी पलहाडे, रोहिणी चरखे
वृक्षारोपण व वृक्षसंवर्धन मंडळ	सुनिल राठोड, धनश्री काजळे उपक्रम : वृक्षारोपण व दत्तक योजना	विजय जाधव, जयंत पोटे, रूपाली गिन्हे, दिनेश धुर्डे, मनिष नितनवरे
मराठी मंडळ	शिवाजी खिराडे, भावना खंडारे उपक्रम : 'साहित्यसाधना' हस्तलिखित	वैशाली नानोटी, अब्दुल अकिल दिपीका बोरकर, विनोद काळे
हिन्दी मंडळ	अशोक इंगळे, अमृता शुक्ला उपक्रम : 'ज्ञानतरंग' हस्तलिखित	सुरज पुरोहित, अर्चना बारिया, अंकिता चौधरी, सरिता लांजुडकर
इंग्रजी मंडळ	नितेश गुल्सुंदरे, प्राजक्ता गोखले उपक्रम : 'Rainbow' हस्तलिखित	निलेश घायल, पूनम काढे, शीतल परघरभोल, सोनिया केसवाणी
इतिहास मंडळ	दिनेश धुर्डे, मिनल पाटील उपक्रम : 'अस्मिता' हस्तलिखित	प्रियंका देवगिरीकर, मनिष नितनवरे, शिवाजी खिराडे, कल्याणी मंडलिक
भूगोल मंडळ	कोमल कुलकर्णी, अमोल वारे उपक्रम : 'अवनि' हस्तलिखित	शिवाजी सानप, सुषमा भगत अनिता जेठानी, कविता सनांसे
गणित मंडळ	राजेश बोरचाटे, कविता पडोळे उपक्रम : 'अनंत' हस्तलिखित	प्राची मटकरी, धनश्री इंगळे भाग्यश्री धामोळे, हेमांगी भोरे
विज्ञान मंडळ	केतकी घाणेकर, सनी इंगळे उपक्रम : विज्ञान शलाका हस्तलिखित	भाग्यश्री धामोळे, भूमिका गाडगे जयंत पोटे, आनंद पद्मन
विस्तार सेवा विभाग	दिपीका बोरकर, रश्मी वरुरे उपक्रम : विविध कार्यशाळांचे आयोजन	मयुरी काकड, प्रियंका कावरे मनिष खेंडकर, जया दोळे
सराव पाठ मंडळ	अमोल बोळे, प्रतिमा हरकरे उपक्रम: सराव पाठ व छात्र सेवा काल	रूपाली गिन्हे, धनश्री काजळे अशोक इंगळे, पूनम बोचरे

विद्यार्थी संसद



**श्री शिवाजी रांधोजी सांतप
वर्ग प्रतिनिधि**



**कु. प्रियंका अरुण देवगिरीकर
विद्यार्थी प्रतिनिधि**



**कु. रोशनी अनिल वर्ले
महिला प्रतिनिधि**



**श्री अमोल प्रकाशराव वारे
सांस्कृतिक प्रतिनिधि**



**श्री सौरभ म्हात्रे
उत्कृष्ट पुरुष खेळाडू**



**श्री चंद्रकांत राजेश पिंपळकर
क्रीडा प्रतिनिधि**



**श्री मनिपकुमार ल. नितनवरे
प्रसिद्धी प्रमुख**



**कु. पलवरी राजेंद्र देशमुख
उत्कृष्ट महिला खेळाडू**



**श्री दिनेश विश्वनाथ धुऱ्ये
प्रसिद्धी प्रमुख**

संपादक मंडळ



अर्ध्य मंडळ - सत्र २०१२-१३

प्राचार्य	-	डॉ. शांताराम बुटे
मार्गदर्शक	-	डॉ. गोकर्ण मानकर
अर्ध्य मंडळ सचिव	-	श्री दिनेश धुर्डे
अर्ध्य मंडळ सहसचिव	-	कु. मेघा बावणे
सदस्य	-	कु. जया राठोड
सदस्य	-	कु. सुषमा भगत
सदस्य	-	कु. स्नेहल चव्हाण
सदस्य	-	श्री पक्ज कचवे

दाणचित्रे

शिक्षक दिनानिमित्त आयोजित कार्यक्रमामध्ये
श्री नाईकवाडे सरांचे स्वागत करताना
डॉ. शांताराम बुटे, प्राचार्य



२ आकटोबर, महात्मा गांधी व लालबहादूर शास्त्री जयंती निमित्त मार्गदर्शन करताना प्रा. नाईकवाडे सर



जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत
‘मी सावित्री बोलतेय’ या विषयावर
मार्गदर्शन करताना सौ. सीमा रोठे

दाणपित्रे

नेंक कमिटी आपला अहवाल
प्राचार्याना सुपूर्त करताना.



युवा दिनानिमित मार्गदर्शन करताना
श्रीमती श्रद्धा व्यास.

शिक्षण संचालक (उच्च शिक्षण)
महाविद्यालयाची पाहणी करताना.



दाणपिंत्रे

जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत
‘लेक यादवा अभियान’ कार्यक्रमामध्ये
मार्गदर्शन करताना श्री किशोर बळी.



जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत
‘विभक्त, घटस्फोटीता व परित्यक्त्या महिलांच्या’
कार्यशाळेमध्ये मार्गदर्शन करताना स्वामिनी संस्थेचे मान्यवर.



जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत युवतींसाठी
स्वसंरक्षणार्थ कार्यशाळेमध्ये इमारतीवरून
खाली उतरताना प्रशिक्षणार्थी.

दाणचिने

जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत
सानाजिक जाणेव जागृती अंतर्गत मार्गदर्शन
करताना डॉ. आशा मिरगे.



जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत
आरोग्य विषयक मार्गदर्शन करताना
डॉ. आशा निकाते.

जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत
लो-पुलष समानता या विषयावर पथनाट्य
स्लादर कर्त्त्यासाठी रॅली संबंधी मार्गदर्शन
करताना प्राधार्य डॉ. शांताराम दुटे.



दाणविंशे

जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत 'नारी सन्मान प्रतिज्ञा' करताना सौ. सीमा रोठे व प्राध्यापक वृंद.



जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत महिला विषयक कायदे व मानवी हक्क कार्यशाळा अंतर्गत मार्गदर्शन करताना अऱ्ड. सुहास उंटवाले.



प्रथालय सप्ताह अंतर्गत आ. गुलवर्य मोर्शिकर सर यांचा सहखाचंद्रदर्शन सोहळ्यानिमित्त सत्कार करताना प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे.

दाणधित्रे

ग्रंथालय सप्ताह अंतर्गत मार्गदर्शन
करताना सौ. स्वाती दामोदरे.



विज्ञान मंडळाद्वारे आयोजित विज्ञान दि
श्री गजेंद्र सुलकार यांचा सत्कार करता
मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे.

स्नेहसंमेलन प्रसंगी हस्तलिखिताचे
विमोचन करताना मा. संजय खडसे,
प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे आणि
विद्यार्थी संसदेचे विद्यार्थी.



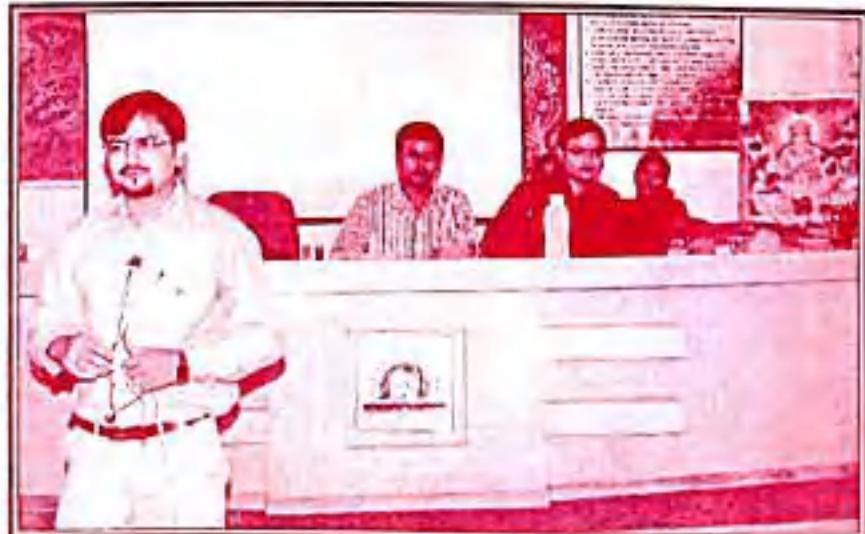
दाणचित्रे



स्नेहसंमेलनाच्या उदघाटन प्रसंगी
मार्गदर्शन करताना मा. संजय खडसे.



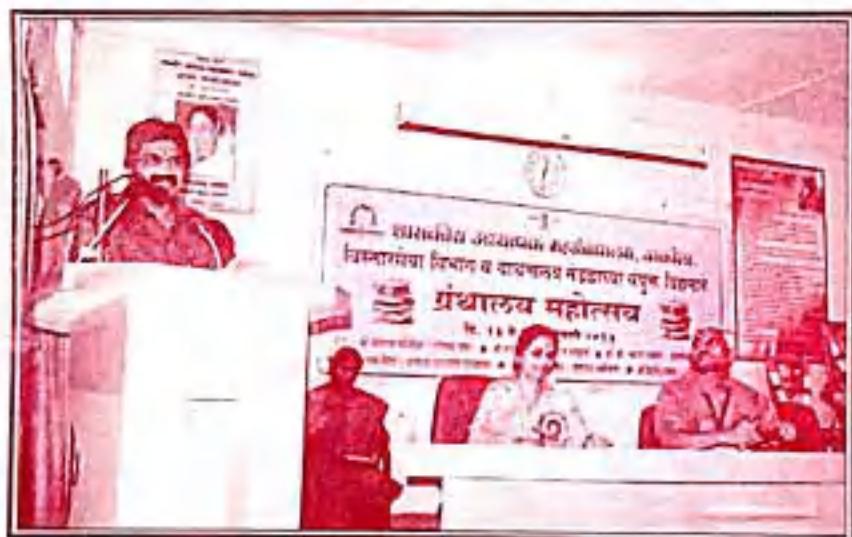
स्नेहसंमेलनाच्या सांस्कृतिक कार्यक्रमात
नृत्य सादर करताना विद्यार्थींनी.



विद्यापीठ अनुदान आयोग व विस्तारसेवा
भाग यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित
'व्यक्तिमत्त्व विकास कार्यशाळा'

दाणचित्रे

क्रीडा सप्ताहामध्ये शपथ घेताना
महाविद्यालयाचे सर्व प्रशिक्षणार्थी



ग्रंथालय सप्ताह अंतर्गत मार्गदर्शन
करताना श्री शिरिष वंजारा.

विस्तारसेवा विभागाद्वारे आयोजित
मराठी विषयाची कार्यशाळा





दृष्टिहारातील शोर आदरणीय रिकार्डी मालिक
डोक्यानुषे आणीची वी, यन आदराने भरुन गेमून त्याच्या
गत्तृत्याने डोके दिपून जावून गरताका नया डोक्या वारे,
‘पिशेविना गती गेली, गती विना पिसा गेले।

नीती विना गती गेली, गती विना पिसा गेले॥

विना विना मुमुक्षु खण्डले, इतके अनर्थ एका अधिकारे नोंदे।

स्त्री शोभिताच्या जगण्याचा नेगवेगणाने घेण
घेऊन वेळप्रसंगी इथल्या रागाज त्यागरथेवर अस्त्रिंत कठोर
प्रहार घरून हजारो वर्षे यंद अरातेली शिक्षणाधी कवाढे
गहात्ता ज्योतिषा पुले आणि त्याचा पल्ली सावित्रीबाई
पुले यांनी घेऊन उधळली.

सावित्री याईचा जन्म ३ जानेवारी १८३१ ला
सातारा जिल्ह्यातील खंडाळा तालुक्यातील नायगाव येथे
झाला. त्यांच्या वडिलांचे नाव खंडोजी पाटील य आईचे
नाव लक्ष्मीबाई असे होते. पुढे १८४० ला ज्योतिराय
आणि सावित्रीबाई यांचा रिवाह संपन्न झाला. सुरक्षण,
गुणी, कर्तृत्यवान ज्योतिषा आणि सद्गुणी सावित्री एकत्र
आले आणि त्याहीपेक्षा दोन समयिकारी, दोन दिव्यशक्ती
तर दोन कर्तृत्यवान व्यक्तीचा हा गिलाप होऊन येथूनच
युगप्रवर्तक क्रांतिकार्याची मुहूर्तभेद रोवली गेली. आई
ही मुलाचा घहिला गुरु, मुलाच्या गमावर संस्कार घडविते
ती आईच 'जिघे हाती पाळण्याची दोरी तीच जगते
उघारी' हेच ज्योतिषांनी ओळखले होते, जर समाज
सुधारायचा असेल तर, सुरायातीला स्त्रीला झान दिले
तर घरेघरी शिक्षणाचे काम सुरु होईल, आणि समाज
सुधारण्यास वेळ लागणार नाही, हेच विचार घ्यानात
ठेवून त्यांनी घरापासून सुरुवात केली. सावित्रीबाईला
शिकविण्यास सुरुवात करून झानदानाच्या गर्गाला सुरुवात
केली. यामुळे पुरुष शिकतात तशा स्त्रिया ही शिकू
शकतात अशी त्यांना पक्की खाची झाली आणि सावित्रीबाई
ज्योतिषाच्या कार्यात तनावाने एकरूप सुरुवात करत.
एवढेच नव्हे तर ऐहिक सुखाचा त्याग करून ज्योतिषाच्या

कार्यात रानाळा डोकून दिले.

सावित्रीबाईची जीवनाच्या म्हणजे सामान्य
रिवाहारसी नाहीतीच. "सर्व दिन आण्हा युक्तवा प्रदाण"
अशाप्रगमराच जगण सावित्रीबाईच्या वाटचाला आले हात
त्यांनी रसात दुख य गानहानी सोसून इतरांना सुखी
केला. त्यांना सम्मान य गाणुसरकी य मानवी प्रतिष्ठा
गिळवून देण्याचा प्रयत्न करून आयुष्याच्या अखरपदेन
ज्योतिषाच्यांपासून तांत्रिकारी विचाराने कार्य करीत राहिल्या.

पुढे सावित्रीबाईची शिक्षिकेचा कोर्स पूर्ण केला
पण त्यांना वाटायचं आपण शिकलो म्हणून काय झाले
आपल्या रागोकरी अंधारव, जरा गूर्हे अस्तमानाला जात
आरतांना पृथीकडे यकून म्हणाला होता की, मी गेल्यावर
कोण प्रकाश देईल, हेच सावित्रीबाईची ओळख्यून आणि
झानदानाचं तसेच शिक्षण देण्याचं काम सुरु करून त्यांनी
आपलं संधूर्ण जीवन रागर्पित केलं. समाज परिवर्तनाच्या
दृष्टीने काळाचा घेऊन ज्योतिषांनी सावित्रीबाईना
शिक्ष्यून नव्या गुणाची याट दाखविली.

"स्त्री आणि पुरुष" जीवन रथाची दोन चाके
एकरसारखे चालली तर जीवनात सुख मंगलता समृद्धी
येते, हेच जणू ज्योतिषांनी ओळखले असावे. म्हणूनव
की काय 'स्त्री शिक्षण' पिघावांचा पुनर्विवाह इ. सर्व
लक्ष्यात ज्योतिषांसांघत सावित्रीबाई आधारीवर होत्या,
पिशेपतः अस्पृश्य तसेच स्त्रियांसाठी त्यांनी केलेलं कार्य
अत्यंत मोलाचं होतं सावित्रीबाईना त्यांच्या कार्यापासून
दूर करण्याचा परंपरायाद्यांनी वराच प्रयत्न केला पण
ल्या क्षणभरही खंडल्या नाहीत आणि कार्यापासून विचलित
न होता सावित्रीबाईची ज्या धैर्यांने, जिदीने शिकविषे
पवित्र कार्य केले, त्याला जगाच्या इतिहासात तोड नाही,
पुढे त्यांच्या या गवित्र कार्याची दखल घेऊन ज्योतिराय
आणि सावित्रीबाईना सामारंभपूर्ये गौरविले, सावित्रीबाई
शाळेची मुख्याध्यापिका, त्या उत्कृष्ट शिकवत ही याच
फौतुकारपद आहे. सावित्रीबाईची 'सिंह शिक्षणाचे वीज'

विपत्तीमध्ये तू माझे रक्षण कर ही माझी प्रार्थना नाही.

विपत्तीमध्ये मी भयभीत होयू नये.
एवढीच माझी इच्छा

दुःख तापानं व्यथित आलेल्या माझ्या माझ्या सांत्वन करावसं

अशी माझी अपेक्षा नाही
दुःखावर जय मिळवता यावा

एवढीच माझी इच्छा
माझ्या मदतीला कोणी न आल्यास

माझं बळ मोडून पडू नये
एवढीच माझी इच्छा

माझं रक्षण तू करावसं मला तारावंस,
ही माझी प्रार्थना नाही

तरुन जाण्याचं सामर्थ्य माझ्यात असावं,
एवढीच माझी इच्छा

माझं ओङं हलकं करुन
तू माझं सांत्वन केलं नाहीस

तरी माझी तक्रार नाही
ते ओङं वाहण्याची शक्ती माझ्यात असावं

एवढीच माझी इच्छा
सुखाच्या दिवसात, नतमस्तक होऊन

मी तुझा चेहरा ओळखून काढीन
दुःखाच्या रात्री सारं जग

जेव्हा माझी फसवणुक करील
तेव्हा तुझ्याविषयी माझ्या मनात

शंका निर्माण होऊ नये
एवढीच माझी इच्छा

-- रवीन्द्रनाथ टागोर

हिंदुस्तानात रोवली आणि, आता घघता-घघता तो वृक्ष झाला हेच सावित्रीबाईच्या शैक्षणिक कार्याला मिळालेली ही जणू पावतीच म्हणावी लागेल.

सावित्रीबाईच्या आयुष्याचा जसा-जसा सखोल अभ्यास करावा तसा-तसा एखाद्या अनमोल रत्नाचा खजिना हाती आल्यासारखे वाटते, त्यांचे व्यक्तीमत्व म्हणजे साच्या उच्च गुणांचा समूह, करुणा हा तर त्यांच्या जीवनाचा अमूल्य स्थायी भाव होता.

सावित्रीबाई उत्तम लेखिका आणि कवयित्री सुध्दा होत्या, त्यांनी लिहिलेले पत्रे, काव्यफुले आणि वावनकशी, सुवोध रत्नाकर या काव्य संग्रहातून वास्तवतेचे दर्शन होते, सावित्रीबाई ह्या मानवाच्या जीवनातील अंधकार नाहीसे करुन नवीन जीवनाची दृष्टी देणारी ती एक ज्ञानाची प्रकाश ज्योत होती. त्यांच्या अथक परिश्रमामुळे आजची स्त्री प्रगतीपथावर कार्यरत असताना आपल्याला दिसत आहे, संसाराची जबाबदारी सांभाळून अर्थाजन करण्यासाठी ती घरावाहेर पडली हे खरचं कारण आज शिक्षण आवश्यक आहे, स्त्री ही आधुनिक असली, कर्तृत्ववान असली तरी अर्धागिनी, पतीच्या सुख-दुःखात सहभागी असणारी अशी ही स्त्री आहे, असं म्हणता येईल 'एका यशस्वी पुरुषामागे एका स्त्रीचं योगदान लाभतं तसेच महात्मा फुले याच्या जीवनात सावित्रीबाई फुले याचं महत्वपूर्ण योगदान लाभलं आहे, त्यामुळेच आजची स्त्री ही प्रगती पथावर कार्यरत आहे. त्याचे कारण फक्त सावित्रीबाईच्या शैक्षणिक क्रांतीमुळेच.

१८९० मध्ये महात्मा ज्योतिवा फुले यांचे निघन आल्यावर सत्य शोधक समाजाचे प्रचार कार्य त्यांनी केले, ज्यावेळी भारतात प्लेगची मोठी साथ पसरल्यामुळे भयंकर जीवित हानी झाली. प्लेग निर्मूलन कार्यात सहभागी होऊन सावित्रीबाईनी सेवाभावाचे काम केले. पण १० मार्च १८९७ ला सावित्री बाईची प्राणज्योत अनंतात विलीन झाली असली, तरी सुध्दा त्यांच्या विचारांची ज्योत मात्र सर्वत्र प्रकाश देत आहे. खरं म्हणजे त्यांचा आदर्श मनामध्ये ठेवून आपण अनुपालन केले तर जीवनात यशस्वी होऊ शकतो.



भारत ही पुण्यभूमी या भूतलावर गुढ आणि रहस्यमय ज्ञानाचा सागर. कधी काळी सोन्याच्या धुराने घरोघर झळकत होते. शेती, कला, संगीत, विज्ञान यांची पूर्ण प्रगती दिसणारे काळ या पुण्य भारताने जगाला दाखवले माणसातली माणुसकी जपून सर्व वाजुंनी निसर्गाचा न्हास न करता या भारताने जी प्रगती केली ते अभिमानास्पद आहे.

आता हा प्रश्न आपल्या डोळ्यासमोर येतो की, आपण जे काही पुरातन भारताबदल ऐकतो जे काही आपल्या डोळ्यांनी बघतो ती संपदा ते ज्ञान कोठे लोप पावले? इतकी प्रगती असून १००० वर्षे या पावन भूमिने का गुलामगिरी ओढावून घेतली? असे हजारो प्रश्न आपल्या डोळ्यासमोर एक न भिळणाऱ्या उत्तराच्या मांडवाप्रमाणे नाचत राहतात तरी सुध्दा काही गोष्टी नाड्या विचारात आले आणि काही चिंतन केल्यावर जे उमगले ते आपल्यासमोर ठेवण्याचे प्रयत्न करीत आहे.

भारताचा पौराणिक अभ्यास केला तर आपल्या डोळ्यासमोर येते की भारतीय लोक हे ज्ञानाचे अभ्यासक होते. खरोखर पाहता शारदा ही ज्ञानाची देवी, लक्ष्मी ही तुख आणि समृद्धीची देवी, आणि काली शक्तीची देवी प्राणि भारतीय लोक या तिन्ही मातृशक्तीचे पूजक आहे.

शारदा ही सर्वात मोठी वहीण, लक्ष्मी आणि दुर्गाची जिथे तिची पूजा होते जिथे तिची साधना होते, तेथे या लहान्या वहिणी (लक्ष्मी आणि दुर्गा) आनंदाने गांदतात. भारतीय लोक जेंव्हा ज्ञानाचे उपासक होते. जेंव्हा ते लक्ष्मी आणि शक्ती संपन्न होते पण जेंव्हा याच भारतीय लोकांनी ज्ञानाची साधना सोडून लक्ष्मी च्या गांगे लागले तेंव्हा मोठी वहीण रुसून निघून गेली. मोठ्या वहिणीचा अपमान ज्ञाल्याने ती ही सोडून निघून गेली प्राणि अशी दुरावरथा झाली.

जर भारताला आपली पूर्ण प्रगती करायची भसेल आणि आपली पुरातन संस्कृती जपून पुन्हा त्या

मंगलमय सिंहासनावर आरुढ व्हायचे असेल तर भारतातील लोकांना ज्ञानाची साधना केली पाहिजे. पुन्हा त्या रसलेल्या मातेला क्षमा याचना करून या भारतात आणायला हवे हे काम तुमच्या माझ्या सारख्या शिक्षकाचे आहे हे जर आपण करू शकलो तर मला पूर्ण विश्वास आहे की शारदामातेसोबत लक्ष्मी आणि दुर्गा यांना सुध्दा आपण या भारतभूमीवर आनंदानी विहार करतांना पाहू.

एक भ्रम आपल्या मनात येईल की शारदा मातेची पूजा म्हणजे फुल, हार, दीप आरतीने करायची काय? नाही. या ज्ञानाची पूजा ग्रंथालयातून शाळातून पुस्तकाच्या माध्यमातून झाली पाहिजे. हे आपले कर्तव्य आहे. आपल्यावर या सर्व गोष्टींचा जास्त भार आहे. आपण या भारतमातेच्या प्रगतीसाठी ही देशसेवा अर्पण केली पाहिजे हे आपले कर्तव्य आहे.

चला या मंगलमय आणि सुवर्ण काळाच्या आगमनाचे कारण होवू या आणि आपले जीवन सफल करु या.



पाऊस

पाऊस आला, पाऊस आला
चातक मात्र तहानलेला।
पाऊस आला धरणी ओली
शेते सारी करपून गेली।
पाऊस आला पूरही आहे
तरीही अजून कोरडेच नदी, नाले।
पाऊस आला धरणे भरली
पण पाण्याची ही टंचाई कसली।
पाऊस आला सांगून गेला
"पाणी अडवा, पाणी जिरवा"

कु. सोनम अशोकराव सरनाईक



माझा महाराष्ट्राची थोरवी काय आणि कशी गावी यासाठी शब्द आणि लेखणी कभी पडावी. आपण विचारांनी अपुरे पडावे एवढी व्यापकता ह्याच्या फक्त ५० वर्षा साठवली आहे. कारण त्याला तेवढीच व्यापकता मिळाली आहे. भूतकाळातून घडला तो यर्तमान व पुढे घडवायचा आहे तो भविष्यकाळ.

या राज्याला लाभलेला प्रचंड लांबीचा समुद्र किनारा, विशाल सह्याद्रीच्या रांगा ढोऱ्यांचे पारणे फेडतात. कोकणातील हिरवीगार वनराई, मनाला कायमच भुरळच घालते येथील गोदावरी, कृष्णा, कोयना, प्रवरा, इंद्रायणी, तापी, मीना, नर्मदा, पंचगंगा, सावित्री या नद्यांनी ही भूमी सुपीक करून बळीराजा आणि इथल्या ग्रामीण संस्कृतीचे पालनपोषण केले आहे. महाराष्ट्राच्या संस्कृतीची पहाट गोदावरीच्याच खोन्यात झाली. मन्हाठी संस्कृती खन्या अर्थाने येथे रुजली, सर्वांगाने बहरली. महाराष्ट्रातील थोर संतकवी येथेच जन्माला आले या नद्यांच्या काठावर उभी असलेली शेकडो तीर्थक्षेत्र, देवळे आणि घाट ही सारी महाराष्ट्राच्या संस्कृतीची ओळख करून देतात. ही भूमी संताची, कवीची, लेखकाची, वीरांची, वीरमातांची आहे. या भूमीतच छत्रपती शिवाजी महाराज होऊन गेले. रयतेचे राज्य ही संकल्पना प्रत्यक्षात आणणारे आदर्श राज्यकारभाराचे उदाहरण त्यांनीच घालून दिले. महात्मा फुले, छत्रपती शाहू महाराज, डॉ. वाबासाहेब आंदेडकर, लोकमान्य टिळक, रस्या. वीर सावरकर यासारख्या थोर समाज सुधारकांनी इथल्या समाजाची जडण घडण केली. समतेचा संदेश दिला. संत झानेश्वर, तुकाराम, एकनाथ, नामदेव इत्यादी संताच्या शिकवणीनुसार महाराष्ट्र वाटचाल करीत आहे. त्यांच्या जोडीला पंढरीचा विठोवा मरुखपणे उभा आहे. संताच्या सामाजिक सलोख्याच्या शिकवणीमुळे हा महाराष्ट्र शक्तीशाली वनला आहे.

महाराष्ट्रीय माणसाचा कणखरपणा, निधःग्रामराकटपणाही त्याला सह्याद्रीच्या भक्तम रांगांमा मिळालेली देणगी आहे. तर चिवटपणा, काटकपणा इत्यांजाडाङ्गुडपांनी त्याला याहाल केले आहे. इथल्या नंद त्याला अद्यथळे बाजुला सारून सततपुढे जायची दिली आहे त्याची दृष्टी विशाल केली आहे नही निसर्गांशी महाराष्ट्रीय संस्कृतीचे अतूट नाते आहे. एक महाराष्ट्राला अभिमान वाटावी अशी परंपरा लाभली.

या महाराष्ट्राला समाजसुधारणेची व्यापूर्वभूमी लाभली आहे. देश पातळीवर समाजसुधारणगती आणि दिशा देणारे समाजसुधारक येथे जन्म आहे. जातीभेद, वर्णव्यवस्था, अंधश्रद्धा, कर्मकांड, विवाह, अस्पृश्यता, स्त्रीदास्यत्व अशा विविध सामाजिक धार्मिक प्रश्नांची सोडवणूक करण्यासाठी ते आज प्रयत्नात राहिले. महाराष्ट्राचा आजचा पुरोगामी या निर्माण होण्यामागे या समाज सुधारकांची निश्चिय महत्वाची भूमिका राहिली आहे. या काळात रुझालेल्या विविध संस्था संघटनांद्वारे मोठ्या प्रमाण सुधारणा घडवून आणल्या गेल्या.

ह्याच महाराष्ट्राने मराठी अस्मिता व ठेवण्यासाठी न्हणजे संयुक्त महाराष्ट्रासाठी आंद केली. त्यात महिलांचाही सहभाग लक्षणीय होता. अतीतो संघर्ष संपलेला नाही. ह्यात येथील वृत्तपत्रांनी देलक्षणीय भूमिका निभावली होती. शाहीर हे तर निर्माण करणारे त्यांनी डफावर थाप देत संयुक्त महाराष्ट्रांदोलन गावागावात व घरांघरात पोहोचविले.

महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती होऊन झाली. या ५० वर्षांत महाराष्ट्राच्या सामाजिक सांस्कृतिक जीवनात मोठ्या प्रमाणात बदल घडून आले. सर्वच यावतीत घडून आले. खानपान, पेहराव, रात्री बदलले, माघ्यमांचा विकास झाला, दळण घडून

सुविधा वाढल्या, महिला सहायीकरण ही तर एक मोठीच उपलब्धी आहे.

शासनाच्या अनेक प्रांतीकारक निर्णयांमुळे खेड्या पाड्यातील पारंपारिक जीवधारणेत मूलभूत रसरात्राचे परिवर्तन आले. अक्षरांच्या सहवासात विचारांच्या परिवर्तनात गती लाभली जीवनधारणेत कमालीचे स्थित्यंतर पडून आले.

साहित्य, कला, क्रीडा, शिक्षण, राजकारण, समाजकारण अशा सर्वांगांनी परिवर्तन झालेला व विकसित नहाराष्ट्राच्या ह्या ५० वर्षात अनेक उल्थापालथी नाल्या आहेत.

आतंकवाद, नक्षलवाद, शेतकरी आत्महत्या अशा अंभीर समस्या पण या पासून उभ्या आहेत. सोबतच तंत्र विज्ञानाने गगन चुंबी झोप घेतलेली आहे.

अशा ह्या महाराष्ट्राच्या आर्थिक क्षेत्रातील गोगदान देशाच्या विकासासाठी फार मोठे आहे. सोबतच शाला गौरवास्पद व भूषणावह अशा नावलौकिक ह्या हाराष्ट्राने मिळवून दिला आहे.

अशा ह्या महाराष्ट्राला मानाचा मुजरा



जीवन

माणसानं कसं फुलपाखरासारखं
स्वच्छं जगावं
मनसोक्त जगून झालं की,
खुशाल मरण मागावं
माणसाचं जगणं कसं
झाडासारख असावं
थकल्या-भागल्या जीवांनी
त्याच्या सावलीत येऊन वसावं
माणसानं शब्दावर
किती ठेवावा 'विश्वास'
कधी वाटतं माणूस शांतं
अन् शब्दं घेतात 'श्यास'

■ मो. अकिल रेहवर

यर ...

ओळखलत का सर मला ?

उन्हात आल कोणी,

वेळ होती दुपारची अन्

रेडीओवरती गाणी,

क्षणभर वसला नंतर हसला

वोलला वरती पाहुन

करा सुरु पंखा तेवढा

राहिली गरमी होऊन

माझ घर झोपडीच

पंखा नाही घरी

उकडत होत झोपडीत,

म्हटलं जावं सरच्या दारी,

आई शेतात, वावा कामात

होते नव्हते गेले, गरमी पासून वचाव

म्हणून हात पंखा तेवढे ठेवून गेले.

या पंख्याच्या साहाय्याने आता गरमिशी

लढतो आहे, लदून-लदून किती लदू,

गरमी चांगलाच घाम काढते आहे,

परिस्थिती ऐकून सरांनी खिशात हात टाकला,

ऐसे नकोत पंख्यासाठी जरा उघ्या पणा वाटला,

मोळून पडु उघ्यातेने पण मोडणार नाही कणा,

पाठीवरती हात ठेवून फक्त घरी येत जा म्हणा.

कु. सुषमा तेलमोरे





आपली संस्कृती ही पुरुषांगन आहे. तेंव्हा स्त्रियांना समाजात प्रत्येक ठिकाणी दुर्घटन स्थान दिल्या जाते. मुळात आपली संस्कृती ही भाग्यांगन आहे. तसा उल्लेख आणि पुरावे आपल्याला इतिहासात (सिंधू-संस्कृतीत) सापडतात. पण काळाच्या ओघात रन्ही मागे राहून पुरुष-ग्रंथान संस्कृती उदयाला आली आणि ती या कलियुगातही कायम आहे. आजची स्त्री सर्वच क्षेत्रात आपली कामगिरी मोठ्या घाडराने आणि यशस्वीरित्या पार पाडत आहे. पण वरेचदा स्त्रियांना मोठ्या संकटांना सामोरे जावे लागत आहे. ग्रामीण विमागातील स्त्रियांवर आजही अनेक अत्याचार होत आहेत. म्हणूनच महिलांना अतिरीक्त सुरक्षा देण्याची गरज आहे. त्यानुसार महिला साक्षभीकृण याअंतर्गत उपक्रमांमध्ये महिलांचा पुढाकार आवश्यक आहे. महिला/मुलींना घटनात्मक तरतुदी व कायदे यांची माहिती असणे अत्यंत गरजेचे आहे. त्याच उद्देशाने हा लेख.

भारतातील महिलांच्या दर्जात गेल्या काही वर्षात मोठ्या प्रमाणात सुधारणा होत आहेत. महिलांच्या विकासासाठी भारतीय राज्यघटनेत पंचवार्षिक योजनेत विविध कायदे, धोरण आणि योजना आखून त्यांची अंमलबजावणी करण्यात आली. १९०९ मध्ये स्त्री-पुरुष प्रमाण हे १०००च्या मागे १७२ स्त्रिया असे होते आणि २००१ च्या जनगणनेनुसार ते ८३३ पर्यंत कमी झाले. २०११ च्या जनगणनेनुसार देशातील एक हजार पुरुषांमागे १४० स्त्रिया आहेत महाराष्ट्रात हे प्रमाण ९२५ आहे. अशाप्रकारे गेल्या १०० वर्षात भारतात स्त्री-पुरुष प्रमाण कमी झालेले दिसते. भारतातील स्त्री-पुरुष विषमतेचा आणखी काय वेगळा पुरावा असू शकतो?

तसेच २००१ च्या जनगणनेनुसार भारतातील महिला साक्षरता ५३.६७% तर पुरुषांची साक्षरता ७५.२६% आहे. यावरुन स्त्री-साक्षरतेचे प्रमाण कमी असल्याचे आपल्या लक्षात येते. 'मिसिंग युमेन |Missing

Women| या अमर्त्य सेन यांच्या पुस्तकात ज्ञा कोटी स्त्रिया दरवर्षी नाहीशा होतात, असे समृद्ध्यात भारतातील स्त्रियांचे प्रमाण सर्वात जास्त प्रस्पष्ट केले आहे. "महिलांच्या जीवाचे रक्षण" करणे प्रतिकूल स्थितीमध्ये उपाय योजने महत्वाचे आहे. विसाव्या शतकात स्त्रीमूणहत्या मोठ्या प्रमाणात स्त्रियांच्या प्रमाणात घट झाल्याचे स्पष्ट आढळ.

तेंव्हा भारतात स्त्री कल्याणासाठी घटनात्मक उपाययोजना करण्यात आलेल्या आहेत विविध कायदे, तरतुदी, काही योजना, समित्या या माहिती आपण घेऊ.

- १) स्त्री-पुरुष समानता आणण्यासाठीचे घटनात्मक देशाच्या सामाजिक आणि आर्थिक विकासां अत्यंत महत्वपूर्ण घटक म्हणून स्त्रिया व मुली स्थान आहे. महिलांना पुरुषांच्या बरोबरीने ज्ञान संरक्षण आणि विकासाची संधी देण्याची ज्ञान यावावत भारतीय राज्यघटनेत काही तरतुदी व आल्या आहेत. त्या खालीलप्रमाणे...
- २) कलम १४ - राजकीय, आर्थिक आणि साक्षेत्रात समान अधिकार आणि संधी.
- ३) कलम १५ - लिंगावर आधारित भेदभाव कंप्रतिवंध, तसेच महिलांच्या विकासासाठी सकारात भेदभाव करण्याची तरतुद.
- ४) कलम ३१ - जीवन जगण्याच्या साधनामध्ये संधी तसेच समान कार्य करण्यासाठी समान.
- ५) कलम ४२ - स्त्रियांना जीवनमानाचा योग्य देण्यासाठी मानवी हक्क तसेच प्रसूतीविषयक उपलब्ध करून देण्याची तरतुद.
- ६) कलम ५१ - महिलांचावर असलेल्या अपमान प्रथा, परंपरा, रुढी यांचे त्याग करणे, हे प्रभारतीयांचे कर्तव्य.

- १) भाहिलांच्या कल्याणासंबंधीचे विषिद्ध कायदे :-
 २) अनेकिक व्यापार (निवारण) अधिनियम १९५६
 ३) मातृत्व लाभ अधिनियम १९६१
 ४) हुऱ्डा बंदी अधिनियम १९६७
 ५) स्त्रियांची निंदा (निवेद) अधिनियम १९८६
 ६) सतिप्रथा (निवारण) अधिनियम १९८७
 ७) राज्यात कौटुंबिक हिंसाचार प्रतिवंधक कायदा २००५
 या अंगलवजावणी २६ ऑक्टोबर २००६ पासून सुरु करण्यात आली.

- ८) भाहिलांच्या विकासासाठी आर्थिक कायदे :-
 ९) कारखाना अधिनियम १९४८
 १०) किमान वेतन अधिनियम १९७६
 ११) समान वेतन १९७६
 १२) राज्य कर्मचारी अधिनियम १९५१
 १३) वेठविगारी श्रमिक अधिनियम १९५१

१४) स्त्रियांना संरक्षण देणारे कायदे :-

- १५) क्रिमिनल प्रोस्क्रिप्शन कोड १९७३ मधील विशेष तरतुदी
 १६) महिला वकील अधिनियम १९२३
 १७) स्त्रीभुण्हत्या रोखणारा कायदा देशात सर्वप्रथम नहाराळात १९८८ मध्ये लागू त्यानंतर १९९४ मध्ये देशभरात लागू झाला आणि त्यातील त्रुटी लक्षात घेऊन २००३ साली आवश्यक तथा दुरुस्त्या करण्यात आल्या.

१८) स्त्रियांच्या विकासाबद्दतचे सामाजिक कायदे :-

- १९) कुटुंब न्यायालय अधिनियम १९८४
 २०) वालविवाह नियंत्रण अधिनियम १९२९
 २१) हिंदू वारसा हक्क कायदा १९५६
 २२) वालविवाह प्रतिवंधक कायदा २००६
 २३) भारतीय घटस्फोट अधिनियम १८६९
 २४) सोनोग्राफी यंत्र या तंत्राद्वारे गर्भातील वाळ मुलगा किंवा मुलगी आहे हे तपासणी आणि मुलगी असल्यास गर्भपात करणे अशा दुरुपयोगाला आला घालण्यासाठी 'तंत्र दुरुपयोग कायदा' अस्तित्वात आला इ.स. २००३ मध्ये अधिनियम सुधारणा करण्यात आल्या.

२५) महिला विकासाराठी पंचवार्षिक योजना काळातील नियोजन :-

- १) प्रत्येक पंचवार्षिक योजनेच्या प्रारुद्यामध्ये महिला विकासासंबंधी चांगिलकी व्यक्त केली आहे.
 २) महिलांच्या कल्याणाच्या या विषिद्ध कार्यक्रमात त्यांच्या सहभागाला प्राधान्य देण्यात आले.
 ३) विकासाच्या कोणत्याही लाभापासून महिलांना चंचित न ठेवण्यासाठी विशेष कार्यक्रमाची अंगलवजावणी सुरु झाली.

४) नवव्या पंचवार्षिक योजनेत महिला घटकांच्या विकासाच्या योजनांना प्रमुख धोरण स्वीकारण्यात आले. तसेच महिला संवंधित सर्व क्षेत्रामध्ये किमान ३०% आरक्षण सुरु करण्यात आले.

५) दहाव्या पंचवार्षिक योजनेत लैंगिक विषमतेवर आधारित भेदभाव नाहीसे करण्यासाठी जेंडर बजेटिंगाची प्रक्रिया सुरु झाली.

७) राष्ट्रीय महिला सबलीकरण धोरण २००९ :-

या धोरणानुसार बजेट प्रक्रियेत महिलांच्या विकास कार्यक्रमांना प्राधान्य देण्यात आले.

८) महिला शिक्षणासाठीचे कार्यक्रम :-

महिलांना शिक्षणाच्या सुविधा उपलब्ध करून देण्यासाठी पुढील प्रकारे प्रयत्न करण्यात आले.

१) विद्यापीठ शिक्षण आयोग (१९४८-४९) :-

या आयोगाने महिलांना अधिकारिक शैक्षणिक सुविधा देण्यासाठी गृहविज्ञानाचे शिक्षण सुरु करण्यास प्रोत्साहन दिले.

२) माध्यमिक शिक्षण आयोग (१९५२-५३) :-

माध्यमिक शैक्षणिक पातळीवर मुलीच्या शिक्षणासाठी वेगळी विद्यालय सुरु करणे सेच गृहविज्ञानाच्या शिक्षणाची व्यवस्था करण्यासंबंधी शिफारस करण्यात आली.

३) राष्ट्रीय महिला शिक्षण परिषद (१९५९-६०) :-

या परिषदेचा मुख्य उद्देश महिला शिक्षणाबाबत तोकजागृती घरन लोकांवा रहभाग गोळ्या प्रमाणात मिळवणे हा होता.

४) पहिले राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरण :-
या घोरणाने मुले आणि मुलींग समाज शिक्षण देण्यावर
अधिक भर दिला.

५) दुसरे राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरण (१९८६) :-
महिलांसाठी शैक्षणिक संबंधीचा विस्तार करण्यासाठी
पतिशील स्ववस्थापन संरचना निर्माण करण्यावर या
घोरणाने भर दिला.

६) जनादेन रेडी समिती (१९९२) :-
महिलांच्या शिक्षणासाठी विशेष सुविधा आणि प्रोत्साहन
देण्याची शिफारस या आयोगाने केली.

७) कस्तुरबा गांधी शिक्षण योजना (१९९७) :-
महिला साक्षरता दशमध्ये वाढ करते तसेच महिलांच्यासाठी
विशेष शिष्यवृत्ती प्रधान करण्यासाठी ही शिष्यवृत्ती सुरु
करण्यात आली.

८) कस्तुरबा गांधी विद्यालय योजना (२००४) :-
मुलींचे शैक्षणिक भागासलेपण दूर करण्यासाठी निवासी
विद्यालयाची स्थापना या योजने अंतर्गत सुरु करण्यात आली.

९) महिला समानता कार्यक्रम :-
शैक्षणिक संघी आणि उपलब्धता याबाबत कायमस्वरूपी
लैंगिक विषमता नाहीशी करण्यासाठी सदर कार्यक्रम
सुरु करण्यात आला.

कामगार स्त्रीयांचे अधिकार व हक्कजसंबंधीचे कायदे :-

- १) मातृत्व लाभासंबंधीचा कायदा १९६९
- २) खाण कायदा १९५२
- ३) राज्य कामगार विभा कायदा १९४८
- ४) शेती-भळा लागदड कामगार कायदा १९५१
- ५) करार भजूर (नियोजन व निर्मलन कायदा) १९६०
- ६) विडी-सिगार कामगार (कामांचे नियम) कायदा १९६६
- ७) वेटविगारी प्रथा (प्रतिवंध कायदा) १९७६
- ८) आंतरराज्य रथलांतरित कामगार (नोकरीच्या अटी
व नोकरी नियमन) कायदा १९७९
- ९) समान वेतन कायदा १९७६
- १०) यालकामगार (प्रतिवंध व नियमन) कायदा १९८६
- ११) स्त्रियांच्या लैंगिक छळ प्रतिवंधासंबंधीचे नियम
- १२) महाराष्ट्र नागरी सेया (घरवणूक) नियम १९७९

मध्यांतरे तरतुदानुसार लैंगिक उच्चवणूक हे गोपनीय
आले. (कामाच्या ठिकाणी महिलांना रोखा)

इतर कायदे :-

- १) हिंदू अज्ञानत्व व धारकत्व कायदा
- २) निक्षा प्रतिवंधक कायदा १९५१
- ३) अनाध्यालये व धर्मदाय गृहांसार्कापा (नियमन) कायदा १९६०
- ४) अभियोक्ता / वकिलांसाठीचा कायदा
- ५) कुटुंब न्यायालयाने कायदा १९८५
- ६) विधी सेवा प्राधिकरण कायदा १९५५
- ७) राष्ट्रीय महिला आयोग कायदा १९८८
- ८) वाटप आणि पुरवठा नियमन कायदा
- ९) बालन्याय कायदा २०००
- १०) माहिती अधिकार कायदा २००५
- ११) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार हसी कायदा
- १२) ६ ते १४ वर्षे ययोगटातील विद्यार्थ्यांना
शाळेत मोफत व सक्तीचे शिक्षण प्राप्त
देण्यारा 'मोफत व सक्तीचे शिक्षणाचा
२००९' अधिनियमही राज्यात लागू झाला
- १३) बालिकांचा जन्मदर वाढावा म्हणून 'तुळं
राबद्धिण्याचे प्रस्तावित केंद्र शासनाचा असावित्रीवार्ष फुले कन्या कल्याण केंद्र
- १४) महाराष्ट्र देवदासी प्रथा प्रतिवंध व निर्देश २००५
- १५) अनुसूचित जाती व जमाती अत्यावाहन कायदा १९८९
- १६) अपंग व्यक्ती (हक्क, समानसंघी व अपंग कायदा १९९५
- १७) फौजदारी कायदे :- स्त्रियांचे अस्तित्व प्रतिवंधक कायदा - १९८६





परिवर्तन हा निसर्गांगा नियम आहे. निसर्गांच्या उत्पत्तीपात्रून आजपर्यंत अनेक घडामोळी घडत आल्या. पुरानशमयुग, नवाशमयुग आणि आज माहिती व तंत्रज्ञान युग येथपर्यंत अनेक क्षेत्रात परिवर्तन घडून आले. मानवाने निसर्गावर मात करण्याचा आटोकाट प्रयत्न केला. दलणवळणाच्या साधनांमुळे तंत्रज्ञानामुळे विश्वातील अंतर अगदी संकुचित आले. समाजातील सांस्कृतिक, वैज्ञानिक या क्षेत्रांमध्ये झालेल्या प्रगतीमुळे अनेक इष्ट अनिष्ट परिणाम घडून आले. अनेक परिणाम दिसून येतात. पर्यावरणातील संतुलन विघडले आहे. लेक संख्येतील तंत्रज्ञानातील प्रगती या सर्व गोष्टीमुळे पर्यावरणार्थे संतुलन ठेवणे कठीण झाले आहे. आधुनिक विज्ञानाच्या जोरावर अणुवॉम्य तयार झाले. त्याच्या अवैद्य वापरामुळे दुसऱ्या महायुद्धात जपानवर झालेला परिणाम दिसून आलाच.

पर्यावरण हे मानवी जीवन नियंत्रित करित असते. पर्यावरण घोक्यात आले तर दुष्काळ, महापुर अवर्षण, अतिवृष्टी या संकटांना तोंड घ्यावे लागते. त्यामुळे निसर्गातील कौणत्याही घटकाचा नाश आल्यास आयुष्य घोक्यात येते. त्यामुळे पर्यावरणाचे संवर्धन करणे आवश्यक आहे. पर्यावरणाच्या वृद्धीसाठी पर्यावरणाची जागृती करण्यासाठी दरवर्षी ५ जून हा जागतिक पर्यावरण दिन म्हणून साजरा केला जातो. इतकेच नव्हे तर पर्यावरणासंबंधीची माहिती आणि महत्त्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवून विद्यार्थ्यांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टिकोण निर्माण व्हावा, पर्यावरणासंबंधी जागृती व्हावी म्हणूनच शासनाचे प्राथमिक शिक्षणापासून ते पदव्युत्तर शिक्षणापर्यंत पर्यावरण विषय अनिवार्य केला आहे.

आजपर्यंत वेगवेगळ्या देशांनी पर्यावरणाच्या जागृती संबंधी वेगवेगळी कार्यक्रम जाहीर केले. १९७७ मध्ये तमाम मानवजातीला पर्यावरणाच्या समस्यांची जाणीव

व्हावी म्हणून युनेस्कोने काही मार्गदर्शक तत्वे लोकांशमोरे ठेवली. त्या अगोदर १९७० मध्ये संयुक्त देशानांनी "Environmental Protection Agency" युरोपमध्ये European Economy Community ची स्थापना आली. त्याचप्रमाणे १९८० मध्ये Department of Environment Forest and Wild life ची स्थापना आली.

पर्यावरणाच्या संतुलनावरोदरच त्याचा विकास करणे गरजोचे आहे. संयुक्त राष्ट्रसंघाने १९८८-८९ हे वर्ष जागतिक पर्यावरण वर्ष म्हणून साजरे केले. या विविध कार्यक्रमांच्या घर्तीवर शिक्षण मंडळानेही पर्यावरण संवंधीचा वसा हाती घेतला. आणि शाळा महाविद्यालयांमध्ये पर्यावरण हा विषय अनिवार्य करण्यात आला.

कविता माझी तू

अभी इंगले

मनमोळून टाकणाऱ्या सुंदर
फुलाचं हास्य आहेस तू,
सूर्याला सुध्दा लाज वाटावी
अशी उज्ज्वाला आहेस तू,
मनातील भावना डोऱ्याने
ओळखणारी नजर अहेस तू
माझ्यासारखीच्या स्वाभिमानी
य निष्कूर आहेस तू,
मरणाऱ्याला जगण्याची उम्मीद
वाटावी अस व्यवतीमत्व आहेस तू,
आणि माझ्यासारख्या कल्परचित
कविची एकच कविता आहेस तू....



लेक वाचवा भविष्य घडवा !

कृ. शीतल रामचंद्र परघस्थ

मारतीय संस्कृती ही जगातील प्राचीन संस्कृतीपैकी एक आहे 'यत्र नार्यरतु पुज्यते, रमन्ते तंत्र देवता' म्हणजे जिथे स्त्रियांचा गानसन्नान केला जातो. तिथे देवता वास करतात, अशा अर्थाचे जुने सुभाषित आपल्याकडे आहे. गार्डी, मैत्रेयी याच्यासारख्या प्राचीन काळातील विदुषींपासून ते अलिकडच्या काळातील राणी लक्ष्मीबाई, सावित्रीबाई फुले, डॉ. आनंदीबाई जोशी इंदिराजी गांधी अशा वेगवेगळ्या क्षेत्रातील महिलांनी आपल्या कर्तृत्वाची चुणुक जगाला दाखवून दिली आहे. स्त्री आणि पुरुष ही समाज रथाची दोन चाके असून सुदृढ निरोगी समाजाच्या जडण घडणीसाठी स्त्री-पुरुष प्रमाणाचा समतोल नैसर्गिकरित्वा राखणे आवश्यक आहे.

मुलीचा जन्मदर कमी होण्यामागे बदलत चाललेली मानसिकता आणि आधुनिक तंत्राचा वापर यामुळे स्त्रीभुणहत्येचे वाढलेले प्रमाण चिंताजनक परिस्थिती निर्माण झाली आहे. जन्मदर घटत राहिला तर भविष्यात सामाजिक संतुलन विघडण्याची शक्यता निर्माण झाली आहे आणि हीच वाव विचारात घेऊन त्यासाठी शासनाने स्त्रीभुणहत्या रोखण्यासाठी उपाययोजना आखल्या आहेत. जनजागृतीचे काम सातत्याने करण्यात येत आहे.

वंशावा दिवा म्हणून मुलाकडे पाहिले जाते तर मुलगी म्हणजे जवावदारी, दुसऱ्याचे धन अशी मानसिकता वाढू लागल्याने स्त्रीभुणहत्या होत आहेत, वास्तविकता पाहिली तर मुली सर्वत्र क्षेत्रात आघाडीवर आहेत. मुलगा आणि मुलगी हे दोघेही समर्थपणे आपल्या कुटुंबाची जवावदारी पेलण्यास सक्षम आहेत, खरं तर घराला घरपण देण्याचे काम घरातील स्त्री करीत असते. स्त्रीभुणहत्या होत राहिल्या तर भविष्यात भावाला राखी यांघण्यासाठी वहीण नको कां? हाही विचार करणे गरजेचे आहे. हीच समाजातील मानसिकता वदलण्यासाठी शासन वेगवेगळ्या उपाययोजना करून जसे "लेक वाचवा"

या गोहिंगेतून जनजागृती होत आहे. दो हात जोड कर रही विनती गर्भसे।

मॉ मुझे भी आना है, जीना है गर्भसे ॥
खरचं, गार्डी, मैत्रेयी याच्यासारख्या विदुषी होवून : एवढेच काय तर सावित्रीबाई फुले, राणी लक्ष्म यांच्या सारख्या कर्तृत्व करणाऱ्या वीरांगणा झाल्या नाही तर मॉ जिजाउसारख्या कर्तृत्व माता झाल्या : कन्या भुणहत्या होऊ लागल्या तर अशा कन्य आपल्याला प्राप्त होणार नाही म्हणूनच आपण सर्व दि करु कारण मुलगी, माता, वहीण, पत्नी हेच आप कुटुंबाचे तसेच राष्ट्राचे गौरव मानल्या जातात उ आपण त्याचा सन्मान करणे आपले पहिले कर्तव्य म्हणूनच तर म्हटल्या जाते.

ओस की एक बैंद सी होती है बेटियाँ ।
स्पर्श खुद पुरा पर हो तो रोती है बेटियाँ ।
रोशन करेगा बेटा एक कुल को ।
दो कुल की लाज होती है बेटियाँ ॥

स्त्रियांची प्रगती तर आज समाजाची व काळ गरज आहे, कारण एक पुरुष सुशिक्षित झाला तर स्वतः पुरताच मर्यादित राहतो, पण एक स्त्री जर सुतंतः झाली तर पूर्ण कुटुंबाची वैचारिक घडणच बदलते उ समजले जाते. आज गरज आहे वौचिक विकासः स्त्री पुरुषांनी एकमेकांना समजून घेण्याची, परं स्त्रीमुक्तीचा अर्थच कधी कधी वेगळा लावल्या उ आणि तोच मुळात चुकीचा आहे, स्त्री पुरुष एकमेक पर्यायी नसून पूरक आहेत कारण संसाररूपी रथाची दोन चाके आपआपल्या चाकोरित अविरत चालत राहत तरच हा रथ उज्ज्वल भविष्याकडे वाटचाल करेल उ एका चाकाने दुसऱ्या चाकोरित चालण्याचा प्रगतीह प्रयत्न केल्यास रथ एकाच ठिकाणी खोल्यावून राहिं मग दुःख दारिद्र्य मानसिक, अशांतता हेच फळ परं

पहुंच शकते, महणून सत्रीयांनी वर्णेणत्याच क्षेत्रात गांगे राहू नये. आणि आपल्या प्रगल्भ पुष्टीया दापर करून प्रत्येक क्षेत्रात प्रगती करायी आणि आज तसेच घडत देखिल आहे. समाजात प्रत्येक क्षेत्रात स्त्रियांची भरारी ना आरुद्ध झालेल्या आपल्याला दिसत आहे म्हणजेच की, सधै स्त्रीवर उज्ज्वल यश संपादन करीत आहे हेव साधित्रीयाई फुले यांना देखील अभिप्रेत होते, परंतु तक्रार की, अनुकरणप्रिय मुक्ती नको, समानताच हवी असेल तर केवळ राहणीमानात नसून विवेकवृद्धी, सौजन्य, सामर्थ्य, निश्चय, सतत प्रयत्न, दृढयित्वास यात हवी, ही वेळ एकमेकांना समजून घेण्याची.

खरचं, आज जर समाजातील प्रत्येक घटकांनी 'लेक यायदा भविष्य घडवा' या संकल्पनेचा आत्मपरीक्षण करून विचार केला तर ही याय पूर्णत्वास जाप्यास विलंब लागणार नाही.

॥ चारोळी ॥

१) कर्तव्यातून फुलुनी येते
अमाची परिभाषा
त्यातच खरी असते,
भविष्याची सोनेरी आशा.

२) दीप उजळल्या ज्योतीतून
तेज स्नेहाचे दिसावे
जळत्या तेलातुनी
दुःख मनाचे आटून जावे

३) निधाल्या धुरातुनी,
मन आनंदी व्हावे
पसरल्या प्रकाशाने,
जीवन प्रकाशामान व्हावे

(कु. शीतल रा. परधरमोल)

तुळी आठवण

कु. शिल्पा डी. नराजे

"तुळी आठवण येत नाही"
असं कधी होतच नाही.....

पहाटे उठल्यापासून रात्री झांणेपर्यंत
तुळा विसर पडत नाही....

रात्री झोपी गेल्यावर देखील
स्वजामध्ये यायचे तू विसरत नाही

तुळी आठवण येत नाही
असं कधी होतच नाही.....!

कधी-कधी तुळ्या आठवणीने
मला झोपथ लागत नाही....

मग झोप लागावी म्हणून
गाणी ऐकावी म्हटले तर..

ती गाणी देखील तुळ्या आठवणीत
रमवायचं सोडत नाही....

तुळी आठवण येत नाही
असं कधी होतच नाही....

उद्धा तुला आठवायचचं नाही
असं रोजच मनाशी ठरवते

मात्र तो उद्धाचा दिवसही
कधी उगवतच नाही.....

रोजच तुळी आठवण येते
रोजच असं होतं....

शेवटी नाईलाज म्हणून
मीही तुळ्या आठवणीना विसरायचा
हड घरत नाही....

खरचं,
"तुळी आठवण येत नाही"
असं कधी होतच नाही.....!



माणसाच्या आयुष्यातील सर्वात महत्त्वाचा भाग म्हणजे 'सुख - दुःख' जणू काही ह्या दोन गोष्टीतच मानवाचं सर्व आयुष्य गुरफटून गेलय. आनंदादी गोष्टीने मानव सुखावतो पण 'दुःखामुळे'-----खरचं

दुःख म्हणजे काय ? ह्याचा शोध कायम सुरु आहे. आजपर्यंत प्रत्येक धर्मग्रंथात, वाडमयामध्ये दुःखाचा शोध घेण्याचा प्रयत्न केला गेलाय असे म्हणतात की, दुःख म्हणजे अविद्या "दुःखाचे मूळ अङ्गानातच आहे" मग राग, द्वेष, लोभ अशा विविध गोष्टीत दुःखाचे मूळ दडलेले आहे.

आपले शरीर नाशवंत आहे. तरीही आपण त्याला शास्वत मानून शरीराचे चोचले पुरवितो आणि त्याद्वारे दुःखाचे धनी वनतो. शरीर हे परिवर्तनशील आहे. थोडक्यात हे नाशवंत आहे. मग जीवन नाटकात सजविण्यात जीवनाचे सर्वस्य मानने हे कितपत योग्य म्हणून घालावे. देह म्हणजे शरीर हे नाशवंत आहे. व "आत्मा" हा चैतन्यस्वरूप आहे "आत्मा" हा आनंदस्वरूप आहे. ह्याला दुःख माहीत नसते. हे जर कळले तर "मी-तू" पणाचा नाश होतो. स्वतःविषयी अहंकार असणे किंवा तो बाळगणे म्हणजे दुःखाचे मुख्य कारण होय एखादी गोष्ट आपल्या इच्छेविरुद्ध झाली की घिडतो, रागावतो म्हणून अहंकारयुक्त मानव हा खन्या अर्थाने दुःखाचा धनी वनतो.

दुसऱ्यांच्या दोषाकडे दुर्लक्ष करून त्यांच्या गुणांची मुक्तकंठाने प्रशंसा केली तर थोडे फार का होईना आपल्या वाट्याला दुःख येणार नाही. पण मानवाचा स्वभाव ह्या गोष्टीच्या विरुद्ध स्वतःची बढाई मारण्यातच व इतरांना हलके लेखण्याचा असतो.

त्यामुळे त्यांच्या वाटेला दुःख येणारच, 'आसक्ती' एखाद्या गोष्टीची आसक्ती असणे हे देखील दुःखाचे मुख्य कारण आहे. कुणाला मान-सन्मानाची, कुणाला व्यसनाची, पण मग ज्याला व्यसनाची आसक्ती आहे ती

व्यक्ती घनवान असून देखील समाधानी नाही. पण ऐवजी एखादा गरीब माणूस मीठ भाकरीवरच तु मानेल आणि समाधानी राहील. आपल्याला कीरीं किंवा आपले नाव सतत झळकत राहावे असे. रस्पर्धकाला वाटणे साहजिकच आहे पण जरा कुटे पडला की, स्वतःच्या मनाला खात राहणे अर्थात देखील एक प्रकारचे दुःखच आहे.

दुःखाबदलची ताजी उदाहरण जी दर वृत्तपत्रात वाचायला भेटतात. प्रियकराने प्रेमापोटी प्रेय खुन केल्याची घटना, एकतर्फी प्रेमातून तरुप्राणघातक हल्ला, नेपाळच्या विद्याहीतेवर सामूबलात्कार, पण हे आसक्तीमुळे प्रेमाचे झालेले हि रुपांतर आपल्यालाल पहावयास मिळते. हे विकृत समाजात रुजत चालते ते मिडीयामुळे.

'प्रेम' या शब्दाचा अर्थच मुळी या लोक समजलेला नाही. प्रेम म्हणजे काय ? तर प्रेम म्हणून एक पवित्र नातं असतं. ज्यामध्ये ज्याच्याशी आपलं जुळतं त्या व्यक्तीविषयी 'विश्वास' त्याच्याविषयी आदबाळगणे. त्याच्याशी एक स्नेह लागतो. त्याने एव्या गोष्ट मनाविरुद्ध केली तरी पण प्रेमाचाच भाव न होणे. ते म्हणजे खरं 'प्रेम'.

थोडक्यात आपण फळाची अपेक्षा न राहीत करतव्य करीत राहीलो मृत्युचे भय न बाळगता आणि जीवनाचा आनंदाने आस्वाद घेत राहीलो किंवा कुणांची मत्सर, राग, द्वेष किंवा आपल्या वाईट वृत्तीचा केला तर दुःख होणार नाही. सुख दुःख हे मन निर्माण होतात. म्हणून मनाला चांगल्या व पवित्र विद्या सांगड घालणे तितकेच आवश्यक आहे. परस्परांनी 'प्रेमभाव' जपणे ही दुःख नष्ट करण्याची वाट व सुरुगुरुकिल्ली आहे. असे म्हटले तर वावगे ठरणार.



भारताला स्वातंत्र्य मिळून आज ६५ वर्ष झालेली आहेत, तरी सुधा स्त्रियांच्या परिस्थितीमध्ये बदल झालेला दिसत नाही. आपण स्त्रीयांना देवीचा दर्जा देतो, तिला शक्तीचे प्रतिक मानतो. जरी आपण प्रसे मानत असलो तरी स्त्रियांचा स्वतःकडे पाहण्याचा दृष्टीकोन मात्र बदललेला नाही. स्त्रीयांवर होणारे प्रत्याचार वाढतच आहेत. छेडखानी, बलात्कार, शारीरिक, नानसिक, आर्थिक शोषण, स्त्रीभूणहत्या यातही देवसेंदिवस वाढ होत आहे. लग्न होऊन जेंव्हा एखादी मुलगी सासरी जाते तेंव्हा तिचा छळ करणाऱ्यांमध्ये प्रासूचा अग्रक्रम दिसतो व तिला साथ देणाऱ्या ह्या निंद किंवा जावू म्हणजे स्त्रियाच असतात. यावरुन स्त्रीचा स्त्रिकडे पाहण्याचा दृष्टीकोन लक्षात येतो.

'तूच तुझी शत्रू' असे उद्गार 'मार्गारेट अल्या' या प्रसिद्ध लिखिकेचे आहे. आज स्त्रियांची जी परिस्थिती प्राहे. त्याला स्त्रिच जबाबदार आहे. कारण भारतीय पंथिधानाने स्त्रियांना सर्व अधिकार दिले आहेत. कायद्याने स्त्रियांना पुरुषांच्या बरोबरीत अधिकार दिलेले आहेत. रंतु त्यांचा फायदा घेणाऱ्या स्त्रिया फारच कमी आहेत. न्या स्त्रिया याचा फायदा घेतात त्या जीवनात प्रगती घरतात. उदा. आज खूं मुली डॉक्टर, वकील, शिक्षिका, जिनियर, अंतराळवीर क्रीडापटू झालेल्या आहेत. स्त्राया नुठल्याही क्षेत्रात मागे नाहीत. मागील काही वर्षांचे ठावी-बारावीचे निकालाचे आकडे लक्षात घेतल्यास मुलांपेक्षा मुलीच जास्त पास झालचे समजते. स्त्री ने तर ठरवले तर ती काहीही करु शकते. यासाठी तिला स्वतःला ओळखून आपल्यामधील सुप्त गुणांचा विकास घराया लागेल. असे म्हटले जाते की,

"जुल्म करनेवाले से जुल्म सहनेवाला ज्यादा डडा गुन्हेगार होता है"

स्त्रीवर अन्याय होतो कारण ती स्वतःवर अन्याय

होऊ देते. उदा. एखादी मुलगी जर रस्त्याने एकटी जात असेल आणि जर एखाद्या मुलाने त्या मुलीला छेडले तर ती मुलगी स्वतः त्याचा विरोध न करता ती दुसऱ्यांना मदत मागते याउलट जर तिने मुलाच्या कानाखाली दोन वाजवली तर तो मुलगा परत तिला त्रास देण्याचे घाडस करणार नाही. पण तसे होत नाही. कारण त्या मुलीची मानसिकताच अशी असते की, ती स्वतःला त्या मुलांपेक्षा शारीरिक दृष्ट्या कमजोर समजते. याघेही एक कारण आहे. मुलींनी स्वतःला एवढं नाजूक बनवून ठेवलं आहे, आपल्या चेहन्यावर कोणते पावडर लावायचे, कोणती क्रीम लावायची नखांवर कोणत्या रंगाची नेलपॉलीश लावावी ओठांना कोणती लिपस्टीक लावावी या सर्वांमध्ये स्वतःला गुंतवून ठेवले आहे. याउलट शारीरिक कसरत करणे, व्यायाम किंवा योगासने करणे याकडे पूर्णतः दुर्लक्ष करतात.

पूर्वी सुधा स्त्रियांवर अन्याय होत असे, याचे उदाहरण महाभारत व रामायणामध्ये दिसून येते. रामायणामध्ये सीतेवर अपवित्र असल्याचा आरोप केला गेला आणि अग्निपरीक्षेची मागणी केली तेंव्हा सीतेनेही या अग्निपरीक्षेचा विरोध केला नाही. सीता सहा महिने रावणाच्या कैदेत राहिली म्हणून त्याला अग्निपरीक्षा घावी लागली त्याच काळात रामही इकडे एकटाच राहिला म्हणून तिला अग्नीपरीक्षा मागितली नाही. महाभारतात द्रौपदीला पांडवांनी एखाद्या वस्तूप्रमाणे जुगाराच्या डावावर मांडले तेंव्हा तिनेही त्याचा विरोध केला नाही. स्वतःवर होणारा अन्याय तिने निमूटपणे सहन केला. सीता व द्रौपदीसारख्या स्त्रीयांनी जेंव्हा आपल्यावर होणारा अन्याय सहन केला तेंव्हा साधारण स्त्रियांची काय याव?

भारताला स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतर डॉ. यावासाहेब आंवेडकरांनी हिंदू कोड वीलाला कायद्याने मान्यता द्यावी

अशी गागणी केली. यात ते सर्व काही होते जे स्त्री स्वातंत्र्यासाठी आवश्यक होते. परतु हिंदू कोड बील नामंजूर झाले. कारण याला स्त्रीयांनीच पिरोघ केला होता. यावरुन असे लक्षात येते की, स्त्रिचा स्त्रिकडे पाहण्याचा दृष्टीकोन योग्य नाही. जर ही परिस्थिती घटलायची असेल तर तिला स्वतःला घटलावे लागेल. म्हणूनच म्हणावेसे वाटते

"स्त्रीने झुगारुन टाकावी सर्व वंधने
मोकळ्या आकाशात झेप घ्यावी पक्षाप्रमाणे
आकाशही तेंदा लहान वाटेल.
आणि तिच्या समोर जगही झुकलेले दिसेल"



एक पाऊल तेजाचे

सरिता दि. लांजुडकर

एक पाऊल तेजाचे
स्पर्श, रूप रसाचे,
रंगामध्ये भिनलेल्या
निराकार गंधाचे !

एक पाऊल तेजाचे
अंतरीच्या झुल्याचे,
आत आत फुलणाऱ्या
चांदण्याच्या फुलाचे !

एक पाऊल तेजाचे
स्वतःशीच वोलण्याचे,
राहून गेल्या आयुष्याला
नवा सूर देण्याचे !

एक पाऊल तेजाचे
मनामधल्या गाण्याचे,
निर्मितीच्या ओढीने
कोरलेल्या लेण्याचे !

एक पाऊल तेजाचे
पाझरणाऱ्या करुणेचे,
आसवांचा रंग पूसून
पेरलेल्या हास्याचे !

एक पाऊल तेजाचे
अनासक्त भवित्तचे,
तुळशीच्या गंधामधून
भेटणाऱ्या विठूचे !

एक पाऊल तेजाचे
जपलेल्या तेजाचे
आंबट - तुरट आठवांच्या
मिटलेल्या सुखाचे !

एक पाऊल तेजाचे
स्पर्शातील मायेचे,
आपल्यासाठी झिजलेल्या
कृतकृत्य छायेचे !

एक पाऊल तेजाचे
नात्यांच्या ओढीचे,
घरटच्यामध्ये थांबलेल्या
वात्सल्याच्या गोडीचे !

एक पाऊल तेजाचे
जिदीचे ! ध्यासाचे !
शिखरावरती झेपावणाऱ्या
अदम्य पंखाचे !

एक पाऊल तेजाचे
निर्णयिक क्षणांचे,
निसटणाऱ्या क्षणांना
नवे रूप देण्याचे !



अभ्यासात ढ पण जगण्यात हुशार असे अनेक जण असतात. परीक्षेत नापास होतात, पण जगण्याची हिंमत हरत नाहीत. म्हणून ते जिंकतात..... कसे.....? आयुष्यात कुठलीच परीक्षा आणि त्यातलं अपयश आपलं जगणं संपवू शकत नाही.

एखादा माणूस जेवढा जारत वेळा अपयशी होतो, तेवढं मोठं यश त्याला भिळण्याची शक्यता असते..... अशा अर्थाची एक जपानी म्हण आहे. जो कधीच अपयशी ठरत नाही, तो कधीच यशस्वी होउ शकत नाही असं म्हणतात. कारण वेगळं काहीतरी करणारा, घडका मारमारा, चुका करत शिकणारा माणूसच अपयशी होण्याची शक्यता असते. जो एकच काम जन्मभर करतो किंवा काहीच नवीन करून पाहत नाही. त्याला ना अपयश मिळतं ना यश.

अशा अपयशी झालेल्या, जगण्याच्या परीक्षेत वारंवार नापास झालेल्या काही माणसांची ही गोष्ट. ती माणसं कोण हे आधी विचारु नका. त्यापेक्षा त्यांना किती मोठं अपयश वारंवार आलं हे वाचा..... तुम्हाला आलंच असेल अपयश, झालाच असाल कशात नापास तर कौतुक वाटेल स्वतःच की निदान आपण या यादीपर्यंत पोहचण्याचा प्रयत्न तर करतोय..... प्रयत्न.... ? पूर्ण मेहनत करण्याचा नाहीच जमलं तर पुनः पुन्हा करण्याचा.... कितीही वेळा हार पत्करावी लागली तरी पत्करण्याचा.....! अशी वारंवार हार पत्करून यशस्वी ठरलेल्या माणसांची ही गोष्ट..... वाचा..... त्यातली वरीचशी नावं ग्रेट म्हणून तुमच्या परिचयाचीच आहेत.

१) ते गृहस्थ लहान होते, सहाव्या इ. पहिल्यांदा ते सहावीतच नापास झाले. एकदम उच्चूच मिळाला. मग त्यानंतर मोठं झाल्यावर ते थेट राजकारणातच आले. निवळणुकीला उभे राहायचे. हरायचे. प्रत्येक लढलेली निवळणूक ते हरले. वयाच्या ६२ व्या वर्षापर्यंत ते हारतच होते. मात्र वयाच्या ६२ व्या वर्षी ते अंतिमत: एक निवळणुक लढले..... आणि जिंकले..... थेट देशाचे पंतप्रधानच झाले.

काय त्याचं नाव....?

विस्टन चर्चिल

ग्रिटनचे पंतप्रधान जगाच्या इतिहासाला आकार देणारं एक फार मोठं नाव.

२) तो आयुष्यात पहिल्यांदा स्टेजवर भाषण द्यायला उभा राहिला. मन काय असतं. मनाचे खेळ कसे चालतात असं काही वाही बोलू लागला. सगळे त्याला हसले. लोकांनी काहीतरीच वरळतो हा असं म्हणत त्याला हुसकावून लावलं. अन्य शास्त्रज्ञांनी तर त्याला वेड्यातच काढलं होतं. इतका अपमान सहन केल्यावर कुणीही आपला विषय सोडून दिला असता; पण तो मात्र आपलं संशोधन करतच राहिला. आज मानसशास्त्रात त्याचं नाव हे आद्यगुरु असल्यासारखं घेतलं जातं.

काय त्याचं नाव....?

सायमंड फ्रॉईंड

मानसशास्त्र आणि मन यांची उकल फ्रॉईंडची दखल घेतल्याशिवाय होऊच शकत नाही.

३) तिला सिनेमा तर मिळाला. काम सुरुही झालं. पण एक दिवस तिला निर्मात्यानं बोलावलं, झाल्या कामाचे पैसे हातावर टेकवले आणि म्हणाला, 'तुटलं आपलं कॉण्ट्रॅक्ट, मी तुला या सिनेमातून काढूनच टाकतो. ती रडवेली झाली. एवढचा मेहनतीनं सिनेमा मिळाला आणि त्यातूनही असा उच्चू. तिनं त्याला कारण विचारलं तर तो शांतपणे म्हणाला, 'एक तर तू दिसायला फार वरी नाही. कॅमेच्यात तर अगदीच वाईट दिसते. एकदम अनॅट्रॅक्टिव. त्यात तुला अभिनयही घड जमत नाही.

- ती काय करणार ना-पासचा शिक्का माथ्यावर मारत घरी परत आली.

काय तिचं नाव....?

मर्लिन मन्हो

सौंदर्य या शब्दाचे समानार्थी रूप ठरलेली एक नितांत सुंदर अभिनेत्री.

४) वयाच्या चौथ्या वर्षापर्यंत त्याला बोलताच येत नव्हतं. सातव्या वर्षापर्यंत एकही शब्द वाचता येत नव्हता. शेवटी शाळेन त्याला काढून टाकलं. शिक्षक म्हणत की, तो मतिमंद आहे. त्याला काही समजत नाही, वाचता येत

नाही. देण्याची शश्यताही नाही. अशा मुलाला शिकतून कराही उपयोग नाही. त्याची तंदी कुरुतीरी सागलेली असते. तो भलत्याच विष्यात असतो.... तो काही काहीच शिकू शकणार नाही. ते खरें होते.... शाळा त्याला काहीच शिकतू शकली नाही.... कारण तो शिकण्यापेक्षा जगाला नवं काहीतरी शिकवण्यासाठीच जम्माला आला होता.... सतत अपयशी होत राहिल्या... आणि त्याच अपयशातून लागत राहिले काही शोध.... काही अफत्तातून शोष्टी त्याने जम्माला घातल्या.... तो नसता तर आजचं जग आज आहे तसें मुळीच दिसले नसते....

तो कोण.... ? काय त्याचं नाव.....?

अन्वर्ट आईन्स्टाईन

त्याची काय ओळख सांगणार.... ? त्याने बदलून टाकलं सारं जग.

५) तिचं लहानपण फार वाईट होत. एकतर कृष्णवर्णीय म्हणून सहन करावे लागलेले घटके. खाण्यापिण्याचे हाल. सतत शिव्यांचा भडिमार. अशा अवरथेत काही करायला जावं तर सतत अपयश. सतत नापास. सतत फुटणार ढोक. त्याकाळात ती मिळेल ते काम करायला तयार होती. पण काम मिळत नव्हत. एक नोकरी कशीवशी टीक्हीत मिळाली. पण तिथूनही तिची सुरुवातीच्या काहीच दिवसात हकालपट्टी झाली. तुझं रंग-रूप, बोलणं काहीच दिवसांत शोभेसं साजेसं नाही, असं तिला सांगण्यात आलं. आणि आज.... ? जगात टीक्हीस्टार म्हणून ज्याचं नावं अग्रणी आहे. त्यात तिचं नाव आहे. जगभरातल्या किती माणसांना तिनं बोलतं केलं, तिच्या शोभ्ये जाता यावं म्हणून जगभरातले सेलिब्रिटी आमंत्रणं मिळवत होती.

कोण ती ? काय तिचं नाव.... ?

ऑपरा विन्फ्रे

जगातली टीक्ही स्टार, जिच्या शोमुळे सारं जग तिला सलाम ठोकत.

खरे पाहिले तर हेच ते खरे वाजीगर हार हार कर जितनेवाले.... ! नापास होणाऱ्या, ज्यांना समाजानं द, निकामी ठरवलेलं आहे, जे अभ्यास करत नाहीत असं दिसतं, किंवा ज्यांचं अभ्यासात ढोकंचं घालत नाही असं वाटतं, त्यांच्यामुळे समाजात उमेद निर्माण होते.... ! - ते घडवतात नवं आयुष्य.... ! प्रत्यक्षात जर पाहिलं तर

खरंग अरा दिसेल नी, अनेकांना अपयश आणि इगडण्याची खासा प्रेरणा हेत. एक अपयश टाकत त्याचं रागके आयुष्य.... ! नापास इगडणे जण, स्वत; घा यावराय सुरु करतात. काही लावतात वडापावधी गाढी. पण त्यातून रोजगार होते. काही जण गेरेजमध्ये काम करतात. काही इलेक्ट्रिशियन होतात आणि स्वत; घ्या पायात. उमे राहतात. कुणी वेळशिट्स विकतं, कुणी ड्रेस कं, शिवणकाम, मोबाईल-टीकी दुरुस्ती. असे जण करतात. काही जण, कुणी सुरु करतो तज्जु उद्योग. यातून रोजगार निर्मिती होते. सरकारी याताण न पडता पैशाची निर्मिती होते. पैसा फिरु आणि त्यातून याढतो. याचा अर्थ नापास होणे का.... ?

तर तसं कोण म्हणते. पण आलव अपयश तर रडत वसण्यापेक्षा आहे त्या परिस्थितोंड देत नवीन दारं ठोठावणं, नवी संघी शोध-खरंतर आयुष्याला आकार देण्याचं सूत्र. एक म्हण म्हणते, तुम्ही सात येळा आपटलात हे तोगु आठव्यांदा उदून उमे राहिलात का हे सगव्यात महत म्हणूनच तर अपयश पचवून उदून उमे राहणारे उनाय यशस्वी किनान्याला लावणारेच कायम जगत लठरतात. अपयश आपल्याला हरवू शकत नाही, जी लडा लढण्यापासून थांबवू शकत नाही, एवढाच त्यासाठी ठेवायचा लक्षात.... !

खडा हिमालय दता रहा है
डरो न आंधी पानी में।

खडे रहो तुम अविघल होकर
सब संकट तुफानी में।

डिगो न अपने प्रण से,
तो तुम सब कुछ पा सकते हो प्यारे
धू सकते हो नम के तारे।

अचल रहा जा अपने पथ पर
लाख मुसीयत आने में,

मिली सफलता जग में उस को
जीने में मर जाने में....
जीने में मर जाने में....





प्रेम हे माणसाला निसर्गाकडूनच मिळालेली एक देणगी आहे. पृथ्वीवर असणारा प्रत्येक मनुष्य मग तो पुरुष असो अथवा स्त्री प्रत्येक जण आपल्या आयुष्यात कुणायर तरी प्रेम करतात. मनुष्य हा प्रेमाशिवाय जगू शकत नाही. प्रेम म्हणजे एक तरुण मुलगा एक सुंदर मुलीवर प्रेम करतो यालाच प्रेम म्हणतात. असे नाही. तर प्रेम हे कधीही कुणावरही प्रेम केले जायू शकते.

प्रेमाला काही बंधन नाही. काही मर्यादा नाही. मनुष्य भेल्यानंतर किंवा आपल्यापासून दूर गेल्यानंतर आपल्या जयळ राहतात फक्त त्याच्या आठवणी, प्रेम व यागणूक इ. प्रेम करणे हा काही गुन्हा नाही. पण प्रेम निस्यार्थी, स्वच्छ आणि निर्मल असणे अशब्दक आहे. आणि आजकाल सुंदरतेवर, शरीरावर, पैशावर आकर्षित केलेले मुळीच नको.

आपल्या भारत देशात होऊन गेलेल्या साधुसंतानी प्रेमाविषयी खुप काही संदेश दिले.

**"ज्योत से ज्योत जगाते चलो
प्रेम की गंगा बहाते चलो."**

परंतु असा काही प्रकार दिसत नाही. आपण तात्पुरते असे समजू या की, एक मुलगा एका मुलीवर प्रेम करतो किंवा दोघेही एकमेकांवर प्रेम करतात. पण ते या प्रेमाला समजू शकत नाही. किंवा आपल्याला असे म्हणता येईल की, ते त्या प्रेमाला वाईट दिशा दाखवतात.

प्रेमाचे, खुप काही प्रकार आहे ते म्हणजे जसे वात्सल्य, करुणा, माया आणि मैशी हेच प्रेमाची दुसरे नाव आहे. प्रेमाने सर्व जग जिंकल्या जाऊ शकते. ही किम्या फक्त प्रेमातष्ठ आहे. स्वार्थी प्रेमच थिरकाळ टिकू शकत नाही.

प्रेमात वयाचे किंवा जातीचे बंधन नाही. प्रेम हे एकमेजांचे मन किंवा मायना समजूग पेतल्याने आणखी येत होते. प्रेग म्हणजे माणसाचा मानविक गुणाचम आहे. अशो प्रगत्या काही हररुता नाही.

कुठलीही एक व्यक्ती आपल्या आयडत्या लोकावर प्रेम करीत असते आणि आपले प्रेम दुसऱ्या व्यक्ती समोर व्यक्त करण्याचा प्रयत्न करीत असतो. पण त्याला दुसरी कडून जर प्रतिसाद मिळत नसेल तर तो एकतर्फी प्रेमाचा बळी पडू शकतो.

आपण दुसऱ्यांना सुख देऊ शकत नाही. तर त्याला दुःखी करायचा सुध्दा आपल्याला अधिकार नाही. प्रेम म्हणजे स्वतःपैक्षा समोरच्या व्यक्तीवर जास्त विश्वास ठेवणे व एकमेकांच्या दुःखात सहभागी होणे होय.



पाऊस

सीमा मिलके

आता पाऊस आला
आणि लगेच निघून गेला
पण त्या पावसातून मिळालेला
गारवा मनात घर करून गेला

त्या गारव्याचा स्पर्श
जणू तुझाच होता,
असा मास माझ्या
मनात होत होता....

हा गारवा नवीन
उत्साह आणतो मनात
आणि पुढ्हा लागतो
नवीन कामास

तुझ्या आठवणीचा गारवा
गनात स्पर्श करून गेला



मुंबई आणि दहशतवाद

कृ. शुभांगी शालीग्राम

२६ नोव्हेंबर २००८ रोजी सौंदर्य, नजाकत कलाकुसरीच दर्शन रसिकता आणि ऐस्वर्य या गोष्टीसाठी ओळखल्या जाणाऱ्या ताज आणि ओवेरॉय हॉटेलवर आलेला हल्ला ! पूर्वी मुंबई म्हटलं की, एक आदरभाव मनात उत्पन्न व्हावधा मुंबई भारतातील एक महानगर लाखो लोकांच्या झोळ्यासाठी रचनांची दुनिया, मुंबई आज मात्र लोकसंख्येच्या शुमशश्वित अडकून दहशतीच्या हातातली एक खोळण बनली आहे. राष्ट्र-राष्ट्रांच्या या नतमेदामध्ये भरडला जातोय तो सामान्य लाघार नागरिक ! सकाळी घरातून पडलेला व्यक्ती सुखरुप घरी परत येतो किंवा नाही याच उत्तराही त्यांना मिळत नाही. अशा वेळी दहशतवादी कारवायांना कोण जवाबदार हे आपण शोधले पाहिजे, सरकार ! की मग रवतः सामान्य जनता ! जी रवतः या नतदानाच्या हक्काचा दुरुपयोग करतो व अयोग्य उमेदवार निवडून येतो आणि यांच्या मधूनच एक सर्वोच्च पदी जातो, तो सर्वप्रथम ज्या खात्यांचा प्रमुख बनतो प्रथम त्या खात्यालाच खावून टाकालो. अशा परिस्थितीत सामान्य माणूसच तोंडघशी पडतो.

मुंबईवरील हल्ला, देशातील आजवरचा सर्वांत मोठा दहशतवादी हल्ला होता. अमेरिकेसाठी वर्ल्ड ट्रेड सेंटरवर झालेल्या हल्ल्याची भयानकता मुंबईकरांनी या भिन्मित्ताने अनुभवली आहे. या हल्ल्यात घाडरी लोक शहीद झाले. मात्र यांच्या मृत्युवरही नाजी मुख्यमंत्री व केंद्रीय मंत्री अ. रा. अंतुले यांनी संशय व्यक्त केला होता. पंतप्रधानांनी "दहशतवादविरोधी लढ्यारा तंत्रज्ञानाचा हवा तसा यापर होत नसल्यावदलची खंत व्यक्त केली. तरोच राष्ट्राच्या रुखातेसाठी वैज्ञानिक विकासाकडे अधिक लक्ष केंद्रित करायला हवे". असेही पंतप्रधान महणाले. मात्र या अगोदरच त्यावर विचारविनिमय यात्रान राष्ट्राच्या सुरक्षिततेसंबंधी काही असे ठोस पावले उघलली गेली. असली तर कन्दाचित ताज हॉटेल घरील २६ नोव्हेंबर रोजी झालेला हल्ला आपण किंवा सरकार

निश्चितच थांबवू शकलो असतो.

मात्र अशा आतंक्यादाच्या दहशतीच्या सादળ आपण कुठल पर्यंत जगायचं ! याला जगण म्हणताव ! नाही. भितीषोटी आपण सर्व तीळ-तीळ मरत झूळ एखादी घटना घडून गेली की, तात्पुरता जनप्रक्षेप उल्जन केंद्र व राज्य गृहमंत्र्यांचे राजीनामे घेतले जातात, निवडणुका होतात. मोठमोठाली आश्वासने दिली जात आणि काही दिवसांनी "जीसे थे" ची परिस्थिती येते व वर्त हे चक्र असेच्या असेच चालत राहते. अविरत, नित सुरु याला याचा कोण फोडणार ! या राजकीय घडना जानसामान्याचा जीव मात्र टांगणीला लागलेला झाल मूलकांच्या नातेवाईकांना काही पैसे देऊ केले जाव असे भिडिया कॅमेन्यास्तगोर सत्तारुढ व विरोधी पक्षाचे तथां प्रय पुढारी आपलेपणाचा काळजीचा आव आणतात. व जी परततात, या पुढान्यांचे आयुष्य देशासाठी गरजेवे असा मग सामान्य जनतेने काय घोडं मारलंय म्हणून त्यासाठी सुरक्षिततेकडे दुर्लक्ष केले जात आहे, ही विचार करण्यासी गोष्ट नवकीच आहे.

आज चार वर्षांनंतर का होईना, २६/११ भैरव वर्षात हल्ल्यातील प्रमुख आरोपी मुरकमा अजमल कसाव आव फासावर लटकविण्यात आले. कसावला मृत्युदण्ड ठोकावल आव २६/११ ला शहीद झालेल्या जवानांच्या तसेच या हल्ल्याची पडलेला आम नागरिकांच्या आत्म्याला नवकीच झाले पडे लागली असेल. मुंबई हल्ल्यात शहीद झालेल्या भारतीय कार उशीर का होईना, ही खरी श्रद्धांजली ठरली. साय

कसावला फासावर लटकविण्याचे जो धारा भारत रारकारने केले आहे ते खरेच कौतुकारपद अंगरा फक्त हेच घाडस अफजल गुरुच्या बाबतीत सरप्राप दाखविणार का ? हाच काय तो प्रश्न आहे. शुभेंग्य एकदृश्य म्हणावरसा याटल.

"देर आये दुरुरक्त आये !"



“यहरणे हे असेच असावे
इतरांना सुखद वाटावे
समृद्ध जीवना वाट शोधूनी
प्रेम इतरांना देत जावे

जीवनाचा अर्थ....

जीवनाचा अर्थ हे वलय फार मोठे आहे त्या वलयात उठणारे तरंग, लाटा, औळखायला शिकायचं आहे. प्रत्येक वक्षण नवासारखा असेलच असे नाही, तरी सुध्दा निराश व्हायचे नाही. मनासारख्या-सुखावणाच्या तरंग लटा आपल्या वाट्याला आल्यात तर खूप वाहावून जायचे नाही मला विश्वास आहे, असे वाहावण आपणास जमायचं नाही. तुमच्या परीने सुख-दुःखाच्या या तरंग-लटांना हृदयाशी कवटाळीत इतरांची मने जिंकण्याचा प्रयत्न करायचा दुसऱ्यांना आनंद देवून स्वतः आनंदी जीवन जगण्यातच जगण्याची कला आहे, यश आहे, ती आत्मसात करण्याचे सामर्थ्य आपणामध्ये येवो हीच सदिच्छा.

आयुष्य हे अनेक उंच-सखल, रुंद-अरुंद अशा खाघखळगायांनी भरलेलं असतं. भावी जीवनात येणारे अनेक फथदर्शक असे मार्ग मार्गक्रमित करायचे आहेत. आपणास मिळालेला जीवनाचा मार्ग इष्ट दिशा दखवित, ती स्वतःच्या सामर्थ्यावान कल्पनेने, सचोटीने, कौशल्याने आत्मसात करायला शिकायचे मग वघा..... जीवनात पश्च-यश, आनंदच आनंद, सुखच-सुख आपल्या पदरी मडेल. मात्र या सुखाने इतरांना सुख देण्याचा प्रयत्न करा. मला खात्री आहे, वेळ आली की, आपण ते साकारणार आहात, खरचं ना?

या सर्व क्षणमय यावी उत्कृष्टरित्या आत्मसात कराण्याचं सामर्थ्य आपणास प्राप्त होवो व भावी जीवनात आपल्या वाट्याला फक्त असनंदाचे क्षण येवोत हीच ईश्वरपरणी प्रार्थना !

प्रेरणा....

शिक्षण म्हणजे वर्तन परिवर्तन, एक क्षण असा

येतो की, ज्यातून आपल्यात परिवर्तनाची सुरुवात होने पण, तो क्षण म्हणजे आयुष्य नव्हे. एखाद्या इसंगातून, एखाद्या घटनेतून, एखाद्या गोल्या यक्तीच्या सहवासातून आपल्याला एक प्रेरणेचा रथां हेतो प्रेरणेच्या स्फरणातून जीवन आभूलाग्न वदलून जाते. पण केवळ प्रेरणा पुरेशी ठरत नाही. एक क्षण असा येतो, ज्यातून आपल्यातील परिवर्तनाला सुरुवात होते. एका ‘क्षणाचे’ उपाटलेफण म्हणजे यश नव्हे, तर त्या क्षणापासून ज्या एका वेगळ्या आयुष्याला सुरुवात होऊ पाहते आहे, त्याची ती केवळ विद्मान्त्र सुरुयात आहे

पुढीचं पंखात जेवढे वळ आहे तेवढी भरारी तुम्ही निश्चीत मारु शकता. फक्त मी हे करु शकते / शकतो. इतका निश्चय मनाशी करा ! सकारात्मक वृत्ती असली की, वाटेल ते आपण करु शकतो सकारात्मक मानसिकताच आपल्या कार्याला वेळ व वळ देत असते. १) काम अशाक्य नाही पण अवघड आहे. २) अशक्य असले तरी माझ्यासाठी अवघड नाही. “Whatever you think yourself, you will be. If you think yourself strong, strong you will be.”

हा घमत्कार नव्हे, तर ती ताफद असतं सकारात्मक विधारांची, हा सकारात्मक विधार आपल्याला वळ देत असतो. या सगळ्यांच्या मुळाशी असतो ‘मी हे करु शकतो S’ हा ठाम विश्वास !

“भावी जीवनाचे स्वप्न, आंकडा पूर्ण होण्यासाठी आपणास आपल्यातील सर्व गुण संदैव सावलीप्रभाणे सोयत करते हीच सदिच्छा !”

जीवन एक संघर्ष....

जीवनात सुखाची परिभाषा जर समजून घ्यायची असेल तर ती फक्त ज्यांनी आयुष्यात दुःख सोसले आहे, त्यांनाच विचारावी, कारण दुःखा शिवाय सुखाला गोडीच येणार नाही. जीवनात जर सुख राहज मिळायला लागले तर त्याला काहीच किमत उरणार नाही. म्हणूनच याने दुःख भोगले तोंड सुखकल्पना पटवून देयू शकेन.

आजच्या जीवनात सहजासहजी काणीच मिळता नाही, संघर्ष करावाच लागतो. म्हणूनच जीवनाता काटेरी शुद्धपावरीत बेल न्हटले आहे. ज्याप्रमाणे वामलीवर असाऱ्या काटे असतात तसेच आयुष्यातही प्रत्येक क्षणाला, वक्षणावर, पर्यावाटेवर असाऱ्या अडचणी व संकटे असतात. ती संघर्ष करूनच पार पाडावी लागतात आणि यांना जो न डगमगता पार करतो तोच जीवनाच्या रंगमंचावर यशस्वी होतो.

कोणताही आनंद हा चिरकाल टिकणारा नसतोच, सुख ही कल्पनाच्या 'क्षणीक' आहे. त्यामध्ये दुःखाचे सायट हे एखाद्या बान्याच्या झंझावातासारखे येते व संपूर्ण आयुष्यच वाढळी घनबून सोडते. अन् शेवटी उरते फक्त पडऱ्यांचे डममगती डामाडौल मनाची.... परंतु या निराशेतून ही कुठूनतरी एखादा आशेचा किरण दिसतो आणि मग पुढी सुरु होते मनाची डागडुजी नवीन आयुष्याला सुरुवात करण्यासाठी, नवीन दुःख ना, संघर्षाना तोऱ देण्यासाठी. मनात एक आशा फुलते नकळत एखाद्या निर्जीव, वेजाण वेलीला पालवी फुटावी तशी

जीवनात येणेही एकटेच अन् जाणोही एकटेच, तरीही व्यक्ती प्रत्येकाशी नाते जोडतच असते. परंतु जेव्या खरोखरच या नात्याची आपल्याता गरज वाटते तेंका साथ द्यायला कुणीच नसते. साधे मन कुणा जवळ हलके करावे म्हटल्यास मनातील भावना ज्याणणारी अशी एकही जवळची व्यक्ती नसते. प्रत्येक जण स्वार्थापीटी काही ना काही मिळेल याच अपेक्षेने नातेसंवंध जोडत असतो. परंतु या स्वार्थापिलिकडेही एक सहानुभुतीची, प्रेमाची आशा जागविणारी एक दुनिया असते हे कदाचित ठाऊकच नसेल का त्यांना ?

प्रेमाची ऊवं भनावरील मोठमोठे घाव भरण्यास मदत करते आणि हेच प्रेम मिळविण्यासाठी करावी लागते भनाई: तगमग, जीवनाचा संघर्ष जो कितीही निरंतर चालू ठेवला तरी अनंतच राहतो. मग ते प्रेम आईचे मुलावर, वहिणीचे माकावरील, भावाचे वहिणीयरील..... यात असावा लागतो फक्त प्रेमाचा, आपुलकीचा निःस्तीम झरा, जो शेवटपर्यंत प्रवाहित रहावा कासाठीच तर असतो संघर्ष जीवनाचा..... ज्यातच आपसं आयुष्य सरतो.... उरते ती फक्त शरीराची राख, जी आपण राखूही शकत

नाही कारण तेका आपले आयुष्यच नष्ट झालेले असे म्हणूनच म्हणायेरो वाटते....

"अरु दे मनात प्रेमाचा डारा
मोल त्याचे कळू दे जरा
जीवन एक संघर्ष आहे
ओलावा त्यात मरु दे जरा !"

'जगताना मजा यायला हवी !

आयुष्य मजेत जावे असे कुणाला वाटतं नाही
फक्त ही मजा आपल्या शरीरातूनच उत्पन्न होते,
मात्र वन्याच जनांना भाहीत नसते.

आपल्या शरीर मनाचा सर्वोत्कृष्ट का
अपल्याला आपल्या जीवनपद्धतीत करता आला पाहिजे
हे करण्यासाठी पहिली गोष्ट म्हणजे आपल्याला आवडते
ते शिक्षण घेणे. आपल्याला आवडते ते शिक्षण घेणे
आले म्हणजे पुढे आवडता व्यवसाय करायला सोषे जावे

आपल्या आवडत्या विषयाशी संबंधित असे काही
करणे हे योग्य जीवनपद्धतीचे दुसरे वैशिष्ट्य. आवडत्या
काम हा एक भाग असेल तर आवडत्या व्यक्तीवरांचे
आयुष्य घालविणे हे योग्य जीवनपद्धतीचा तिसरा मान
आवडता छंद जोपासणे हा योग्य जीवनापद्धतीचा चौथा
ज्ञाग, अगदी मनापासून त्या छंदात मशगुल होणे वै
व्यान घारणेपेक्षा कमी नाही. वयाच्या साठाच्या वर्षापांके
तुम्ही त्या छंदातील जवळ-जवळ तज्ज्ञच बनता मग मुं
या छंदाचे शिक्षण द्यायचा आनंद तुम्ही घेऊ शकतो.

आपल्या शरीरमनाची सुहोग्य देखभाल करते
हा योग्य जीवनपद्धतीचा पाचवा भाग. त्यासाठी फक्त
स्वतःसाठी एक तर काढता येणे फार आवश्यक असते

सध्याची जीवनपद्धतीत मुठ जशी बंद करत
आली पाहिजे, तशी योग्य वेळी उघडताही आली पाहिजे
सामान्यपणे उत्तम खाणे, उत्तम पुरस्के, प्रवास, छंद
मदत या गोष्टीवर खर्च केल्यामुळे आयुष्याचा स्तर वाजा
राहतो अनेक मिळांमळवी मिळतात. आयुष्य श्रीमंत होते
चालताना थांवण्याचे भान तर थांवल्यावर चालण्याचे
भान आयुष्याचा तोल विघडू देत नाही.

आपल्या आयुष्यात मजा सातत आली पाहिजे.
गजा करायला लागता कामा नये, एवढे कळते तरी
खूप झाले, भावी जीवनासाठी अनेक हार्दिक शुभेच्छा





आधुनिक महाराष्ट्राचे शिल्पकार

कृ. संध्या गावंडे (अवघार), ग्रंथपाल

'यशवंतराव व्यक्तीदर्शन' हा एक अभ्यासाचा किंवद्दुना ग्रंथाचा स्वतंत्र विषय आहे. त्यांच्या जीवनाधा शोध घ्यावा, महत्ता आजमावण्याचा प्रयत्न करावा, जीवन कार्यातून वोध घ्यावा, अशा आधुनिक भारतात निरनिराळ्या प्रदेशात, राष्ट्रीय जीवनात वैशिष्ट्यपूर्ण स्थान प्राप्त झालेल्या अनेक व्यक्ती आहेत. त्यापैकी काही थोड्या व्यक्ती अशा आहेत की, त्यांच्या जीवनात वर्तमान युगाचा गर्भितार्थ सूचित होतो. वर्तमान युगाच्या प्रेरणा, ध्येयवाद आणि महत्त्वाच्या घडामोडी यांचा ध्वनी उमटतो, अर्थ उलगडतो अशा थोड्या व्यक्तीमध्ये महाराष्ट्रातील यशवंतराव चव्हाण अग्रभागी आहेत.

यशवंतराव चव्हाण यांच्या जीवनाकडे दृष्टिक्षेप टाकला तर, एका सामान्य शेतकरी कुटुंबात जन्मलेली व्यक्ती द्विभाषिक राज्याचे मुख्यमंत्री, महाराष्ट्र राज्याचे मुख्यमंत्री, त्यानंतर देशाचे संरक्षणमंत्री, अर्थमंत्री आणि गृहमंत्री अशा विधिं सन्मानजनक पदांपर्यंत पोहोचली याचे आपल्याला आश्चर्य वाटल्या खेरीज राहणार नाही. यशवंतराव चव्हाणांमध्ये असे कोणते अलौकिक गुण सामावले होते की, देवराष्ट्रे सारख्या लहानशा गावात जन्म घेऊन ते दिल्हीच्या -देशाच्या राजकारणात विधिं पदे भूषित राहिले? ही पदे त्यांनी मिळविली नाहीत, तर ही सन्मानाची पदे त्यांच्यापर्यंत सहजगत्या चालत आली. यशवंतरावांच्या व्यक्तिमत्त्वात विचार आणि आचार यांची कमालीची एकसंधता, एकनिष्ठ ताहोती, देवराष्ट्रयापासून दिल्हीपर्यंतचा त्यांचा प्रवास म्हणजे त्यांना मिळालेल्या संस्कारांना मानवंदना होय.

याचन, घिंतन आणि मनन यामुळे यशवंतरावांना एक स्वतंत्र दृष्टी प्राप्त झाली. विशेष म्हणजे ही दृष्टी त्यांना वयाच्या सोळाव्या वर्षांच मिळाली. आपल्याला जीवनात काय करायचे आहे ही भावना शालेय जीवनात देशप्रेम, देशनिष्ठा त्यांच्या मनात जागृत झाली. देश स्वतंत्र झाल्याशिवाय आपल्याला आपल्या

देशाला चांगले दिवस पाहता येणार नाहीत हा विचार मनात घर करून वसल्यामुळे स्वातंत्र्य चळवळीशी ते जोडले गेले.

या देशकार्यासाठी यशवंतरावांना अटक झाली. वयाच्या सोळाव्या वर्षी अठरा महिने कैदेची शिक्षा झाली या कैदेने यशवंतरावांना अधिक परिपक्व केले. 'कृष्णाकाठ' या आत्मचरित्रात यशवंतराव लिहीतात -

"जेलमध्ये पंधरा महिन्यांचे माझे जीवन म्हणजे जीवनातला एक अत्यंत उत्तम काळा होता. असे आजही मला वाटते, त्याचे कारण मी आता सविस्तरपणाने सांगू शकतो. मी एक गोष्ट कबूल केली पाहिजे की, माझ्या जीवनात भावनाशीलता कमी होऊन विचारांची खोली वाढविण्याची प्रक्रिया या जेलमध्येच सुरु झाली."

यशवंतरावांना जेलमध्ये आचार्य भागवत, रावसाहेब पटवर्धन, जोशी, डोईफोडे, सेनापती वापट यांचे चिरंजीव वामन वापट यांच्यासारखी बुद्धीवंत आणि विशाल मनाची माणसे भेटली. त्यांच्या वागण्यावोलण्याने, वैचारिक क्षमतेने त्यांचीतील वादविवाद, चर्चा या सांच्यामुळे यशवंतरावांना स्वतःची स्वतंत्र दृष्टी आणि सृष्टी ही साकार करता आली. या विद्वतजनांची सोबत, त्यांचे विचार यशवंतरावांच्या मनात कायम घर करून राहिले. यशवंतरावांच्या पुढील सर्व वाटचालीत या महानुभावांच्या विचारांचे फार मोठे योगदान होते. यशवंतरावांच्या राजकीय शिक्षणाचा पायाही याच जेलमध्ये घातला गेला होता. काय वाचावे, काय वाचू नये याचे ज्ञानही इथेच मिळाले हो. यशवंतरावांचे वाचन तर झापाट्याने सुरु झाले होत. या मातब्बर मंडळींनी कैदेत वाचनालय सुरु केले होते. यशवंतरावांनी त्याचा पुरेपूर उपयोग करून घेतला.

यशवंतराव म्हणतात, "चौफेर वाचनामुळे आम्ही पुरस्तके निवळू लागलो व वाचू लागलो." त्यामुळेच

हे प्रभो ...

वाचनाची दिशा आधि खोली वदलू लागली. या जेलच्या सर्व सव्या वर्षाच्या मुक्कामात पुढच्या विद्यार्थी जीवनात नितके वाचले नसेल तितके मी वाचून घेतले. त्यातूनच प्रेरित होऊन त्यांनी 'ऋणानुबंध' हे पुस्तक लिहिले. वाचनाचे वेड त्यांनाही होते. वाचक ही साहित्य क्षेत्रातील प्राथमिक भूमिका यशवंतरावांनी अत्यंत निष्ठेने व घोखपणे पार पाढलेली आढळते. मनाची केव्हाही घालमेल झाली की, पुस्तक काढून वाचत बसणे, प्रवासात नवनवीन पुस्तके नजरेखालून घालणे हा यशवंतरावांचा अतिदुर्लभ असलेला छंद होता. कथा, कविता, कादंबरी वगैरेसाहित्य प्रकार ही ते वाचत असत.

आजच्या राजकारणाच्या आणि राजकीय नेत्याचा विचार केल्यास यशवंतरावांची उंची कितीतरी मोठी होती याचा प्रत्यय येतो. त्यांचे व्यक्तीमत्त्वही हिमालयाच्या उंचीसारखे होते हे नाकारता येत नाही. यशवंतरावांचे 'कृष्णकाठ' हे आत्मचरित्र तर प्रितीसंगम हे त्यांच्या समाधीस्थळाचे नाव आहे म्हणूनच साहित्य व शिक्षणाच्या प्रती त्यांची असलेली ओढ पाहूनच येथील मुक्त विद्यापीठाला त्यांचे नाव दिले गेले.

यशवंतराव चव्हाण यांच्या जन्मशताब्दी वर्षानिमित्त मुक्त विद्यापीठाच्या प्रांगणात 'यशवंतराव चव्हाण गॅलरी' स्थापन करण्यात येणार आहे. या गॅलरीमध्ये जतन करण्यात येणाऱ्या त्यांच्या लेखन साहित्य दुर्मिळ छायाचित्रे आदीद्वारे यशवंतराव चव्हाण यांच्या सामाजिक व राजकीय कार्याला उजाळा मिळेल आणि त्यांचे कार्य घेणाऱ्या प्रत्येक पिढीपर्यंत नक्कीच पोहोचेल.

कवी राजा मंगसुक्कीकर आल्या 'यशवंत' या कवितेत म्हणतात -

या मातीच्या कणाकणांतून
तुळ्या रफूतीची फुलतील सुमने ।
जोवर भाषा असे मराठी
'यशवंताची' घुमतील कवने ॥

विपत्तीमध्ये तू माझे रक्षण कर, ही माझी प्रार्थना नाही,
विपत्तीमध्ये मी भिज नये म्हणजे झाले,
दुःखतापाने व्यथित झालेल्या चित्ताला
तू सांत्वना दिली नाहीस तरी चालेल
मी दुःखावर विजय मिळवू शकावा म्हणजे झाले,
मला जरी सहाय्य मिळवता आले नाही
तरी माझे बल खचू नये
संसारात अनिष्ट गोष्टी घडल्या
आणि प्रतारणाच माझ्या पदरात पडली,
तरी माझ्या मनात ही हानी आहे, असे वाढू नये.
तू माझा उद्धार करावास, ही माझी प्रार्थना नाही,
पण संकटे तरुन जाण्यास माझी शक्ती रहावी.
माझा भार हलका करून,
तू मला सांत्वना दिली नाहीस तरी चालेल.
तो भार मला वाहता यावा म्हणजे झाले.
सुखाच्या दिवसात नग्रंशिराने मी तुझे दर्शन घेईन
पण दुःखाच्या रात्रीत सारे जग
जेव्हा माझी वंचना करते त्यावेळी
तुझ्याबद्दल मी शक्तित होऊ नये
म्हणजे झाले.



संकलन : कोमल कुलकर्णी

पोशाख्य नि विचार

दिनेश धुर्डे

आपले विचार हे आपण धारण केलेल्या पोशाख्यावर अवलंबून असतात. आपण जर चित्रपट सृष्टीतील नायक नायिकांचे कपडे पाहून तरे कपडे घालू तर तो आपला भमिष्ठपणा आहे. कारण आपण जर एखाद्या सामान्य व्यक्तीचे उदाहरण पाहिले तर तो आपली पोच ही आपल्या पोशाखातून दाखविण्याचा प्रयत्न करीत असतो. परंतु आपले सौख्य आपल्या विचारावर अवलंबून असते असे असले तरी मनुष्य ज्या प्रकारचे कपडे परिधान करतो त्याच प्रकारचा विचार करतो. त्याच प्रकारच्या विचारांची आंदोलने आणि लहरी त्याच्या आजुवाजुच्या वातावरणात पसरत असतात.

आपण जर शाळा, कॉलेजच्या मुलामुलीचा विचार केला तर त्या शाळेचा किंवा कॉलेजचा गणवेश ठरवून दिलेला असेल तर सर्व विद्यार्थी एका विशिष्ट शाळेचे असल्याचे समजते तसेच त्या विद्यार्थ्यांमध्ये आपण सर्व हे एका कॉलेजचे, शाळेचे, विद्यार्थी आहोत अशी एकीची भावना निर्माण होते. यात धर्म, पंथ, जात, वर्ण याचा प्रश्न आड येत नाही. एखाद्या पोलीस कर्मचाऱ्याचा विचार केला तर तो आपल्या गणवेशात असताना लोकांसमोर कोणत्याही प्रकारे भ्रष्टाचार करणार नाही. कारण त्याला माहिती असतं की, आपण दुष्कृत्य केले तर आपले एकट्याचे नाव जाणार नाही तर संपूर्ण खात्याचे नाव बदनाम होईल, असे विचार धारण केलेल्या गणवेशामुळे होऊ शकतात. परंतु यालाही काही अपवाद आहेत. म्हणून विनोवा भावेनी आपले विचार मांडताना असेही म्हटले आहे की,

विचारांचा चिराग विझला तर आचार आंघळा बनेल.

म्हणून आपल्याला शोभेल असाच पोशाख धारण करावा कारण पोशाखागुळे आपले विचार बदलत अरातात.

एका कलीची दैनंदिनी

सुषमा भगत

- १५ गे : एक जीव जन्माला येऊ घातला आहे
- १७ गे : केवळ अंशमात्र ऐवढेच माझे अस्तित्व आहे
- ३० जून : आई-वावा दोघेही आनंदान आहेत, कारण घरात वाळ येणार आहे
- १५ जुलै : आई जे खाते तेच माझे अश झाले आहे.
- १५ ऑगस्ट : मला माझ्या हृदयाची घडघड ऐकू येऊ लागली आहे
- १५ सप्टेंबर : हात, पाय, डोके, पोट असे अवयव जाणवू लागले आहेत
- २० सप्टेंबर : आज सोनोग्राफी झाली, मी मुलगी आहे हे स्पष्ट झाले.
- २ ऑक्टोबर : माझी हत्या केली गेली. कां ? मी केवळ मुलगी आहे म्हणून ? प्रत्येकाला आई आवडते वायको आवडते, मैत्रीणही आवडते मग मुलगी का नाही ?

जाता जाता आठवण म्हणून
डोळ्यात अशू तू देऊन गेलीस
माझ्या मनाला माझ्यापासून
परंक तू करून गेलीस

□

सूरज सु. वेद्यी



स्त्री भ्रुणहत्या

कु. कल्याणी पंडित

गर्भात् असतांनाथ
नशिव तिचे इटले
जग पाहायच्या आविच
डोळे तिने मिटले.

आजची वैज्ञानिक प्रगती
वितली तिच्या जिवावर
तिचेच आई-वावा टपले
होते तिच्या जिव्हावर

या संकटातून वाचून जर
ती आली असतली जन्माला
मात्र मुकली असती ती
आई-वावाच्या प्रेमात

तिने गर्भातच असतांना
खुप स्वज्ञ असतील रंगवली
पूर्ण व्हायच्या आधीच
तिच्या माणसाने ती भंगवली

तिच्या जन्मामुळे नवे
नाते जुळणार होते
पण नियतीला जणू ते
मान्यच नव्हते

तिला बोवल्या तोंडातून
आई होत म्हणायच
आईच्या क्रूर वागण्याला
तिने काय समजायचं ?

बाबांना तिला खांद्यावर
नव्हतं का खेळवायचं ?
म्हणूनच का मग
पोटातच तिला सुडवायचं

ह्या सारख्या लाखो
मुली रोज मरण पावतात
त्यांचे नशिव देव नाही
तर ही माणसच ठरवतात,

आई वावा ती तुमचीव होती
तुम्हीच विझवली तुमच्या
घरातली ज्योती

अस मात्र तुम्ही
पुन्हा वागू नका
जिव घेण नाही तर
जिवनदान देण शिका

ऋणानुवंध

कु. प्राची प्र. मटक

किती जन्मांचे ऋणानुवंध
मी कवेत घेऊन आले आहे
या ऋतुच्या वर्षायात
सचेतन झालेली माती
गुलगोहराचा गंध पिऊन
श्रावणधारांना, उसवत जातेय...
तुझ्या श्यासांना तर
आताच कुठे गुंफायला घेतलय
जन्मांतरीच्या ओळखीत
तुझे अस्तित्य कुठे किनारत होते
तो किनाराच मी खुडलाय
लाटेवर लाट येण्यापूर्वी

गोष्ट वेड्या पावसाची ...

शिवाजी सुभाष खिराडे

नाही राजा राणीची
नाही मांजर मनीची
ऐका सांगतो तुम्हा मित्रांना
गोष्ट वेड्या पावसाची

मेघातून ऐकटाच आपला
पाऊस रोज फिरत असे
कुणीही नाही खेळायला
हेच त्याचे दुःख होते

पळायला है अथांग आकाश
पण पकडायला कुणीच नसे
गगनाच्या या अफाट जगात
जो तो आपला मग्न असे

अशाच एका संध्याकाळी
ठरवले त्या पावसाने
अंबरी नाही कुणीच सोबती
जाईन म्हणतो घरतीकडे

अंगावर काळा कोट घालून
ऐटीत तो तयार झाला
ढगाच्या रथात रथार होवून
दौऱ्यत दौऱ्यत पृथ्यीवर निघाला

फुले हसली, पाने डोलली
निझीर खळखळून धावू लागले
या डोंगराहून त्या डोंगरायर
पावसाचे खेळ सुरुच राहिले

असा हा खुळा पाऊस
मनसोक्त खेळून गेला
जाता जाता घरतीचेही
मन तृप्त करून गेला

अशीच झाली डोती मैत्री
या पावसाची घरतीशी
कशी याटली सांगा मित्रांनो
गोष्ट वेड्या पावसाची

मैत्री

कृ. मिनल घसंत पाटील

मैत्री असाची कशी
सर्वांना पटणारी
सांगण्यावरुन दुसऱ्याच्या
कधी न तुटणारी

मैत्री असाची कशी
हृदयामध्ये दाटणारी
दुःख मित्र मित्रिणीचे
एकमेकांना वाटणारी

मैत्री असाची कशी
एक दुसऱ्यांना समजणारी
झाल्या जरी चुका
पण माफ करणारी

मैत्री असाची कशी
जन्मात न तुटणारी
जातीभेदाला दूर लोटून
पुढे-पुढे चालणारी

मैत्री असाची कशी
संकटकाळी घावणरी
मित्र-मैत्रिणीच्यासाठी
काहीपण करणारी

मैत्री असाची कशी
सागरालाही लाजवेल
अशी जिव्हाल्याने भरलेली
फुलांहूनही सुंदर
अशी प्रेमाने फुललेली

यात्ला जीवन ऐसे नाव

प्रियंका अरुण देवगिरीकर

जीवनाच्या काटेरी वाटेवर चालताना
संघर्षाला सामोरं जावं लागतं
गुलाबाच्या कळीप्रमाणे
सतत हसत रहावं लागतं ॥

अंधान्या रात्री पणती बनून
सर्वाना प्रकाश द्यावा लागतो
स्वतःमात्र वात होऊन
सतत जळत रहावं लागतं ॥

सप्तरंगी नात्यात गुंतलेले जीवन
हसत हसत जगावे लागते
प्रत्येक नात्याला क्षणोक्षणी
खतपाणी घालावे लागते ॥

स्वतः रंगविलेल्या स्वप्नांची
होळी करावी लागते
इतरांच्या अपेक्षा पूर्ण करतांना
आपलेच मन मारावे लागते ॥

वळणावळणाचा हा खडतर प्रवास
असाच सुरु राहतो
जरा काही वरं वाटलं की,
दुसरं संकट डोकाऊ पाहतं ॥

का कुणास ठाऊक
जीवन का ऐसे असते ?
का जीवनात संकटाच्या डोंगराला
सामोरे जावे लागते ॥

अर्द्ध

कु. छाया रे

प्रवाह माझा शिक्षणाचा ।
होईल ज्ञान संपादनाचा ॥

एक विचार जो चांगला ।
दुसरा होईल वाममार्गाला ॥

नको वाटे हे जीवन मनाला ।
आस होती जीवन जगण्याला ॥

मध्येच विभागूनी प्रवाह माझा ।
अधीर करतो मनाला ॥

काय ठाव या साहित्याला ।
जगणे शिकवितो सकळांना ॥

विचारात आता रंगून जावू ।
सर्व रंगी आपण होवू ॥

हळूच स्पर्शतो 'अर्द्ध' 'मनाला ।
विश्वासाचा वार्षिषांक हा ॥

दरवर्षीप्रमाणे याही वर्षाला ।
नवीन विचार सांगतो मेंदुला ॥

बसू आता निवांत जागी ।
निश्चय करु ठाम मनी ॥

कॉलेजला आता अमरत्य देवू ।
नाव अखेरचे उज्ज्वल करु ॥

सर्वाना आता मार्ग दाखवू ।
"अर्द्ध" रुपी निरोप घेवू ॥

कळी उमलण्यापूर्वी तोळू नका, पूर्ण सुगंध देईल ही आस सोळू नका.

जीवनात ...

सुनील राठोड

आले जीवनात अपयश
तर खचून जायाचे नसतं
बाळगुन यशाची आशा
जीवन हे जगायचं असते

जीवनात संकटावर मात
ही करायचीचं असते
पाहून या संकटाना
कधीच घाबरायचे नसते

जीवनात प्रत्येक प्रसंगाला
तोँड द्यावेच लागते
कारण जीवनात असं
सदैव घडत असते

जीवनात जे पाहिजे
ते कधीच मिळत नसते
परंतु त्याची आशा
मनी बाळगावीच लागते

जीवनात कुणावरती
परंतु प्रेम करायचे असते
जीवन संपवायचं नसते
जीवनात या काही तरी

करुन दाखवायचं असते
दुःख पद्धून जीवनात
सदैव हसत राहायचे असते
सदैव हसत राहायचे असते.....

अबोल प्रेम

मनिषकुमार नितनवरे

भेटली होती जेंडा तू
फुललं होतं चांदणं
मोहित करून जाते
तुझ थोडं थोडं लाजणं

चांदण्या त्या रात्री
हातात होता हात
कुणी नव्हते जवळ
किरणांची होती साथ

चांदण्या त्या रात्री
खुलला होता गजरा
नजर तुझी नजरेला
करत होती मुजरा

मऊ तुझा रपर्श
खुलला होता साज
वाटते हा चंद्र पाहून
ती वेळ यावी आज

गहिवरलं माझ मन
पण हा फक्त भास आहे
आजच्या चंद्रकिरणात
तुझा माझा सुवास आहे.



तुझी सोबत

कु. कविता पडोळे

एकदा तेल ओसरल की
वातही पुन्हा जळत नाही
कुणासाठी जगाव.....?
त्या एकटीला कळत नाही

मलाही जीवनाची
ही वाट नवी आहे
दोन पावल चालतानाही
तुझी सोबत हवी आहे

आता सहन होत नाही
तुझ मुकं राहणं
तु येणार नसतानाही
तुझी वाट पाहणं

श्वासांशी आता माझं
आधीसारखं जुळत नाही
एकदा तेल ओसरलं की,
यातही पुन्हा जळत नाही

घोषवाक्य

करुया स्त्री सवलीकरण,
नाहीतर तुमचेच होईल मरण.

आईने घडविले रामाला, शिवाला,
मग का नको मुलगी या जगाला.

नका करू स्त्री जातीला नष्ट,
नाहीतर भोगावे लागतील कष्ट.

आई तू प्रेम वात्सल्याचा भंडार,
येवू दे जन्माला मानेल तुझे आमार.

माझी आई

कु. पूनम वायुलाल क.

तिच माझे जिवन आहे
तिच माझे प्रेरणास्थान आहे
जिने मला घडविले, वाढवले,
ती माझ्यासाठी देवीच आहे

आयुष्याच्या नाजुक वाटेवर
तिनेच मला सावरले आहे
तिचाच आदर्श घेत मी
आज इथवर आले आहे

कावाड कष्ट करुन
तिने मला जपले आहे
तिच्या वात्सल्यासाठी
माझे मन तळमळत आहे

तिच्या आठवणीचा अखंड झारा
माझ्या मनात वाहतो आहे
तिच्या आठवणीच माझ्या
जिवनाचा आधार आहेत

'आपले दुःख कुरवाळण्यापेक्षा
दुसऱ्याचे दुःख दुर करावे'
अशी मोलाची शिकवण
तिने मला दिली आहे

कधीही पूर्ण न होणारे
माझे एक स्वप्न आहे
जग सोळून जातांना मला
तिच्याच कुशीत झोपायचे आहे



महाविद्यालयात जायचे आहे

पंकज राजेशराव कचवे

मी विचार करतो रात्री झोपण्यापूर्वी
सकाळी उठून टाचण काढायचे आहे
त्यानंतर मेसचे जेवण करायचे आहे
परंतु उद्या महाविद्यालयात जायचे आहे

उद्या प्राध्यापिका मँडम काहीतरी नवीन शिकवेल
त्यातून काहीतरी शिकायचे आहे
ते आपल्या जीवनात आणायचे आहे
शिक्षणातून, कौशल्यातून गुण दाखवायचे आहे

जरी असलो मी कच्ची मूर्ती
तरी गुरु बनवेल साचेयुक्त मूर्ती
सगळ्यांसमोर बोलण्याची कला तुम्हाला
सादर करायची आहे

मात्र उद्या महाविद्यालयात जायचे आहे
हा विचार करतो मी झोपण्यापूर्वी
आपण केलेले नवीन शैक्षणिक साहित्य सर्वांना
दाखवायचे आहे

माझ्यामध्ये आहे एक गुण तो नाही तुमच्याकडे
हे सर्वांना दाखवायचे आहे
सर्वांसोबत मैत्रीने राहायचे आहे
परंतु त्यांच्या आठवणी चिरकाल मनात रुजवून
ठेवायच्या आहे

मात्र विचार करतो रात्री झोपण्यापूर्वी
उद्या महाविद्यालयात जायचे आहे
शेवटी लक्षात येते की, उद्याचा रविवार आहे
सुट्टी राहील महाविद्यालयाला
याचे दुःख वाटले मला कारण
मी विचार केला होता रात्री झोपण्यापूर्वी एवढाच !

निर्णय

कृ. भावना ग. खंडारे

निर्णय घेता न येणे या सारखा
दुसरा घातक दोष नाही निर्णय
न घेण्यापेक्षा चूकीचा निर्णय
घेणे हे अधिक वरे

चूकीचे निर्णय घेणाऱ्या
माणसांनी जिवनात यश
मिळविले आहे. परंतु जो निर्णय
घेऊ शकत नाही. ज्यांचे मन

नेहमी "हे की ते" च्या गोंधळात
गुरफटलेले असते
असा मनुष्य मात्र
कधीच यशस्वी झाल्याचे ऐकले नाही

ज्याला निर्णय घेता येत नाही
त्याला कृती करता येत नाही
आणि ज्याला कृती करता येत नाही
त्याला कोणत्याही क्षेत्रात यश
मिळविता येत नाही
यश मिळविता येत नाही.



कॉलेज जीवन ...

शिवाजी सुभाष खिराडे

कॉलेज, कॉलेज, कॉलेज, म्हणतात मुलं गर्दाने
पण कुणास ठाऊक काय असतात त्यांचे वहाणे
घरून निघतांना निघतात
मोठ्या थाटाने
पण पिरियड नको म्हणून
यसतात वाहेर शोकाने
घरी गेल्यावर तेच
त्यांचे खाणे-पिणे
संगव्यांच्या वावतीत मात्र
माझे हेच नाही म्हणणे
कारण वेगवेगळे असतात
प्रत्येकाच्या जीवनाचे गान्हाणे
एक उद्देश घेऊन येते
काही जणांचे कॉलेजला येणे
परिपूर्ण होतात ते कॉलेजमध्ये
ग्रंथालयातील वाचनाने
एक आदर्श विद्यार्थी होतात
ते कॉलेजच्या शिक्षणाने
घरी जाऊन अभ्यासही
करतात ते मनाने
म्हणूनच एक मोठी व्यक्ती
होतात ते आदराने
मग म्हणावे वाटते
अभिमानाने
की ही किमया केली आहे
शासकीय अध्यापक महाविद्यालय,
अकोला या कॉलेजने



रपर्श

संकलन : सुनिल वोधरे

तुटलेल्या तान्याप्रमाणे
वेभान वाच्याप्रमाणे
हृदयाची तार छेडून जा
सखे अंतकरणाला माझ्या
स्पर्श करून जा

दे सोडून घरदार
सॉंगाढोंगाचा वाजार
तिरडीला माझ्या
पाहून जा सखे
अंतःकरणाला माझ्या
स्पर्श करून जा
मेल्यावरती सरणावर
नकोस घालू हार
श्रद्धांजलीचे शब्द बोलून जा
सखे सरणाला माझ्या
शेवटी जाळून जा

आयुष्य

वैशाली नानोटी

मी एकटाच पक्षी
घेई उंच गगन भरारी
माझ्या मात्र कल्पनांचा
मीच ओ एक पुजारी ॥
जीवनाच्या वाटेवरती
खाचखडगे किती आले
नानाविध भावनांचे
रंग त्यात मी भरले ॥

मागे गेला भूतकाळ
नाही तो मी स्मरणार
पुढे आहे आता माझ्या
जीवनाचा उज्ज्वलकाळ ॥
भविष्याचा सारीपाट
नाही जाणलेला कोणी
विधात्याने साथ द्यावी
हिच आहे आस मनी ॥



आई ... फरक्ता तुझी लाडोवाई

कु. घंदना गौ. शिरसाट

तुझ्या बदल खूप लिहायसं याटत,
आठवणीत तुझ्या रडायसं याटत

माझ्यासाठी तु सर्वकाही
तुझ्यासाठी मी नवलाई

माझं रडण, हसनं तु सर्व काही जाणलं
म्हणून सर्याहून प्रिय तुला मी मानलं

मला अजूनही आठवते
वालपणात दिलेलं प्रेम डोक्यात साढवते

आई गं, आई,
लहाणपणी मला नुसतं बोलायची घाई

यण आता ती मी नाही,
कारण मी आता लाडोवाई

तुझ्या प्रत्येक संस्कारामागे
एक आठवण लपलेली आहे

थारा नाही तिथे कुणाला
हृदयात फक्त तूच लपलेली आहे.

चारोळी

तुझ्यायर रुसनं रागायण
मला कधी जमलच नाही
कारण तुझ्याशिवाय भाऊं मन
दुसऱ्या कोणात इतकं रमलच नाही



नितेश गा. गुलसुंदरे

जीवन

विनोद काळे

जीवनाच्या या कगळवळगत
टेन्शन घेऊन चालत नसतं

जीवन हे काटेरी आहे
फूलं बनून चालत नसतं

जीवन हे कठीण आहे
विचार करून चालत नसतं

जीवन हे लहान आहे
येळ वाया घालून चालत नसतं

जीवन हे संकट आहे.
डोक्याला हत लावून जमत नसतं

जीवन हे अंघार आहे
दिवा वंद करून चालत नसतं

जीवन हे दुःख आहे
सुखाची आशा सोडून जमत नसतं

जीवन हे प्रेममंत्र आहे
प्रेमाशिवाय राहायचं नसतं

चारोळी

स्वातंत्र्याचा साधा अर्य
मला एथढाय कळला
देशी दगडाच्या जात्याखाली
गरियाचा दाणा दळला



छाया रीदके



श्रेर्य

अरती देशमुख

नशिवाने साथ सौडली म्हणून मरायचे नसते
स्वतःच्या हिंसतीने जागायचे असते.

मार्गील आठवणीने रडायचे नसते
भविष्याचा विचार करून जगायचे असते

कर्तृत्वाने माणूस घडतो, हे महत्वाचे असते
क्षुल्लक संकटांना घावरायचे नसते

एक ठेच लागली म्हणून थांबायचे नसते
दैर्याने त्याच सार्गावरुन जायचे असते

संकटांना कधी कंटाळायचे नसते
त्याला सामोरे जायचे असते.

कोणी नावे ठेविले तर थांबायचे नसते
आपलं चांगलं काम करायचे असते

जीवनात खूप करण्याजोगे असते
आपलं फक्त तिकडे लक्ष नसते

रागात कोणाला बोलायचे नसते
प्रेमाने जग जिंकायचे असते.



काय हरवले ?

विजय भीमराव जाधव

कोढूनी आली कळेना
उदासिनता ही मनाला

काय बोचते कळेना
हृदयाच्या अंतरंगाला !

काय घडले असे
जे थेट रुतले हृदयाला

पाणावलेल्या डोळ्यांनी
नाही सावरले अशुंता

पाहिले असेल ते
देईल रे मना

उमटू दे पुन्हा
ते स्मित ओढात !

शब्द भेटले

मोहम्मद अकिल रेहवार

शब्द भेटले
अन् भी जगू लागलो
जीवनातील गणिताची उत्तरं
शब्दांकडेच मागू लागलो
माझ्या मनाचा खेळ
मलाच कळत नाही
माझं मन सौडलं तर वाची,
मला काहीष छळत नाही.

माणुसकी राहिली नाही

पंकज रा. कचवे

शाकेतीत घार गिंती शिकवी आम्हा सर्वकाही
तरी माणुस राहिला नाही
घरामध्ये आपुलकी व प्रेम शिकवे काही
तरी माणुसकी राहिली नाही
पुस्तकामधून लहानपणी बोध घ्यायचो काही
आता मात्र वृत्तपत्रात आपल्या वाईट कार्याचे
प्रकाशन होई
नाते, मैत्री प्रेम सर्व गेलो विसरुन
मी, पैसा सर्वात मोठा हे मानुनी मनुष्य गेला
मटकूनी
तरी माणुसकी राहिली नाही
आता खुलले वृद्धाश्रमे म्हात्तान्या आई-
वडिलांसाठी
हा विचार करती मुले
मात्र आई-यडीलांनी नाही विचार केला
जेंक्हा उघडले होते अनाथाश्रमे
तरी माणुसकी राहिली नाही
काही दिवसानंतर जाग येतो
तेंका मात्र खुप त्रास होतो
तरी माणुसकी राहिली नाही.

स्त्री तुळी कहानी

मेघा वावणे

अयेदा पूर्ण करता
इच्छा मात्र नारत गेली
बंधनांना कवी न तोडला
त्यातच नी जगत गेली ॥४॥

हसवता हसवता सर्वाना
रुडणं ती किसरत गेली
सुखाचा नार्ग दाखविताना
दुखाच्या मार्गावर एकटीच चालत गेली ॥५॥

मायेदी सावली देता
वैशाखाचे चटके सोसत गेली
श्रावण सरीचा (ग्रेनाचा) मारवा देता
वादकांशी झटत गेली ॥२॥

प्रकाश सर्वाना देता
वाती सारखी देता
सुगंध प्रेमाचा दाखवून
धंदना सारखी डिजून गेली ॥३॥

घोषवाक्य

सुखी जीवनाचे सूत्र,
मुलीलाभ माना पुत्र

अहिंसा तत्त्वाचे पालन करू या.
स्त्री जन्माचे स्वागत करू या.

पढी लिखी लडकी,
रीशनी है घरकी

घोषवाक्य

मुलीच्या जन्माचेही स्वागत करूया,
निसर्गाचा समतोल आपणच राखुया.

वेटी होती हे खुशियोंका गहना,
इसलिए लडका-लडकी एक है कहना

वेटी को मरवाओगे तो,
दुल्हन कहा से पायोगे

ईश्वर निषा

कु. वैशाली गो. रावणकार

गजानना चरणी ठेव सदैव तुझ्या आम्हाला
नाही मागत दीर्घायुष्य पण एवढ्याशा आयुष्यात
तुझ्या कृपा प्रसाद सदैव असू दे ।

ध्यानी, मनी, स्मरणी रहावा तुझाच ध्यास.
जिकडे पहावे तिकडे तूच दिससी नयना.
तुझ्या स्मरणात रममान होऊ दे,
दाही दिशांना तुझाच आधार लाभू दे.

तुझ्यावर असलेल्या विश्वासातच मी सदैव तुला
पाहते.
हा विश्वासच विश्व आहे ॥ नमो नमो श्री गजानना ॥
जन्माजन्मी तुझीच सेवा घडावी हीच आहे याचना.
तुझ्या मायेचा स्पर्श नित्य घडू दे,
जीवनातील सर्व सुख तुझ्या चरणा जवळच आहेत.
प्रारब्ध घडविशी तू आणि प्रारब्ध बदलविशी तू.
जीवनातील कठोर अनुभव पाहतांना वाटते
नको हे जीवन, वाटते आता तुझ्या कुशीत तू
आम्हाला सामावून घे.

व्यथा

संकलन : प्रणिता काळे

ओळखलंत का साहेब मला
ऑफिसात आला कुणी,
कपडे होते मळलेले,
केसांना नव्हते पाणी
क्षणभर बसला,
नंतर रडला कूलरकडे पाहून,
पंधरा दिवस झालेत साहेब
नळाला नाही आलं पाणी
माहेरवाशीण झाली बायको,
गेली पोर घेवून
अडीच महीने झालेत साहेब,
राहिलोय वाट पाहून
विहिरी आटल्या, पंप विघडले,
होते नव्हते संपले
चूळ भरण्यापुरतेही पाणी
घरात नाही उरले
फायलींकडे हात जाताच
रडत रडतच उठला
आश्वासने नकोत साहेब
पाणी हवंय आम्हाला
पाणी हवंय आम्हला





आए दिन होनेवाली नारी-हत्या, बलात्कार, आत्महत्या, सावलेपन, असुंदरता के कारण नारी का उत्पीड़न किया जा रहा है। उसकी हमारी समाज में क्या, स्थिती है यह सभी जानते हैं लेकिन भाषण, मोर्चा, सभा या पथनाट्य से समस्याओं का हल नहीं है इससे भी हट के हमें हर व्यक्ति की सोच बदलने की जरूरत है। हम अपनी भूत को सुधारे और मातृशक्ति के पुनरुत्थान की आवश्यकता समझें। अपनी भूल को सुधारने के स्थान पर हम उसका कलेवर बदलने की ओर अधिक उन्मुख है। उसे जननी, माता, गृहलक्ष्मी और गृह स्वामिनी के रूप में पुर्णप्रतिष्ठित करने के लिए जरा भी प्रयास नहीं किए हैं। उनके प्रति हमारा दृष्टिकोण अब भी नहीं बदला है। कहने को आज की नाहीं स्वतंत्र हैं, परंतु आधुनिकता, सम्यता और प्रगतिशीलता के नाम पर उसे जिस दिशा में धकेला जा रहा है उससे लगता है की अब नारी को आत्महत्या के लिए तैयार करने के प्रयत्न चल रहे हैं। पहले उसे जबरन बेड़ियों में जकड़ा गया, अब उसे बेड़ियों में गौरव का अभ्यास करा कर उन्हें पहनने के लिए तैयार किया जा रहा है।

स्वतंत्रता की आकांक्षा ईश्वर प्रदत्त है। यह आत्मा की भूख है। इसके लिए बड़े से बड़े कष्ट सहे जा सकते हैं। स्वतंत्रता अपने आप में इतनी बड़ी चीज है जिसके लिए कितना ही बड़ा खतरा उठाया जा सकता है। मनुष्य की आत्मा इस तथ्य से अपरिचित हो, ऐसी बात नहीं है। समार्थों ने दुर्वलों को दास बनाया और उनसे लगभग पशु जैसा व्यवहार किया। नारी की प्रजनन विशेषता के कारण उसे शारीरिक दृष्टि से दुर्वल पाया और उसे भी शोषण का एक सामान बना लिया। यह प्रवृत्ति पूंजीवाद, उपनिवेशवाद, साम्भाज्यवाद, अधिनायकवाद, सामंतवाद, पुरोहितवाद आदि के रूप में अभी भी प्रकट और प्रच्छन्न रूप से ढंग और कलेवर

बदलती और सिर उठाती देखी जा सकती है। तर्कों के आधार पर इन सभी अवांछनीयताओं को उचित एवं आवश्यक सिद्ध करने का भी प्रयत्न होता रहता है। सत्ताधारी दुर्वलों को चूसते हैं। दुर्वल व्यक्ति घर की नारियों को पददलित बनाने में नहीं चूकते। वे नारियाँ भी जब सास बनती हैं तो अपनी पुत्र वधुओं के साथ उसी तरह का व्यवहार करती हैं। वे पुत्र भी अपने बच्चों को मारने पीटने के समय विचार नहीं करते। यह कुचक्क असुरता की प्रतिच्छाया में ही चलता है। मानवता को पैरों तले कुचल कर ही ये दुष्प्रवृत्तियाँ जीवित रहती और फलती फूलती हैं। समूचे नारी समाज को आज इसी आसुरी शोषण का शिकार रहना पड़ रहा है। उनका जीवन, उनकी सुख, शांति, उनका भरण पोषण सब कुछ पुरुष वर्ग की प्रसन्नता का अनुगमी है।

पति को स्वामी की पदवी छोड़कर साथी का सा व्यवहार करना चाहिए। अपने उदार व्यवहार से नर को चाहिए कि वह नारी में आत्मविश्वास जगाए। उसे आश्वस्त एवं विश्वस्त करें, अपने व्यवहार से तब तक पुरुष वर्ग नारियों के हृदय पर वह छाप नहीं छोड़ेंगे कि वे उनकी दासी नहीं बल्कि संगिनी हैं, परिवार एवं समाज के लिए उनका बहुत कुछ मूल्य एवं महत्त्व है तब तक नारियों में न आत्मविश्वास उत्पन्न होंगा और न उनका मन हीन भावना से मुक्त होगा। जब तक नारी को हृदय से इन दोनों निराशाओं को दूर न किया जाएगा, सुविधा, साधन तथा अवसर पाकर भी वे किसी योग्य न बन पाएंगी। पुरुष वर्ग को चाहिए की जो युराईयाँ आज घर कर रही हैं कल वही हमारा घर जला डालेंगी। इसलिए नारी वर्ग को आगे लाने में तन, मन, धन से जुट जाना चाहिए। तभी हमारी चतुर्विद उन्नती संभव है। पुरुष वर्ग के विचारों को बदलने की अत्यंत आवश्यकता है उनमें संयम लाने की जरूरत है।

कि भोगविलास ही सब कुछ नहीं है। परिस्थितीयों ने ही नारी को दुर्दशा व्यस्त बना दिया है। इस शारीरिक और मानसिक अस्वस्थता ग्रसित स्थिती से नारी को उबारा जाना चाहिए अन्यथा वह अपने परिवार के लिए, समाज के लिए कुछ महत्वपूर्ण योगदान तो दूर पिछड़ेपन के कारण मारभूत ही बनी रहेंगी। तथ्य को समझा जाना चाहिए और विषयक के फते लोडने की अपेक्षा उसकी जड़ काटी जानी चाहिए। यदि पुरुष वर्ग अपनी इस जिम्मेदारी को समझ ले तो कोई भी कारण नहीं की देश की आधि जनशक्तीयाँ अपंग रहें।

न्याय, औचित्य और स्वतंत्रता का समर्थन करनेवाले, मानवी आदर्श को भाव्यता देनेवाले, उदात्त लोगों की पंक्ति में हमें खड़े होना चाहिए और इस बात का प्रयत्न करना चाहिए कि नारी घर, बाहर हर जगह सुरक्षित रह सके। इससे मानव जाति की आधि शक्ती की मुर्चिंध आत्मा को जगाने का पथ प्रशारत होगा और समृद्धी भानव जाति को इस प्रगतिशील कदम का लाभ मिलेगा।

कॉलेज के ये दिन

फु. वैशाली पाण्डे

कालेज के ये दिन, हमेशा याद आएंगे
आज साथ पढ़ते थे, कल विछड़ जाएंगे
साथ पढ़नेवाले दोस्त अपने,
फिर एकसाथ नहि मिल पाएंगे।
आँखे भी इतनी बड़ी नहीं की,
सब समा ले जाएंगे।

कुछ कदम का साथ है,
फिर रास्ते अलग हो जाएंगे।
जीयन मे फिरसे मिलेंगे,
सोचकर यह चलेंगे।
एक साल युँही हाँसते-हँसने बीत जाएंगे।
अपना-अपना भविष्य बनाने में
हम सब व्यरत हो जाएंगे।

कभी-किसी मोडपर मिल जाए तो,
बीते हुए लम्हे फिर याद आएंगे
आए थे आखो में सपने लेकर
जाएंगे उन राहो पर यादे लेकर

एक सरदार की बीधि

वेहोश हो गई

डॉक्टर, ये मर गई है।

जब उसको दफनाने लगे

तो वो उठ के घोली

मैं जिंदा हूँ

सरदार - चुपचाप पड़ी रहे

तु डॉक्टर से ज्यादा

जानती है क्या ?



(पल्लवी देशमुख)



जगत का हर एक इन्सान उन्नती करना चाहता है कोई पैसा कमाने में उन्नती चाहता है। तो कोई पढ़ाई लिखाई में तो कोई समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त करना चाहता है। अलग-अलग चीजों में हर कोई उन्नति करना चाहता है। हर एक व्यक्ति संसार में इस मायाजाल में कस गया है। उसे सिर्फ 'मैं, और 'मेरा, इसके सिवा और कुछ न सुझता है। न वो सोचता है। मनुष्य का अहंकार इतना बढ़ गया है की 'मैं, की रट थमती नहीं पर इन्सान कुछ क्षण सोचे खुद को सवाल पुछे 'मैं, क्यों हूँ इस जगत में 'मेरा, काम क्या है। मेरे जीवन का ध्येय क्या है। क्या मेरे जीवन का लक्ष बस संसार में आकार सब चीजों की पूर्ति करना है। बार बार पुछे खुद से तब हम जानेंगे 'स्व, को की हम कौन हैं और मेरा क्या काम है। मेरे जीवन का उत्थान हो रहा है क्या ? क्या काम है।

तब हम जानेंगे मेरे इस किल्ले रूपी शरीर में आत्मा का वास है। जिसे आदि घड़रिपू का धेराव है। जो मुझे शून्य बने तक पहुँचने नहीं देता और मैं दिन भर इन आदि घड़रिपू माने राग, द्वेष, लोभ, इर्शा मोह, मत्सर, मद इनका फंदा जब टूटेगा तब जाके हम आत्मा में विलीन हो सकते हैं क्यों की आत्मा को न घूस्सा आता है न लालच होता है। ये तो सारे शरीर के घोंसले हैं। तो असल में आत्मा क्या है ? कैसी है ? उसे जाने, कहते हैं ना...

दर्शन आत्मनः कृत्वा जानीयादात्म गौरवम्।

ज्ञात्वा तु तत्तदात्मानं पूर्णान्नति पथं नयेत् ॥
अर्थात् आत्मा को देखे, आत्मा को जाने, उसके गौरव को पहचाने और आत्मोन्नति के मार्ग पर चलो।

अपने शरीर को समझने से मनुष्य मायाग्रस्त होता है। और शरीर से संबंध रखनेवाली सांसारिक उलझनों से ही उलझकर मनुष्य जीवन जैसे अमूल्य सौभाग्य को गँवा देता है। जब यह अनुभूति होने लगती है कि मैं आत्मा हूँ, शरीर तो मेरा एक स्थायू रूप में

वस्त्र मात्र है, तो वह अपना स्वार्थ उन यातों में देखता है। जिनरो आत्महित साधन हो सकता है।

आत्मा, परमेश्वर और उनकी शक्ति इस बारे में हम हमेशा सुनते हैं। सुनने में हमें बहोत अच्छा लगता है। उन्हे जानने के लिये हम अनेक प्रकार के मार्ग अपनाते हैं। हर एक धर्म में इस बारे में लिखा है।

हमारे शास्त्रकारों ने 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' का जो सिद्धांत बतलाया है, उसका वास्तविक तात्पर्य यही है कि मनुष्य सभी को आत्मरूप में देखे और भिन्नत्व की भावना को यथा शक्ती कम से कम घटा दे। हर एक व्यक्ति आत्मा ही होता है। आत्मा शुद्ध और पवित्र होता है। और आखिर में वो आत्मा ही परमात्मा के पास जाता है। हम आत्मा माने चेतन्य ऐसा कह सकते हैं। चेतन्य माने चेतना रूप में हमारे शरीर में वास कर हमारे शरीर को चलीत रूप में बनाता है। और चेतन्य लहरीयों को बहाता है। इन सब को आत्मा कहते हैं। इसी आत्मा की हमें उन्नती करनी है।

आत्मोन्नति के लिए आत्मज्ञान प्राप्त करना जरूरी है और वो ध्यान धारणासे प्राप्त होता है। आत्मज्ञान प्राप्त होना माने द्वम्ज्ञान मिलना। जब हम ये समझने लगते हैं। तब सही मायने में हम आत्मोन्नति के मार्ग पर चलते हैं। सर्वात महत्त्वपूर्ण हम आत्मनिरीक्षण करने लगते हैं। जिससे आत्मोन्नती में हमें बहोत फायदा होता है। आत्मोन्नति के मार्ग पर चलने वाले को आत्मनिरीक्षण की प्रवृत्ति अत्यावश्यक है। इसका आशय यह है कि हमको विवेक के प्रकाश में अपने दोषों पर विचार करना और उनको दूर करने का प्रयत्न निरंतर करते रहना चाहिए। आत्मनिरीक्षण से हम मन और दुष्टी दोनों में राजगता ला सकते हैं।

आत्मपरीक्षण हम कैसे करें:-

आत्मपरीक्षण करते वक्त कुछ सवाल खुद को पुछे मैं नियमित रूप में ध्यान करती हो क्या ?

ध्यान में मुझे निर्वाचिता प्राप्त होती है या ?
ध्यान में गुझे थंड धैतन्य लहरी और शरीर हल्का
महसूस होता है क्या ?

दिनभर मेरा ध्यान मेरी तरफ होता है क्या ?
(मितलव क्या सोचती हूँ, बोलती हूँ क्या देखती हूँ और
या कर रही हूँ ये चीजें)

मुझे क्रोध आता है क्या ?
मुझे कभी निराशा महसूस होता है क्या ?

मैं जब कोई काम करती हूँ तब मुझे वहोत विचार होते
हैं क्या ?

आत्मपरीक्षण करते समय दिन व दिन मुझे मुझगे परक
महसूस होता है क्या ? (मेरे रहन, सहन, मैं मेरी आदतों
में और मेरे पुराने संस्कारों में)

मैं सब को सम्भा करती हूँ क्या ? मैं दुसरों के दोष ढूँढते
उनपर टिका टिप्पणी करती हूँ क्या ?

मुझे लोगों में भिक्स होना अच्छा लगता है क्या ?
मैं हमेशा किसी को भदत करती हूँ क्या ?

नैसर्गिक सौंदर्य की तरफ मेरा ध्यान जाता है क्या ?
और उसका आनंद भुजे होता है क्या ?

अलग-अलग कलाकृती करते वक्त मेरे मन में विचार
होते हैं क्या ?

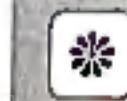
संगीत सुनते वक्त मैं भंग मुख्य होती हूँ क्या ?
मैं धर्म और जाती का भेद रखकर लोगों से व्यवहार
करती हूँ क्या ?

अभी की जो भौतिक पद्धती में मैं समाधानी हूँ क्या ?
मेरे परिवार के साथ मैं प्यार से रहती हूँ क्या ?
और परिवार के प्रति मेरी जो जिमेंदारी है वो मैं पूरी
करती हूँ क्या ?

हम दुसरों की आलोचना करते हैं क्या ?

अपनी चुटियों पर पर्दा डालने के लिये हम वहानें ढूँढते
हैं क्या ? अपने अंदर की परिचित समस्याओं को
सुलझाने के लिये गंभीरता से प्रयत्नशील होते हैं क्या ?

यह सारी बातों पर हम हमेशा ध्यान दे तो
हमारा आत्मउत्थान होना निश्चित है और हर यक्षी
की आत्मोत्तरी होना यही जीवन का गहत्य है ।



जिदगी

विपीनराह अ. गहिलो

जिदगी को गुड़ने के लिए

किसी आसान से कार्यले की जरूरत नहीं ।

किसी मोटी किताब के

अनगीनत पत्तों मेरी खपाकर

जीवन जीने के तरीके

ढूँढने की भी जरूरत नहीं ।

हर एक आदमी से पुछ - पूछकर

संभल - संभल कर कदम दर कदम

आगे बढ़ने जाने की भी जरूरत नहीं ।

दुनिया भर के शिवीर में जाकर

किसी एक भत के अनुयायी बनकर

या दुसरे के विरोधी बनकर

जीवन जीने की जरूरत नहीं ।

अगर जरूरत है तो

इक अपनी नजर पैनी करने की इक अपना

दिल टोल को देखने, कुदरत के हर करिश्मे

मेरी जीवन की हजारों रंग छुपे हैं सूरज और

चांद के आने जाने में जीवन का सार छुपा है ।

तारों की जिलमिलहट मेरी खुशी का राज छुपा है

रंग विरंगे फूलों मेरी तितलीयों मेरी मोरपंखों मेरी छुपी है ।

खुशबू ताजगी और है छिपी सौंदर्य

बच्चों की मासुम मुस्कान में

खुशियों का खजाना छुपा है जीवन की सुंदरता

अच्छी बातों में है भीठे बच्चों में है

सच्ची बातों में है हँसने में है मुस्कुराने

में है ।

खुशियों बाटने में है ।

जीवन जीने की बस ऐसी उर्जा हर एक को मिलनी

चाहिए

हर एक को अपने पैदा करनी चाहिए।

जिंदगी

नितेश गुलासुंदरे

"फूल फूलकर गुरकराना जिंदगी है"
मुस्कराके गम भुलाना जिंदगी है।
मिलकर खुश हुए तो क्या हुआ,
बिना मिले ही रिश्ते निमाना भी जिंदगी है।

तकदीर ने चाहा, तकदीर ने हराया।
तकदीर ने हमको और तुमको मिलाया।
खुश नरीब थे हम या वो पल
जब आप जैसा अनमोल दोस्त हमारे जिंदगी में आया।
खाईश ऐसी करो की, आसमांतक जा सको,
दुश्य ऐसी करो की, खुदा को पा सको,
यूं तो जीने के लिए पल बहुत कम है।
इसलिए जीओ तो ऐसे की हरपल में जिंदगी पा सको।

दोस्ती

मोहम्मद अकिल रैहवर

दोस्ती एक साहित्य है, तुफानों के लिए।
दोस्ती एक आँखना है, अरमानों के लिए।
दोस्ती एक खड़ाईश है, आप जैसे दोस्त पाने के लिए।
हर आहट जो जान ले,
उसी रिश्ते का नाम है 'दोस्ती'।
कही अनकही वातों की,
हर रंजोगमों की दया है 'दोस्ती'।
जमीन पर कमी है
द्वादश करनेवालों की,
दरना जमीन पर, खुदा है 'दोस्ती'

किरण

असमा परवीन शेख बनु

पानी की एक बुद्धि
जब वह आग में पढ़े तब,
उस की जिंदगी खल्म
अगर वही बुद्धि
कमल के पत्ते पर पढ़े
तो "मोती" जैसी
चमकती है और
अगर वही बुद्धि जब
सीपी में पढ़े तो
"मोती" बन जाता है
लेकिन बुद्धि वही है फर्क
सिर्फ अपनी किस्मत,
जोहदत का,

एक कोशिश और सही

दिनेश धुर्डे

घर की राह पे जीत की,
एक आस और सही,
दुटे हुए इरादों के साथ
एक कोशिश और सही।

उँची उडान घर में
है यही तमन्ना मेरी,
मिले पले ही मंजील की तलाश में,
एक धाव और सही।

गिरे हुए को संभाले ऐसा,
मिलता नही दुनिया में कोई
जिंदगी की मझधार मे दुबी
अपनी एक नाव और सही।



The Art of Living & Human Rights

Dinesh Dharde

When a human being is born, immediately the countdown of his death starts. Therefore, the goal of life, knowingly or unknowingly is to die young as late as possible. In order to remain young in the entire length of Life span. He needs to live in a artistic way. Often people leave the path of artistic way of living and resort to artificial way of living.

The path of artistic way of living is very systematic and slow, but the result is pleasing and permanent in nature like that of a Homeopathic or Ayurvedic medicine Administration. The path of artificial way of living is however, unsystematic with instant result but has short innings like allopathic medicine effect.

The artistic way of living produce virtues and satisfaction, whereas artificial way of living produces vice. The result of virtue is enhancement of Life. Feel and remain young throughout the journey of Life and meets the death with the same spirit of youth.

When you Focus before a mirror you can see your own image similarly you can realise the artistic way living the moment you focus before the Four duties prescribed to you by nature as under

- 1) Duty towards self
- 2) Duty towards your family
- 3) Duty towards your society
- 4) Duty towards your country.

Generally people proceed with the living without Realising the types of Duties,

One has to perform the Pros and Cons of Duties. The importance of performing Duties is shape out in (Holy Bhagwat) Geeta in the Chapter of Karma youga. Duties cultivate the Rights. The Rights and Duties are always to be Balance. Exceeding duties over the Rights, will imbalance the natural law. Exceeding rights over the Duties will displace the natural law. One has to grow with the nature. People often consider the singing of Muster Roll and refraining from doing the duties and claiming the Rights. The Natural Theory and Practice is strictly on balancing the rights and duties. One can experience this, be self. When a man exerts more and more (i.e. Duty) He feels more and more Hungry. The demand or Intake of more food can only balance the Duties with Rights. The balancing Principle those who adopt the path of artistic way of living can only realise as the nature law and not accordingly. Whereas, those who of living will only demand more rights over the Duties and ultimately, They will be defeated in the life and meet the death early with agony and hardships. The artistic way of living produces "DHARMA" and Artificial way of living "ADHARMA". In simple terms, Dharma means virtues and Adharma means vices.



Teachers

Vaishali M Paighan

Oh our Teachers
 We students are listeners
 Oh our Teachers, Because they teach
 our destiny is with in our reach
 When we make mistake
 They Correct is at first take.
 They have courageous heart
 Teaching is an Art
 They make us smart
 They make us Stars
 Teachers have patience
 To deal with all Situation
 They developers of the World
 Passing knowledge generation a another
 They do not take teaching as profession
 They lead us to our route
 Oh, Teachers, To them we salute.

- 1) There is no darkness but ignorance
- 2) A deaf husband & a Blind wife are always a happy Couple.
- 3) Most people would succeed in small thing if they were not troubled with great ambitions.
- 4) Imagination is the eye of the soul.

Mohammad Frshud.

Golden Words

- 1) The best day.....Monday
- 2) The greatest teacher.....Nature
- 3) The greatest Need.....Discipline.
- 4) The weakest feeling.....Fear.
- 5) The best Gift.....Forgiveness.

Sadiya Zohra Shaikh Wazeer.

Exam and Cricket

Iqra fatema
Mazhar Khan

1) Classroom	Stadium
2) Pen	Bat
3) Paper Settor	Bowler
4) Examinor	Umpire
5) Table	Pitch
6) Questions	Ball
7) Questions paper	over
8) Result	Score board
9) Ist Rank	Man of the match
10) Blank paper	Cleaned Bowled

On Friendship

Sometimes, by chance
 We happen to meet
 strangers from a far

Friends r what
 we have b'cum
 strangers we no longer r.

We have to b'cum friends b'coz
 that what we r supposed to be
 it doesn't have to make any sense,

but it does to 'U' & 'Me',
 I'm glad we met & bonded
 I'm glad for the smiles we share

I'm thankful that I have a friend &
 I'm glad that u also care.
 It matters not how far apart the lands in which
 we live,
 what matters most to me, my friend
 is the friendship we give.

Ms. Ketaki J Ghanekar





Fun with Letters

Nilesh K Ghayal

In we enumerate from
A.....Z as 1.....26.
the sum of some typical words give in due noing factor.

LUCK = $12+21+3+1=47\%$

LOVE = $12+15+22+5=54\%$

KNOWLEDGE = $11+14+15+23+12+5+4+7+5=96\%$

HARDWORK = $8+1+18+4+23+15+18+11=96\%$

ATTITUDE = $1+20+20+9+20+21+4+5=100\%$

Hence, Attitude shapes our life.



Countries full from

(imagin a live)

There are the names of some Romantic countries in the world.

- 1) I.N.D.I.A. = I nearly died in Adoration
- 2) C.H.I.N.A. = Come here i need Affection.
- 3) I.T.A.L.Y. = I Trust and love you.
- 4) N.E.P.A.L. = Never ever part as Lovers.
- 5) L.I.B.Y.A. = Love is Beautiful you also.
- 6) E.G.Y.P.T. = Everything Great you pretty thing
- 7) B.U.R.M.A. = Between us Remember me always.



Asma Parveen Shaikh Bannu

STATUS OF WOMAN IN INDIA

Nitesh W. Gulsundare

Since Independence there has been a lot of change for the better as regards the status and rights of woman in India. Several effective measures have been taken for their progress and protection e.g. equal remuneration Act, Sati prevention Act, Maternity Benefit Act, Prevention of Immoral Traffic, Dowry prevention Act etc. have been passed for giving them equal rights and opportunities and bringing them in national main stream.

The women belonging to the weaker section of the society are being given opportunities of education and vocational training working women in low income group are being provided safe and cheap hostel accommodation in big cities and towns. Many day-care centres have been opened for that children. As a result of these sustained efforts towards empowerment and employment. We have women Engineers, Judges, Doctors, Advocates, Teachers, Stenographers, Architects and Political leaders. India has produced a very strong powerful personality and able Prime Minister Mrs. Indira Gandhi, she was very successful as a woman Prime Minister in this male dominated world.

She ruled over the destiny of India for about 11 years, women in India now possess all social, political and economic rights. All types of discrimination against women have removed. Indian women are

now free to choose their careers, courses of life, life partners and their destiny.

The future of Indian women is quite safe, secure and bright. They possess great skills, mental ability, courage and will to work. They are not inferior in any way to men. They can rise to the occasion and prove their mettle, morals, and metal powers in any crisis.

But ours is still male dominated society even today women are exploited. In practice they are being denied their rights yet in the matter of marriage there are problems for women, parents have to arrange large dowry to get their daughters married. In some part of the country the girl infants are killed, women are raped, molested ill-treated humiliated, forced to adopt prostitution and burnt alive by their greedy in laws even the educated and employed women have to depend on their husbands or in laws for money etc.

Now women themselves should come forward unitedly and fight for their rights and for their welfare and protection. They should never forget that self help is the best and God helps those who help themselves.





महाविद्यालयाची यशस्वी वाटचाल

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला हे महाराष्ट्रातील सर्वाधिक जुने व शिक्षण क्षेत्रात नावाजलेले असे महाविद्यालय आहे. या महाविद्यालयाची स्थापना १९५६ साली झाली. शालेय तसेच सहशालेय उपक्रमात अग्रणी असलेल्या या संस्थेत शिक्षण स्नातक (नियमित) तसेच यशवंतराव घड्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठांमतर्गत शिक्षण स्नातक, शिक्षण पारंगत, शालेय व्यवस्थापन पदविका असे एकूण चार वर्ग चालविले जातात. अनुक्रमे १००,४५,२५,६० विद्यार्थ्यांना या वर्गामध्ये महाराष्ट्र शासन व विद्यापीठांनार्फत उच्च गुणवत्ता क्रमानुसार प्रवेश दिला जातो.

उत्कृष्ट निकालाची परंपरा लाभलेल्या या महाविद्यालयातून शिक्षण स्नातक नियमित २०१२ च्या उन्हाळी परीक्षेत १८ विद्यार्थ्यांपैकी १३ विद्यार्थी उत्तीर्ण झाले. त्यापैकी ८४ विद्यार्थी प्रथम श्रेणीत उत्तीर्ण झाले आहेत. निकालाची एकूण टक्केवारी पाहता ती ९५% एवढी आहे. या वर्षी सुध्दा ही परंपरा कायम राहील अशी आशा आहे.

विद्यार्थ्यांना ग्रोत्साहन मिळावे या दृष्टिने विद्यापीठ परीक्षेत गुणवत्तेने उत्तीर्ण होणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी स्थानिक देणगीदारांकडून अनेक कायमस्वरूपी पारितोषिकेदिली जातात. निरंतर पाहितोषिक योजना ही आमच्या महाविद्यालयातील नावीन्यपुर्ण तसेच ग्रोत्साहनपर योजना. या योजनेतर्गत आज अखेरपर्यंत १,६९,००० इतकी रक्कम मुदतठेव योजनेत I.D.B.I. इतके आहे. या व्याजाचा रकमेतून महाविद्यालयातून सर्वप्रथम नियमित शिक्षण स्नातक विद्यार्थी विद्यार्थींनी मागासवर्गीय विद्यार्थी-विद्यार्थिनी, अपंग विद्यार्थी विद्यार्थींनी, उत्कृष्ट स्त्री-पुरुष खेळाडु अशी १६, यकिसे दिली जातात. त्याचवरोवर यशवंतराव घड्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठांतर्गत असलेल्या शिक्षण स्नातक, शिक्षण पारंगत, शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्याक्रमांमध्ये प्रथम येणाऱ्या विद्यार्थ्यांना व्याजाच्या रकमेतून पारितोषिक देण्यात येतात.

निरंतर पारितोषिक योजनेचा प्रभार सहाय्यक प्राध्यापिका डॉ. सौ. वातकर मंडळ सांभाळतात.

शिक्षण स्नातक परीक्षेत २०११-२०१२ या सत्रात स्वानील हरिदास वाडकर, शेख राजिक शे. आसिफ यांनी महाविद्यालयातून प्रथम येण्याचा बहुमान मिळवला. मुक्त विद्यापीठाच्या शिक्षण पारंगत परीक्षेत अकोला केंद्रातून २०१० - २०१२ या शैक्षणिक सत्रातून श्री. रमेश गणपत जाधव यांनी महाविद्यालयातून प्रथम क्रमांक मिळविला तसेच शिक्षण स्नातक मध्ये श्री. विनोद नामदेव किरतकर यांनी प्रथम क्रमांक मिळविला तसेच शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासक्रमात श्री. अमित मनोहर वाघमारे यांनी महाविद्यालयातून प्रथम येण्याचा बहुमान मिळविला. या सर्वांचे मनःपुर्वक अभिनंदन

यावर्षी महाविद्यालयाच्या शैक्षणिक सत्राचा शुभारंभ १० ऑगस्ट २०१२ रोजी प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या मार्गदर्शनाने व शुभाशीर्वादाने झाला.

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या मार्गदर्शनाखाली दि. १.०९.२०१२ रोजी विद्यार्थी परिषदेचे गठन करण्यात आले. संसद प्रभारी सहाय्यक प्राध्यापिका डॉ. सौ. वातकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली विविध मंडळे स्थापन केली. ती खालीलप्रमाणे.

- १) अर्ध्य मंडळ
- २) क्रिडा मंडळ
- ३) सांस्कृतिक मंडळ
- ४) समाजसेवा मंडळ
- ५) वाचनालय मंडळ
- ६) सरावपाठ मंडळ
- ७) विस्तारसेवा विभाग
- ८) मराठी मंडळ
- ९) हिंदी मंडळ
- १०) इंग्रजी मंडळ
- ११) गणित मंडळ
- १२) विज्ञान मंडळ
- १३) इतिहास मंडळ
- १४) भूगोल मंडळ

त्याच प्रमाणे महाविद्यालयातील १०० विद्यार्थ्यांची नील, हरित, श्वेत व पीत अशा चार गृहात विभागांनी करण्यात आली. सर्व प्रशिक्षणार्थींनी संपूर्ण रात्रात राष्ट्रीय सणाचे आयोजन रवांप्रेरणेने व जवाबदारीने केले. तसेच चारही गृहातर्फ चार दिन विशेषांचे आयोजन यशस्वीरित्या

मरण्यात आले. यासाठी महाविद्यालयाचे प्राधार्य आदरणीय हूं शांताराम बुटे य सर्व सहयोगी अध्यापक, यांचे राहकर्तव्य तातेने. सरावपाठ य छात्रसेवाकाळ हा शिक्षणस्नातक शासनामध्ये महत्त्वाचा भाग. यासाठी नामवंत शाळांचे महार्थ लाभले. यावद्दल शाळांचे मुख्याध्यापक व शिक्षक यांचे महाविद्यालयाचे वतीने आमार, या सरावपाठांचा या प्रावसेवा काळाच्या आयोजनाचा प्रभार सहयोगी प्राव्यापिका झां. सौ. सुवर्णा गणेजे सांभाळतात.

सन २०१२ - २०१३ या आर्थिक वर्षासाठी जिल्हा नियोजन समितीकडून या महाविद्यालयास निधी ग्राव झाला. त्यातुन ग्रंथालयाचे वांधकाम तसेच ग्रंथालय संगणकीकरणाचे काम सुरु आहे. तसेच विद्यापीठ अनुदान ग्राहणकाडून ५,३२,०००/- इतकी रक्कम अकराव्या रोजी अंतर्गत प्राप्त झाली. त्यातुन यावर्षी पासून मुलामुली झीता वसतिगृह सुरु करून वसतिगृहासाठी कॉट, टेबल, लुच्या ची खरेदी करण्यात आली व इतर किरकोळ कामे घालू आहेत. त्याथ्रप्रमाणे भा. शिक्षण संचालक, इच्छ शिक्षण, भाराराष्ट्र राज्य पुणे ह्यांचेकडून शैक्षणिक सत्र २०१२-२०१३ करीता २.३५.०००/- इतका निधी लैन मध्ये प्राप्त झाला. त्यातुन मुख्य व्याख्यान कक्षामध्ये एत.सी.टी. प्रोजेक्टर, आर.ओ. महाविद्यालय प्रांगणात सेलर लाईट वसविण्यात आले.

विस्तार सेवा विभाग हा या संस्थेत कार्यरत ग्रसणारा महत्त्वाचा विभाग, या विभागामार्फत दि. ३१.०७.२०१२ रोजी जिल्हा शिक्षण व नियोजन विकास समिती सभा होऊन सत्र २०१२-२०१३ करीता कार्यक्रमाचे नियोजन करण्या आले. त्या अंतर्गत महाविद्यालयात नवोपक्रम निवृद्धलेखन कार्यशाळा आयोजित केली. यामध्ये नवोपक्रम स्पर्धेमध्ये श्री. देवेंद्र विजयराव खेडरे (प्राथमिक स्तर) यांनी भाराराष्ट्रातून तृतीय क्रमांक प्राप्त केला. त्यावद्दल त्यांचे सर्वांचे हार्दिक अभिनंदन, योगिवाय याच विभागामार्फत अनुदानवर्ग, मराठी विषय कार्यशाळा निर्मिती कार्यशाळा, आय.सी.टी. कार्यशाळा, आणि शैक्षणिक साहित्य निर्मिती कार्यशाळा व ग्रंथालय भव्याहारे आयोजन करण्यात आले. या विभागाचा कर्मगार झां. योकर्णा मानकर सांभाळतात.

महाविद्यालयात दि. ७ नोंव्हेंबर ते १० नोंव्हेंबर

२०१२ या कालावधीत किंडा राप्ताह संपत्र झाला. यामध्ये सांधिक खेण, वैयक्तिक खेळ आयोजित करण्यात आले. अतिशय घुरसीच्या स्पर्धामध्ये उत्कृष्ट पुरुष खेळाडू व उत्कृष्ट स्त्री खेळाडू आणि उत्कृष्ट यृहू निवडण्यात येते. या दर्शी उत्कृष्ट पुरुष खेळाडू श्री. सौरभ म्हात्रे उत्कृष्ट स्त्री खेळाडू कु. पल्लवी देशमुख आणि उत्कृष्ट गृह म्हणून नील गृहाची निवड झाली. किंडा विभागाचा प्रभार झां. सौ. आशा घारस्कर यांनी सांभाळला.

महाविद्यालयात सुसज्जा असे ग्रंथालय व संगणक प्रयोगशाला आहे. ग्रंथालय यिभागाचा कार्यभार संघ्या गांधंडे मैडम सांभाळतात. ग्रंथालयात एकूण २६००० ग्रंथ संपदा असून प्रशिक्षणार्थीना व प्राध्यापकांना संदर्भग्रंथ पुरविल्या जातात. ग्रंथालयीन वाचनालयात इंग्रजी, मराठी, हिंदी मिळून एकूण २६ नियतकालिके व मासिके येतात तर ८ दैनिक वृत्तपत्रे येतात.

प्रशिक्षणार्थ्यांच्या साहित्यिक अभिव्यक्तीला याव देण्यासाठी दरवर्षी 'अर्द्ध' हा वार्षिकांक महाविद्यालया तरफे प्रकाशित केला जातो. तसेच यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ शिक्षणशास्त्र विद्याशाखा याचे वतीने 'ज्ञानगंगा' हा अंक दरवर्षी प्रकाशित होतो. यामध्ये प्रशिक्षणार्थ्यांचे लेख, कथा, कविता, नाट्य, वैद्यारिक चित्रन, विनोदी लेखन यासारख्या उत्सुर्त साहित्याचा समावेश असतो. अर्द्ध मंडळाचा प्रभार सहयोगी प्राव्यापिका झां. योकर्णा मानकर सांभाळतात तसेच ज्ञानगंगा द्विवार्षिकांकाचा कार्यभार झां. अर्चना वालकर सांभाळतात, यावर्षीचे अर्द्ध वार्षिकांक प्रकाशनार्थ्या मार्गावर आहे.

यिभिन्न स्पर्धाच्या व्यतिरिक्त महाविद्यालयामध्ये विषिध वाह्य व अंतर्गत कार्यक्रमांचे आयोजन केले जाते. यात दरवर्षी आंतरमहाविद्यायीन वक्तृत्व स्पर्धा व भावगीत स्पर्धा घेतली जाते. सध्या या स्पर्धेचे नामकरण स्व. सौ. सुनंदाताई शांताराम बुटे स्मृती आंतरमहाविद्यायीन वक्तृत्व व भावगीत स्पर्धा असे करण्यात आले या दोन्ही स्पर्धेसाठी बसीसाच्या स्वरूपात आपल्या महाविद्यालयातील माजी विद्यार्थी संघटनेतरफे प्रथम व द्वितीय क्रमांकासाठी फिरती ढाल आणि तृतीय क्रमांकासाठा फिरता कपे देण्यात येतो.

परीक्षा दोन्ही स्पर्धांचे आयोजन यावर्षी ६ व ७ फेब्रुवारी २०१३ ला करण्यात आले त्यामध्ये यशस्वी

स्पर्धेत पुढील प्रमाणे भावगीत स्पर्धा प्रथम, अयोली अभय गदे द्वितीय सनी इंग्लै तृतीय मनोज राऊत वक्तृत्व स्पर्धा प्रथम-प्रशांत ठाकरे द्वितीय रविना भिरगे तृतीय शितल भिरगे स्पर्धेत सहभागी सर्व स्पर्धकांना प्रमाणपत्र दिली. विजेत्या विद्यार्थ्यांना हार्दिक शुभेच्छा. आंतरमहाविद्यायीन भावगीत स्पर्धेचे आयोजन सहयोगी प्राध्यापक डॉ. सौ. वसुधा देव यांनी व आंतर महाविद्यायीन वक्तृत्व स्पर्धेचे आयोजन सहयोगी प्राध्यापक डॉ. सौ. सुषमा गणोजे यांनी केले. याशिवाय आजपर्यंत महाविद्यालयातील ३५ विद्यार्थ्यांना Placement Cell मार्फत नोकरी भिळाली आहे. Placement Cell मार्फत विद्यार्थ्यांना रोजगार प्राप्त करून देणारे शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला हे महाराष्ट्रातील एकमेव असे महाविद्यालय आहे. Placement Cell संपूर्ण कार्यभार अधिव्याख्याता डॉ. वसुधा देव मँडम सांभाळतात.

आपल्या शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाला दि. २९ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर २०१२ रोजी NAAC कमिटीने भेट दिली होती या कमिटीच्या अहवालानुसार महाविद्यालयाला B Grade प्राप्त झाला. NAAC कमिटीचे अध्यक्ष डॉ. सनसनवाल हे होते यावेळी NAAC समन्वयक म्हणून डॉ. मोहन खताळ सर यांनी कार्यभार सांभाळला.

त्याच बरोबर महाराष्ट्र शासनाने सुचिलेल्या जागर जाणिव अभियान कार्यक्रम महाविद्यालयात दि. २५ डिसेंबर ते ३ जानेवारी २०१३ पर्यंत राबविण्यात आला. त्यामध्ये एकूण ६ कार्यशाळा, घोषवाक्य व पोस्टर स्पर्धा, पथनाट्य, छाया चित्र प्रदर्शनी इत्यादी कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या अभियानाच्या समन्वयक म्हणून डॉ. सौ. सुषमा गणोजे यांनी कार्यभार सांभाळला.

युजीसी मर्ज स्किम अंतर्गत व्यक्तिमत्व विकास कार्यशाळेचे आयोजन डॉ. सौ. अर्चना वातकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली करण्यात आले.

महाविद्यायातील सत्र २०१२-२०१३ मधील प्राध्यापकांचे संपादन खालील प्रमाणे :-

- प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे सर यांधी दि. २९ डिसेंबर २०१२ रोजी झालेल्या निवडणुकांमध्ये शिक्षण विद्याशाखा अभ्यास मंडळाचे संत गाडगेवाव अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे अध्यक्ष म्हणून

- अविरोध व एकमताने निवड करण्यात आली.
 २) डॉ. सौ. वसुधा देव यांनी chinmayasankalp.com ह्या वेबसाईटचा प्रारंभ केला.
 त्यावरोबरच संस्कारधारा ह्या संपादित पुस्तकाचे प्रकाशन केले.
 ३) डॉ. सौ. अर्चना वातकर व डॉ. सौ. सुषमा गणोजे यांना पीएच. डी. मार्गदर्शक म्हणून अमरावती विद्यापीठाने मान्यता दिली.
 ४) डॉ. सौ. संघ्या सामुद्रे यांचे माहिती संप्रेषण तंत्रविज्ञान हे पुस्तक २७ डिसेंबर २०१२ रोजी प्रकाशित झाले.
 ५) डॉ. मोहन खताळ सर यांनी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक मंडळ पुणे भूगोल अभ्यास मंडळ इयत्ता वारावीच्या पाठ्यपुस्तकाचे लेखन केले.
 ६) महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापकांनी MS-ACII परीक्षा उच्च गुणवत्तेसह उत्तीर्ण केली. तसेच श्रीनंदी नीला पाठक यांची पदोन्नती होऊन बुलडाणा वैद्यत्यांचे स्नानांतरण झाले त्यावरोबरच श्री गोविंद चांदुरकर यांनाही पदोन्नती भिळाली तसेच श्री अनिल वानखडे यांची शिपाई पदी पदोन्नती झाली आमच्या सर्व प्राध्यापक, शिक्षकेतर कर्मचारी व प्राचार्यांच्या यशाबद्दल मनःपूर्वक अभिनंदन व पुरुष भविष्याकरिता शुभेच्छा.

विद्यार्थ्यांना विविध उपक्रमात व विकिं स्पर्धेत प्रोत्साहित करणारा प्राध्यापक वर्ग व महाविद्यालयाला लाभला आहे. आपल्या प्राध्यापकांच्या सर्वांगीण विकासाकरिता प्राध्यापक प्रबोधिनी स्थापन करण्यात आली आहे. प्राचार्य व प्राध्यापकांचे लेख शोध निबंध हे शैक्षणिक मासिके व वृत्तपत्रे यातून सर्व प्रसिद्ध होत असतात. प्राध्यापक प्रबोधिनीचा कार्यवाह सहयोगी प्राध्यापिका डॉ. गोकर्ण मानकर मँडळ सांभाळतात. वार्षिक स्नेहसंमेलन हा विद्यार्थ्यांचा कलागुणांना याव देणारा आनंदोत्सव आहे. याची व स्नेहसंमेलनाच्या प्रभारी पदाची धुरा डॉ. रोहिणी तडली यांच्याकडे आहे असे आयुष्याला नवा आयाम देणारे हे महाविद्यालय. या महाविद्यालयाचे उत्तरोत्तर अशीच प्रगती होवो ही ईश्वर चरणी प्रार्थना व शुभेच्छा !

विविध गृहाचे अहवाल

नील गृह

प्रशिक्षणार्थ्यामध्ये विविध कला गुणांची रुजवणुक होण्याच्या दृष्टीने आमच्या शासकीय अध्यापक नाहाविद्यालयात विविध कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात येत असते. यामध्ये विविध सण, थोर पुरुषांची जयंती, पुण्यतिथी व विविध सांस्कृतिक उपक्रम साजरे केले जातात.

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला येथे डॉ. नियमित सत्र २०१२-२०१३ या शैक्षणिक वर्षात ५ सप्टेंबर "शिक्षक दिन" या नियमित नीलगृहाच्या वतीने कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमाला अध्यक्षस्थानी महाविद्यालयाचे प्रा. डॉ. शांतारामजी बुटे चर होते. तर प्रमुख अतिथी म्हणून प्रा. वानमनाव नाईकवाडे चर लाभले होते.

दि. ५ सप्टेंबर २०१२ रोजी दु. २.३० वाजता कार्यक्रमास सुरुवात झाली. सर्व प्रथम मान्यवरांचे आगमन व स्थान ग्रहणाऱ्या कार्यक्रम पार पडला. त्यानंतर मान्यवरांच्या हत्ते माता सरस्वती व डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या प्रतिमेचे पूजन व दीप प्रज्ज्वलनाने कार्यक्रमास सुरुवात झाली. नीलगृहाच्या प्रशिक्षणार्थ्यांनी शारदा स्तवन सादर केले. यानंतर कार्यक्रमाला लाभलेले प्रमुख अतिथी प्रा. वानमनाव नाईकवाडे यांचे स्वागत व सत्कार कार्यक्रमाचे अध्यक्ष प्रा. डॉ. बुटे सरांनी पुण्यगुच्छ, शाल, श्रीफळ तसेच पुस्तक स्वरूपी भेट वस्तु देवून करण्यात आला.

त्यानंतर कार्यक्रमाचे अध्यक्ष मा. प्रा. डॉ. बुटे तर यांचे स्वागत व सत्कार नीलगृहाचे गृहप्रमुख मनिष नितनवरे यांच्या हस्ते पुण्यगुच्छ, श्रीफळ व पुस्तक देवून करण्यात आले. तसेच महाविद्यालयातील प्रा. वृंद यामध्ये डॉ. मानकर मॅडम, डॉ. सामुद्रे मॅडम, डॉ. वातकर मॅडम, डॉ. देव मॅडम, व डॉ. खताळ सर ग्रंथपाल रां. गांवडे मॅडम व आमचे मार्गदर्शक डॉ. गणोजे मॅडम

आणि डॉ. तडस मॅडम यांचे स्वागत व सत्कार नीलगृहाच्या वतीने करण्यात आले.

पुण्यगुच्छ देवून स्वागत झाल्यानंतर स्वागतगीतातून मान्यवरांचे शब्दसुमनांनी नीलगृहाच्या प्रशिक्षणार्थ्यांनी स्वागत केले. प्रमुख अतिथी प्रा. नाईकवाडे यांचा परिचय अमोल वारे यांने करून दिला. त्यानंतर कार्यक्रमाचे अध्यक्ष व प्रमुख अतिथी यांच्या हस्ते नीलगृह तर्फे ५ सप्टेंबर शिक्षक दिन या निमीत तयार करण्यात आलेल्या भित्तीपत्रकाचे विमोचन करण्यात आले. त्यानंतर कु. सोनीया केशवानी कु. रुपाली गिन्हे व प्रतिमा हरकरे यांनी डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांचे शैक्षणिक, राजकीय आणि जीवनातील विविध पैलूंवर आपले मनोगत व्यक्त केले.

त्यानंतर नीलगृहाच्या सर्व प्रशिक्षणार्थ्यांनी मिळून समूहगीत सादर केले. यानंतर प्रमुख अतिथी प्रा. नाईकवाडे यांनी आपल्या अभिभाषणातून सुंदर व सर्वर्पक शब्दात मार्गदर्शन केले. आजही समाजात चांगल्या शिक्षकांची प्रतिष्ठा आहे. असे ते म्हणाले तसेच सर्व प्रथम माणूस व्हा व इतरांवरोवर माणुसकीने वागा असे त्यांनी आपल्या भाषणात सांगितले व कार्यक्रमाची स्तुती ही केली. इतकेच नव्हे तर संचलन करणाऱ्या नीलगृहाच्या प्रशिक्षणार्थी कोमल कुलकर्णी व केतकी घाणेकर हयांचे सुधा कौतुक केले. आपल्या घ्येयाकडे लक्ष केंद्रित करा व आदर्श शिक्षक व्हा असे त्यांनी सांगितले.

अध्यक्षीय भाषणानंतर नीलगृहाच्या प्रशिक्षणार्थी कु. हेमांगी भोरे यांनी आभार प्रदर्शन सर्व मान्यवर मंडळी, प्रा. वृंद, शिक्षकेतर कर्मचारी, प्रशिक्षणार्थी यांचे आभार मानले. कार्यक्रम यशस्वी होण्यासाठी नीलगृहाचे मार्गदर्शक डॉ. तडस मॅडम व डॉ. गणोजे मॅडम यांनी वेळोवेळी मोलाचे मार्गदर्शन केले. त्याबदल त्यांचेही आभार व्यक्त करण्यात आले. कार्यक्रमाची सांगता राष्ट्रगीताने करण्यात आली.

कार्यक्रम यशस्वीरित्या पार पाढण्यासाठी नीतगृहाच्या सर्वच प्रशिक्षणार्थीनी अथक परिश्रम घेतले. त्याबदल त्यांचे सर्वांतर्फे कौतुक करण्यात आले.

गृहप्रमुख : भानिष नितनवरे प्रणिता काळे

**मार्गदर्शक : डॉ. रोहिणी तडस
डॉ. सौ. सुषमा यणोजे**

हरितगृह

दिनांक ३ ऑक्टोबर २०१२ रोजी शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे चैतन्यपूर्ण वातावरणात "महात्मा गांधी- शास्त्री" जयंती समारोहाचे आयोजन करण्यात आले. कार्यक्रमाचे आयोजन हरित गृहातर्फे करण्यात आले.

कार्यक्रमाचे अध्यक्ष म्हणून महाविद्यालयाचे प्रा. मा. श्री. डॉ. शांताराम बुटे लाभले. कार्यक्रमाची सुरुवात भान्यवरांचे हस्ते सरस्वती पूजन व दीपप्रज्वलन करून झाली.

कार्यक्रमाला लाभलेले प्रमुख अतिथी श्री. शंकरराव राऊत सर यांनी आपल्या भाषणातून प्रारंभी लाल बहादुर शास्त्री यांच्या कार्याबदल थोडक्यात आढळाया घेतला. तसेच महात्मा गांधी यांच्या आध्यात्मिक जीवनाचे दर्शन आपल्या मनोरोगातून घडविले. "सत्य म्हणजे राम आणि राम म्हणजे सत्य" असे गांधीजी मानत असत, गांधीजी एक अद्वितीय पुरुष म्हणून ओळखले जात असे सांगून त्यांनी कार्याबदल मार्गदर्शन केले.

प्रा. बुटे सर यांनी आपल्या अध्यक्षीय भाषणामध्ये लाल बहादुर शास्त्री व म. गांधी यांच्या कार्याबदल थोडक्यात मार्गदर्शन केले.

"मोहनदास करमचंद गांधी से राष्ट्रपिता" या प्रवासाविषयी थोडक्यात सांगितले.

कार्यक्रमाचे संथालन कु. रश्मी यखरे व कु. मार्गश्री घामोळे या छात्राच्यापकांनी केले. प्रमुख पाहुणे श्री. शंकररावजी राऊत यांचा परिचय श्री. अमोल योक्ते यांनी करून दिला. या कार्यक्रमात यिधिघ मापणे

हरितगृहातील सदरचानी केली. ग. गांधीबदल हरितगृहात सचिव श्री. विपिनसिंह अशोकसिंह गहिलोत, मनिला खेडकर, व वैशाली नानोटी यांनी भाषणे केली. तर लाल बहादुर शास्त्री बदल सरिता लांजुळकर व पहलक देशमुख यांनी भाषणे केली. तर आभार प्रदर्शन कु. वैशाली रावनकर यांनी केले.

कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी हरितगृहाच्या मार्गदर्शक डॉ. बातकर मेंडम आणि डॉ. मानकर मेंडम यांचे मार्गदर्शन लाभले तसेच कार्यक्रम यशस्वीरिता पार पाढण्यासाठी हरितगृहाच्या सर्व प्रशिक्षणार्थीनी अथक परिश्रम घेतले. त्याबदल त्यांचे सर्वांनी कौतुक केले.

**मृहसचिव - श्री. विपिनसिंह अ. गहिलोत
सौ. पल्लवी देशमुख**

**मार्गदर्शक - डॉ. कु. गोकर्ण मानकर
डॉ. सौ. अर्चना बातकर**

श्वेतगृह

प्रशिक्षणार्थीमधील सुप्ल गुणांची, क्षमतांची रुजवणुक होण्याच्या दृष्टीने विविध कार्यक्रमांचे आयोजन आमच्या शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात करण्यात येत असते. यामध्ये विविध सण, थोर पुरुषांच्या जयंत्या, पुण्यतिथी व विविध सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे आयोजन केले जाते.

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येदी दि. ०३ जानेवारी २०१३ रोजी 'मी सावित्री बोलतेय' हे कार्यक्रम "शिक्षणज्योती सावित्रीबाई फुले जयंती" व "जागतिक गहिला मुक्ती दिन" या निमित्ताने श्वेतगृहाच्या वतीने साजरा करण्यात आला.

सदर कार्यक्रमाला प्रमुख अतिथी म्हणून श्रीमती सौ. सीमा रोठे मेंडम उपस्थित होत्या व कार्यक्रमाच्या अध्यक्षरथानी महाविद्यालयाच्या प्रा.डॉ. गोकर्ण मानकर होत्या.

सदर कार्यक्रम दु. २.३० याजती शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाच्या भुज्य ताभागृहामध्ये गुरु झाला. या कार्यक्रमाला महाविद्यालयीन सर्व प्रा. व

कार्यतीयीन कर्मचारी तरोच ग्रंथपाल व सर्व वी. ए.ड. प्रशिक्षणार्थी उपस्थित होते.

या कार्यक्रमाची रुख्यात सारस्वती व सावित्रीबाई पुढे यांच्या प्रतिगेव्या पुजनाने व दीप प्रज्ज्वलनाने व श्वेतगृहाच्या प्रशिक्षणार्थीनी शारदा रत्वन गाऊळ केली. यानंतर कार्यक्रम इडला तो मान्यवरांच्या र्खागत-सात्काराकडे प्रमुख अतिथी श्रीमती राणी. रीमा रोठे मॅडम यांचे स्वागत व सत्कार कार्यक्रमाच्या अव्यक्ता प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर मॅडम यांनी शाल, श्रीफळ व पुष्पगुच्छ देवून केले. तरोच मा. अध्यक्षा प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर मॅडम यांचे स्वागत प्रा. डॉ. सुषमा गणोजे मॅडम यांनी केले. तसेच या कार्यक्रमाचे तमन्यक प्रा. डॉ. सुषमा गणोजे मॅडम यांचे स्वागत प्रा. डॉ. तडरा मॅडम यांनी केले.

यानंतर श्वेतगृहाचे मार्गदर्शक प्रा. डॉ. खताळ सर व प्रा. डॉ. देव मॅडम व इतर प्राध्यापक, ग्रंथपाल तसेच याद्यवृद्ध यांचे स्वागत पुष्पगुच्छ देवून करण्यात आले. तसेच उपस्थितांचे शब्दसुमनांनी स्वागत करण्यात आले.

यानंतर श्वेतगृहाच्या प्रशिक्षणार्थीनी कु. भावना खंडारे, कु. मिनल नांदुरकर. कु. मेघा मालगण निलेश घायल, अब्दुल अंकिल, इरशाद हुसेनखान, सुरज वेटटी, विनोद काळे यांनी स्वागतगीत सादर केले.

सदर कार्यक्रमाचे प्रमुख अतिथीचा परिचय श्वेतगृहाचे प्रशिक्षणार्थी इरशाद हुसेन खान यांनी करुन दिला. प्रमुख अतिथीचे कार्य व शैक्षणिक पात्रता याखाणण्याजोगी असे होते.

यानंतर "शिक्षणज्योती सावित्रीबाई फुले" यांचे विधार व प्रतिमा यावर आघारित श्वेतगृहाचे प्रशिक्षणार्थीनी कु. कल्याणी मंडलिक व सहकारी प्रशिक्षणार्थीनी तयार कैलेल्या भित्तिपत्रकाचे अनावरण मा. अध्यक्षा व प्रमुख अतिथी व यासपीठावर उपस्थित मान्यवर व उपस्थित सर्व प्रशिक्षणार्थांच्या समोर करण्यात आले.

यानंतर कु. कल्याणी मंडलिक यांनी 'मी सावित्री खोलतेय' एकांकीकेच्या माच्यमातून सावित्रीबाई फुले याच्या सामाजिक व शैक्षणिक विधारावर व कार्यावर प्रकाश

टाकला. यानंतर श्वेतगृहाच्या प्रशिक्षणार्थीनी स्त्री जीवनावर आघारित एक संगीतमय पद्धनाट्य सादर करुन सर्व उपस्थितांना मंत्रमुग्ध केले.

यानंतर श्वेतगृहाचे गृह सचिव अब्दुल अंकिल यांनी "जिदगी के लिए इतना नही मांगा करते" गजल गायन करुन सर्व उपस्थितांचे मनोरंजन करुन कार्यक्रमात विविधता आणली. तसेच श्वेतगृहांच्या सर्व प्रशिक्षणार्थीनी 'जय हिंद, जय भारत, जय हिंदुस्तान' हे समुहगीत सादर करुन सर्व उपस्थितांना मंत्रमुग्ध केले.

यानंतर कार्यक्रमाचे प्रमुख अतिथी श्रीमती सौ. सीमा रोठे मॅडम यांनी मार्गदर्शनपर भाषण केले तसेच कार्यक्रमाच्या विविधतेची प्रशंसा केली. या पाठोपाठ कार्यक्रमाच्या अव्यक्ता प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर मॅडम यांनी अच्यव्हीय भाषणात कार्यक्रमाचे नियोजन-आयोजन, सुसुत्रता, सादरीकरण व नाविन्यता, सुंदर-सुरेख भित्तिपत्रकाविषयी संपूर्ण श्वेतगृहाचे प्रशिक्षणार्थी व मार्गदर्शकांचे कौतुक केले. तसेच विषयानुरूप मार्गदर्शन केले.

सदर कार्यक्रमाचे संचालन श्वेतगृहाच्या प्रशिक्षणार्थी कु. मेघा राठोड व कु. सुषमा भगत यांनी केले तर आमार प्रदर्शन प्रशिक्षणार्थी श्री. विनोद काळे यांनी केले.

सदर कार्यक्रमाचे आयोजन, नियोजन व यशस्वीतेसाठी शासकीय महाविद्यालयाचे प्रा. डॉ. मोहन खताळ सर व प्रा. डॉ. वसुधा देव मॅडम यांचे वहुमोल मार्गदर्शन लाभले तसेच सहप्रशिक्षणार्थीनी सहकार्य केले. अशा रितीने "शिक्षणज्योती सावित्रीबाई फुले" व जागतिक महिला मुक्ती दिन" नियोजनपूर्वक साजरा करण्यात आला.

गृह सचिव : कु. छाया रीदळे
अब्दुल अंकिल

मार्गदर्शक : प्रा. डॉ. वसुधा देव
प्रा. डॉ. मोहन खताळ



पीतगृह

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे दि. १२ जानेवारी २०१३ रोजी युवापिठीचा आदर्श स्वामी विवेकानंद व हिंदवी स्वराज्य स्थापन करणाऱ्या ; शिवायांना घडविणाऱ्या मॉ जिजाऊ यांची जयंती पीत गृहाच्या वतीने उत्साहात साजरी करण्यात आली. कार्यक्रमाला प्रमुख अतिथी म्हणून रामकृष्ण मठ, मुंबई येथील कार्यकर्त्त्या मा. श्रद्धा व्यास ह्या उपस्थित होत्या. कार्यक्रमाचे अध्यक्ष स्थान महाविद्यालयाचे प्राचार्य मा. डॉ. शांताराम बुटे यांनी भूषिले. मा. अतिथी व अध्यक्षांनी माता सरस्वती, स्वामी विवेकानंद व राष्ट्रमाता जिजाऊ यांच्या प्रतिमेचे पूजन करून कार्यक्रमाला प्रारंभ केला यावेळी पीतगृहाच्या सदस्यांनी गोड आवाजात शारदा स्तवन सादर केले. मा. अतिथी श्रद्धा व्यास यांचे स्वागत व सत्कार कार्यक्रमाचे अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांनी शाल व श्रीफळ व पुष्पगुच्छ देवून केले. कार्यक्रमाचे अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. बुटे सरांचे स्वागत पीत गृहाचे सचिव सौरभ म्हात्रे यांनी केले. उपस्थित प्राध्यापक वृद्ध ग्रंथपाल, कर्मचारी वृद्ध यांचे स्वागत पीतगृह सदस्यांनी पुष्पगुच्छ देवून केले. पीतगृह सदस्य कु. शिल्पा नराजे व इतर सदस्यांनी भावपूर्ण असे स्वागतगीत सादर केले. कु. प्रियंका देवगिरीकर हीने अतिथींचा परिचय करून दिला.

स्वागतानंतर स्वामी विवेकानंद व राजमाता जिजाऊंच्या जीवनावर दृष्टीक्षेप टाकणाऱ्या भित्तीपत्रकाचे विमोचन अध्यक्ष, अतिथी, पीतगृह मार्गदर्शक प्रा. डॉ. संघ्या सामुद्रे, प्रा. डॉ. आशा घारस्कर, पीतगृह सचिव सौरभ म्हात्रे व घनश्री इंगळे यांचे हरते करण्यात आले. यावेळी उपस्थिततांकडून भित्तिपत्रकाची वाहवा करण्यात आली. त्यानंतर अमृता शुक्ला व सनी इंगळे यांनी स्वामी विवेकानंदांच्या जीवनाविषयी व त्यांच्या उदात्त कार्याविषयी माहिती आपल्या भाषणातून सांगितली. शिवरायांना घडविणाऱ्या राष्ट्रमाता जिजाऊ यांच्यावहाल आपले विचार ज्योती चीघरी हीने सादर केले.

कार्यक्रमाचे अतिथी मा. श्रद्धा व्यास यांनी "स्वामीजीचा आदर्श युवापिठीने आपल्यासमोर ठेऊन

आपल्या जीवनाला नवी दिशा द्यावी. तसेच राजमाता जिजाऊ यांचा आदर्श प्रत्येक युवतीने दोष्यासमोर ठेऊन असे आवाहन विद्यार्थ्यांना केले. अध्यक्ष डॉ. श्रद्धा बुटे सर यांनी पीतगृह प्रशिक्षणार्थ्यांनी सादर केले. कार्यक्रमाचे नियोजन, आयोजनाचे भरभरन कौतुक केले. कलात्मक रांगोळ्यांचे, सुस्वर गीतांचे, मिर्तीपत्र निमंत्रणपत्रिकेचे कौतुक केले. "जिद, जोश व दिक्षा" वक्तावर सर्व काही जिंकता येते. गरज आहे ती "प्रयत्नांची" असा मूलमंत्र त्यांनी मनोगतातून दिला. प्राजक्ता गोखले व कु. दिपीका घोरकर दिले. सूत्रसंचालनाची तसेच निलेश लकडे यांनी आभासदर्शक जवाबदारी समर्थपणे स्वीकारली व पार पाहण्यात. कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी पीतगृहाच्या मार्गदर्शक डॉ. संघ्या सामुद्रे व प्रा. डॉ. आशा घारस्कर दिले. मोलाचे मार्गदर्शन केले. कार्यक्रमाची सांगता राष्ट्रानंतर करण्यात आली.

गृह सचिव : सौरभ म्हात्रे
कु. घनश्री इंगळे

मार्गदर्शक : प्रा. डॉ. संघ्या सामुद्रे
प्रा. डॉ. आशा घारस्कर

मराठी मंडळ

भावी भारताचा सजग आणि सुजाण नागरिक घडविण्याची महत्त्वाची जवाबदारी ज्या गुरुवर प्रातीकाळापासून आहे. अशा गुरुंची निर्मिती करण्यास तर्फ असलेले एक नामवंत, प्रसिद्ध अध्यापक महाविद्यालय म्हणजे शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला हो.

प्रशिक्षणार्थ्यांच्या विविध सुप्त कला गुणांना देण्याचा म्हणून अनेक मंडळे, उपक्रम, कार्यक्रम देण्याचा यशस्वी प्रयत्न केला जातो. त्याचाच एक भाग मराठी अध्यापन पद्धतीच्या प्रशिक्षणार्थ्यांचे साहित्य संस्कृत मंडळ स्थापन करण्यात आले. या मंडळाने शैक्षणिक सत्र २०१२-२०१३ मध्ये महाविद्यालयांचे प्राचार्य व सर्व प्रेरणारथान मा. डॉ. शांताराम बुटे सर व मार्गदर्शक प्रा. डॉ. वसुधा देव मेंडम यांच्या मार्गदर्शनाखाली साहित्य

हस्तालिखित तयार केले.

मराठी साहित्यामध्ये आपल्या साहित्याद्वारे समृद्ध हस्तालिखित तयार करण्यात आले. उदात हेतूने 'माझे साहित्यिक' नावे हस्तालिखित तयार करण्यात आले.

साहित्यिकांमध्ये संत ज्ञानेश्वरापासून ते आजपर्यंतच्या तात्त्विकांवा समावेश करण्याचा प्रयत्न प्रशिक्षणार्थानी केला झाहे. या सर्व कार्यासाठी मार्गदर्शक मा. प्रा. डॉ. वसुधा देव ईश्वर यांचे अतुलनीय मार्गदर्शन लाभले.

मंडळाची कार्यकारीणी पुढीलप्रमाणे

तीव्र	-	शिवाजी सुभाष खिराडे,
		भावना गजाननराव खंडारे

निवडलेले साहित्यिक

हस्त -	दिनेश घुर्डे	संत तुकाराम
	ननिष्कुमार नितनवरे	अण्णाभाऊ साठे
	घंडकांत पिंपळकर	विनोद भावे
	गहुल गजभिये	महात्मा फुले
	विनोद काळे	सिंधुताई सपकाळ
	फंक कचवे	कुसुमाग्रज
	बदुल अकिल	साने गुरुजी
	शिवाजी सानप	सावित्रीवाई फुले
	अमोल बोळे	गो.ग. आगरकर
	प्रियंका देवगिरीकर	इंदिरा संत
	निल पाटील	शिवाजी सावंत
	सोरिता ताढे	वालकवी
	सोनम सरनाईक	रणजित देसाई
	जया राठोड	ह. ना. आपटे
	मनिषा वेदी	अनिल अवचट
	निलेश लकडे	नागनाथ कोतापल्ले
	ओती चौधरी	भालचंद्र नेमाडे
	पंदना शिरसाट	पु. ल. देशपांडे
	पैशाती नानोटी	संत ज्ञानेश्वर
	विजय जाधव	प्र. के. अत्रे
	दिपीका बुंदेले	आनंद यादव
	शुभील बोचरे	वि.स.खांडेकर

दिपीका बोरकर

अंजली भागवत

मेघा राठोड

मेघा मालगण

सुषमा दामाडे

दुर्गा चव्हाण

मनिषा खेडकर

छाया रोंदळे

मेघा वावणे

अमोल वारे

प्रिया मुंदे

कल्याणी मंडलिक

भावना खंडारे

कविता सनासे

सुषमा भगत

नंदकिशोर चव्हाण

सुषमा तेलमोरे

मिनल नांदुरकर

शिवाजी खिराडे

शाहीर राम जाशी

अशोक लक्ष्मण पवार

विजय तेंडुलकर

संत भीरावाई

किरण येदी

यशवंतराव चव्हाण

इरावती कर्वे

रवींद्रनाथ टागोर

वावुराव वागुल

गंगाधर गाडगील

किशोर शांतावाई काळे

वहिणावाई चौवरी

यदुनाथ थते

होनाजी वाळा

उद्धव शेळके

संत एकनाथ

वावासाहेब अंवेडकर

वि.दा. सावरकर

श्रीधर नाझरकर

महाविद्यालयाचे सर्व प्राध्यापक वृंद, कर्नचारी वर्ग यांच्या सहकार्यवदल व मार्गदर्शनावदल आम्ही सर्व प्रशिक्षणार्थी त्रहणी आहोत.

सचिव - शिवाजी सुभाष खिराडे
भावना गजाननराव खंडारे

मार्गदर्शक - मा. प्रा. डॉ. वसुधा देव

हिन्दी मंडळ

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला. प्रतिवर्ष की भाँति इस वर्ष २०१२-२०१३ में शिक्षण स्नातक के छात्रोंद्वारा हिन्दी मंडळ की ओर से 'ज्ञानतरंग' इस हस्त पुस्तिका का लेखन कार्य महाविद्यालय के प्रधानाचार्य डॉ. शांतारामजी युटे तथा प्रा. डॉ. रोहिणी तडस इनकी प्रेरणा से संभव हुआ।

'ज्ञानतरंग' इस हस्त पुस्तिका में हमारे सभी प्रशिक्षणार्थीयोंने 'आधुनिक और भारतेंदु-युग के प्रमुख कवि' हिंदी साहित्य का इतिहास से संबंधित है।

हस्तपुस्तिका का मुख्यपृष्ठ तथा मलपृष्ठ आकर्षक रंगों से सजाया हुआ है। छात्रों तथा अव्य महानुभावों द्वारा पढ़ने की सुविधा के लिए इस की मजबूती का ध्यान रखा गया है। तथा हिंदी अध्यापन पद्धति के नए प्रशिक्षणार्थीयोंने विषयानुरूप अपना-अपना सहयोग प्रदान किया है।

"आधुनिक काल और भारतेंदु-युग के प्रमुख कवि" छात्रों ने निम्नलिखित अपने विचार गुफीत किया हैं।

प्रशिक्षणार्थीयों के नाम	संबंधित विषय
सौ. अमृता शुक्ला	आधुनिक काल नामकरण, उपविभाग, परिस्थितीयों, राजनीतिक स्थिती और भारतेंदु हरिशचंद्रा
कु. अंकिता चौधरी	आधुनिक काल के नये संबंध और शिक्षा का पश्चिमीकरण।
कु. सरिता लांजुडकर	आधुनिक काल की समान व्यवस्था यातायात के साधन और कवि जगन्नाथ दास।
कु. स्नेहल चक्काण	आधुनिक काल में भारतीय जागरण (रेनेंस) और कवि जगमोहन सिंह
सौ. अर्चना वारिया	आधुनिक काल का संगीत, चित्र साहित्य और कवि अंविकादास व्यास, राधाकृष्णदास।
श्री. सुरज पुरोहित	आधुनिक काल की आधुनिकता, उत्तर संरचना वाद, विखंडन या विश्चना।
श्री. अशोक इंग्रेजे	आधुनिक काल का उत्तर आधुनिकतावाद और नारी-विमर्श।
इरशाद खान	आधुनिक काल के कवि पंडित प्रतापनारायण मिश्र।

सौ. गीता चंदनपत्रे पंडित प्रतापनारायण मिश्र की रथनामे इस प्रकार सभी छात्राओं ने अपने स्वर्ण आहरों में हस्तालिखित प्रस्तुत किया। इस हस्तपुस्तिका के लिए। महाविद्यालय के प्रधानाचार्य डॉ. शांतारामजी बुटे की प्रेरणा तथा प्रा. डॉ. रोहिणी तडस का अच्छा नार्गदर्शन प्राप्त हुआ। सब ही साथ हस्तपुस्तिका के निर्माण में हमें प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप में जिन्होंने सहयोग दिया उनकी हम व्यक्तीशः तथा हिंदी मंडळ की और से आभार ब्यक्त करते हैं।

हम आशा करते हैं की आपको हस्तपुस्तिका के प्रस्तुत लेख अच्छे लगेंगे।

सचिव - अशोक इंग्रेजे
सौ. अमृता शुक्ला

मार्गदर्शक - मा. प्रा. डॉ. रोहिणी तडस

Dept. of English

By the clint of the subline and significant inspiration of our principle Dr. Shantaram Bute of ideas guidance of lecturer incharge. Dr. Ku. Gokarna Mankar "The Rainbow the English handwritten Magazine come out for the academic year 2012-13 which is pure result of loil and Moil of all members of English department.

It is always acknowledge that language is the precious gift which is conferred upon human being. It is also said that language is dress of thought. The language is often told to be a light of the mind which is nourished and conditioned by us while leading our life. Today English language is bearing the cordinal importance "& sovouring the test of the pleasure which is emanating from the position of being in

the centre of all languages. It is the window through which we may have fate of peeping into the global world, which offers us a solid knowledge of philosophy & something asset to thing for the life of the man.

"The Rainbow" had written magazine is somewhat a fragment of such a divine thing. It is also attempted to be a religious face of that thing which is expected only from Language & Literature.

This year "The Rainbow" is set to throw a flow of light on those great literary soul who contributed a lot for fringing about moral & emotional development in Romantic age through their work in English.

It has been presented under the title of "Romantic Poetry."

This handwritten Magazine by great Romantic English poets who embrace English language to give vent to their emotion, beauty & ideas these writers like John Keats, S. T. Coleridge, Wordsworth, R. B. Shelley & other poets and writer.

Hence we rightly discerned the importance of this great poets poetry and need of their contribution and made the mind to make it the subject matter of this handwritten magazine "Rainbow".

Following students are selected as member of English literary society.

Secretary - Mr. Nitesh W. Gulsundare.
Miss. Prajakta Gokhale



गणित मंडळ

"World is created by God and mathematics is created by man",

जागतिकीकरणाच्या या युगात मारतीय विद्यार्थ्यांना वैश्विक स्पर्धेत युगात टिकवून ठेवण्यासाठी गणित हा विषय अत्यंत महत्त्वाची भूमिका वजावतो. त्यासाठी विद्यार्थ्यांमध्ये गणितीय दृष्टिकोन निर्माण करणे ही काळाची गरज आहे. ही वाव लक्षात घेऊन शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे सत्र २०१३-१४ पासून गणित अध्यापन पद्धतीच्या प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांचे लेखन कौशल्य आणि सूप्त गुणांना वाव मिळाया या उद्देशाने प्रा. डॉ. अर्चना वातकर यांच्या अध्यक्षतेखाली गणित मंडळाची स्थापना करण्यात आली.

सत्र २०१२-२०१३ करीता गणित मंडळाची कार्यकारिणी खालीलप्रमाणे आहे.

श्री. राजेश वोरचाटे	सचिव
कु. कविता पडोळे	सचिव
कु. रुपाली गिरे	सदस्य
कु.सौ. घनश्री इंगळे	सदस्य
सौ. प्राची मटकरी	सदस्य

२०१३ यावर्षी आम्ही गणित मंडळाच्या सर्व विद्यार्थ्यांनी 'अनंत' हे गणित विषयाचे हस्तलिखित तयार केले आणि त्यासाठी गणित शास्त्रज्ञांचा इतिहास या विषयांची निवड करण्यात आली. या सत्रात एकूण सोळा लेख 'अनंत' साठी मिळाले.

'अनंत संपादक मंडळ' व सर्व गणित अध्यापन पद्धतीच्या विद्यार्थ्यांनी सहकार्याने अनंत हस्तलिखित तयार केले.

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम युटे यांच्या प्रेरणेने या विद्यार्थ्यांचा सहकार्याने 'अनंत' हे हस्तलिखित व दर्जेदार करण्यात यश आले.

सचिव - श्री राजेश वोरचाटे

कु. कविता पडोळे

मार्गदर्शक - मा. प्रा. डॉ. अर्चना वातकर

विज्ञान मंडळ

आमच्या शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात शैक्षणिक वर्ष २०१२-२०१३ मध्ये विदिव मंडळांची स्थापना करण्यात आली. यातील महत्वाच्या मंडळांपैकी एक "विज्ञान मंडळ" विज्ञान अध्यापन पद्धतीच्या प्रशिक्षणार्थ्याच्या सुप्त कलागुणांना आणि त्यांच्यामध्ये असलेल्या लेखन क्षमतेला वाव मिळावा या उद्देशाने विज्ञान मंडळाची स्थापना करण्यात आली आहे.

आमचे प्रेरणारथान असलेले महाविद्यालयाचे आघारस्तंग प्राचार्य मा.डॉ. शांताराम वुटे यांच्या प्रेरणेने व विज्ञान मंडळाच्या प्रभारी प्राचार्यापिका डॉ. सौ. संच्या सामुद्रे यांच्या मार्गदर्शनाने विज्ञान मंडळाचे कार्य सुरु झाले. शैक्षणिक सत्र २०१२-१३ करीता विज्ञान मंडळाची कार्यकारीणी खालीलप्रमाणे आहे.

कु. केतकी ज. घाणेकर	संधिव
श्री. सनी भास्कर इंगळे	संधिव
कु. भूमिका गाडगे	संदस्य
कु. भाग्यश्री घामोळे	संदस्य
श्री. जयंत पोटे	संदस्य
श्री. आनंद पद्मने	संदस्य

विज्ञान मंडळाच्या वतीने दरवर्षी "विज्ञान शलाका" या हस्तलिखिताची निर्मिती केल्या जाते. या हस्तलिखितासाठी दरवर्षी वेगवेगव्या विषयांची निवड केली जाते. व त्यावर आधारीत लेख, कविता, विज्ञान अध्यापन पद्धतीच्या प्रशिक्षणार्थ्याकडून मागविल्या जातात व त्यांचा संग्रह करून त्या हस्तलिखिताच्या स्वरूपात एकत्रित केल्या जातात. या वर्षीच्या "विज्ञान शलाका" राटी "नवीन शोध" हा विषय एकमताने निवडण्यात आला. विज्ञानाचे आघुनिकीकरण व नवीन संशोधने मनुष्य जीवन अधिक सोयीस्कर वनवत आहे.

विज्ञान कोण-कोणत्या नवीन क्षेत्रात प्रगती करत आहे व त्याचा मनुष्य जीवनाता कसा कायदा होऊ शकतो यावदलची माहिती पायकांतमोर आणणे त्यामागचा हेतु होता. या हस्तलिखितासाठी

विज्ञान अध्यापन पद्धतीच्या सर्व प्रशिक्षणार्थ्यांनी सेवा किले आहेत. व त्यांचा अंतर्भाव वात करण्यात आलेला आहे.

मराठी विभाग

शोध नवीन सुर्यमालेतील ग्रहांचा श्री. आनंद पद्मने	कु. वैशाली पायद्यन
ऑस्मोसिस प्रणाली	कु. वैशाली कोलते
नाटकाची प्रकाश योजना	पल्लवी राजेंद्र देशमुख
सौर उर्जा	हेमांगी मोरे
स्मार्ट वेपन	कु. भाग्यश्री घामोळे
त्रिकोणी विमान	कु. प्रगती बारव्ये
गोमुत्र	घनश्री इंगळे
कृत्रिम कृष्णविवर	कु. स्वाती घोडे
ब्रह्मांडाची निर्माती करणारा कण	कु. आरती देशमुख
मेंदू पेशी	कु. रुपाली गिहे
रोबो	कु. रुपाली गिहे
सोनवाले जीवाणू	कु. रुपाली गिहे
नवी कार	कु. रुपाली गिहे
नवीन सुर्यमाला	कु. रुपाली गिहे
अग्नि क्षेपणासत्र	कु. पुनम बोचरे
पृथ्वी क्षेपणासत्र	कु. पुनम बोचरे

इंग्रजी विभाग

Studuing stars on Earth	Ku. Kavita Padde
Your amazing body	Pallavi Deshmukh
Health and Medicine	Prachi Matkari
New Inventions	Shri Saurabh Mbari
Solar Dyanamic Observatory	Shri Suraj Wetti
Radio- isotope Batteries that operate with any liquid	Ku. Rajani Talot
Robot Control by reval signals	Ku. Seema Milke
Synthetic Tree	Shri Rajshri Berchali
NASA's eurosity Rover	Mohd. Irshaad
Machines that turns plastic back into oil	Ku. Pratima Harkare
Quantam World	Ifra Fatema
Mediapps, Cucumber	Ku. Bhoomika Gadge
Ray of Hope	Ku. Ketaki Ghanekar
Particle Control	Ku. Ketaki Ghanekar
	Shri Jayant Pote

हिंदी विभाग

हंत
झौले पर परिणाम
देतव्यीसी - २१
मुनि - ५

श्री. विपीनसिंह गहिलोत
फल्लदी देशभुख
घनश्री काजळे
कु. कविता फडोळे

विज्ञान शलाका हे हस्तलिखित तयार इण्यासाठी प्रेरणा देणारे महाविद्यालयाचे प्राचार्य मा. डॉ. शांतराम युटे सरांचे आम्हाला मार्गदर्शन लाभले. विज्ञान मंडळाच्या प्रभारी प्राच्यापिका डॉ. सौ. संद्या सामुद्रे मैडम यांनी हस्तलिखित दर्जेदार व्हावे यासाठी आम्हाला वेळोवेळी मार्गदर्शन केले. हस्तलिखित संपादक नंदळ य विज्ञान मंडळामध्ये विज्ञान अध्यापन पद्धतीच्या सर्व प्रशिक्षणार्थ्यांनी दैविष्य पूर्ण लेख लिहिण्याचा प्रयत्न केला. त्यातूनच "विज्ञान शलाका" हे हस्तलिखित रुपर झाले आहे.

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला येथे दि. २८.०२.२०१३ गुरुवार रोजी 'राष्ट्रीय विज्ञान दिन' तोवरा करण्यात आला. विज्ञान मंडळाच्या प्रभारी गविवाळ्याता प्रा. डॉ. सौ. संद्या सामुद्रे यांच्या मार्गदर्शनाना अंतर्गत विज्ञान मंडळाच्या वतीने या कार्यक्रमाचे आयोजन घेण्यात आले होते. या कार्यक्रमाचे अध्यक्ष मा. प्राचार्य डॉ. शांतराम युटे होते. तर कार्यक्रमाचे प्रमुख अतिथी मा. श्री. गजेंद्र सुल्कार राज्य सराधिटणीस, महाराष्ट्र एकांका निर्मूलन समिती हे होते. या कार्यक्रमाला लाभलेले गुरु अतिथी मा. श्री. गजेंद्र सुल्कार यांनी "वैज्ञानिक एटिकोन" व चमत्काराचे सादरीकरण य सत्यशोधन" य विषयावर अत्यंत मोलाचे मार्गदर्शन केले.

तरेच या कार्यक्रमाला मा. श्री. वदनराव कवनकिरडे पै. प्री. रमेश थोरात, मा. श्री. प्रशांत नारे आदि मान्यवर घेण्याची उपस्थित होते. या कार्यक्रमाला सर्व प्राच्यापक वृद्ध, कर्मवारी व राव प्रशिक्षणार्थी उपस्थित होते.

कार्यक्रमाचे सुव्रसंयालन विज्ञानमंडळाचे सचिव

रानी इंगले यांनी केले तर आमार प्रदर्शन कु. हेमानी मोरे यांनी केले, यक्त्यांका परिवर्त्त श्री. राजेश कोरकांडे यांनी दिला. विज्ञान मंडळाच्या सर्व विद्यार्थ्यांनी या कार्यक्रमासाठी परिश्रम घेतले. कार्यक्रमाची सांगता राष्ट्रगीताने करण्यात आली.

सचिव - श्री रानी इंगले कु. केतकी घाणेकर

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. संद्या सामुद्रे

इतिहास मंडळ

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला शैक्षणिक सत्र २०१२-१३ या कालावधीत विद्यार्थ्यांच्या सर्जनशील वृत्तीला चालना भिकावी त्यांच्यामध्ये नवनिर्मीतीची प्रेरणा जागृत व्हावी; भारतीय संस्कृतीचे संरक्षण आणि संवर्धन करण्याची सवय लागावी या उदात्त घेयाने विज्ञाननिष्ठ, समाजनिष्ठ य कर्तव्यनिष्ठ शिक्षक घडविष्याच्या दृष्टीने तसेच इतिहास विषयाची आवड निर्माण व्हावी या दृष्टीने महाविद्यालयात अनेक अभ्यासपूरक उपक्रम राबविले गेले. या उपक्रमांमधील एक भाग म्हणजे "इतिहास विषय मंडळाची" स्थापना हा होय.

सत्र २०१२-१३ मध्ये रथ्यापन करण्यात आलेल्या "इतिहास मंडळ" या मंडळा अंतर्गत जे विविध उपक्रम रायविण्यात आलेत त्यापैकीच एक म्हणजे "हस्तलिखित" तयार करणे. विद्यार्थ्यांना स्वयं अध्ययनाची आवड निर्माण व्हावी यासाठी हस्तलिखितामध्ये प्राचीन भारतातील महान राजे व त्यांचे घराणे, त्यांनी केलेल्या लढाया, त्यांचे कार्य त्यांची दीरगाया सवीगा माहित व्हावी या दृष्टीकोनातून या उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले.

आमच्या महाविद्यालयाचे सम्बानीय प्राचार्य डॉ. शांतराम युटे यांच्या प्रेरणेने आणि आमच्या मार्गदर्शक प्रा. डॉ. आरा घारस्फर (भाषासार) यांच्या मार्गदर्शनाखाली

तयार केलेले 'अस्मिता' अंतर्गत 'वीरगाथा' हे हस्तलिखीत आपणापुढे सादर करताना आम्हाला अत्यंत आनंद होत आहे. प्राचीन भारतातील महान राजे व त्यांचे घराणे यांची वीरगाथा आपणापुढे मांडण्याचा छोटासा प्रयत्न इतिहास मंडळाने केला आहे.

सचिव - श्री दिनेश घुर्डे

कृ. मिनल पाटील

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. आशा म. धारस्कर

सांस्कृतिक मंडळ

शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात सांस्कृतिक मंडळाच्या अंतर्गत विविध कार्यक्रमाचे आठवडे केले जाते.

दि. १९.०९.२०१२ रोजी "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या वतीने मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे सर्व दरते गणेश मुर्तीची स्थापना झाली. ह्या दिवशी विद्यार्थ्यांना उपस्थिती होती. तसेच मा. प्रा. डॉ. खताळ सरांखी दरम्यान काही स्पर्धेचे आयोजन केले होते. ते मध्ये सर्वेच विद्यार्थ्यांचा सहभाग होता. हा संपूर्ण कार्यक्रम "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या समन्वयक मा. प्रा. डॉ. सौ. वसुधा देव मँडम यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यक्रम यशस्वीरित्या पार पडला

स्पर्धेचे विजेते

गाण्याच्या भेंड्यामध्ये	मुलींचा ग्रुप
जनरल नॉलेज	इफरा खान, मिनल पाटील
संगीत खुर्ची	सुनील राठोड, सरीता लांबुळा
रांगोळी स्पर्धा	वंदना शिरसाट, पल्लवी देशमुख

दि. २१.०९.२०१२ रोजी ३ वाजता मूळें विसर्जन करण्यात आले व त्यावेळी सर्व प्राच्यापक ग्रंथांना व कर्मचारी बंधू भगिनी हे हजर होते.

दि. ६.१२.२०१२ रोजी "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या वतीने डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर महापरिनिर्वाच दिनाचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यक्रमात अध्यक्ष म्हणून महाविद्यालयातील मा. प्रा. डॉ. सौ. रोहिणी तडस मँडम ह्या होत्या. त्यांच्या हस्ते आंबेडकर सरस्वतीच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले. तसेच या कार्यक्रमाला य. च. मु. (यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ वी. ए.ड. व वी. ए.ड. नियमित प्रशिक्षणार्थी) उपस्थिती होते. या तसेच सर्व प्राच्यापक वर्ग व कर्मचारी वर्ग उपस्थिती होते. ह्या कार्यक्रमात य. च. मु. विद्यापीठ तसेच शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे विद्यार्थ्यांचे गायन व भाषणात सक्रीय सहभाग होता. गायनाकरीता सहभागी विद्यार्थी १) सनी ईंगळे २) भावना खंडारे व यशवंतराव चव्हाण

सचिव - अमोल वारे

कृ. कोमल कुलकर्णी

मार्गदर्शक - डॉ. मोहन खताळ

तयार केलेले 'अस्मिता' अंतर्गत 'वीरगाथा' हे हस्तलिखीत आपणापुढे सादर करतांना आम्हाला अत्यंत आनंद होत आहे. प्राचीन भारतातील महान राजे व त्यांचे घराणे यांची वीरगाथा आपणापुढे मांडण्याचा छोटासा प्रयत्न इतिहास मंडळाने केला आहे.

सचिव - श्री दिनेश धुर्डे

कृ. मिनल पाटील

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. आशा म. धारस्कर

सांस्कृतिक मंडळ

शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात दी सांस्कृतिक मंडळाच्या अंतर्गत विविध कार्यक्रमाचे आरो केले जाते.

दि. १९.०९.२०१२ रोजी "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या वतीने मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे सरां हस्ते गणेश मुर्तीची स्थापना झाली. ह्या दिवशी विद्यार्थी उपस्थिती होती. तसेच मा. प्रा. डॉ. खताळ सरांवीचे उपस्थिती होती. दि. १९.०९.२०१२ ते २१.०९.२०१२ ह्या दरम्यान काही स्पर्धेचे आयोजन केले होते. ते मध्ये सर्वेच विद्यार्थ्यांचा सहभाग होता. हा संपूर्ण कार्यक्रम "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या समन्वयक मा. प्रा. डॉ. सौ. वसुधा देव मॅडम यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यक्रम यशस्वीरित्या पार पडला

स्पर्धेचे विजेते

गाण्याच्या भेंड्यामध्ये	मुलींचा ग्रुप
जनरल नॉलेज	इफरा खान, मिनल पाटील
संगीत खुर्ची	सुनील राठोड, सरीता लांजुळ
रांगोळी स्पर्धा	वंदना शिरसाट, पल्लवी देशमुख

दि. २१.०९.२०१२ रोजी ३ वाजता मूर्तीं विसर्जन करण्यात आले व त्यावेळी सर्व प्राध्यापक ग्रंथांन व कर्मचारी बंधू भगिनी हे हजर होते.

दि. ६.१२.२०१२ रोजी "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या वतीने डॉ. वावासाहेब आंदेडकर महापरिनिर्देश दिनाचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यक्रमात अध्यक्ष म्हणून महाविद्यालयातील मा. प्रा. डॉ. सौ. रोहिंद्र तडस मॅडम ह्या होत्या. त्यांच्या हस्ते आंदेडकर, सरस्वतीच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले. तसेच ते कार्यक्रमाला य.च.मु. (यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यार्थी वी.एड. व वी.एड. नियमित प्रशिक्षणार्थी) उपस्थिती होते. व तसेच सर्व प्राध्यापक वर्ग व कर्मचारी वर्ग उपस्थिती होते. ह्या कार्यक्रमात य.च.मु. विद्यार्थी तसेच शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे विद्यार्थ्यांचे गायन व भाषणाची सक्रीय सहभाग होता. गायनाकरीता सहभागी विद्यार्थी १) सनी इंगळे २) भावना खंडारे व यशवंतराव चव्हाण

सचिव - अमोल वारे

कृ. कोमल कुळकर्णी

मार्गदर्शक - डॉ. मोहन खताळ

तिंत विद्यापिठाची एका विद्यार्थ्यांनी ह्यांचा सहभाग होता. तोंड मध्यमामध्ये यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापिठाचे ले विद्यार्थी व शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे इयांची १) सनी इंगळे २) शीतल परघरमोल ह्यांचा कार्यक्रमाचे सूक्ष्मसंचालन सौ. त्यांनी देशमुख ह्यांनी केले.

खुले व्यासपीठ स्पर्धेचे आयोजन

दि. ३१.०१.२०१३ ते १.०२.२०१३ रोजी "इनप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळा अंतर्गत शासकीय दुष्टांक महाविद्यालयात सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे आयोजन तयाऱीत आले. यासाठी १०० विद्यार्थ्यांचे १० विद्यार्थ्यांचा तुळ गट असे दहा गट तयार करण्यात आले. प्रत्येक गटाला एक कार्यक्रम सादर करायचा होता.

तांत्रिकी गट क्रमांक १ चे सहभागी सदस्य

१) सनी इंगळे	२) प्रियंका देवगिरीकर
३) सुरज पुरोहित	४) अंकिता चौधरी
५) सोनम सरनाईक व या गटाचा विषय काव्यवाचन हे शेड. व तसेच पहिल्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी तीक म्हणून इरशाद सर व रजनी तालोट मॅडम हे होते. यांनी योग्य परीक्षण करून त्यांनी (पहिल्या गटाचे गोपन विजेते काढले)	
अथवा - सनी इंगळे, वित्तीय - प्रियंका देवगिरीकर,	
लौंग - सोनम सरनाईक	

गट क्रमांक २ चे सहभागी सदस्य

१) मिनल पाटील २) रजनी तालोट ३) सरिता ताडे ४) दुर्गा चव्हाण ५) वैशाली कोलते ६) आनंद पवन व या "दाघा विषय मुक्त अभिनय स्पर्धा" ही होती. व तसेच (२) दुसऱ्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी परिक्षक म्हणून शिवाजी खिराडे सर व प्रिया मुंडे मॅडम हे होते. यांनी योग्य परीक्षण करून त्यांनी (२) दुसऱ्या गटांचे तीन विजेते काढले.

अथवा - रजनी तालोट, सरिता ताडे

वित्तीय - मिनल पाटील, दुर्गा चव्हाण

लौंग - वैशाली कोलते, आनंद पवन

गट क्रमांक ३ चे सहभागी सदस्य

१) सरिता लांजुडकर २) प्राची मटकरी ३) मेघा बावणे ४) दिपीका बुंदेले ५) अमोल वारे ६) शिवाजी खिराडे ७) वैशाली नानोटी ८) भाग्यश्री घामोळे ९) मनिषा वेदी व या गटाचा विषय कथाकथन हे होते. व तसेच (३०) तिसऱ्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी परिक्षक म्हणून भावना खंडारे मॅडम व सुनील राठोड सर हे होते. यांनी योग्य परीक्षण करून त्यांनी ३० तिसऱ्या गटांचे तीन विजेते काढले.

प्रथम - अमोल वारे

द्वितीय - वैशाली नानोटी, दिपीका बुंदेले

तृतीय - प्राची मटकरी, भाग्यश्री घामोळे

गट क्रमांक ४ चे सहभागी सदस्य

१) पल्लदी देशमुख २) कोमल कुलकर्णी ३) सुनील बोचरे ४) आरती देशमुख ५) राजेश बोरवाटे ६) रोहिणी चरखे ७) वैशाली पायथन ८) रूपाली गिरे ९) कविता पडोळे व या गटांचा विषय चारोकी हा होते व तसेच ४ (चौथ्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी परिक्षक म्हणून कु. मेघा बावणे मॅडम व श्री. शिवाजी सानप सर हे होते. त्यांनी योग्य परीक्षण करून त्यांनी ४ (चौथ्या गटांचे तीन विजेते काढले.

प्रथम - सुनील बोचरे

द्वितीय - रूपाली गिरे

तृतीय - कविता पडोळे

गट क्रमांक ५ चे सहभागी सदस्य

१) भावना खंडारे २) दिपीका बोरकर ३) मुमिका गाडगे ४) छाया रोदळे ५) सुषमा दाभाडे ६) सीमा मिल्के ७) घनश्री काजळे ८) प्रतिमा हरकरे ९) इरशाद हुसेन १०) विलेश लकडे व या गटांचा विषय गीत गायन स्पर्धा ही होती. व तसेच ५ (पाचव्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी परिक्षक म्हणून सनी इंगळे सर व मनिषकुमार नितनदरे सर हे होते. त्यांनी योग्य परीक्षण करून त्यांनी ५ पाचव्या गटांचे तीन विजेते काढले.

प्रथम - भावना खंडारे

द्वितीय - इरशाद खान

तृतीय - प्रतिमा हरकरे

गट क्रमांक ६ चे सहभागी सदस्य

१) सुषमा तेलमोरे २) सुषमा भगत ३) स्नेहल घळाण ४)
 मिनल नांदुरकर ५) सौ. घनश्री इंगळे ६) प्रणिता काळे
 ७) निलेश गुडसुंदरे ८) वैशाली रावणकर ९) सौ. प्राजक्ता
 गोखले व या गटांचा विषय कथाकथन हे होते. व तसेच
 ६ (सहाव्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी म्हणून अब्दुल
 अकीलसर व पल्लवी देशमुख मॅडम हे होते. त्यांनी
 योग्य परिक्षण करून त्यांनी ६ (सहाव्या गटांचे तीन
 विजेते काढले.

प्रथम - शितल परघरमोल, हेमांगी मोरे, अर्चना बारिया

द्वितीय - चंद्रकांत पिंपळकर

तृतीय - शिल्पा नराजे, पूनम बोचरे, सुनिल राठोड

गट क्रमांक ८ चे सहभागी सदस्य

१) शुमांगी पल्हाडे २) सोनिया केसवाणी ३) अनिता
 जेठाणी ४) पंकज कचवे ५) जंयत पोटे ६) केतकी
 घानेकर ७) विनोद काळे व या गटांचा विषय जाहिरात
 स्पर्धा हे होते. व तसेच ८ (आठव्या गटांचे परिक्षण
 करण्यासाठी परिक्षक म्हणून अमोल वोळे सर व सुरज
 पुरोहित सर हे होते. त्यांनी योग्य परिक्षण करून त्यांनी
 ८ (आठव्या गटांचे तीन विजेते काढले.

प्रथम - जंयत पोटे

द्वितीय - केतकी घानेकर

तृतीय - सोनिया केसवाणी, अनिता जेठाणी

गट क्रमांक ९ चे सहभागी सदस्य

१) अब्दुल अकील २) मनिषकुमार नितनवरे ३) इफरा
 खान ४) ज्योती चौधरी ५) अंजली भागवत ६) राहूल
 गजभिये ७) सादिया शेख ८) असया परवीन शेख व या
 गटांचा विषय गळल गायन स्पर्धा ही होती. व तसेच ९
 (नवव्या गटांचे परिक्षण करण्यासाठी परिक्षक म्हणून
 हेमांगी मोरे मॅडम व शिल्पा नराजे मॅडम ह्या होत्या.
 त्यांनी योग्य परिक्षण करून त्यांनी ९ (नवव्या गटांचे
 तीन विजेते काढले.

प्रथम - अब्दुल अकील

द्वितीय - मनिषकुमार नितनवरे

तृतीय - इफरा खान

गट क्रमांक १० चे सहभागी सदस्य

१) विजय जाधव २) निलेश घायल ३) कविता सतांसे ४)
 सुरज वेढी व या गटांचा विषय चारोळी व कथाकथन हे
 होते. व तसेच १० (दहाव्या गटांचे सर्व सहभागी सदस्य
 हे उत्तेजनार्थ होते. अशा प्रकारे उर्वरित सर्व गटांचे
 स्पर्धक उत्तेजनार्थ पारितोषिक देऊन गौरविण्यात आले.
 हा संपूर्ण कार्यक्रम "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाच्या
 समन्वयक मा. प्रा. डॉ. सौ. वसुध देव मॅडम यांच्या
 मार्गदर्शनाखाली कार्यक्रम यशस्वीरित्या पार पडला. अशा
 प्रकारे "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाचे सदस्य १)
 अमोर वारे २) आरती देशमुख ३) पल्लवी देशमुख ४)
 मिनल नांदुरकर ५) निलेश घायल ६) दिपीका बुंदेले
 यांनी यशस्वीरित्या पार पडला.

दि. ६ व ७.०२.२०१२ रोजी शासकीय अध्याएक
 महाविद्यालय अंतर्गत वक्तृत्व स्पर्धा व भावगीत स्पर्धेचे
 आयोजन करण्यात आले होते व त्यासाठी दिनांक
 ०२.०२.२०१३ ला त्या स्पर्धकांची निवड चाचणी करण्यात
 आली. म्हणजेच स्पर्धा घेण्यात आली. त्या स्पर्धेकरीता
 सहभागी झालेले स्पर्धक

वक्तृत्व स्पर्धा

१) हेमांगी मोरे २) अमोल वारे ३) शितल परघरमोल
 ४) मनिषकुमार नितनवरे ५) भाग्यश्री घामोळे
 वक्तृत्व स्पर्धेचे विजेते

प्रथम - शितल परघरमोल

द्वितीय - मनिषकुमार नितनवरे

उत्तेजनार्थ तयारीने काढलेले वक्तृत्व स्पर्धेचे विद्यार्थी

१) अमोल वारे २) भाग्यश्री घामोळे व तसेच स्य. सौ.
 सुनंदाताई बुटे स्मृती प्रित्यर्थ आंतर महाविद्यालयीन वक्तृत्व
 स्पर्धेमध्ये हे ४ (चार) विद्यार्थी सहभागी झाले होते.

भावगीत स्पर्धा

१) सनी इंगळे २) भावना खंडारे ३) भूमिका गाडगे

५) पल्लवी देशमुख ६) मिनल नांदुरकर ७) भेघा वावणे
 ८) शिल्पा नराजे
 भावगीत स्पर्धेचे विजेते
 इत्यम् - सनी इंगळे, विद्तीय - पल्लवी देखमुख
 तत्त्वज्ञानार्थ तयारी ने काढलेले भावगीत स्पर्धेचे
 विद्यार्थी

९) भावना खंडारे १०) शिल्पा नराजे

तत्त्वज्ञान स्व. सौ. सुनंदाताई बुटे स्मृती प्रित्यर्थ
 अंतरमहाविद्यालयीन भावगीत स्पर्धेमध्ये हे चार विद्यार्थी
 तहमागी झाले होते. व या स्पर्धेचे द्वितीय क्रमांक सनी
 इंगळे यांनी पटकाविला. त्यांना मा. प्राचार्याच्या हस्ते फिरती
 ग्ल व प्रशस्तीपत्र देवून गौरविण्यात आले. आणि सर्व
 तहमागी स्पर्धकांना प्रशस्तीपत्र देवून गौरविण्यात आले.

हा संपर्ण कार्यक्रम "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक
 मंडळाच्या समन्वयक मा. प्रा. डॉ. सौ. वसुधा देव मैडम
 यांचा मार्गदर्शनाखाली कार्यक्रम यशस्वीरित्या पार पाडला.

अशा प्रकारे "ज्ञानप्रकाश" सांस्कृतिक मंडळाचे
 तदस्य १) अमोल चारे २) पल्लवी देशमुख ३) निलेश
 शेषल ४) आरती देशमुश ५) दिपीका बुदेले ६) मिनल
 नांदुरकर यांनी यशस्वीरित्या कार्यक्रम पार पाडला.
 सांस्कृतिक मंडळातर्फे सर्व प्राध्यापक वृंद व कार्यालयीन
 अर्धवारी यांचे आभार.

सचिव - अमोल प्रकाशराव वारे

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. वसुधा देव



सराव पाठ

सराव पाठ हा शिक्षण रनातक अन्यासक्रमाचा
 एक अनिवार्य उपक्रम आहे. सराव पाठाच्या माध्यमातून
 छात्र अध्यापकामध्ये अध्यापकीय क्षमता व कौशल्ये
 वाढविण्याच्या दृष्टिकोनातून पुढील उपक्रम राबविण्यात
 आलेत.

१) सूक्ष्म अध्यापन कृतिसत्र

२) पाठनियोजन कृतिसत्र

३) दिग्दर्शन कृतिसत्र

४) सराव पाठ

या चार भरीव कार्यक्रमातून प्रशिक्षणार्थ्यांमध्ये अध्यापन
 कौशल्ये रुजविता येतात. २०१२-१३ या शैक्षणिक सत्रामध्ये
 या चारही टप्प्यांची अंमलबजावणी पुढीलप्रमाणे झाली.

१) सूक्ष्म अध्यापन कृतिसत्र :-

शिक्षकाचे अध्यापन म्हणजे अनेक कौशल्यांचा
 समुच्चय होय. एकाच वेळी अनेक कृती कौशल्ये पूर्ण
 रितीने सादर करण्यासाठी, या प्रत्येक अध्यापकीय कृतीमध्ये
 कौशल्य निर्माण होणे आवश्यक आहे व याचकरीता
 सूक्ष्म अध्यापन कृतिसत्राचे आयोजन दि. २७ ऑगस्ट
 २०१२ ते ७ सप्टेंबर २०१२ या कालावधित करण्यात
 आले. या कृतीसत्रात अनुक्रमे फलक, लेखन, सज्जता
 प्रवर्तन, प्रश्न कौशल्य, स्पष्टीकरण कौशल्य व चेतक
 बदल कौशल्य इ. वदल कृतिसत्रांतर्गत माहिती व मार्गदर्शन
 करण्यात आले. प्रात्यक्षिक कार्याति प्रशिक्षणार्थ्यांचे
 देगवेगळ्या गटात विभाजन करण्यात आले. पाठ नियोजन,
 सादरीकरण, प्रत्याभरण, पुर्ननियोजन, पुर्नसादरीकरण
 या टप्प्यातून प्रत्येक कौशल्याचा सराव प्रशिक्षणार्थीना
 देण्यात आला. या कृतिसत्रास सर्व प्राध्यापकांचे सहकार्य
 व मार्गदर्शन गिळाले.

२) पाठ नियोजन कृतिसत्र :-

सराव पाठाचे मुलभूत ज्ञान प्रशिक्षणार्थीना व्हावे
 या उद्देशाने पाठ नियोजन कृतिसत्राचे आयोजन करण्यात
 येते. हे कृतिसत्र दि. ८ सप्टेंबर व १० सप्टेंबर २०१२
 या दिवशी संपन्न झाले. या कृतिसत्रात पाठ नियोजन या

विषयावर मार्गदर्शनपर व्याख्याने झालीत.

कृतिसत्रात अध्यापन पद्धतीनुसार विद्यार्थ्यांचे गटात विभाजन करण्यात येऊन व्याख्यान विषयावर आवारित प्रात्यक्षिक कार्य करून घेण्यात आले.

३) दिग्दर्शन कृतिसत्र :-

सूक्ष्म अध्यापन व पाठनियोजन कृतिसत्र झाल्यानंतर प्रत्यक्ष सराव पाठ घेण्यासाठी जाण्यापुर्वी प्रशिक्षणार्थांमध्ये अध्यापनाचा आत्मविद्यास निर्भाण क्वावा व सर्व कौशल्यांचे प्रभावी एकत्रीकरण करण्याच्या दृष्टिकोनातून दिग्दर्शन पाठ कृतिसत्राचे आयोजन करण्यात आले. दि. १३ सप्टेंबर व १४ सप्टेंबर २०१२ रोजी महाविद्यालयातील सर्व प्रग्राह्यापकांनी दिग्दर्शन पाठ कृतिसत्रास भोलावे मार्गदर्शन व सहकार्य केले. यातून प्रशिक्षणार्थांना सराव पाठ कसा सादर करावा याची कल्पना आली.

४) सराव पाठ :-

अध्यापनाच्या पुरेशा सरावानंतर प्रत्यक्ष शाळेमध्ये जाऊन अध्यापन विषय शिकविणे व अध्यापनाचा अनुभव घेऊन अध्यापन कौशल्यावर प्रमुख संफादन करणे, या दृष्टिकोनातून सराव पाठाये आयोजन करण्यात येते. त्याकरीता सराव पाठ शाळेच्या मुख्याध्यापकांची एक सहविचार समा घेण्यात आली. प्रत्यक्ष सराव पाठ पुढीलप्रमाणे पार पडले.

दिनांक

२४ ते २८.०९.०१२

१० ते १४.१२.०१२

२४ ते २८.१२.०१२

१५ ते २२.०९.०१३

सराव पाठ शाळा

१) मनुताई कन्या शाळा, अकोला

२) वी.आर. हायस्कूल, अकोला

१) यागृती विद्यालय, अकोला

२) आदर्श विद्यालय, अकोला

३) नूतन हिंदी विद्यालय

१) न्यू इंग्लिश हाय. अकोला

२) ज्युदिती इंग्लिश हाय. अकोला

३) नूतन हिंदी विद्या. अकोला

१) मनुताई कन्या शाळा, अकोला

२) आदर्श विद्यालय, अकोला

३) जि.प.सा. फुले कन्या शाळा, अकोला

४) भि. खं. विद्यालय, अकोला

करील सर्व काय पार पाठतांना मा. प्रावर्त्त डॉ. शांतारामजी बुटे सर यांचे येळोवेळी मार्गदर्शन मिळाले. तसेच सराव पाठ शाळांच्या मुख्याध्यापकांच्या सहाय्यामुळे च हे पाठ यशस्वी झाले. तसेच महाविद्यालयाच्या सर्व प्रग्राह्यापकांचे येळोवेळी मार्गदर्शन व सहकार्य लाभले. सरावपाठ मंडळ सर्वांच्या प्रतीक्रिया घेण्यात करील आहे.

सचिव - अमोल योंदे

सदस्य - अशोक इंगाळे
घनश्री काजळे

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. सौ. सुषमा गणेजे

छात्रसेवाकाल

छात्रसेवाकाल हा शिक्षण स्नातक अभ्यासक्रमाचा एक महत्यपूर्ण भाग होय. सुक्ष्मपाठ व सराव पाठाच्या पुरेशा सरावानंतर, प्रशिक्षणार्थांनी शाळेत एक शिक्षक या नात्याने विविध जबाबदाऱ्या कशा रीतीने येतायच्या. मुख्याध्यापक, पर्यवेक्षक या नात्याने शाळेचे प्रशासन कसे करायचे, विविध स्पर्धा, कार्यक्रम वा उपक्रमाचे आयोजन, परीक्षण कसे करायचे या दृष्टिकोनातून छात्रसेवाकालाचे आयोजन शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे दरवर्षी करण्यात येते. यावर्षी छात्रसेवाकालासाठी जि.प.सा. फुले कन्या शाळा, अकोला, मनुताई कन्या शाळा, अकोला आदर्श विद्यालय अकोला आणि शिक्षमंद खंडेलवाल विद्यालय, अकोला या घर शाळांची निवड करण्यात आली. छात्रसेवाकाल दि. १५ जानेवारी ते २२ जानेवारी २०१३ या कालावधीत आयोजीत करण्यात आला होता.

छात्रसेवाकालाच्या प्रभारी प्रा. डॉ. सौ. सुषमा गणेजे यांच्या मार्गदर्शनाखाली सराव पाठ मंडळाचे राखिव

श्री. अमोल वोळे, कु. प्रतिमा हरकरे व राराव पाठ मुद्दाच्या इतर सर्व रादस्यांनी रार्थप्रथम सर्व वी. एड. प्रशिक्षणार्थ्याचे चार गटात पिभाजन केले. लोकशाही पद्धतीने, प्रत्येक शाळेकरीता, मुख्याध्यापक, उपमुख्याध्यापक व पर्यवेक्षक यांची निवड करण्यात आली. त्यानंतर चार शाळांसाठी निवडण्यात आलेल्या मुख्याध्यापकांनी आपापल्या शाळेतील प्रशिक्षणार्थ्यांची सभा आयोजीत करून वेळापत्रक समिती, अहवाल समिती, शालेय दप्तर समिती, सांस्कृतिक समिती, शारीरिक शिक्षण समिती आणि मूल्य परिपाठ समिती अशा सहा समित्यांचे गठण केले. तसेच प्रत्येक शाळेतील वर्ग ८ व वर्ग ९ च्या प्रत्येक तुकडी करीता वर्गशिक्षकांची नेमणूक करण्यात आली.

जि. प.सावित्रिवाई फुले कन्या शाळा, अकोला येथे मुख्याध्यापक म्हणून श्री. अमोल वोळे, उपमुख्याध्यापक श्री. शिवाजी खिराडे तर पर्यवेक्षिका म्हणून कु. मेघा वावणे यांनी जवावदारी सांभाळली. मनुताई कन्या शाळा, अकोला येथे मुख्याध्यापक म्हणून श्री. सुनील राठोड, उपमुख्याध्यापिका कु. अमृता शुक्ला तर पर्यवेक्षिका म्हणून कु. असमा परवीन शेख यांनी जवावदारी सांभाळली. आदर्श विद्यालय अकोला येथे मुख्याध्यापक म्हणून श्री. मनिषकुमार नितनवरे, उपमुख्याध्यापिका. कु. पल्लवी देशमुख तर पर्यवेक्षक श्री. राजेश वोरचाटे यांनी जवावदारी सांभाळली. स्व. भिकमचंद खंडेलवाल विद्यालय अकोला येथे मुख्याध्यापक म्हणून श्री. सौरभ म्हात्रे, उपमुख्याध्यापक श्री. सनी इंगळे तर पर्यवेक्षक म्हणून श्री. सुरज पुरोहित यांनी जवावदारी सांभाळली.

छात्रसेवाकालांतर्गत प्रार्थनेपासून ते शेवटच्या लासिकेपर्यंत अध्यापन तसेच विविध स्पर्धा व प्रशासनाचे कार्य वी. एड. प्रशिक्षणार्थ्यांनी उत्स्फूर्तपणे पार पाडले.

जि. प. सा. फुले कन्या शाळेमध्ये संगीत खुर्ची, समयस्फूर्त मापण, भावगीत गायन, लिंबु-चमचा, निंबंघ व चित्रकला या स्पर्धा घेण्यात आल्या. मनुताई कन्या शाळा अकोला येथे घेण निर्मीट शो, संगीत खुर्ची, घालता-घोलता यांघणी साखळी, चित्रकला प्रदर्शनी,

भावगीत गायन या स्पर्धा घेण्यात आल्या. आदर्श प्रशिक्षणामध्ये भावगीत गायन, सुविचार, प्रश्नमंजूपा, चित्रकला या स्पर्धा तर व्यक्तीमत्त्व विकास, तणावाचे व्ययरथापन, आहारविषयक मार्गदर्शन हे उपक्रम रावणिण्यात आले. तरोच यूक्तसंवर्धन व संगोपन यामध्ये खत निर्मीती विषयी माहिती सांगितली. स्व. भिकमचंद खंडेलवाल विद्यालयामध्ये वक्तृत्व स्पर्धा, चित्रकला, रामान्य झान, निंबंघ, बटाटा रेस या स्पर्धा घेण्यात आल्या. तरोच चारही शाळांमध्ये शनिवार दि. १९ जानेवारी २०१३ रोजी कवायत घेण्यात आली. प्रत्येक शाळेतील शालेय दप्तर समितीने शाळेच्या कार्यालय प्रमुखांना पाचारण करून शालेय दप्तरविषयक माहिती भिजविली.

छात्रसेवाकालामध्ये प्रत्येक शाळेतील वी. एड. प्रशिक्षणार्थ्यांना महाविद्यालयाचे मा. प्राचार्य डॉ. शांतारामजी बुटे व सर्व प्राव्यापक वृद्धाचे सहकार्य व मार्गदर्शन लाभले. जि.प.सा. फुले कन्या शाळेमध्ये प्रा. डॉ. मोहन खताळ व प्रा. डॉ. अर्चना वातकर मनुताई कन्या शाळेमध्ये प्रा. डॉ. संघ्या सामुद्रे व प्रा. डॉ. सुषमा गणोजे, आदर्श विद्यालयामध्ये प्रा. डॉ. आशा धारस्कर व प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर, स्व. भिकमचंद खंडेलवाल विद्यालयामध्ये प्रा. डॉ. वसुधा देव व प्रा. डॉ. रोहिणी तडस यांचे सर्व वी. एड. प्रशिक्षणार्थ्यांना मार्गदर्शन व सहकार्य भिजाले. तसेच शनिवार दि. १९ जानेवारी २०१३ रोजी महाविद्यालयाचे मा. प्राचार्य डॉ. शांतारामजी बुटे यांनी चारही शाळांना भेट दिली.

छात्रसेवाकालच्या शेवटच्या दिवशी दिनांक २२ जानेवारी २०१३ ला प्रत्येक शाळेमध्ये समारोपीय कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. त्यात यशस्वी तसेच सहभागी विद्यार्थ्यांना वक्षिसे व प्रमाणपत्राचे वाटप करण्यात आले. छात्रसेवाकालमुळे प्रशिक्षणार्थ्यांमध्ये मुख्याध्यापक, उपमुख्याध्यापक, पर्यवेक्षक, शिक्षक म्हणून विविध जवावदान्या पार पाडातांना अनुषंगिक कर्तव्ये व अधिकार यांची जाणीव निर्माण झाली. आपण आपल्यावर येणारी प्रत्येक जवावदारी उत्कृष्टपणे पार पाढू शकतो असा आत्मविष्यास निर्माण झाला. कोणत्याही कार्यक्रम,

उपक्रमाचे आयोजन करतांना येणाऱ्या अडचणीची कल्पना आली. या अडचणीयर मात्र करून यशस्वी शिक्षक करो क्हायचे हे या अनुभवातून फळले.

डॉ. सौ. सुधामा गणोजे
प्रभारी व सहयोगी प्राच्यापक
सचिव - प्रतिभा हरकरे
सदस्य - युनम वोचरे व रुपाली गिन्हे

समाजसेवा मंडळ

आपण समाजात राहत असतांना समाजातील व्यक्तींचे ऋण फेडणे म्हणजे समाज सेवा आणि आपण ती वेळोवेळी पार पाढत असतो मनुष्य हा समाजशील प्राणी असल्याने त्याचा व समाजाचा अतिशय घनिष्ठ संबंध असतो. प्रत्येकजण एकमेकांवर आघारित असतो. समाजात राहूनच आपणास आपला विकास साधने हे कार्य करायचे असतो. शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाची गौरवशाली परंपरा कायम राहण्यात समाजसेवा मंडळाचे कार्य महत्वाचे आहे. समाजसेवा मंडळाद्वारे सन्न २०१२ - २०१३ मध्ये विविध उपक्रम राववले ऑगस्ट महिन्यात समाजसेवा मंडळाची स्थापना झाली.

विविध उपक्रम

१) श्रमदान :-

समाजसेवा विभागांतर्गत दि. २२ ऑक्टोबर ते २७ ऑक्टोबर २०१२ रोजी सर्व शिक्षक प्रशिक्षणाऱ्यांनी महाविद्यालयाचे प्रांगण, वर्गखोल्या यांची स्वच्छता केली. तसेच वसतिगृहाच्या परिसरातील सर्व गवत, तण, कचरा यांची स्वच्छता केली. हा उपक्रम आम्ही शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम युटे व समाजसेवा विभागाचे प्रभारी मार्गदर्शक प्रा. डॉ. खताळ सर यांच्या मार्गदर्शनाखाली केले.

२) पथनाट्य (जागर जागियांदा अभियान)

समाजसेवा विभागांतर्गत दि. ९ जानेवारी २०१३ रोजी आम्ही सर्व शिक्षक प्रशिक्षणाऱ्यांनी शिवापूर येणील

गातोश्री वृक्षाभ्याला भेट दिली. येणील वृक्षांची अदृश्य पाहून भन पार यित्र, उदास आले अलगद मनाला ही भावना शिवली.

जेंडा नशिय यारंवार
घणाच्या धायाने धायाळ करते
तेंहाय अंतरीच्या येदनांना
अशुद्धारे यांद फुटते

जीवनागांधी आपण आपल्याच मात्र-पितृंना इतके दुःख फर्से देयू शकतो हेच समजले नाही.

३) अंद विद्यालय भेट :-

समाजसेवा विभागांतर्गत दुसरी भेट दिनांक ९ जानेवारी २०१३ रोजी मलकापूर येण्ये कन्तुनाई बांधा या अंद विद्यालयास भेट दिली या रामाजिक भट्टीचा आयोजनातून महाविद्यालयीन शिक्षक प्रशिक्षणार्थींन सामाजिक यांचिलकीची जाणीव निर्माण करून त्यांचा सर्वांगीण विकास घडवून आणणे यासाठी समाजसेवा मंडळ सतत प्रयत्न करते.

वर्षभर आम्हाला वरील सर्व उपक्रम रावविण्डात आमचे विभाग प्रमुख डॉ. मोहन खताळ सरांचे मोलाचे मार्गदर्शन लाभले. सोबतच संपुर्ण अधिव्याख्याता वर्गांचे मोलाचे सहकाऱ्यांन लाभले तसेच वेळोवेळी आमचे प्राचार्य डॉ. शांतारामजी युटे सर यांनीही मार्गदर्शन केले. तसेच सर्व दी. एड. प्रशिक्षणाऱ्यांनी समाजसेवा मंडळात सहकार्य केले.

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. मोहन खताळ
सचिव - श्री. विपिनसिंह अ. गहिलोत,
फु. रजनी तालोट



शिक्षणावसेवन साहित्य होतात प्रशिक्षणाचीचा अंगी अरावेला रुप गुणांना यात निकाया, त्या गुणांना अधिकारिक विकास काळा रातेस लेखकांना अधिक प्रकृतिता घावी म्हणून दरम्यां 'अर्ध्य' यांचीकांक प्रकाशित कृत्यात येते. त्यावरीता आणी सुखांतीलां आणि मेलदारी कार्यकारिणी घटित करूयात येते. त्या तपर्यकारीरीमध्ये रविष, राहस्यिष या सदस्यांचा समावेश ईतो. अर्ध्य मंडळ महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शंताराम बुटे यांने प्रेरणेने तीर्थ प्रभारी अधिव्याख्याता डॉ. कृ. गोकर्ण मानकर यांच्या मार्गदर्शनाचाली कार्य करतात.

अर्ध्य मंडळाचे सदस्य रात्रे प्रशिक्षणाचीकाम्हून विविध प्रकारचे साहित्य गोळा करतात, त्यांतर त्यांची योग्य यांवारी करणे, योग्य निकायाचा आधारे दर्जेदार प्रकाशत किंवागणी करणे. आषशक्तेनुसार त्यावर रांपादकीय संस्करण करणे, अर्थात याराठी डॉ. मानकर यांचे भोलाचे मार्गदर्शन मिळत अराते.

अर्ध्य वार्षिकांकामध्ये अर्पण पत्रिकेपासून तर अशी पाखरे येती या सदराखालील वर्षमरातील रात्रे माहिती प्रकाशित करूयात आलेली असते. म्हणून अर्ध्य वार्षिकांकाला महाविद्यालयाच्या कार्याचे प्रतिविव दाखिणारा आरसा म्हटले तर यावर्गे ठरणार नाही.

दरवर्षी प्रमाणे याकीसुद्धा अर्ध्य मंडळाने आपली जवाबदारी अत्यंत आनंदाने पूर्ण केली आहे. त्याचे फलित म्हणून २०१२-१३ या नियमित शिक्षण स्नातक रात्राचा वार्षिकांक आपणास सादर करीत आढोत.

सचिव - दिनेश घुर्डे
कृ. नेहा वाबणे

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. कृ. गोकर्ण मानकर



प्रशिक्षणाचीचा मनजा, वृद्धिज्ञा, भावनांना, नियांक योग्य इत्या देखून स्थाना उत्तम भवारी मारुदाद रापाळी निर्माण करावाचारा वर्द्धनाऱ्य असणारे आमद आरक्षीम अव्यापक पद्धतिवालय, अकाळा हे विदर्भीरीत येणे गहाविद्यालय आहे.

२१ ये शतक हे विजान अर्थी तंत्रज्ञान याच्या उत्तम भवारीते शतक आहे. पण ही भवारी मारुद असल्याना आगच्या पायाची असणारे नाही कुलेशी तुळ्य आहे. त्याची विवेकानन्द महानात. 'भारताचे अंतर्गत वयावर असेहा तर भासीच अल्पात्पुनरुत्तीर्णीत करावे त्यागल'. ज्याप्रमाणे गतीपासून तुरंत यांदे तयार करूयासाठी गरज असतो कुणल कुणाराची त्याचप्रकारे उम्रत द उत्तम रामाज निर्माण करूयासाठी गरज असते ती यांच्य शिक्षकांची म्हणून याच याची शिक्षकांमध्ये याच्य मूल्ये रुजविण्यासाठी अभ्यासक्रमाधार एक याच म्हणून राकारला आहे हा मूल्यपरिपाठ

१) ऑगस्ट २००२ पासून मा. प्राचार्य डॉ. शंताराम बुटे यांच्या प्रेरणेने या रात्रे अधिव्याख्यातांच्या मार्गदर्शनात हा मूल्य परिपाठ महाविद्यालयात सुरु झाला. प्रत्येक शनिवारी सकाळी ८.०० ते ८.३० या वेळेत या मूल्य परिपाठाचे आयोजन केले जाते. या मूल्यपरिपाठाचे उद्दिष्टे पुढीलप्रमाणे आहेत.

- २) आपल्या वैयक्तिक य सामाजिक जीवनात जवाबदारीच्या मूल्यांची जोपासना करणे.
- ३) लोकशाही समाजवाद व धर्मनिरपेक्षता या मूल्यांची जोपासना करणे.
- ४) विद्यार्थ्यांना रसायनशास्त्री ओळख करून देणे व प्रेरणा देणे.
- ५) आत्मसन्यान जागृत करूयासाठी विद्यार्थ्यांना प्रयत्नशील यनविणे.
- ६) एकमग्नता, विंतन, मनन आणि अभ्यास पोषक गुणांचा

विकास करणे.

- (७) मूल्यांचे आचरण क्हाये अशी परिस्थिती व संधी उपलब्ध करुन देणे.

या उदिष्टांची पूर्तता करण्यासाठी या मूल्य परिपाठाचे स्वरूप सर्वानुमते ठरविण्यात आले. प्रथम मौन, ध्यान करुन सामुदायिक प्रार्थना केली जाते. त्यानंतर विद्यार्थी सुविचार व दोघकथा सांगतात, नंतर समृहगील गायिले जाते. प्रत्येक आठवड्यात असणारे विद्यार्थ्यांचे, कार्यालयीन कर्मचारी, प्राध्यापक व प्राचार्य यांचे वाढदिवस व शैक्षणिक संपादन लक्षात घेवून शनिवारला या मूल्यपरिपाठाचे वेळी गुलाब पुष्प देवून अभिनंदन केले जाते. व पुढील यशासाठी शुभेच्छा दिल्या जातात. नंतर विद्यार्थ्यांना मूल्यपरिपाठाचे नियोजित अध्यक्ष महाविद्यालयाचे प्राचार्य मार्गदर्शन करतात. राष्ट्रगीताने या परिपाठाची सांगता होते.

या मूल्य परिपाठाच्या समन्वयक म्हणून प्रा. डॉ. सौ. संध्या सामुद्रे प्रभार सांभाळतात. मूल्यपरिपाठाचे दिवशी फलक लेखन केले जाते. ही जबाबदारी या वर्षीचे प्रशिक्षणार्थी श्री. शिवाजी खिराडे सांभाळतात. या परिपाठाची संपूर्ण तयारी व जबाबदारी कु. प्रतिमा हरकरे, कु. पुनम बोचरे, कु. वैशाली पायघन, कु. रुपाली गिर्हे, कु. घनश्री काजळे यांनी सांभाळली.

सचिव :- कु. पुनम बोचरे

मार्गदर्शक :- प्रा. डॉ. सौ. संध्या सामुद्रे

क्रीडा मंडळ

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला, येथे शैक्षणिक सत्र २०१२-२०१३ या कालावधीत विविध मंडळ स्थापन करण्यात आली. महाराष्ट्रात उच्च दर्जा प्राप्त व नावलांकिक प्राप्त महाविद्यालय म्हणून शासकीय अध्यापक महाविद्यालय सदोषित विद्यार्थ्यांच्या विवरणाचे कार्य करीत आहे. याचाच एक माग म्हणून सत्र २०१२-२०१३ गट्ये प्रा. डॉ. आशा घारस्कर यांच्या मार्गदर्शनाखाली आणि महाविद्यालयाचे प्रेरणास्थान असलेले प्राचार्य मा. डॉ.

शांताराम दुटे यांच्या प्रेरणेने या मंडळाची रथापना करण्यात आली.

विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासातील महत्त्वाचा घटक म्हणजे शारीरिक विकास, सहकार्य सदाचार, संथम, खिलाडूवृत्ती, नेतृत्वगुण, समायोजन, कल्पकता इ. सदगुणांची जोपासना व्हावी याकरीता खेळावे जीवनात अनन्य साधारण महत्व आहे.

वरील सर्व गुणांची जोपासना प्रशिक्षणार्थांनक्ते व्हावी व त्यांनी भविष्यात आपल्या विद्यार्थ्यांनांद्ये रुजवारी याकरीता दरवर्षी महाविद्यालयामध्ये क्रीडा सत्राचे आयोजन करण्यात येते.

दरवर्षीप्रमाणे यायर्थीही महाविद्यालयामध्ये दि. ७ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर २०१२ या कालावधीमध्ये तीन दिवसीय क्रीडा महोत्सवाचे आयोजन करण्यात आले.

दि. ७ ऑक्टोबर २०१२ ला सकाळ टीक ९९.३० या महाविद्यालयाचे प्राचार्य मा. डॉ. शांताराम दुटे सर यांच्या हस्ते आणि क्रीडा मंडळाच्या मार्गदर्शक प्रा. डॉ. आशा घारस्कर यांच्या मार्गदर्शनाखाली क्रीडा सत्राचे उद्घाटन करण्यात आले. या प्रसंगी महाविद्यालयाचे प्राध्यापक वर्ग तसेच सर्व कर्मचारी वर्ग व प्रशिक्षणार्थी उपस्थित होते.

१) हरित गृह २) नील गृह ३) श्वेत गृह
४) पीत गृह या चारडी गुहांमध्ये सांधिक व वैयक्तिक स्पर्धा घेण्यात आल्या. या तीन दिवसीय क्रीडा सत्रामध्ये वैयक्तिक खेळ १) कॅरम २) वुद्दीबळ ३) गोळा फेक ४) भाला फेक ५) थाळी फेक इ. खेळ घेण्यात आले आणि साधिक खेळामध्ये १) क्रिकेट २) हॉलीवॉल ३) थो वॉल (मुली) ४) खो-खो हे खेळ होते.

दि. ७ ऑक्टोबर २०१२ ला उद्घाटन झात्याप मुलांची व्हॉलीवॉलची पहिली फेरी घेण्यात आली. त्यानंतर दुपारच्या सन्धीत ३ वाजता पासुन वैयक्तिक खेळ गोळा फेक, भालापेक तरोच थाळीफेक स्पर्धेचे सामने घेण्यात आले.

स्पर्धेच्या दुसऱ्या दिवशी दि. ८ ऑक्टोबर २०१२ गुलांगा व्हॉलीवॉलचा अंतिम सामना व मुलींचा थो वॉलचा अंतिम सामना तसेच मुलांचे खो-खो चे अंतिम व मुलींचे

न की खो - खो तर दुपारच्या सत्रात मुलांचे क्रिकेट
डॉक्टर अंतिम सामने घेण्यात आला.

क्रीडा सत्राचा तिसरा व अंतिम दिवस १०
ऑक्टोबर २०१२ या दिवशी जवळ-जवळ सर्वच स्पर्धेचे
तीन सामने घेण्यात आले. नंतर मुलींचा क्रिकेटचा
हाता व त्यानंतर वैयक्तिक खेळामध्ये फेरम व चेस
आप्रकारचे खेळ घेण्यात आले. दि. १० ऑक्टोबर
२०१२ रोजी क्रीडा सत्राचा समारोपीय कार्यक्रमाला अध्यक्ष
म. डॉ. शांताराम बुटे यांचे मार्गदर्शन लाभले. नंतर
हाता सत्राचा समारोप झाला.

या तीन दिवसीय क्रीडा सत्रामधून उत्कृष्ट पुरुष
खेळांवून उत्कृष्ट स्त्री खेळांवून निवडण्यात आले. उत्कृष्ट
पुरुष खेळांवून म्हणून श्री. सौरभ महात्रे तर उत्कृष्ट स्त्री
मधून एल्लवी देशमुख यांची निवड करण्यात आली. तसेच
क्रूर गृह म्हणून नील मृह निवडण्यात आले.

अशा प्रकारे तीन दिवसीय क्रीडा सत्राच्या
वशस्वीतेसाठी क्रीडा मंडळाच्या मार्गदर्शक प्रा. डॉ. आशा
घारस्कर मेंडम क्रीडा मंडळाचे सचिव श्री. चंद्रकांत पिंपळकर
व स्वाती चोपडे तसेच क्रीडा मंडळाचे सदस्य श्री. राहुल
गोप्तें, अब्दुल अकिल, कु. प्रिया मुंडे, धनश्री इंगळे या
गोप्तें, अब्दुल अकिल, कु. प्रिया मुंडे, धनश्री इंगळे या
क्रीडा मंडळातील सदस्यांनी परिश्रम घेतले.

क्रीडा सत्रासाठी डॉ. तडस, डॉ. देव, डॉ.
गातकर, डॉ. मानकर, डॉ. खताळ, डॉ. सामुद्रे, डॉ.
गोप्तें यांचे सहकार्य लाभले. तरोच कार्यालयीन कर्मचारी
सौ. देशपांडे व सर्व कर्मचारी वृद्ध यांचे मोलाचे सहकार्य
मिळाले.

सचिव - श्री चंद्रकांत पिंपळकर
कु. स्वाती चोपडे

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. आशा घारस्कर - भावसार



वृक्षारोपण व वृक्षसंवर्धन योजना

सासाकरीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे
शैक्षणिक सत्र २०१२-१३ वृक्षारोपण व वृक्षसंवर्धन या
योजनेची अमंतवजायणी करण्यात आली. या विषयाचा
अहवाल अर्धमध्ये देतांना अतिशय आनंद होत आहे.

या योजनेची पार्श्वमुमी पाहतांना वृक्षसंवर्धन व
वृक्षारोपण योजनेची पहिली बैठक महाविद्यालयाचे
प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या अध्यक्षतेखाली
दि. २५.०८.२०१२ ला अधिव्याख्याता कक्षात घेण्यात
आली. आणि या योजनेची सुरुवात झाली. या योजनेची
उद्दिष्टे, स्वरूप व कार्यवाही करणारी समिती याच बैठकीत
निश्चीत करण्यात आली ती पुढीलप्रमाणे

समितीची रचना

पदसिद्ध अध्यक्ष	- मा. प्राचार्य
सदस्य सचिव	- डॉ. गोकर्ण गातकर
सदस्य	- सर्व अधिव्याख्याता
सहाय्यक सदस्य	- विरिष्ट लिपिक
सचिव	- सुनिल राठोड

अशाप्रकारे समितीची रचना करण्यात आली.
मा. प्राचार्य शांताराम बुटे यांच्या प्रेरणेने सुरु झालेली ही
वृक्षारोपण व वृक्षसंवर्धन योजना पुढील उद्दिष्टावर आघारित
आहे.

- १) महाविद्यालय परिसरात वृक्षारोपण करणे
- २) महाविद्यालयाच्या सुशोभनासाठी कुंड्यात शोभिवंत
आडे लावणे.
- ३) महाविद्यालयात हिरवळ विकसित करणे
- ४) विद्यार्थ्यांना पर्यावरण रक्षणाची जागीव करून घेणे.
- ५) लायलेल्या वृक्षाचे संवर्धन करणे

स्वरूप :- या योजने अंतर्गत प्रत्येक शैक्षणिक सत्रात
महाविद्यालयाच्या परिसरात य कुंड्यात झाडे लागण्यात
येतात. आणि शैक्षणिक संत्रातील प्रत्येक प्रशिक्षणाच्यांनी
प्रत्येकी एक झाडे दासक देण्यात आली. सत्राच्या

सुरुवातीपासून ते सत्र संपेपर्यंत त्या झाडाची निगा राखण्याची जवाबदारी संबंधित विद्यार्थ्यावर असते. या योजनेसाठी लागणारे आर्थिक सहाय्य शासनाकडून तसेच सामाजिक संस्था, खाजगी व्यक्तीकडून प्राप्त होत असते.

वृक्ष दत्तक योजना :- महाविद्यालयाच्या परंपरेनुसार प्रत्येक शैक्षणिक सत्रातील विद्यार्थ्याला एक झाड दत्तक देण्यात येते. व त्यानंतर त्या वृक्षाची निगा राखण्यासाठी संपूर्ण जवाबदारी संबंधीत विद्यार्थ्यांकडे असते. याप्रमाणे शै. सत्र २०१२-१३ या वर्षात दि. ०८.१०.२०१२ रोजी वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांना वृक्षारोपण व वृक्षसंवर्धन मंडळाच्या प्रभारी अधिव्याख्याता डॉ. मानकर यांनी कुंडीतील एक झाड एक प्रशिक्षणार्थी याप्रमाणे वाटून दिली. व विद्यार्थ्यांना दत्तक झाड योजना याची माहिती दिली. त्यांना त्याची जवाबदारी अतिशय उत्साहाने स्थिकारली व वर्षभर इगाडांची देखभाल करण्याची ग्वाही दिली. वृक्षारोपणाचे महत्त्व म्हणून वर्षभर झाडास घगिच्यास पाणी घालणे व वृक्षाचे वालकाप्रमाणे संगोपण करण्याचे काम प्रशिक्षणार्थीनी संपूर्ण वर्षभर आपल्या झाडाची अगदी लहान मुलाप्रमाणे काळजी घेतली. वृक्षारोपण व वृक्षसंवर्धन या योजनेचे फलीत म्हणजे आज आपल्या महाविद्यालयात ३५०० चौ. फुट हिरवळ आणि गुलावाच्या फुलांनी वहरलेली वाग हे होय. आज महाविद्यालयाला भेट देणारी कोणतीही व्यक्ती या वागेकडे हिरवळीकडे आकर्षित झाल्याशिवाय राहत नाही.

सचिव - सुनिल प्र. राठोड

जयंत पोटे

मार्गदर्शक - प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर

वाचनालय मंडळ

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे १३ ते १६ फेब्रुवारी २०१३ या कालावधीमध्ये ग्रंथालय मंडळ व विस्तार सेवा विभाग यांच्या संयुक्त विद्यमाने ग्रंथालय सप्ताहाचे आयोजन करण्यात आले होते. यामध्ये सहा विषयावर वक्त्यांनी आपले विचार मांडले.

दि. १३.०२.२०१३ पहिल्या पुण्याला प्रमुख अतिथी म्हणून श्री. मोरेश्वर मोर्शीकर यांनी अंगठी पठन करून घेतले. सर्व प्रशिक्षणार्थ्यांचे यामध्ये प्रमुख करून घेतले.

दि. १४.०२.२०१३ द्वितीय पुण्याला प्रमुख अतिथी म्हणून श्री. संजय ठाकरे यांनी 'आयाज संस्कृती' या विषयावर मार्गदर्शन केले.

तृतीय पुण्याला प्रमुख अतिथी म्हणून स्वास्थ दामोदरे 'वैज्ञानिक दृष्टीकोन' या विषयावर प्रशिक्षणार्थ्यांचे मार्गदर्शन केले.

दि. १५.०२.२०१३ चतुर्थ पुण्याला प्रमुख अतिथी म्हणून मा. श्री. ज्ञानेश्वर मिरगे यांनी पसायदानाचा जब्त या विषयावर मार्गदर्शन केले.

पाचव्या पुण्याला प्रमुख अतिथी म्हणून मा. श्री. संजय गायकवाड यांनी गीतेतील भक्तीयोग या विषयावर अनमोल असे प्रशिक्षणार्थ्यांना मार्गदर्शन केले.

दि. १६.०२.२०१३ मा. श्री. शिरिय वंजारा यांनी वैलसेड या विषयावर प्रशिक्षणार्थ्यांना मार्गदर्शन केले.

यामध्ये वाचनालय मंडळ व विस्तार सेवा विभागाच्या विद्यार्थ्यांनी प्रतिसाद दिला.

वाचनालय मंडळाद्वारे नियमित फलक लेखन, सुविचार लेखन हा उपक्रम यशस्वीरित्या रावदिण्यात आला. त्याच प्रमाणे वाचनालय मंडळाच्या प्रशिक्षणार्थीनी या ग्रंथालय सप्ताहाच्या आयोजनात सक्रीय सहभाग घेवून अभ्यास विद्यार्थ्यांसाठी संदर्भ ग्रंथ उपलब्ध करून दिले.

शासकीय अध्यापक महाविद्यालयातील विस्तार सेवा विभागाच्या प्रभारी अधिव्याख्याता मा.डॉ.कु. गोकर्ण मानकर यांनी वेळोवेळी ग्रंथालयात होणाऱ्या विविध प्रकारच्या उपक्रमांना प्रेरणा देऊन मार्गदर्शन केले. महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल कु. रांध्या गावंडे यांचे ग्रंथालय सप्ताहासाठी वाचनालय मंडळाच्या सदस्यांना मार्गदर्शन लाभले.

सचिव - वैशाली गोवर्धन रावणकार

कु. कोमल कुलकर्णी

मार्गदर्शक - कु. संघ्या गावंडे (ग्रंथपाल)

विस्तारसेवा विभाग

जिल्हा शिक्षण व नियोजन विकास समिती रामा

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला येथे विस्तार रोदा विभागाची जिल्हा शिक्षण व नियोजन विकास समितीची रामा दि. ३१.०७.०९२ मंगळवार रोजी विस्तारसेवा विभागात संपत्र आली.

रामेश्वर अध्यक्षरथानी महाविद्यानयाचे प्राचार्य व विस्तार रोदा विभागाचे मानद संचालक डॉ. श्री. शांताराम युटे हे उपरिथित होते. तसेच शिक्षणाधिकारी मा. श्री. सोनोने साहेब (माध्यमिक विभाग जि.प.अकोला) व विस्तार अधिकारी सौ. रिमिता परोपटे हया प्रामुख्याने उपरिथित होत्या.

कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वती पूजनाने आली. दत्यानंतर सन्माननीय सदस्याचे स्वागत व सत्कार करण्यात आला. विस्तारसेवा विभागाच्या समन्वयक डॉ. कु. गोकर्णा मानकर यांनी सभेचे प्रारस्ताविक व शै. सत्र २०११-२०१२ या विस्तार रोदा विभागाचा अहवाल सादर केला.

सल्लागार समितीच्या सदस्या सौ. कल्पना कोलारकर व श्री. सुहास देशपांडे यांची अनुद्रव्ये जीजाऊ कन्या शाळा अकोला व वी.आर. हायस्कूल अकोला इथे मुख्याध्यापक पदी नियुक्ती झाल्यावदल अभिनंदनाचा ठराव पारित करण्यात आला.

अहवाल वाचनानंतर उपस्थित असलेल्या विषय संघटनांच्या प्रतिनिर्दीनी अकोला व वाशीम या दोन जिल्ह्यासाठी खालील उपक्रम घेण्याचे एकमताने ठरविले.

- १) नवोपक्रम निवंधलेखन उद्योगन वर्ग अकोला व वाशीम जिल्ह्यातील प्रायमिक व माध्यमिक शिक्षकांसाठी या कार्यशाळेवे आयोजन करण्यात येईल.
- २) सातत्यपूर्ण सर्वकप मूल्यमापन कार्यशाळा इयत्ता ५ ते ८ ला शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी २ दिवसीय कार्यशाळा.
- ३) नवोपक्रम निवंधलेखन अनुधावन वर्ग
- ४) मराठी विषय कार्यशाळा वर्ग ९ ला मराठी प्रथम भाषा शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी .

- ५) विज्ञान विषय कार्यशाळा वर्ग ९ ला विज्ञान विषयाचे अध्यापन करणाऱ्या शिक्षकांसाठी.
- ६) गणित विषय कार्यशाळा - वर्ग ९ ला गणित विषय शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी
- ७) इंग्रजी विषय कार्यशाळा वर्ग ९ ला इंग्रजी विषय शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी
- ८) शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळा माध्यमिक शाळेतील वर्ग ८ व ९ च्या शिक्षकांसाठी
- ९) आय.सी.टी. कार्यशाळा माध्यमिक शाळेतील आय.सी.टी. विषय शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी
- १०) अंवश्रव्या निर्मूलन कार्यशाळा - वर्ग ८ व ९ ला शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी
- ११) ग्रंथालय सप्ताह
- १२) राज्य व राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त शिक्षकांचा सत्कार

या सभेला प्रमुख उपस्थिती असलेल्या शिक्षणाधिकारी श्री. सोनोने यांनी श. गुणवत्ता विकासाच्या दृष्टीने विस्तार सेवा विभागाचे उपक्रम स्तुत्य आहेत. ते यशस्वी होण्यासाठी असा उपक्रमामध्ये शिक्षकांची उपस्थितीत वाढ होण्याच्या दृष्टीने सर्वांचे प्रयत्न करु असे आव्यासन दिले.

मा. प्राचार्यांनी अध्यक्षीय मनोगतात. सर्वांचे कौतुक व अभिनंदन केले; विस्तार सेवा विभागाचे कार्यक्रम यशस्वी होण्याच्या दृष्टीने सहकार्य करण्याचे आवाहन केले.

सन्माननीय सदस्य

- १) डॉ. शांताराम युटे प्राचार्य व मानद संचालक
- २) डॉ. कु. गोकर्णा मानकर समन्वयक
- ३) मा. शिक्षणाधिकारी माध्य. जि. प. अकोला सदस्य
- ४) मा. शिक्षणाधिकारी प्राथ. जि. प. अकोला सदस्य
- ५) मा. शिक्षणाधिकारी प्राथ. जि. प. वाशीम सदस्य
- ६) मा. शिक्षणाधिकारी प्राथ. जि. प. वाशीम सदस्य
- ७) श्री. सुहास देशपांडे वी.आर. हायस्कूल मुख्य. सदस्य
- ८) श्री. विलास रोडे लक्ष्मीवाई गणगणे वि. अकोला
- ९) डॉ. रोहिणी तडस शा. अध्या. महाविद्यालय, अकोला
- १०) डॉ. सुषमा गणोजे शा. अध्या. महाविद्यालय, अकोला

- ११) डॉ. संघ्या सामुद्रे शा. अघ्या. महाविद्यालय, अकोला
 १२) डॉ. भोहन खताळ शा. अघ्या. महाविद्यालय, अकोला
 १३) सौ. कल्पना कोलारकर जिजाऊ कन्या शाळा, अकोला
 १४) सौ. शुभदा सोनटक्के जि. प. सा. क. शाळा
 १५) श्री. संजय आगाशे न्यु ईरा हायस्कूल
 १६) श्री. अरुण परमणीकर भारत विद्यालय, अकोला
 आमार प्रदर्शनाने सभेची सांगता झाली.

नवोपक्रम लेखन उद्घोषन वर्ग

दि. २२.०८.२०१२

अकोला जिल्हा	प्राथमिक व माध्यमिक
वाशिम जिल्हा	प्राथमिक व माध्यमिक
तज्ज्ञ मार्गदर्शक - डॉ. रोहिणी तडस	

महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद पुणे. यांच्या मार्गदर्शनानुसार शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला व वाशीम जिल्ह्यातील प्राथमिक व माध्यमिक विभागासाठी नवोपक्रम लेखन उद्घोषन वर्गाचे आयोजन दि. २२.०८.२०१२ बुधवार रोजी करण्यात आले.

या वर्गाचे उद्घाटन दि. २२.०८.२०१२ बुधवार रोजी दुपारी १२.०० वाजता. मा. प्राचार्य व विस्तारसेवा विभागाचे मानद संचालक डॉ. शांताराम बुटे यांच्या शुभहस्ते संपत्र झाले. सुरुवातीला सरस्वती पूजन व दीप प्रज्वलन करून मा. अध्यक्षांनी उद्घोषन वर्गाचे रीतसर उद्घाटन केले. कार्यक्रमाचे उद्घाटन मा. प्राचार्य व तज्ज्ञ मार्गदर्शक डॉ. रोहिणी तडस यांचे स्वागत करण्यात आले.

कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर यांनी केले. मा. प्राचार्यांनी उपस्थित शिक्षकांचे अभिनंदन व स्वागत करून मा. प्राचार्यांना आपले अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करतांना "नवोपक्रम लेखन स्पर्धा" म्हणजे शिक्षकांच्या ठिकाणी असलेल्या सुप्तशक्तींना विकसित करण्याची संधी होय. आत्मविश्वास, जिद, परिश्रम, चिकाटी, आणि सातत्य हे गुण असलेले शिक्षक निश्चित यशस्वी होतात.

या वर्गाला उपस्थित असलेल्या शिक्षकांनी वरील स्पर्धेत मोठ्या संख्येने सहभागी होऊन यशस्वी व्हाये

अशी प्रेरणा दिली.

या उद्घाटन सोहळ्याची सांगता आमार प्रदर्शनाने झाली. संपूर्ण कार्यक्रमाचे नियोजन व संचलन डॉ. कु. गोकर्ण मानकर (विस्तारसेवा विभाग समन्वयक यांनी केले)

दुपारच्या १ ल्या सत्रात डॉ. रोहिणी तडस यांनी नवोपक्रम म्हणजे काय? नवोपक्रमाचे उदिष्टे, कार्यवाही, लेखन इ. विषयी सविस्तर मार्गदर्शन केले.

दुपारच्या दुसरे सत्रात डॉ. रोहिणी तडस डॉ. सुषमा गणोजे, डॉ. संघ्या सामुद्रे, कु. मानकर यांनी विषय निश्चिती व कार्यवाही संबंधी सर्वक्षण मार्गदर्शन केले. या वर्गाला अकोला व वाशीम जिल्ह्यातून प्राथमिक विभागातून असलेले ४ व माध्यमिक विभागातून १६ असे २० शिक्षक उपस्थित होते.

मराठी विषय कार्यशाळा

दि. २८ व २९ ऑगस्ट २०१२

तज्ज्ञ मार्गदर्शक

- १) डॉ. स्नेहा जोशी,
- श्री. ना. दा. ठाकरसी कन्या शाळा, नारायणपेठ, पुणे
- २) सौ. कल्पना कोलारकर, ३) श्री. सुहास देशपांडे

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय विस्तारसेवा विभाग व महाराष्ट्र मराठी शिक्षक संघ शाखा अकोला यांच्या संयुक्त विद्यमाने मराठी विषयाची कार्यशाळेचे आयोजन दि. २८ व २९ ऑगस्ट २०१२ ला करण्यात आले होते.

या कार्यशाळेचे उद्घाटन सकाळी ११.०० वाजता या कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी असलेले महाविद्यालयाचे प्राचार्य तथा विस्तारसेवा विभागाचे मानद संचालक यांच्या शुभहस्ते दीप प्रज्वलन व सरस्वती पूजनाने संपन्न झाले. प्रास्ताविक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर यांनी केले. तर तज्ज्ञांचा मार्गदर्शकाचा परिचय सौ. कल्पना कोलारकर यांनी करून दिला.

या कार्यशाळेसाठी तज्ज्ञ मार्गदर्शक म्हणून डॉ. स्नेहा जोशी, श्री. ना. दा. ठाकरसी कन्या शाळा, पुणे व सौ. कल्पना कोलारकर जिजाऊ कन्या शाळा, अकोला

श्री. सुहास देशपांडे मुख्याध्यापक वी.आर. हायस्कूल उकोला यांचे मोलांचे सहकार्य लाभले.

उद्घाटन प्रसंगी तज्ज्ञ मार्गदर्शक डॉ. स्नेहा जोशी यांचा शाळ, श्रीफळ, पुण्यगुच्छ व अध्य य इतिहास हे वार्षिकांक देऊन मा. प्राचार्यांच्या हस्ते भावपूर्ण त्वापत सत्कार करण्यात आला. त्याच प्रभाणे सौ. कल्यना कोलारकर व श्री. सुहास देशपांडे या दोन्ही तज्ज्ञांचे प्रावपूर्ण स्वाभाव करण्यात आले. या प्रसंगी अपल्या ग्रेक आणि उद्बोधक माषणांतून अध्यस डॉ. बुटे यांनी इतिहास विषयाचे शालेय अभ्यासक्रमातील स्थान भातृभाषेच्या अव्यापनाच्या दृष्टीने या कार्यशाळेचे महत्व विषद करताना रवीन पुर्वचित अभ्यासक्रमावर आधारित ९ थ्या वर्गाच्या यांनी पाठ्यपुस्तकाच्या अव्यापनाच्या दृष्टीने कार्यशाळेतून मिळारे मार्गदर्शन संबंधित शिक्षकांना कसे उपयुक्त झालार आहे हे स्पष्ट केले. तद्वत यांची विषय संघटना सशक्त करून विविच उपक्रम राखिले जावेत असे ग्राहनही केले.

याप्रसंगी श्री. सुहास देशपांडे महाराष्ट्र मराठी शिक्षक संघ अकोला शाखेचे जिल्हाध्यक्ष या नात्याने गेल्या दोन दर्शन इतिहास घडामोडी अकोला शाखेने प्रतेतत्त्वा कार्यक्रमाचा थोडक्यात आढावा घेऊन जास्तीत-जास्त शिक्षक घंघुनी सदस्यत्व स्वीकारून पुढील योजना राखिण्यासाठी सहकार्य करावे अशी आग्रहाची विनंती केती. त्यानंतर आभार प्रदर्शनाने उद्घाटन सोहळ्याची तोंगत झाली. या कार्यक्रमाचे प्रारंभाविक व राह ग्राध्यापक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर यांनी केले.

प्रथम सत्रात दुपारी १२.०० वाजता सुरु झाले. ये सत्रात डॉ. जोशी यांनी विविध शैक्षणिक आयोगाचा शेवा आढावा घेत. झानरचनापाद संकल्पना, उद्दिष्ट, यश्त, पद्धती ह. विषयी सविस्तर मार्गदर्शन केले. दुपारच्या सवत इयता ९ वी चा नवीन पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग व उद्योग यावर दिस्तारपूर्वक चर्चा झाली. सहभागी शिक्षकांनी येताईने घर्षत माग घेतला.

दि. २५.०८.२०१२ ला प्रथम सत्राची शुरुवात सकाळी ११.०० वाजता झाली. यात गटकार्य

करण्यात आले. नवीन पाठ्यपुस्तकातील मद्य, पद्य, स्थूलवाचन पाठाचे व जीवनकौशल्यानुसार वर्गीकरण गटकार्यात करण्यात आले. त्यानंतर डॉ. स्नेहा जोशी ह्यांनी प्रश्नपत्रिका संपादन व मुल्यापन ह्या विषयी सविस्तर चर्चा केली. सहभागी शिक्षकांनी आपल्या सर्व शंकांचे निरसन करून घेतले.

दुसरे सत्र दु. २.०० वाजता सुरु झाले. ह्यात झानरचना यादायर आधारित नमुना पाठ सौ. स्पिता जोशी यांनी घेतला. या पाठाला शिक्षकांनी उत्तम प्रतिसाद दिला.

दु. ४.३० ला समारोपीय कार्यक्रम सुरु झाला अध्यक्षांनी महाविद्यालयाचे प्राचार्य व विस्तारसेवा विभागाचे मानद संचालक डॉ. शांताराम बुटे होते. कार्यशाळेत सहभागी निवडक शिक्षकांनी प्रतिक्रिया व्यक्त केल्या. यामध्ये सौ. आकांक्षा देशमुख, श्री. बुरधाटे, श्री. तायडे यांचा समायेश होता. कार्यक्रमाचे संचालन श्री. संजय गायकवाड यांनी केले. समारोपीय कार्यक्रमाचे अध्यक्ष डॉ. शांताराम बुटे ह्याच्या मार्गदर्शनाने कार्यशाळेचा समारोप झाला. या कार्यशाळेत ४० शिक्षकांनी सहभाग घेतला.

या कार्यशाळेच्या आयोजनासाठी डॉ. कु. गोकर्ण मानकर, श्री. सुहास देशपांडे सौ. कल्यना कोलारकर, सौ. अलका बोडे, श्री. श्याम कायरे, श्री. प्रवीण ढोरे, सौ. ज्योती गढे या सर्वांनी विशेष परिश्रम घेतले.

इयता ९ वी च्या इंग्रजी शिक्षकांकरिता कार्यशाळा तज्ज्ञ मार्गदर्शक :- प्रा. श्री. दीपक दामोदरे

प्रा. सौ. जया दिलीप काळे

प्रा. क्षी. श्रीकांत उखलकर

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय विस्तार सेवा विभागाच्या वर्तीने दि. १८.०९.२०१२ ला इयता ९ वीच्या इंग्रजी शिक्षकांकरिता कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले.

या वर्गाचे उद्घाटन दि. १८.०९.२०१२ ला १.३० वाजता मा. प्राचार्य विस्तार सेवा, डॉ. शांताराम बुटे यांच्या हस्ते सररवती पूजन व दीपप्रज्वलनाने संपन्न झाले. या कार्यशाळेसाठी तज्ज्ञ मुण्डून लाभलेले

प्रा. श्री. दीपक दामोदरे, प्रा. सौ. जया काळे य प्रा. श्रीकांत उखलकर यांचे पुष्टागुच्छ अर्ध्य शिक्षकांक देऊन मा. प्राचार्यानी भावपूर्ण स्वागत केले.

उद्घाटन प्रसंगी अध्यक्ष डॉ. बुटे यांनी नवीन पुनर्रूपीत अभ्यासक्रमावर आधारित इयत्ता ९ वीच्या इंग्रजी पाठ्यपुस्तकाच्या अध्यापनाच्या दृष्टीने या कार्यशाळेहारे भिळणारे मार्गदर्शन संबंधित शिक्षकांना कसे उपयुक्त ठरणार आहे. हे स्पष्ट केले. तसेच उपस्थित मार्गदर्शक व सहभागी शिक्षकांचे अभिनंदन य स्वागत केले. आमार प्रदर्शनाने उद्घाटन सोहळ्याची सांगता झाली. या कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक व संचालन सह प्राच्यापक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर यांनी केले.

पहिल्या सत्रात प्रा. दीपक दामोदरे पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडळाचे इंग्रजी विषयाचे लेखक यांनी इंग्रजी भाषेच्या अभ्यासक्रमा संबंधी त्यानुसार लिहिल्या गेलेल्या पाठ्यपुस्तका संबंधी त्यातील पाठ्यांशा संबंधी तसेच या पाठ्यांशाच्या अनुषंगाने राबवावयाच्या उपक्रमाविष्यी पॉवर-पाईट प्रेडेटेशन द्वारे कार्यशाळेच्या दुसऱ्या सत्रात प्रा. सौ. जया काळे यांनी Communication Skills चे महत्त्व व उपयुक्तता यावर प्रकाश टाकला. शिक्षक व विद्यार्थी यांच्या दृष्टीने Communication Skills महत्वाचे असून आत्मसात करणे कसे आवश्यक आहे. हे पटवून दिले. य ते अवगत करण्यासाठी कसे प्रयत्न प्रभावी अध्यापन कौशल्य आत्मसात करणे ही काळाची गरज आहे हे त्यांनी आपल्या उद्वोघनातून पटवून दिले.

दुपारच्या सत्रात प्रा. श्रीकांत उखलकर, पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडळाचे प्रथम भाषा इंग्रजी सहलेखक यांनी आपल्या व्याख्यानातून मूल्यशिक्षण कसे महत्वपूर्ण आहे. हे स्पष्ट केले. नैतिक, सामाजिक, कौटुंबिक मूल्यांची यादीच शिक्षकांना देऊन हे मूल्य आपल्या भाषेच्या अध्यापनातून विद्यार्थ्यांमध्ये कसे रुजवावे या संबंधी मार्गदर्शन केले.

या कार्यशाळेत ५० शिक्षकांनी सक्रीय सहभाग घेतला. समारोपीय कार्यक्रमात प्रतिनिधिक स्वरूपात प्रतिक्रीया व्यक्त करून शिक्षकांच्या दृष्टीने आजवी इंग्रजी

विषया संबंधीची कार्यशाळा फर्शी उपयुक्त ठरली हे स्पष्ट केले. समारोपीय कार्यक्रम प्रा. डॉ. शांताराम बुटे याच्या अध्यक्षतेखाली संप्रभ झाला.

या कार्यशाळेच्या यशस्वी आयोजनासाठी डॉ. कु. गोकर्ण मानकर प्रा. श्री. दीपक दामोदरे प्रा. सौ. जया काळे, प्रा. श्रीकांत उखलकर यांनी परिश्रम घेतले.

नवोपक्रम निवंधलेखन अनुदान वर्ग

(दि. २०.०९.२०१२)

तज्ज्ञ मार्गदर्शक - डॉ. रोहिणी तडस,
डॉ. गोकर्ण मानकर

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला, येदी विस्तारसेवा विभागाच्या दत्तीने नवोपक्रम स्पर्धा अनुदान वर्गाचे आयोजन दि. २०.०९.२०१२ ला करण्यात आले होते. या वर्गाच्या आयोजनासाठी विस्तारसेवा विभागाचे मानद संचालक डॉ. श्री. शांताराम बुटे यांनी विशेष प्रयत्न केले. तसेच तज्ज्ञ मार्गदर्शक म्हणून महाविद्यालयातील प्राच्यापकांनी कार्य केले. या वर्गाला अकोला व वाशीम जिल्ह्यातील प्राथमिक या माध्यमिक विभागातून एकूण १७ शिक्षक उपस्थित होते.

इयत्ता ९ इंग्रजी (तृतीयभाषा)

विषय शिक्षकांसाठी उद्बोधन वर्ग

दि. ३,४,५ ऑक्टो २०१२

विस्तारसेवा विभाग य शिक्षण विभाग (माध्यमिक) असोसिएशन ऑफ इंग्लिश टीचर्स यांच्या संयुक्त विद्यानाने इयत्ता ९ वी इंग्रजी (तृतीय भाषा) शिक्षकांसाठी कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले.

शीकणिक सत्र २०१२-२०१३ पासून इयत्ता ९ चा इंग्रजी विषयाचा अभ्यासक्रम बदललेला आहे. बदललेला अभ्यासक्रम, पाठ्यपुस्तक व मूल्यमापन पद्धती यायिणी इंग्रजी विषय शिक्षकांना चर्चा करता यायी. या संदर्भात त्याचे उद्बोधन व्हावे या हेतूने विस्तार सेवा विभाग शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला व शिक्षण विभाग (माध्यमिक) असोसिएशन ऑफ इंग्लिश टीचर्स

त्रिंशी संयुक्त विद्यमाने दि. ८ ऑक्टो. ते ५ ऑक्टो. त्रिंशी या कालावधीत इयता १ वी इंग्रजी (तृतीयमाषा त्रिंशी शिक्षकांसाठी कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले. १) कार्यशाळेसाठी तज्ज्ञ मार्गदर्शक भृणून

- १) श्री. डी. पी. म्हैसने
- २) श्री. डी. के. वंजारे
- ३) श्री. आर. वी. पाटील
- ४) श्री. कोहमने
- ५) श्री. अ. एस.
- ६) श्री. देशपांडे यांनी कार्य केले.

दि. ३ ऑक्टो २०१२ रोजी टीक ११.०० वाजता मानीय प्राचार्य, विस्तार सेवा विभागाचे मानद संचालक श. शंताराम बुटे यांच्या अध्यक्षते खाली व मानीय श्री. अशोक सोनोने शिक्षणाधिकारी माध्यमिक विभाग अफेला यांच्या शुभमहस्ते सररवतीपूजन व दीपप्रज्ज्वलन कला कार्यशाळेचे रीतसर उद्घाटन करण्यात आले. पर्व करून त्या संदर्भात सविस्तर मार्गदर्शन केले. दुसऱ्या १२.३० ते १.३० या तासिकेत श्री. डी. के. वंजारे यांनी Guided Reading of New Text book या संदर्भात तसेच मान्यवरांचे खागत मानीय प्रा. डॉ. बुटे यांच्या हस्ते करण्यात आले. मध्यंतरीच्या कालावधीनंतर त्या सत्रात ११.०० से ११.३० आले. कालावधीत सहभागी शिक्षकांच्या नावांची नोंदणी करण्यात आले. त्यानंतर शिक्षकांच्या नावांची नोंदणी करण्यात आले. ११ ते १२.३० या पहिल्या तासिकेत बदललेल्या इंग्रजी विषयाच्या अभ्यास श्री. डी. वी. म्हैसने यांनी सहभागी शिक्षकांशी घर्चा करून त्या संदर्भात सविस्तर मार्गदर्शन केले. दुसऱ्या १२.३० ते १.३० या तासिकेत श्री. डी. के. वंजारे यांनी Guided Reading of New Text book या संदर्भात शिक्षकांना योग्य ते मार्गदर्शन केले. १.३० ते २.३० या मध्यंतराच्या कालावधी नंतर दुपारचे रात्र सुरु झाले.

दुपारच्या सत्रातील १ ली तासिका २.३० ते ३.४५ या कालावधीत श्री. आर. वी. पाटील यांनी Improving English Teaching Skills. या धिग्यी सहभागी शिक्षकांशी घर्चा करून त्यांना योग्य ते मार्गदर्शन

केले. तसेच ३.४५ ते ४.४५ या तासिकेत सुच्छा श्री. राजेश पाटील यांनी इंग्रजी विषयातील अव्यापक कौशल्य कसे विकसित व्हायचे किंवा करता येतील याविष्यी सविस्तर मार्गदर्शन केले. ४.४५ ते ५.३० या कालावधीत श्री. ए.एस. बुटे यांनी Evaluation St. Ix Eng. यावर प्रकाश टाकला. आणि नवीन पाठ्यपुस्तका नुसार विद्यार्थ्यांच्या अभ्यासाचे मूल्यमापन कसे करावे यासंबंधी शिक्षकांनी विचारलेल्या शंकांचे निरसन करून योग्य ते मार्गदर्शन केले.

३ ऑक्टोबरच्या या कार्यशाळेत अकोट, तेल्हारा व वाळापूर तालुक्यातील ७९ शिक्षक उपस्थित होते. दि. ०४.१०.२०१२ ला मुर्तिजापूर, वार्षिटाकळी व पातूर तालुक्यातील इयता ९ वीला इंग्रजी विषय शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी ह्या कार्यशाळेचे आयोजन केले होते.

१ ल्या सत्रात ११.०० ते ११.३० या कालावधीत सहभागी शिक्षकांच्या नावांची नोंदणी करण्यात आली. ११.३० ते १२.३० या पहिल्या तासिकेत बदललेल्या इंग्रजी विषयाच्या अभ्यासक्रमाविषयी श्री. डी. वी. म्हैसने यांनी उपस्थित शिक्षकांशी घर्चा करून त्या संदर्भात सविस्तर मार्गदर्शन केले. १२.३० ते १.३० या तासिकेत श्री. डी. के. वंजारे यांनी Guided Reading of New Text book या संदर्भात शिक्षकांना योग्य ते मार्गदर्शन केले. १.३० ते २.३० या मध्यंतराच्या कालावधीनंतर दुपारचे सत्र सुरु झाले.

श्री. आर. वी. पाटील यांनी दुपारच्या सत्रातील १ ल्या दोन तासिका अनुक्रमे २.३० ते ३.४५ व ३.४५ ते ४.४५ या कालावधीत Improving English Teaching Skills या विषयी मार्गदर्शन केले. सहभागी शिक्षकांनी विचारलेल्या प्रश्नांचे समर्पक उत्तरे देऊन योग्य ते मार्गदर्शन केले. त्यानंतरच्या ४.४५ ते ५.३० या तासिकेत श्री. अ.एस.लुटे यांनी Evaluation St. Ix Eng. या विषयावर प्रकाश टाकला. नवीन पाठ्यपुस्तकानुसार विद्यार्थ्यांच्या विषय झागाचे अभ्यासाचे गूत्यमापन कसे करावे यासंबंधी योग्य ते मार्गदर्शन केले. शिक्षकांनी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तर देऊन त्यापै समाप्तन केले.

या कार्यशाळेत एकूण १० शिक्षक सहभागी झाले. मुर्तिजापूर, वार्षिटाकळी, पातूर तालुक्यातील शिक्षकांची या कार्यशाळेचा लाभ घेतला. इ. ९ वी ला इंग्रजी शिक्षणाच्या शिक्षकांसाठी दि. ०५.१०.२०१२ ला कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले. दि. ५ ऑक्टोबरला या कार्यशाळेत अकोला शहर, अकोला तालुक्यातील इंग्रजी विषय शिक्षणाच्या शिक्षक सहभागी झाले होते.

सकाळी ११ ते ११.३० या कालावधीत शिक्षकांच्या नावाची नोंदणी करण्यात आली. शिक्षकांच्या नावाची नोंदणी करण्यात आली. ११.३० ते १२.३० या १ ल्या तासिकेत श्री. म्हैसने सरांनी इ. ९ वी च्या बदललेल्या अभ्यासक्रमाविषयी सहभागी शिक्षकांशी चर्चा करून मार्गदर्शन केले. तर १२.३० ते १.३० या तासिकेत श्री. वंजारे यांनी Guided Reading of New Text book या संदर्भात शिक्षकांना सखोल मार्गदर्शन केले.

दुपारच्या सत्रात २.३० ते ३.४५ व ३.४५ ते ४.४५ या दोन तासिकेत श्री. राजेश पाटील यांनी Improving English Teaching Skills या विषयी मार्गदर्शन केले. विद्यार्थ्यांना इंग्रजी विषयाची गोडी लायण्यासाठी हे Teaching Skills कसे उपयुक्त ठरू शकतात म्हणून शिक्षकांनी ते आत्मसात करणे कसे आवश्यक आहेत हे सांगितले. तर ४.४५ ते ५.३० या तासिकेत श्री. ए.एस. लौटे यांनी Evaluation Std. IX English या विषयावर प्रकाश टाकला. आणि नवीन अभ्यासक्रमानुसार विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन कसे करावे याविषयी मार्गदर्शन केले.

५ ऑक्टोबरच्या या कार्यशाळेचा लाभ एकूण ४८ शिक्षकांनी घेतला.

या कार्यशाळेच्या यशस्वीतेसाठी मा. प्राचार्य व विस्तारसेवा विभागाचे मानद संघालक डॉ. बुटे यांचे मार्गदर्शन तसेच माध्यमिक शिक्षणाधिकारी श्री. सोनोने व असोसिएशन ऑफ इंग्लिश टिचर्स या संघटनेचे मोलाचे सहकार्य लाभले. तसेच विस्तार सेवा विभागाच्या समन्वयक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर यांनी परिश्रम घेतले.

तज्ज्ञ व्याख्यान

विषय :- वन्यजीव शेतकऱ्यांचा मित्र सापाची ओळख

दि. ४.१०.२०१२ रोजी विस्तारसेवा विभागाचा यांत्रीने श्री. जयदीप उर्फ वाळ काळणे यांचे वन्यजीव शेतकऱ्यांचा मित्र सापाची ओळख या विषयावर तज्ज्ञ व्याख्यानाचे आयोजन करण्यात आले.

कार्यक्रमाला अध्यक्ष म्हणून मा. प्राचार्य डॉ. बुटे उपस्थित होते. सर्वप्रथम सरस्वतीपुजन व दीपप्रज्वलनाने कार्यक्रमाची सुरुवात झाली. त्यानंतर अध्यक्षांनी पुष्पगुच्छ देऊन प्रसिद्ध सर्पमित्र श्री. वाळू काळणे यांचे स्वागत केले.

मार्गदर्शन पर व्याख्यानात श्री. वाळू काळणे यांनी सापाविषयी सविस्तर माहिती दिली. साप हा मानवी जीवनातील एक महत्वाचा घटक आहे. आपल्याकडील घान्यापैकी जवळपास ३० % भाग उंदीर खातात. अशा उंदिराच्या संख्येवर नियंत्रण करण्याचे काम साप करतो. साप हा असा एकमेव प्राणी आहे की तो विळामध्ये जाऊन उंदीर खातो.

प्रत्यक्ष साप सोबत आणून आपल्या सहकार्याच्या साहाय्याने साप हाताळण्याची संधी प्रशिक्षणार्थ्यांना देऊन सापाविषयी भिती घालविण्याचा प्रयत्न केला. तसेच निसर्गातील अन्नसाखळीतील अतिशय महत्वाची भूमिका वजावणाच्या या सापाच्या विविध प्रकाराविषयी सविस्तर माहिती दिली. त्याच प्रमाणे सापाविषयी भ्रामक कल्पना कशा घुकीच्या आहेत हेही स्पष्ट केले.

थोडेसे प्रसंगावधान व योग्य ती दक्षता घेतल्यास विनाकारण मारल्या जाणाच्या सांपाच्या या कृत्याला आला घालता येऊ शकतो. साप दिसला की शत्रू समजून त्याला मारण्यापेक्षा आमच्या सारख्या सर्पमित्रांशी संपर्क साधला तर निसर्गातल्या या महत्वपूर्ण घटकांचे आपण संरक्षण करू शकतो. आणि निसर्गाचा समतोल राखण्यासाठी हातभार लावू शकतो. असेही त्यांनी सुचिप्रिले त्याचप्रगाणे सर्पदंश झाल्यारा दिसून येणारे लक्षण सांगितली आणि सर्पदंशावरोवर तावडतोव वैद्यकीय उपचार करावेत असेही सांगितले.

अध्यक्षीय मनोगतात डॉ. बुटे सरांनी श्री. वाळ^१ यांच्या कार्यादिपद्धती प्रशंसा करून प्रत्येकांनी श्री.
इंडो गोंधा मार्गदर्शनानुसार वागून निसर्गमित्र वनण्याचे
दोया आवाहन केले.

कार्यक्रमाचे संचालन श्री. चंद्रकांत पिंपळकर
जे आभार प्रदर्शन कु. दीपिका घोरकर यांनी केले. या
होठमाता महाविद्यालयातील प्राध्यापक वृद्ध. कर्मचारी
हा. प्रशिक्षणार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

शैक्षणिक साहित्य निर्मिती कार्यशाळा

तज्ज्ञ मार्गदर्शक - प्रा. वी. टी. ब्राह्मणे

शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात शैक्षणिक
साहित्य निर्मिती कार्यशाळा डॉ. ब्राह्मणे सर यांच्या
मार्गदर्शनाखाली संपन्न झाली.

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय विस्तारसेवा
विभाग यांच्या पिंपळाने ही कार्यशाळा संपन्न झाली.

या कार्यक्रमाचे उद्घाटन सकाळी ठीक ११.००
वेजता झाले. त्या कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी असलेले
महाविद्यालयाचे प्राचार्य तथा विस्तारसेवा विभागाचे
भानदूसंचालक यांच्या शुभहस्ते दीपप्रज्वलन व सरस्वती
पूजाने संपन्न झाली. प्रास्ताविक तथा संचलन कु. दीपिका
घोरकर यांनी केले. तर तज्ज्ञांचे मार्गदर्शनपर परिचय
डॉ. तडस मैडम यांनी केले.

कार्यक्रमाचे मार्गदर्शक ब्राह्मणे सर यांनी आपल्या
मार्गदर्शनामध्ये शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग करा करावा
हे सांगितले. तसेच या साहित्याचे पाठाकरिता असलेले
महत्त्व पटदून दिले. 'एक आकृती ही हजार शब्दांचे
काम करते' असे त्यांनी प्रतिपादन केले. शिवाय शिक्षकांच्या
अंगी कोणते गुण असावेत हे सांगितले. तसेच त्यांनी
शिक्षकाता परिसाची उपमा दिली. या परिसाचा स्पर्श
विद्यार्थ्यांला झाला तर त्याचे सोने होते. तसेच शिक्षकाता ही
असतो.

कार्यक्रमाचे अध्यक्ष डॉ. शांताराम बुटे सर यांनी

आपल्या अध्यक्षीय भाषणात शिक्षक हा हाढांचा शिक्षक
असावा. तसेच शिक्षकांनी कोणकोणत्या यांशीकडे लक्ष
द्यावे हे सांगितले. तसेच शैक्षणिक साहित्याचे महत्त्व,
त्याचे नियोजन कसे कराये, यांविष्यांची मार्गदर्शन केले.

कार्यक्रमाच्या प्रथम दिवशी द्वान्हणे सरांनी तरण
थित्र, व प्लॅनल घोर्ड यांविष्यांची मार्गदर्शन केले व त्या
कशाप्रकारे तयार कराव्या हे सांगितले. दुतच्या दिवशी
त्यांनी ऑनिमेशन, श्री डी तसेच द्रान्स्फरन्सी करवा
वनवाच्या ह्याचे सादरीकरण करून दाखवले.

त्याचवरोवर तिसऱ्या दिवशी सर्व घनविलेल्या
शैक्षणिक साहित्याचे प्रदर्शन डॉ. सानुद्रे मैडम यांच्या
मार्गदर्शनाखाली भरविष्यात आले.

या शैक्षणिक साहित्याचे परीक्षण डॉ. तडस
मैडम व डॉ. सौ. गणोजे मैडम यांनी केले. त्यानुसार
क्रमांक देण्यात आले.

या कार्यक्रमाचे संचालन कु दीपिका घोरकर
यांनी केले. तसेच आभार प्रदर्शन भावना खंडारे यांनी
केले. कार्यक्रमाप्रसंगी सर्व प्राव्यापकवृद्ध व कर्मचारी वर्ग
शिवाय प्रशिक्षणार्थी उपस्थित होते.

इयत्ता ९ वी च्या ICT विषय शिक्षकांसाठी कार्यशाळा

तज्ज्ञ मार्गदर्शक डॉ. सीमा मुळे

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला देये
विस्तार सेवा विभागाद्वारे आयोजित इ. ९ वी च्या ICT
विषय शिक्षकांसाठी कार्यशाळा दि. ५.०२.२०१३ ला डॉ.
सीमा मुळे यांच्या मार्गदर्शनाखाली संपन्न झाली.

या कार्यशाळेचे उद्घाटन डॉ. सौ. वसुषा देय
यांच्या हस्ते सरस्वती पूजन व दीपप्रज्वलनाने झाले
डॉ. सौ. मुळे यांचा शाल व श्रीफळ देऊन डॉ. देय यांनी
सत्कार केला. कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक व संचलन
डॉ. कु. गोकर्ण मानकर यांनी केले.

या कार्यशाळेमध्ये मार्गदर्शक डॉ. सीमा मुळे
यांनी आजच्या संगणकाच्या युगात शिक्षकाच्या दृष्टीने
ICT या विषयाचे महत्त्व स्पष्ट करून सांगितले. त्यानंतर
विषयवार शिक्षकांचे गट पाढून त्यांना प्रत्यक्ष संगणक

हात्ताळप्पांची संघी उपलब्ध करून दिली. विद्यार्थ्यांना कमीत कमी वेळात जास्तीत जास्त झान प्राप्त करून देण्याचे शैक्षणिक साधन म्हणून संगणकाढारे पॉवर पॉइंट प्रेफ्लॅटेशनचे प्रात्यक्षिक दाखविले. त्यासाठी स्लाईडची निर्मिती कशी करावी याचे प्रात्यक्षिक करून घेतले. प्रत्येक विषयाकरीता पॉवरपॉइंट प्रेफ्लॅटेशन कसे तपार करावे हे शिकविले. कार्यशाळेला उपस्थित असणाऱ्या शिक्षकांनी प्रत्यक्ष कृती करून आपापत्या विषयाकरीता पॉवर पॉइंट प्रेफ्लॅटेशन तयार केले.

दुपाराच्या सत्रात समारोपीय कार्यक्रम मा. प्राचार्य डॉ. बुटे यांच्या अध्यक्षतेखाली संपन्न होऊन सहभागी शिक्षकांना उपस्थिती पत्र देऊन कार्यशाळेची सांगता झाली. या कार्यशाळेत एकूण ५० शिक्षक उपस्थित होते.

ग्रंथालय महोत्सव

प्रथम पुष्ट :- मोरेश्वर गणेश मोर्शीकर
अध्यक्ष :- मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे

विस्तारसेवा विभाग व ग्रंथालय मंडळाच्या संयुक्त विद्यमाने दि. १३.०२.२०१३ ते १६.०२.२०१३ या कालावधीत ग्रंथालय महोत्सवाचे आयोजन करण्यात आले. या भहोत्सवाचे प्रयत्न पुष्ट - मोरेश्वर गणेश मोर्शीकर यांनी गुंफले.

दरवर्षी शास्त्रीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या प्रेरणेने विस्तारसेवा विभाग व वाचनालय मंडळ यांच्या संयुक्त विद्यमाने ग्रंथालय सप्ताहाचे आयोजन करण्यात येते.

शैक्षणिक सत्र २०१२-२०१३ या वर्षी दि. १३ फेब्रुवारी ते १६ फेब्रुवारी २०१३ या कालावधीत डॉ. कु. गोकर्ण मानकर विस्तारसेवा विभाग समन्वयक व ग्रंथपाल कु. संचया गावंडे यांच्या प्रदत्ताने यावर्षीचा ग्रंथालय महोत्सव संपन्न झाला.

दि. १३ फेब्रु २०१२ ला मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे विस्तारसेवा विभागाचे मानद संचालक यांचा शुभमहस्ते य आदरणीय गुरुवर्षी श्री. मोरेश्वर मोर्शीकर यांच्या उपस्थितीत ग्रंथालय महोत्सवाचे उद्घाटन सरस्यती

पूजन व दीपाळ्यलनाने तसेच ग्रंथालय शास्त्राधे नन्हे डॉ. रंगनाथन यांच्या प्रतिमेव्या पूजनाने आले या कांबळमाचे रंगलन व प्रारत्तांगिक कु. भीन परमपरमोत्त यांनी केले. तर डॉ. रंगनाथन यांच्या जीवनाविषयी कु. कविता सनासे यांनी माहिती दिली.

दि. १३ फेब्रुवारी ला गणेश जयंती व लैलकुद चतुर्थी व डॉ. रंगनाथन यांची जयंती अशा दुग्धमक्ते थोगावर मा. गुरुवर्षी श्री. मोर्शीकर यांचा सहरत्रिंददर्शन सोहळ्याने साजरा करण्याची सुवर्णसंधी चातुर्म आली. त्यानिमित्त मा. प्राचार्य डॉ. बुटे यांनी शाल व श्रीफल व पुष्टगुच्छ अर्ध्य झानगंगा हे वार्षिकांक देऊन श्री. मोर्शीकर यांचा सत्कार केला. व त्यांना दीर्घ आयुष्य लानो आणे त्यांचे नार्गदर्शन असेच लाभत राहो अशा शुभेच्छ दिला.

त्यानंतर श्री. मोर्शीकर यांनी तयार केलेल्या भराठी भगवतगीता अनुवादातील १६ व्या अव्यायाद सामुदायिक पठण घेण्यात आले.

मा. मोर्शीकरांनी या प्रसंगी भगवतगीता भराठी अनुवाद करण्यामागची त्यांची भूमिका स्पष्ट केली. भगवतगीता हा ग्रंथ केवळ वाचनासाठी नरानु तो आवरणात आणण्यासाठी उपयुक्त असा ग्रंथ आहे. मूळ संरक्षितीतील भगवतगीतेच आकलन सहज सुलभ व्हावे यादृप्तीने त्यांनी अतिशय सुलभ भराठी भध्ये अनुवाद केला व असीशय अल्प किमतीत तो वाचकांसाठी उपलब्ध करून दिला आहे. त्यांच्या हातून वयाच्या ८१ व्या वर्षी घडून आलेली ईश्वरीय सेवा होय असे मनोगत व्यक्त केले. मार्णी शिक्षकांना आपली भूमिका पार पाडण्यासाठी सुध्या भगवतगीतेचे तत्त्वज्ञान कसे उपयुक्त आहे. हे थोडक्यां सांगितले.

अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करताना मा. प्राचार्य डॉ. बुटे यांनी गुरुवर्षी भोर्शीकरांविषयी अतिशय भावपूर्ण उद्घार काढून त्यांच्या कार्याविषयी कुतज्ज्ञता यासे केली. गुरुशिष्य हे नातं रागाजापुढे एक नवा आदरी निर्माण करून रागाजासाठी दीपरतांभावं कार्य करीत आहेत असे विचार व्यवता केले. आभार प्रदर्शन कु. सरिता लांजुडकर यांनी केले.

द्वितीय पुण्य

प्रमुख वक्ता :- मा. श्री. संजय ठाकरे

विषय :- आवाज संस्कृती

अध्यक्ष :- मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे

ग्रंथालय महोत्सवाचे दुसरे पुण्य श्री. संजय ठाकरे
यांनी गुंफले त्यांच्या व्याख्यानाचा विषय हेता 'आवाज संस्कृती'.

कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वती पूजन व
दीपप्रज्वलनाने करण्यात आली. त्यानंतर मा. प्राचार्य
डॉ. बुटे यांच्या हस्ते पाहुण्यांना शाल, श्रीफळ, पुण्यगुच्छ
आणि वार्षिकांक देऊन स्वागत व सत्कार करण्यात
आला. अध्यक्ष डॉ. बुटे यांचे स्वागत डॉ. कु. गोकर्ण
मानकर यांनी केले. परिचय कु. शीतल परवरभोल
यांनी करून दिली. परिचयानंतर प्रमुख अतिथींनी 'आवाज
संस्कृती' ह्या विषयी मार्गदर्शन केले.

आवाज ही व्यक्तीत्वाची खूण आहे. आवाजावर
प्रक्रिया करता येते. असे मत श्री. ठाकरे यांनी व्यक्त केले.
आवाजाची व्याख्या त्यांनी 'मेंदूचा किंवा मनाचा आदेश
आणि श्वसनाची कृती म्हणजे आवाज' अशी केली. विचारांना
शब्दरूपी आकार देऊन आपण व्यक्त होतो. विचारांच्या
प्रगटीकरणाला शब्दाची आवश्यकता असते. उच्चार आणि
विचार व्यक्त करतांना आवाजावर प्रक्रिया करता येते.
शब्द हे मृत असतात. त्यांच्यात आपण Expression टाकतो
कैंहा त्यात जीवंतपणा येतो. आवाज हा हृदयाच्या ओलाव्याने
जेता होत असतो. आपलं व्यक्तीत्व हे आवाजाच्या माझ्यामातून
व्यक्त होत असते. आवाजात जर नाद असेल तर तो
श्रकणीय असतो. आवाज हा प्रत्येकाचा चांगला असतो.
प्रश्नाने तो संस्कारित करता येतो. असे विचार श्री.
संजय ठाकरे यांनी मांडले.

अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करतांना डॉ. बुटे
यांनी शिक्षकांना आवाज संस्कृतीची जाण आणि भान
असले पाहिजे. आवाजाचे महात्म्य जाणून घेतलं पाहिजे.
पायेचा वापर करतांना आवाजाचा वापर करतांना
ज्यावदारीची जाणीव असली पाहिजे असे विचार मांडले.

या कार्यक्रमाचे संचालन कु. भावना खंडारे यांनी केले.
तर आभार प्रदर्शन कु. अमृता शुक्ता यांनी केले.

तृतीय पुण्य

प्रमुख वक्ता :- रघाती दामोदरे

विषय :- वैज्ञानिक दृष्टिकोन

अध्यक्ष :- मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे

ग्रंथालय महोत्सवाचे तिसरे पुण्य गुणप्रयोक्तीता
प्रा. स्वाती दामोदरे यांचे मार्गदर्शन तामले.

सर्वप्रथम अतिथी व मान्यवरांचे आगमन झाले.
सरस्वती पूजन दीपप्रज्वलनाने कार्यक्रमाची सुरुवात
झाली. भारतीय सांस्कृतिक परंपरेनुसार शाल, श्रीफळ,
पुण्यगुच्छ व वार्षिकांक देऊन अतिथींचे स्वागत व सलकार
विस्ताररोवा विभागाच्या समन्वयक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर
यांनी केले. तर अध्यक्षांचे स्वागत ग्रंथपाल कु. संध्या
गांदंडे यांनी पुण्यगुच्छ देऊन केले. अतिथींचा परिचय
कु. भावना खंडारे यांनी करून दिला. त्यानंतर प्रमुख
अतिथींनी 'वैज्ञानिक दृष्टिकोन' दैनंदिन जगण्यातील
विज्ञान समजून घेऊन वैज्ञानिक दृष्टिकोण जोपासता
येतो. कार्यकारणभाव शोधणे म्हणजे वैज्ञानिक दृष्टिकोण
जपणारी व्यक्ती होय त्यासाठी जिज्ञासा, निर्भयपणा
आवश्यक आहे. एखाद्या गोष्टीचा स्वीकार केल्यानंतर
ती व्यक्ती विनम्र होते आणि नवनवीन गोष्टीचा स्वीकार
करण्यास तयार असते. तिची मूषिका निर्भय आणि
विनम्र असते. आपली संस्कृती ही कायम चांगल्या गोष्टी
स्वीकारत असते. आपल्या संस्कृतीला वैज्ञानिक
दृष्टिकोनाची जोड देऊन, वैज्ञानिक दृष्टिकोन स्वीकारून
सुयोग्य परिवर्तन घडवून आणता येते. त्यासाठी आपल्याला
आपल्या मनाची कवाढ उघडावी लागतील सर्वकथ पिचार
करायला शिकावे लागेल. त्यासाठी मावी शिक्षकांनी
ज्ञानार्जनाची तहान प्रचंड याचन, अपार कष्ट करण्याची
तयारी आणि सातत्यपुर्ण अभ्यास करण्याची आवश्यकता
आहे असे विचार प्रा. स्वाती दामोदरे यांनी व्यक्त केले.

अध्यक्षीय मनोगत व मार्गदर्शन करतांना डॉ. शांताराम
बुटे यांनी भावी शिक्षकांनी वैज्ञानिक दृष्टिकोण जोपासत समाज
प्रदोषवनाचे कार्य करावे. तसेच जगण आणि मरण यात एका
सारांश अंतर आहे. यांचे शान ठेवत आयुष्यातील प्रत्येकक्षण
सत्त्वारणी लावावां असे आवाहन केले.

कार्यक्रमाचे संचालन कु. कोमल कुलकर्णी यांनी केले तर आभार प्रदर्शन कु. कविता सनांस यांनी केले. या कार्यक्रमाचा लाभ वी. एड. प्रशिक्षणार्थी, व प्राच्यापक वृदांनी घेतला.

घतुर्थ पुण्य

प्रमुख यक्ते :- डॉ. ज्ञानेश्वर मिरगे

विषय :- ज्ञानेश्वर माऊलीचे पसायदान

अध्यक्ष :- डॉ. रोहिणी तडस

ग्रंथालय महोत्सवाचे घतुर्थ पुण्य गुफण्यासाठी संत साहित्याचे अम्यासक डॉ. श्री. ज्ञानेश्वर मिरगे यांची उपस्थिती लाभली.

अतिथी व मान्यवराचे आगमन व स्थानप्रवृत्तनानंतर कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वतीपूजन य दीपप्रज्वलनाने मान्यवरांच्या हस्ते झाली. पाहुण्यांचे स्वागत कार्यक्रमाच्या अध्यक्षा डॉ. रोहिणी तडस यांनी शाल, श्रीफळ, पुष्पगुच्छ व अर्ध्य वार्षिकांक देऊन केले. तर अध्यक्षांचे स्वागत डॉ. कु. मानकर यांनी केले.

पाहुण्यांचा परिचय श्री. इर्शाद यांनी करून दिला. आपला विषय मांडतांना डॉ. मिरगे यांनी ज्ञानेश्वर माऊलीच्या यथाच्या १५ व्या वर्षी निर्माण केलेल्या 'ज्ञानेश्वरी' या अद्वितीय शैथलाचे भहत्प स्पष्ट केले. ज्ञानेश्वरीत १) प्रवल्लवाद २) अहंकार नाश ३) समाजसेवा ४) समन्वय ५) देवत्वाकडे वाटधाल या पंचग्राण्याचा धावता उल्लेख करून 'ओळम नमोजी आद्या वेद प्रतिपद्या' या ओवीने सुरु झालेली ज्ञानेश्वरी १८ व्या अध्यापनातील १७९३ या औदीने संपते त्यानंतर १७९४ ते १८९३ या १ दी ओळीत यरमेश्वराकडे माणीतलेल्या 'पसायदान' यावर प्रकाश टाकला. ज्याप्रभाणे "कलश दर्शनम पाषनाशनम" मंदिरातील भगवंताचे दर्शना इतकेच "कलश दर्शन" महत्वाचे आहे. त्याप्रभाणे ज्ञानेश्वरी इतकेच झानेश्वर माऊलीचे पसायदान महत्त्वपूर्ण आहे. ज्ञानेश्वरीत पसायदानाचे अमंग आहेत. पसायदानात झानेश्वरीचे ग्रन्तिविव आहे, पसायदान हे झानेश्वरीतील नवनीत आहे. त्यातील "जे खळांधी यंकटी सांबो, तया सत्कर्मी रसिवादो, भूतो परस्परे जडो मैत्री जीवांचे" अशी आशा घेत वरत

मार्गी शिक्षकांना Watch your words आपले शब्द तोतून मापून वापरा आणि हे शब्द भांडार शब्द-शब्द जपून ठेण बकुलीच्या पुस्तापरी झानेश्वरी व पसायदानातील शब्द जपून ठेण अशा आशयाचे मनोगत व्यक्त केले.

अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करतांना डॉ. रोहिणी तडस यांनी डॉ. मिरगे सर आणि शासकीय अध्यापक महाविद्यालय यांच्यातील त्रटणानुबंधावर प्रकाश टाकीत आवी शिक्षकांना Be positive क्हा आणि "गोड वोहे क्हा" अशा आशयाचे मार्गदर्शन केले.

या कार्यक्रमाचे संचालन कु. ज्योती घोषी तर आभार प्रदर्शन कु. रूपाली गिन्हे यांनी केले. या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी विस्तारसेवा विभागाच्या समन्वयक डॉ. कु. मानकर व ग्रंथपाल कु. संघा गावडे यांचे मार्गदर्शन लाभले.

पंचम पुण्य

प्रमुख यक्ते :- श्री. संजय गायकवाड

विषय :- भगवतगीतेतील भक्तियोग

अध्यक्ष :- डॉ. रोहिणी तडस

ग्रंथालय महोत्सवाचे पंचम पुण्य गुफण्यासाठी श्री. संजय गायकवाड यांची उपस्थिती लाभली अतिथी व मान्यवरांच्या आगमनानंतर कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वतीपूजन, दीपप्रज्वलन, डॉ. रंगनाथान यांच्या ग्रन्तिविव पूजनाने झाली. भारतीय संस्कृती प्रमाणे अतिथींचे स्वागत व सत्कार कार्यक्रमाच्या अध्यक्षा डॉ. रोहिणी तडस यांनी शाल, श्रीफळ, पुष्पगुच्छ य वार्षिकांक देऊन केले.

अतिथीचा परिचय कु. वैशाली रावणकर यांनी करून दिला. आपला विषय मांडतांना श्री. गायकवाड यांनी सुरुवातीला भगवतगीता हा श्रेष्ठ असा ग्रंथ असून ती माणसाच मस्तक नीट करते असते मत त्यांनी मांडले गीतेचे वर्षे २ भगवान श्रीकृष्ण व संजय, गीतेचे ओटे ३ अर्जुन, रंजिष आणि घृतराष्ट्र गीतेचा १२ वा अध्याय भक्तीश्वरो. एकूण २० इलोक आहेत १ ल्या ओदीत प्रस्तु विचारता. त्याचे उत्तर १९ इलोकात दिले आहे. मन आणि कुटीची केलेली भक्ती जो मला अर्पण करतो तो भक्त मला ग्रिय आहे. गुरुशिवाय आध्यात्मिक उत्तरी होवू शकत नाही.

ज्याता निंदास्तुती, सुख दुःख समान आहे त्या भक्ताने नाज्ञ नाव घेतल नाही तरी तो मला प्राप्त होतो. अशा आशयाचे मनोगत श्री गायकवाड सरांनी विविध दाखले देऊन विविध उदाहरनाद्वारे अतिशय सोप्या आणि सरळ नाषेत व्यक्त केले. गीता, दासबोध हे तरुण पिढीचे मार्गदर्शक असे ग्रंथ आहेत त्यामुळे प्रत्येकाने या ग्रंथाचे धाचन, मनन, चिंतन करून आपल्या जीवनाचे सार्थक करावे असेही मार्गदर्शन केले. आपला हा मनुष्य देह दुर्लभ आहे तो परोपकारासाठी वापरला पाहिजे. परिस्थिती माणसाला दुःख देत नाही तर त्याची मनःस्थिती माणसाला दुःखी करते. त्यामुळे आपले मनोवल वाढविण्यासाठी हे ग्रंथ उपयुक्त ठरतात. त्यासाठी प्रत्येकानेच त्याचा अभ्यास करावा असेही सुचविले.

अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करतांना डॉ. रोहिणी ठडस यांनी ज्ञानाच्या सागरात आम्ही तृप्त होऊन गेलो. धन्यवाद सर आपल्या मार्गदर्शनात आम्ही धन्य झालो. असे विचार व्यक्त केले.

कार्यक्रमाचे सूत्र संचालन कु. अनिता जेठानी यांनी केले. तर आभार प्रदर्शन कु. मेघा वावणे यांनी केले.

सहावे पुण्य

प्रमुख वक्ते :- श्री. शिरीष वंजारा

विषय :- Well Said

अध्यक्ष :- डॉ. शांताराम बुटे

ग्रंथालय महोत्सवाचे सहावे पुण्य गुंफण्यासाठी श्री. शिरीष वंजारा यांची उपस्थिती लाभली. Well Said या विषयावर त्यांनी मार्गदर्शन केले.

कार्यक्रमाची सुरुवात सरस्वती पूजन व ग्रंथालय शास्त्र जनक डॉ. स्वामी रंगनाथन यांच्या प्रतिमेचे पूजन व दीपप्रज्वलन करून करण्यात आली. कार्यक्रमाच्या अध्यक्षरथानी मा. प्राचार्य डॉ. बुटे यांनी भूषविले. तसेच प्रमुख अतिथी शाल, श्रीफळ, पुण्यगुच्छ व अर्ध्य वार्षिकांक देऊन त्यांचा सत्कार करण्यात आला.

अतिथीचा परिचय कु. पूनम वोचरे यांनी करून दिला. श्रोत्यांशी संवाद साधत श्री. शिरीष वंजारा यांनी आपल्या विषयाता सुरुवात केली. आपले जीवन कशाच्या आघारे चालते. अशा प्रश्नांनी सुरुवात करून थेट श्रोत्यांना विचार करायला प्रवृत्त केले. श्रोत्यांकडून मिळणाऱ्या

प्रतिसादाच्या आघारे पुढे जात आपले जीवन संदर्भानुसार निर्माण करीत असतो. तुमच्या शब्दाची निवड तुम्ही कशी करता त्यावर तुमचे जीवन अवलंबून असते. त्यासाठी घांगल्या शब्दाची निवड करा. शब्द हे एखाद्याला प्रेरणादायी ठरु शकतात. शब्दाचे सामर्थ्य ओळखून त्याचा वापर विचारपूर्वक करावा. तुम्ही जे वोलता त्यावर इतरांचे आयुष्य अवलंबून असते. तुमचे छोटीशी प्रतिक्रिया तुम्ही दिलेला प्रतिसाद इतरांचे आयुष्य वदलू शकतो. त्यामुळे प्रत्येकालाच यावावत दक्षता घेतली पाहिजे. अशा आशयाचे विचार श्री. शिरीष वंजारा यांनी व्यक्त केले.

अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करतांना प्राचार्य डॉ. बुटे यांनी आम्हा घरी घन शब्दाचीच रत्ने तुकाराम महाराजांच्या ओवीचा उल्लेख करून शिक्षकांनी शब्दरूपी घनाचा जपून वापर करावा. श्रवण, मनन, चिंतन, स्वाच्छाय, अभ्यास करून आपले शब्दरूपी घनाचा साठा अधिकाधिक समृद्ध करावा असे मार्गदर्शन केले.

कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन कु. कोमल कुलकर्णी व आभार प्रदर्शन श्री. राजेश वोरचाटे यांनी केले. राष्ट्रगीताने कार्यक्रमाची सांगता झाली.

मा. प्राचार्य यांच्या प्रेरणेने विस्तारसेवा विभाग व वाचनालय मंडळाच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित ग्रंथालय सप्ताह दि. १३ ते १६ फेब्रुवार २०१३ या कालावधीत संपन्न झाला. या ग्रंथालय महोत्सवाच्या यशस्वी आयोजनासाठी मा. प्राचार्य डॉ. बुटे यांचे मार्गदर्शन विस्तारसेवा विभाग समन्वयक डॉ. कु. गोकर्ण मानकर व ग्रंथपाल संघ्या गावडे यांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. त्याच प्रमाणे विस्तार सेवा मंडळ व वाचनालय मंडळाच्या सर्व सदस्यांचे सहार्क्य मिळाले. ग्रंथलय महोत्सवाचा लाम सर्व प्रशिक्षणार्थी व महाविद्यालयाच्या सर्व प्राध्यापकांनी घेतला. ग्रंथालय महोत्सवातील सर्व व्याख्यानाचे यशस्वी आयोजनामध्ये संचालन परिचय व आभार प्रदर्शन ची वाजू विस्तार सेवा विभाग मंडळ व वाचनालय मंडळाच्या सर्व सदस्यांनी यशस्वीपणे सामाळली.

समन्वयक -

डॉ. कु. गोकर्ण मानकर

वार्षिक स्नेहसंमेलन

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला येथे २०१२-२०३ या शैक्षणिक सत्राचे वार्षिक स्नेहसंमेलन दि. ६ व ७ मार्च २०१३ रोजी आयोजित करण्यात आले होते. स्नेहसंमेलनाचा उद्घाटन सोहळा दि. ६ मार्च २०१३ बुधवार रोजी मा. श्री. संजय खडसे उपविभागीय अधिकारी, जळगाव जामोद यांचे शुभहस्ते संपन्न झाला. या प्रसंगी व्यासपीठावर स्नेहसंमेलनाचे अध्यक्ष म्हणून मा. डॉ. शांताराम बुटे प्राचार्य शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला हे उपस्थित होते तसेच स्नेहसंमेलन प्रभारी डॉ. रोहिणी तडस व विद्यार्थी संसदेचे सर्व सदस्य उपस्थित होते.

कार्यक्रमाची सुरवात दीपप्रज्वलन, तसेच सरस्वती पूजन आणि नटराज पूजनाने झाली. शारदा स्तवनानंतर प्रमुख उपस्थितांचे स्वागत व सत्कार मा. प्राचार्यांचे हस्ते करण्यात आला. तसेच संसद सदस्यांचे अभिनंदन व स्वागत अतिथीच्या हस्ते करण्यात आले.

उद्घाटन समारंभ कार्यक्रमात महाविद्यालयाची प्रार्थना व समृहगीत प्रशिक्षणार्थीनी मोरथा उत्साहात सादर केले. उद्घाटकाचा परिचय कु. मनिषा खेडकर यांनी करून दिला. महाविद्यालयाच्या वार्षिक अहवालाचे वाचन महिला प्रतिनिधी कु. रश्मी यखरे यांनी केले. महाविद्यालयीन यिविध उपक्रम, योजना तसेच महाविद्यालयाने गाठलेली उद्दिष्टे व प्रगती यांची यथार्थ माहिती वार्षिक अहवालाद्वारे उपस्थितांना देण्यात आली. निरंतर पारितोषिक योजनेअंतर्गत गुणवत्ता प्राप्त विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्रे व पारितोषिकाची बळिसपत्र रोख रक्कम देऊन उद्घाटकाच्या हस्ते अभिनंदन करण्यात आले. विषय हस्तलिखितांचे व छात्र सेवा कालाच्या अहवालाचे विमोचन अध्यक्ष व उद्घाटकाच्या हस्ते करण्यात आले.

स्नेहसंमेलाचे उद्घाटक मा. श्री. संजय खडसे यांनी आपले मनोगत व्यक्त करतांना महाविद्यालयीन आठवणीना उजाळा दिला. तसेच कठोर परिश्रमाशिवाय

यश मिळत नाही. असे संबोधन विद्यार्थ्यांसमोर केले. महाविद्यालयाचे प्राचार्य व अध्यक्ष मा. डॉ. शांताराम बुटे यांनी आपल्या मनोगतातून प्रशिक्षणार्थीना प्रेरणादारी मार्गदर्शन केले. कार्यक्रमाचे संपूर्ण संचालन कु. शीतल परघरमोल यांनी केले तर आभारप्रदर्शन कु. मीनल पाटील यांनी केले. राष्ट्रगीताने उद्घाटन सोहळ्याची सांगता करण्यात आली.

वार्षिक स्नेहसंमेलनांतर्गत प्रशिक्षणार्थीनी सांस्कृतिक कार्यक्रम सादर केले यात विविध नृत्य, मूकनाट्य, कविता नाटिका व आर्कस्ट्रा इ. कार्यक्रमाचा अंतर्भाव होता.

दि. ७ मार्च २०१३ गुरवार रोजी सकाळी १०.०० वा. डॉ. युसुफ खान व डॉ. मुस्तफा खान यांच्या प्रमुख उपस्थितीत समारोपीय कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. याप्रसंगी श्री. शिवाजी सानप यांनी स्नेहसंमेलनाचा आढावा सादर केला. तसेच डॉ. युसुफ खान व डॉ. मुस्तफा खन यांनी आपआपल्या शैलीतून व शेरोशायरीच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांसमोर जीवनानुभव व्यक्त केले. कार्यक्रमाचे अध्यक्ष डॉ. शांतारामजी बुटे यांनी संपूर्ण स्नेहसंमेलनासाठी ज्यांनी ज्यांनी भोलाचा वाटा उचला त्यांचे कौतुक करून आपले अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त केले. स्नेहसंमेलनाच्या प्रभारी डॉ. रोहिणी तडस यांनी स्नेहसंमेलनाच्या यशस्वीतेसाठी मिळालेल्या सहकार्यबद्दल सर्व प्राध्यापक वर्ग, महाविद्यालयातील प्रशिक्षणार्थी व महाविद्यालयाचे कार्यालयीन कर्मचारी यांचे प्रती मनः पुर्वक आभार मानले. कार्यक्रमाचे संचालन कु. प्राजक्ती गोखले यांनी केले. स्नेहभोजनानंतर स्नेहसंमेलनीच सांगता झाली. अशाप्रकारे प्रत्येकांनी आपआपली भुमिका हिरोरीने निभावून स्नेहसंमेलनाचा आनंद घेतला.

डॉ. रोहिणी विकास तडस
वार्षिक स्नेहसंमेलन प्रभारी



**स्व. सौ. सुनंदाताई बुटे स्मृती प्रित्यर्थ
आंतरमहाविद्यालयीन वक्तृत्व स्पर्धा**

शासकीय अध्यापक महाविद्यालयामध्ये दरवर्षीप्रमाणे याही वर्षी कै. सौ. सुनंदाताई बुटे स्मृतीप्रित्यर्थ आंतरमहाविद्यालयीन वक्तृत्व स्पर्धेचे आयोजन दि. ०७.०२.२०१३ रोजी करण्यात आले. कार्यक्रमाच्या उद्घास्त्यानी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे तर हे होते. महाविद्यालयाचे मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे तर व पाहुण्यांच्या हस्ते सरस्वती पुजनाने स्पर्धेला प्रारंभ करण्यात आला. या प्रसंगी स्पर्धा प्रारंभ करण्यात आला. या प्रसंगी स्पर्धा समन्वयक मा. प्रा. डॉ. सौ. सुषमा गणोजे मैडम, परिक्षक डॉ. सौ. सीमा मुळे मैडम व प्रा. श्री. श्रीकांत उखळकर सर व्यासपीठावर उपस्थिती लाभली होती. "आजच्या स्त्री समोरील आव्हाने" हा स्पर्धेचा विषय होता.

स्पर्धेत विविध महाविद्यालयांमधून आलेल्या २७ स्पर्धकांनी भाग घेतला. व तसेच व्यासपीठावर स्वरूपा रावल यांची उपस्थिती लाभली होती. या स्पर्धेत श्री. शिवाजी महाविद्यालय अकोला येथील विद्यार्थी प्रशांत ठाकरे याने प्रथम क्रमांक पटकाविला. द्वितीय क्रमांक खीना निरन्तर आर. एल. टी. कॉलेज अकोला. तृतीय क्रमांक शितल पाण्यांत कर्मयोगी बाबासाहेब आपोतीकर अध्यापक व अनुसंधान महाविद्यालय यांना प्राप्त झाला. विजेत्या स्पर्धकांना मा. प्राचार्य व परिक्षक व तसेच मा. स्वरूपा रावल यांच्या हस्ते फिरती ढाल व प्रशस्तीपत्र देवून गौरविण्यात आले. आणि सहभागी सर्व स्पर्धकांना प्रशस्तीपत्र देण्यात आले.

स्पर्धेचे सूत्र संचालन शिक्षण स्नातक प्रशिक्षणार्थी सौ. पल्लवी देशमुख यांनी केले. तर आभार प्रदर्शन कोमल कुळकर्णी यांनी केले. स्पर्धेला महाविद्यालयातील सर्व प्राचार्यांपक, ग्रंथपाल व कर्मचारी वंधू भगिनी हे हजर होते. स्पर्धेचे आयोजन समन्वयक डॉ. सौ. सुषमा गणोजे मैडम यांनी केले. स्पर्धेच्या यशस्वीतेसाठी शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे शिक्षण स्नातक प्रशिक्षणार्थांनी परिश्रम घेतले.

**समन्वयक / सहयोगी प्राचार्यापक
डॉ. सौ. सुषमा गणोजे**

आंतरमहाविद्यालयीन भावगीत स्पर्धा

शासकीय अध्यापक महाविद्यालयामध्ये दरवर्षी प्रमाणे याही वर्षी कै. सौ. सुनंदाताई शांताराम बुटे स्मृतीप्रित्यर्थ आंतर महाविद्यालयीन भावगीत स्पर्धेचे आयोजन दि. ०६.०२.२०१३ रोजी करण्यात आले. कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी महाविद्यालयाचे मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे हे होते. स्पर्धेचे परिक्षक म्हणून सिताराई कला महाविद्यालय अकोला येथील प्रा. चापके व वी. आर. हायस्कूलच्या सौ. मानसी देव यांची उपस्थिती लाभली.

प्रारंभी पाहुण्यांच्या हस्ते सरस्वती पूजन व दीपप्रज्वलन करण्यात आले. स्वागत समारंभानंतर स्पर्धेला सुरुवात झाली. भावगीत स्पर्धेत विविध महाविद्यालयातून एकूनण २७ स्पर्धकांनी सहभाग घेतला. प्रत्येक स्पर्धकांनी सहभाग घेतला. प्रत्येक स्पर्धकाने अतिशास उत्कृष्ट असे गीत सादर करून, प्रेक्षकांना मत्रमुग्ध केले.

स्पर्धेत प्रथम क्रमांक :- कु. अबोली गढे, द्वितीय क्रमांक :- शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे विद्यार्थी सनी भास्करराव इंगळे, तृतीय क्रमांक :- श्री. मनोज राजत

विजेत्या स्पर्धकांना मा. प्राचार्यांच्या हस्ते फिरती ढाल व प्रशस्तीपत्र देऊन गौरविण्यात आले. आणि सहभागी सर्व स्पर्धकांना प्रशस्तीपत्र देण्यात आले. स्पर्धेसाठी पेटीवादक श्री. सतीश खोडवे, तवला वादक श्री. राजु गोगटे यांना आमंत्रित करण्या आले होते. स्पर्धेचा निकाल आणि वक्षीस वितरणानंतर मा. प्राचार्य बुटे सरांनी अध्यक्षीय भाषणातून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शनक केले. तसेच मा. परिक्षकांनी आपल्या सुरेल आवाजाने मैफिलीत रंग भरला. या स्पर्धेचे समन्वयक मा. प्रा. डॉ. वसुधा देव मैडम यांच्या मार्गदर्शनाखाली व सर्व प्राचार्यापक, ग्रंथपाल व कर्मचारी वंधू भगिनी हे हजर होते.

भावगीत स्पर्धेचे सूत्रसंचालन कु. प्रतिमा हरकरे यांनी तर आभार प्रदर्शन चि. मनिषकुमार नितनवरे यांनी केले. कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी शासकीय अध्यापक महाविद्यालयाचे शिक्षण स्नातक प्रशिक्षणार्थांनी सहकार्य केले.

**मार्गदर्शक / समन्वयक
डॉ. सौ. वसुधा देव.**

विद्यार्थी संसद

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला हे एक नायाजलेले महाविद्यालय म्हणून विदर्भात ओळखले जाते. या भ्राविद्यालयातील सर्व प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्याच्या दृष्टीने बोर्डीक कार्यासोबत अनेक अभ्यासपूरक कार्यक्रम वर्षभर राबविले जातात. या अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे नियोजन व आयोजन करीत असतांना त्यामध्ये सूत्रबद्धता, नियोजन, शिस्त राखणे आवश्यक ठरते. प्रशिक्षक प्रशिक्षणार्थ्यांमध्ये स्वयंशासन निर्माण करणे या प्रमुख उद्देशाने महाविद्यालयामध्ये छात्र संसदेची निर्मिती केली जाते.

सन २०१२ - २०१३ या शैक्षणिक वर्षात महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या मार्गदर्शनाखाली दि. २९.०२.२०१२ ला विद्यार्थी परिषदेचे गठण करण्यात आले.

१९९४ च्या विद्यार्थीठ कायद्याप्रमाणे गुणवत्तेनुसार विद्यार्थीठ प्रतिनिधी, विद्यार्थी प्रतिनिधी व महिला प्रतिनिधी यांची निवड करण्यात आली. तसेच सांस्कृतिक व क्रीडा सचिव यांची देखील निवड करण्यात आली.

विद्यार्थीठ प्रतिनिधी -	कु. प्रियंका देवगिरीकर
वर्गप्रतिनिधी -	शिवाजी सानप
महिला प्रतिनिधी -	कु. रश्मी वर्खरे
सांस्कृतिक सचिव -	अमोर वारे
क्रीडा सचिव -	चंद्रकांत पिंपळकर

यासोबतच यिथिंद्र क्षेत्रात अभिरुची असलेल्या विद्यार्थ्यांना त्या-त्या यिथयांची मंडळे तयार करून त्या विद्यार्थ्यांची सचिव पदी नेमणूक करण्यात आली.

यामध्ये अभ्यासपूरक मंडळे व विषय मंडळे खालील प्रमाणे तयार केली.

- | | |
|--------------------|------------------|
| १) अर्थ मंडळ | २) क्रीडा मंडळ |
| ३) सांस्कृतिक मंडळ | ४) विज्ञान मंडळ |
| ५) श्रमदान मंडळ | ६) याधनालय मंडळ |
| ७) मराठी मंडळ | ८) हिंदी मंडळ |
| ९) इंग्रजी मंडळ | १०) गृहोत्र मंडळ |
| ११) इतिहास मंडळ | १२) गणित मंडळ |

- १३) सरावपाठ मंडळ १४) समाजरेवा मंडळ
 १५) वृक्षारोपण व वृक्षासंर्वर्धन मंडळ
 १६) मूल्य परिषाठ मंडळ

या सोबतच अभ्यासपूरक कार्यक्रमा अंतर्गत साजरे करण्यात येणाऱ्या दिन विशेषासाठी २५ विद्यार्थ्यांचे एक गृह याप्रमाणे १०० विद्यार्थ्यांचे १) नीलगृह २) हरितगृह ३) श्वेतगृह ४) पीतगृह याप्रमाणे चार गृह तयार करण्यात आले. प्रत्येक गृहामध्ये विद्यार्थी सचिव व विद्यार्थींनी सचिव म्हणून दोन विद्यार्थ्यांची निवड करण्यात आली.

अशाप्रकारे वर्गाचे प्रतिनिधी मंडळाचे सचिव व मृहाचे सचिव मिळून छात्र संसदेची निर्मिती केली गेली. छात्र संसदेत स्थापन करण्याता आलेल्या यिथिंद्र मंडळांनी व गृहांनी यिथिंद्र कार्यक्रमाचे आयोजन करून महाविद्यालयाच्या प्रगतीमध्ये हातभर लावला.

प्रभारी प्राध्यापक
डॉ. सौ. अर्चना वातकर

निसंतर पारितोषिक योजना

'सा विद्या या विमुक्तये' हे ब्रीदवाक्य असलेलेल्या शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांच्या अध्यापकीय व्यक्तिमत्त्वाचा विकास करण्याच्या दृष्टीने अनेक योजना राबविण्यात येतात. त्यापैकीच एक 'निसंतर पारितोषिक योजना' ही एक विशेष उल्लेखनीय योजना होय. विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्ता विकासासाठी त्याच्यामध्ये अध्यापनाची आवड निर्माण करणे व स्वशर्तीचे उपयोजन करण्याची प्रेरणा याढीस लावणे या प्रमुख उद्देशाने ही योजना सन २००२ पासून मा. प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या प्रेरणेने सुरु करण्यात आली. या योजनेत गढित समितीमध्ये एकूण सात पदे आहेत. मा. प्राचार्य हे या समितीचे पदसिद्ध अध्यक्ष आहेत. या योजनेत सत्र २०१२-२०१३ च्या अखेरपैत एकूण १४६ देणगीदानांनी प्रत्येकी रु. १०००/- देणगी देऊन या योजनेचे सामासदत्त फलवरले आहे. या देणगीदारांची नावे खालील प्रमाणे आहेत.

- ०१) डॉ. शांताराम गोवर्धन युटे
 ०२) सौ. सुनंदा शांताराम युटे
 ०३) सौ. सुहारिनी ग. पाठक (रु. २०००/-)
 ०४) कु. गोकर्णा कृष्णपंत मानकर (रु. ३०००/-)
 ०५) सौ. रोहिणी विकास तडस
 ०६) राँ. वसुधा विनोद देव
 ०७) सौ. अर्चना गणेशराव वातकर
 ०८) सौ. सुषमा मुकुंद गणोजे
 ०९) राँ. संध्या उद्धवराव सामुद्रे
 १०) श्री अनंत भार्गव दांडेकर
 ११) डॉ. मोहन नामदेव खताळ
 १२) श्री सुरेंद्र प्रभाकरराव पाठक
 १३) श्री संजय भिमराव खडसे
 १४) श्री सुहास प्रल्हादराव उगले
 १५) श्रीमती प्रिया रामलखन पांडे
 १६) श्री साधुराव यशवंतराव कोटवे
 १७) श्री नीळकंठ रामदास फेगडे
 १८) श्री किशोरसिंह राजेंद्रसिंह चुंगडे
 १९) श्री गजानन साहेबराव नारे
 २०) श्री संजय नारायणराव गोकर्णे
 २१) नियमित वी. एड. प्रशिक्षणार्थी (०२-०३)
 २२) श्री शशिभूषण सरकटे
 २३) डॉ. मुस्तफा खान
 २४) सौ. ज्योती प्रमोद आंयेकर
 २५) कु. सुरेखा मधुकर कांयेकर
 २६) कु. सोनिया विठ्ठलराव अग्रवाल
 २७) श्री उत्तमराव भाऊराव देवरे
 २८) श्री आसिफ देशमुख
 २९) श्री समाधान दशरथ अहिरे
 ३०) कु. शीतल देविदास पाचपोर
 ३१) श्री गणेश भगवानराव सावळे
 ३२) श्री विश्वासराव किसनराव म्हैसने
 ३३) डॉ. महेश चंद्रभान डायरे
 ३४) श्री पद्माकर रेण्डी नहायार
 ३५) कु. अरिमता अ. उल्हे
 ३६) कु. पैशाली अशोकराव देवगिरे
 ३७) कु. संध्या माणिकराव युक्तकर
 ३८) श्री विलास पांडुरंगजी रोडे
- ३९) श्री रमेश विठ्ठल लांडे
 ४०) श्री विनोद अभयकुमार दर्यापूरकर
 ४१) मुख्याध्यापक जे. डी. घवरे विद्या. कारंजा
 ४२) श्री रतन राजाराम अधमकर
 ४३) मुख्याध्यापक ना. ना. मुंदडा विद्या. मालेगांव
 ४४) श्री मुकुंद अंचादास कावळे
 ४५) मुख्या. भारत विद्या. अकोला (रु. २०००/-)
 ४६) सौ. शोभना लक्ष्मीकांत महाजनी (सावजी)
 ४७) श्री मोहन विष्णु खडसे
 ४८) डॉ. श्रीप्रभु गुलाबराव चापके
 ४९) श्री गोविंद ओंकार घुले
 ५०) श्री सव्यद शेख अली
 ५१) श्री पुरुषोत्तम दत्तात्रेय पैठणकर
 ५२) डॉ. भूषण रमेश कविमंडन
 ५३) श्री शरद काशिनाथ जोशी
 ५४) श्री प्रशांत नीळकंठ नाफडे, मलकापूर
 ५५) कु. रीना दिगांबर मेहरे
 ५६) श्री रामभाऊ किसन गावळे
 ५७) श्री नितीन दशरथ भांडे
 ५८) कु. शारदा मोतीलाल गरडे
 ५९) सौ. आसावरी अनंत दांडेकर
 ६०) श्रीमती नीला संतोष पाठक
 ६१) सौ. माघवी वसंत देशपांडे
 ६२) श्री गणेश नामदेवराव येळणे
 ६३) कु. गीता प्रकाश कुळकर्णी
 ६४) श्री विनोद प्रभाकर वाठोडकर
 ६५) श्रीमती सीताबाई राजाराम देवकर
 ६६) श्रीमती सूर्यकांता मधुकर काटकर
 ६७) श्री. म. श्री. अग्रवाल
 ६८) मुख्याध्यापक, बाकलीवाल विद्या. वाशिम
 ६९) श्री माणिकराव अमोणाजी बागडे
 ७०) मुख्याध्यापक, मुर्तिजापूर हाय. मुर्तिजापूर
 ७१) श्री श्याम श्रीरामपंत देशपांडे
 ७२) श्री कैलास लक्ष्मणराव सांगळे
 ७३) श्री विनायक गणपत बोराळे
 ७४) श्री गोपाळराव श्रीकृष्ण दोरे
 ७५) प्रकाश विष्णु कापूरे
 ७६) श्री विनायक ज. दीरसागर

- ७७) श्री गुजारन परिवर्तनी जोड़पांडे
 ७८) नियमित वी. एड. (२००३-०४)
 ७९) मु. वि. वी. एड. (२००७-०३)
 ८०) मु. वि. वी. एड. (२००२-०४)
 ८१) मु. वि. वी. एड., ली. एस. एम. (०२-०३)
 ८२) मु. वि. एम. एड. (२००३-०५)
 ८३) नियमित वी. एड. (२००४-०५)
 ८४) मु. वि. एम. एड. (२००४-०६)
 ८५) मु. वि. वी. एड. (२००३-०५)
 ८६) मु. वि. वी. एड. (२००४-०६)
 ८७) मु. वि. वी. एड., ली. एस. एम. (०३-०४)
 ८८) सौ. वंदना पुरुषोत्तम जायले
 ८९) माजी पिट्ठार्थी संघटना, शा. अ. ग. वि.
 ९०) श्री. माला रमेश्वर वाणी
 ९१) श्री. आशाताई रविंद्र खोकले
 ९२) श्री अनिल दत्तान्नय वाळापूरे
 ९३) शालेय व्यवस्थापन (२००४-२००५)
 ९४) श्री श्रीपद कृष्णराव लाटे
 ९५) श्री मोहन गणपतराव भोजापुरे
 ९६) श्री हनुमंत गणपतराव पाटील
 ९७) श्री श्रीकांत शांताराम उखलकर
 ९८) अंधश्रद्धा निर्मलन समिति
 ९९) श्री गोविंदराव नारायणराव चांदुरकर
 १००) श्री दिलीप हिरालाल पवार
 १०१) श्री प्रशांत सुखदेवराव चन्हाटे
 १०२) श्री मुकुंद कृष्णराव सपकाळ
 १०३) श्री मुकुंद रामभाऊ इंगळे
 १०४) श्री राजू सूरजदीन ठाकुर
 १०५) श्री श्रीपद कृष्णराव तारे
 १०६) श्री पाधव सखाराम लाघे
 १०७) कु. वैशाली पुंडलिक हाडोळे
 १०८) श्री प्रमोद गुलाबराव देशमुख
 १०९) श्री विलास शंकरराव मानकर
 ११०) सौ. अलंका विलास मानकर
 १११) डॉ. आशा मधुकर धारस्कर
 ११२) प्रा. आल्हाद यापुरावणी भावसार
 ११३) श्री प्रभु मोहन धेंडुले
 ११४) श्री अनिल शिवाजी यानखडे
- ११५) शालेय व्यवस्थापन (२००५-०६)
 ११६) श्री वंगन काशिनाथ कटम
 ११७) श्री विजयराम उकडी पालके
 ११८) य. य. मु. वि. वी. एड. (२००५-०५)
 ११९) य. य. मु. वि. वी. एड. (२००६-०८)
 १२०) श्री बाबुल मंजीद अ. रजीक देशमुख
 १२१) श्री. मंजुपा प्रशांत देशपांडे
 १२२) श्री गुजारन रामकृष्ण ठाकरे
 १२३) श्री रांदीप त्रिंगकराव वाघडकर
 १२४) प्रा. रविंद्र सखाराम भास्कर
 १२५) श्री अनंद अरविंद गढे
 १२६) शरद पद्माकर उपश्याम
 १२७) श्री शाम विठ्ठलराव कोथलकर
 १२८) कु. रेणुका विष्णु जलताढे
 १२९) श्री दिलीप डोणगांवकर
 १३०) श्री अशोक सुखदेवराव भोपळे
 १३१) श्री अनिल जोशी व वी. एड. (०६-०७)
 १३२) श्री शालीग्राम गांवाढे
 १३३) श्री शरद पद्माकर उपश्याम
 १३४) श्री शाम विठ्ठलराव कोथलकर
 १३५) श्री दिलीप रतनलाल डोणगांवकर
 १३६) श्री अशोक सुखदेवराव भोपळे
 १३७) कु. रेणुका विष्णु जलताढे
 १३८) श्री उदय रमेशराव कथले
 १३९) मो. खालीक शेख खलिक
 १४०) कु. मीरा मधुकर घांदले
 १४१) शालेय व्यवस्थापन २००७-०८
 १४२) नियमित वी. एड. २००७-०८
 १४३) कु. वैताली झानदेव इंगळे
 १४४) य. च. म. मु. वि. वी. एड. (०६-०८)
 १४५) य. च. म. मु. वि. वी. एड. (०७-०९)
 १४६) शालेय व्यवस्थापन २००८-०९

या योजनेत जमा शालेल्या रकमेची व्याजाधी रकम
 एकूण रु. १५,७९९/- एप्लिका रकमेचे पितरण बद्दीस
 रचरूपात शैक्षणिक रात्र २०१२-२०१३ द्या नियमित
 शिक्षण रनातकचे बद्दीसपात्र पिट्ठार्थी तसेच य. च. म.
 पुक्त पिट्ठार्थी शारागीय अप्यापक महाविद्यालय वा
 अभ्यासकेंद्रावरील बद्दीसपात्र पिट्ठार्थी याच्यामध्ये

वितरित करण्यात आले.

शैक्षणिक सत्र २०१२-२०१३ च्या स्नेहसंमेलन उद्घाटन प्रसंगी दिनांक ६।३।२०१३ ला मा. श्री संजय छडते, उपविभागीय अधिकारी, जळगांव (जामोद) यांचे हस्ते करण्यात आले. वक्षीसपात्र विद्यार्थ्यांना या योजनेअंतर्गत वक्षीसांची रक्कम खालीलप्रमाणे वितरित करण्यात आली.

- १) महाविद्यालयातून सर्वप्रथम -
कु. प्रिया अजयकुमार रोकडे रु. १२६५/-
- २) विद्यार्थ्यांमधून सर्वप्रथम -
श्री शेख राजिक शे. आसिफ रु. ९५०/-
- ३) प्रश्नपत्रिका १ सर्वप्रथम -
कु. प्रिया अजयकुमार रोकडे रु. ७९०/-
- ४) प्रश्नपत्रिका २ सर्वप्रथम -
कु. प्रतिभा रमेश केळकर रु. ७९०/-
- ५) प्रश्नपत्रिका ३ सर्वप्रथम -
कु. दिपाली शिवलाल घाटोळ रु. ७९०/-
- ६) प्रश्नपत्रिका ४ सर्वप्रथम -
श्री शुभम नथ्थू हिरीवाले - रु. ३९५/- विभागून
कु. स्वप्ना रामेश्वर घेठे - रु. ३९५/- विभागून
- ७) प्रश्नपत्रिका ५ सर्वप्रथम -
वैशाली अभिमान वानखडे - रु. ३९५/- विभागून
भाग्यश्री अशोक शिंदे - रु. ३९५/- विभागून
- ८) प्रश्नपत्रिका ६ सर्वप्रथम -
श्री मनोहर भास्कर खराटे - रु. ७९०/-
- ९) प्रश्नपत्रिका ७ सर्वप्रथम -
कु. वंदना रमेशराव मुळे - ७९०/-
- १०) मागासवर्गीय सर्वप्रथम विद्यार्थी -
श्री मनोज भास्कर खराटे - रु. ९४०/-
- ११) मागासवर्गीय सर्वप्रथम विद्यार्थीनी -
कु. प्रिया अजयकुमार रोकडे - ९५०/-
- १२) अपेंग विद्यार्थी -
श्री मनोज भास्कर खराटे - रु. ९५०/-
- १३) उत्कृष्ट स्त्री खेळाडू -
कु. प्रतिभा रमेश केळकर - रु. ७९०/-

१४) उत्कृष्ट पुरुष खेळाडू -

श्री मुकेश नंदकिशोर यादव - रु. ७९०/-

१५) अंतिम पाठ परीक्षा -

कु. रविना भा. राठोड - रु. ७९०/- विभागून

जहीरशाह कासमशाह -

कु. आफरीन अंजून अ. शरीफ -

कु. प्राजक्ता रमेशराव रसाळ -

कु. समिता नायाब अ. रशिद शेख -

१६) य. च. म. मु. वि. एम. एड. २००९-११ सर्वप्रथम

श्री रमेश गणपत जाधव - रु. ११००/-

१७) य. च. म. मु. वि. वी. एड. २००९-११ सर्वप्रथम

श्री विनोद नामदेवराव किरतकर - रु. ९५०/-

१८) य. च. म. मु. वि. डी. एस. एम. १०-१२ सर्वप्रथम

श्री अमित मनोहर वाघमारे - रु. ७९०/-

वरील सर्व वक्षीसपात्र विद्यार्थ्यांचा निरंतर पारितोषिक योजना प्रमाणपत्र व वक्षीसपात्र रोख रक्कम वितरित करून गौरव करण्यात आला.

समन्वयक / अधिव्याख्याता

डॉ. सौ. अर्चना ग. वातकर

विद्यार्थी पालकत्व योजना

महाविद्यालयात विद्यार्थी पालकत्व योजनेचा प्रारंभ दि. १४.०७.०१२ रोजी करण्यात आला. त्यामध्ये विद्यार्थ्यांची गटानिहाय विभागणी करण्यता आली. महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापकांचे एकूण १३ विद्यार्थ्यांचा गट सोपविण्यात आला. त्यामध्ये दर शनिवारी सभा घेऊन विद्यार्थ्यांच्या अडचणींचे निराकरण करण्यात आले. महाविद्यालयात सभा दि. १५.०९.०१२, दि. २१.०९.०१२ व दि. ०६.०१०.०१२ रोजी घेण्यात आल्या. विद्यार्थ्यांचे वर्षभर पालकत्व स्वीकारण्याची जयावदारी सर्व प्राध्यापकांनी घेतली.

डॉ. रोहणी वि. तडस

जागर जाणीवांचा अभियान २०१२ - १३ अहवाल

महाराष्ट्र हे पुरोगामी विचाराचे राज्य असून २१ च्या भातकात रामानंतीचा जागर होणे गरजोचे आहे. उग्य शिक्षणामध्ये येणारे अडथळे दूर करण्यासाठी गहाविद्यालयाचे प्रशासन आणि शिक्षकनृत यांच्या सहभागाने स्पर्धा व पारितोषिकांच्या स्वरूपात नायिन्यापूर्ण योजना रायविष्याची निकट शासनास प्रकर्थने भासली. त्यामुळे 'जागर जाणीवांचा' या अभियानाच्या माध्यमातून जिल्हा, विद्यापीठ व राज्यस्तरावर महाविद्यालयाची स्पर्धा घेऊन त्यांना पारितोषिके देण्याचा उपक्रम शासनाने सत्र २०१२-१३ पासून सुरु केला. त्याअंतर्गत शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे विविध उपक्रम, कार्यशाळा य कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले.

घोषवाक्य व पोस्टर स्पर्धा :

दि. १४/१२/२०१२ रोजी जागर जाणीवांचा २०१२-१३ या अभियानातांगत शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे स्वी-पुरुष समाजता, स्त्री-भूष्ण हत्या, महिला सक्षमीकरण या विषयावर आधारित घोषवाक्य व पोस्टर स्पर्धेचे आयोजन करण्याचे निश्चित झाले. त्यानुसार दि. १५/१२/२०१२ रोजी प्रशिक्षणाऱ्यांची सभा आयोजित करून वरील स्पर्धेचे नियम व अटी उर्विष्यात आल्या. सर्व प्रशिक्षणाऱ्यांना अधिकृत सूचना देवून स्पर्धेत सहभाग घेण्यासाठी प्रोत्साहन देण्यात आले. दिलेल्या सूचनेनुसार प्रशिक्षणाऱ्यांनी दि. २४/१२/२०१२ या तारखांपर्यंत वरील विषयाला अनुसूरुन आपले घोषवाक्य व पोस्टर प्रभारी प्राध्यापक ढां अर्चना बातकर यांच्याकडे संकलित केले. प्रशिक्षणाऱ्यांनी सादर केलेले घोषवाक्य व पोस्टर यांची प्रदर्शनी भरवून दि. २५/१२/२०१२ ला श्री नरेश बंजारी, जिल्हा पुरवडा अधिकारी, अकोला यांच्या हस्ते प्रदर्शनाचे उद्घाटन करण्यात आले. यावेळी डॉ. बोण मोहोळ, प्राचार्य राधादेवी गोवनका महिला महाविद्यालय, अकोला व श्री संजय कमल अशोक, अध्यक्ष, स्वामिनी संघटना, अकोला व प्रस्तुत महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम गो. बुटे यांची प्रमुख उपस्थिती लाभली.

घोषवाक्य स्पर्धेत समाविष्ट झालेल्या घोषवाक्याचे परीक्षण जिजाक कल्या शाळेच्या मुख्याध्यायिका सौ. कल्यना कोलारकर, व स. शिक्षिका सौ. मेषा देशपांडे यांनी केले. या स्पर्धेत तीन क्रमांक कलाप्रयोग आले विजेत्यांची नावे व घोषवाक्य खालील प्रमाणे आहेत.

१. प्रथम क्रमांक

- श्री राजेश बोरचारे
 - घोषवाक्य - वृक्ष वाचवा, पृष्ठीचे संवर्धन करा.
 - मूलगी वाचवा, मनुष्य जातीचे संवर्धन करा.
- मोहम्मद इश्याद शेख हमीद
 - घोषवाक्य - यह तो विधाता का वरदान है, बेटी के बिना संसार विरान है।
- कृ. अर्चना बासीया
 - घोषवाक्य - ननारी मे भेद नही, कह गये वेद पुराण |

तसेच पोस्टर स्पर्धेचे परीक्षण न्यू इंग्लिश हायस्कूलचे चित्रकला शिक्षक श्री आनंद बाधमारे, श्री प्रशांत हळवे यांनी केले. या स्पर्धेत प्रथम तीन क्रमांकाचे पोस्टर व स्पर्धकांची नावे खालील प्रमाणे आहेत.

२. प्रथम क्रमांक

- मनीषकुमार लक्षण नितनवरे व दिनेश घडे
- पोस्टर शीर्षक - स्त्री-भूष्ण हत्या थांबवा.

३. द्वितीय क्रमांक

- श्री सौरभ राजाराम फाट्रे
- पोस्टर शीर्षक - सेव गर्लं चाईल्ड

४. तृतीय क्रमांक

- श्री शिवाजी सुभाष छिराडे
- पोस्टर शीर्षक - सेव गर्लं, सेव लाईफ

तेक वाचवा जनजागरण व्याख्यान :

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अकोला येथे महाराष्ट्र शासन पुस्तक "जागर जाणीवांचा" अभियानानंगत 'तेक वाचवा जनजागरण' हा कार्यक्रमाचे आयोजन सुपचार, दि. १५/१२/२०१२ रोजी करण्यात आले होते. या कार्यक्रमाचे उद्घाटन पहांगिद्यालयाच्या प्रा. डॉ. दसुधा देव त्यांच्या अध्यक्षतेहाली संपत्र झाले. कार्यक्रमाचे प्रारंतीविक समन्वयक प्रा. डॉ. सुषमा गणोजे यांनी केले.

सरस्वती पूजन व दीपप्रज्वलन करून मान्यवरांनी कार्यक्रमाचे रितसर उद्घाटन केले. प्रमुख वक्त श्री किंगोर बळी यांचे खागत व सत्कार अध्यक्षांच्या हस्ते करण्यात आला. 'तेक वाचवा जनजागरण' कार्यक्रमामध्ये प्रमुख वक्त श्री किंगोर बळी हांगी आपल्या भाषणातून स्वी-भूणहत्या समाजात करी बोकाळत चालली आहे, समाजापांचे मुलोंचे महत्त्व किंतु आहे. या विषयावर प्रकाश टाकला. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन व आभारप्रदर्शन प्रा. डॉ. रोहिणी तडस यांनी केले.

विधवा , परिस्थिकता व घटस्फोटित महिलांसाठी कार्यशाळा :

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला आणि स्वामिनी महिला मंडळ यांच्या संयुक्त विद्यानाने माळिवार, दि. २५/१२/२०१२ रोजी विधवा, परिस्थिकता व घटस्फोटित महिलांसाठी कार्यशाळेचे आयोजन सकाळी ११ ते ५ या क्रमावधीत करण्यात आले.

सदर कार्यशाळेस उद्घाटक म्हणून ज्येष्ठ उद्योजक, सामाजिक कार्यकर्ते या. श्री नाना उजवणे लाभले होते. जिल्हापुरवद्य अधिकारी मा. श्री. नरेंद्र वंजारी आणि प्राचार्य डॉ. वीणा पोहांड या प्रमुख अंतिमी म्हणून उपस्थित होत्या. तसेच कार्यक्रमाचे अध्यक्ष म्हणून महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे हे होते. कार्यक्रमाचे प्रासादाविक स्वामिनी दृस्तद्ये अध्यक्ष श्री संजय कमल अशोक यांनी केले. या प्रसंगी व्यासपीवार "जागर जाणीवांचा" कार्यक्रम समन्वयक प्रा. डॉ. धारस्कर व समन्वयक प्रा. डॉ. सुषमा गणोजे ह्या उपस्थित होत्या.

प्रस्तुत कार्यशाळेत उपस्थित मान्यवरांनी मार्गदर्शन केले. जिल्हा पुरवडा अधिकारी श्री नरेंद्र वंजारी यांनी ग्राहक मंच, प्राहक तकार निवारण तसेच बीपीएल कार्डांची सुविधा याविषयकर मार्गदर्शन केले. प्राचार्य डॉ. वीणा पोहांड यांनी कोणत्याहो परिस्थितीत प्रसंगावधान राखून आलेल्या समस्येला तोंड दिले पाहिजे, समस्येपासून, कोणत्याही विकट परिस्थितीपासून मुलींनी पाघार घेवू नये याविषयी मुलींचे उद्योगावधान केले. सध परिस्थितीत कर्तवगार सियांचा आदशं या सियांसमोर असावा, या उद्देशाने सलग २० वर्षांपासून प्रथम पुरस्कार प्राप्त करण्यान्या शंकरपट धुरकरी, श्रीमती सौमा पाटील यांच्या शाल, श्रीफळ देवून सत्कार करण्यात आला. या प्रसंगी सौमा पाटील यांनी आपल्या जिह, चिकाटी व परिश्रमांच्या जोरावर शंकरपटासारख्या पुरुषींचे चर्चस्व असलेल्या क्रीडा स्पर्धेवर एका महिलेने कसा विजय मिळवला हे स्पष्ट केले.

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांच्या प्रेरणेने या कार्यशाळेचे आयोजन, नियोजन करण्यात आले असून कार्यक्रम समन्वयक म्हणून प्रा. डॉ. आशा धारस्कर यांनी कार्यभार सांभाळला. कार्यशाळेच्या उद्घाटन समारंभाचे अध्यक्ष मा. डॉ. शांताराम बुटे यांनी आपल्या अध्यक्षीय भाषणातून अंतिशय मोलाचे मार्गदर्शन केले.

प्रस्तुत कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन श्री. ए.प्र. प्रशिकणार्थी श्री सनी इंगळे व आभार प्रदर्शन कु. कल्याणी मंडळिक यांनी केले. यांच्या कु. मंडळिक यांनी आपल्या स्वरचित कवितेमधून महाविद्यालयातफे राविष्णव येणाऱ्या "जागर जाणीवांचा" या विषयी मत व्यक्त केले. या कार्यशाळेत आपल्या हक्क क व अधिकारासाठी लढतांना बलिदान देण्यान्या श्रीमती लता देशमुख हांच्या पाचव्या पुण्यस्परणानिमित्त त्यांना श्रद्धांजली घाहण्यात आली.

उद्घाटन कार्यक्रमा नंतर दुपारी २ ते ५ पर्यंत तज्ज मार्गदर्शकांनी कार्यशाळेला संबंधित विषयाच्या अनुषंगाने मार्गदर्शन केले. संजय कमल अशोक यांनी त्यांच्या समस्या जाणून घेतल्या व त्याचे योग्य ते निराकरण करण्याचे प्रयत्न केला.

महिलांविषयक कायदे व मानवी हक्क कार्यशाळा :

बजर्याशाळेचा प्रारंभ ठिक १०.३० वा. कायदेशाळेच्या उद्घाटनाने आला. उद्घाटनार्थे अग्रहांडा, वसुपा देव ता होता. यामध्ये पूजनाने व दीपप्रज्वलनाने फर्यादम्बाची सुरक्षा आली. त्यानंतर प्रशिक्षणार्थीनी शारदा द्वादश व श्वागतातून सादर केले. प्रशिक्षिका व अतिथी परिचय करून दिला. आध्यात्मीय समारोपानंतर उद्घाटनाचा कायद्रम संपत्र झाला.

सत्र पहिले -

प्रथम सत्राचे मार्गदर्शक ऑड. सुहास उंटचाले हांनी स्त्री विषयक कायदे यावर मार्गदर्शन केले. ह्यात प्राप्युद्याने खालील कायद्यावर प्रकाश टाकला. हुंडा विरोधी कायदा, परित्यक्ता, स्त्रीयांकरिता असणारे विविध कायदे, चलात्कार विरोधी कायदे, हुंडाविरोधी कायदे, अशा विविध कायदावर त्यांनी प्रकाश टाकला. विविध Case-Study च्या माध्यमातून त्यांनी हा कायदावर प्रकाश टाकला. स्त्रीयांनी आता कायद्याच्ये ज्ञान घेण्यास हवे, हे ज्ञान पंतल्यास त्या आपल्या कुटुंबाचे सारक्षण चांगल्या पद्धतीने करून शकतात म्हणून स्त्रीयांबाबतच्या कायद्यासाठी त्यांनी सज्ज रहावे, अशा आशयाचे मार्गदर्शन केले.

१.३० वा. प्रश्नोत्तराचा तास घेण्यात आला. ह्यात प्रशिक्षणार्थीनी प्रश्न विचारले. त्यातील काहां निवडक खालील प्रमाणे.

१. चलात्कार पिडोत स्त्रीया असल्यास वडिलांचे नाव व इस्टेंटील वाटा मिळतो का?
२. कायद्याचा फायदा घेऊन मुली जर मुलांना घ्याकमेल करित असतील तर मुलांनी काय करावे?
३. सानाच्या नोंदणीच्या वेळी हुंडा दिला किंवा घेतला काय ह्याची नोंद असते का?
४. विवाहापूर्वी एखादी स्त्री मनोरुगा असेल तर पुरुषाने काय करावे?
५. मुस्लीम कायदे कोणते आहेत?

वरिल प्रश्नांना मार्गदर्शकांनी समर्थक उत्तरे दिलील व प्रशिक्षणार्थीचे समाधान केले.

सत्र दुसरे -

दुपारी २.३० वाजता 'स्त्री-पुरुष व मानव अधिकार' हा विषयावर ऑड. अनंदा सोनखासकर हांनी पोंवर पॉइंट प्रेझेन्टेशनच्या आधारे प्रशिक्षणार्थीना मार्गदर्शन केले.

खालील विषयावर सोनखासकर मेंडम यांनी स्लाईड सादर केल्या. लिंगभेद, मानवाधिकार, लिंगसमानता, भारतातील सामाजिक रचना, भारतातील धर्म, भारतीय राजकारण व कायदे, भारतीय अर्थकारण, भारतातील नारी प्रतिमा वृत्तपत्रातील वास्तववादी सांख्यीकीय माहिती अत्याचाराचे शारीरिक, मानसिक, आर्थिक प्रकार वाढता हिंसाचार

समारोपीय कार्यक्रम -

समारोपीय कार्यक्रम ठिक ४.०० वाजता प्रारंभ झाला. कार्यक्रमाचे अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे हे होते हा प्रसंग कृरुपाली गिन्हे, श्री अमोल वारे व पल्लवी देशमुख हांनी प्रतिक्रीया व्यक्त केल्या व प्रस्तुत कार्यक्रमातून कायद्याचाबत जाणेव जागृती केल्यावदल महाविद्यालयाच्या प्रति प्रण व्यक्त केले.

युवतीसाठी स्वसंरक्षणार्थ कार्यशाळा :

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे महाराष्ट्र शासन पुरस्कृत 'जागर आणीवांचा' अभियानातांगत 'युवतीसाठी स्वसंरक्षणार्थ कार्यशाळा' आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेचे उद्घाटन पहाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे यांचे अध्यक्षतेखाली संपन्न झाले. उद्घाटन प्रसंगी व्यासपीठावर अंजिकार फिटनेस, अकोला येथील मा. श्री. धनंजय भगत, श्री प्रशांत युले, श्री स्वप्नात वडे, तसेच डॉ. सुपमा गणेजे समन्वयक तर डॉ. संघा सामुद्रे व डॉ. आशा धारस्कर हा कार्यक्रम समन्वयक

प्रस्तुत उपस्थित होत्या. सरस्वतीपूजन व दीपप्रज्वलन करून पान्यवरानी कार्यशाळेचे इतिहास उद्घाटन केले. अंगठीची अवधारणा इत्यागत व सतकार करण्यात आला. मा. प्रशांत बुले यांनी आपली व्ययवस्थानापै महत्व, आनंद्या परिशिक्षात नव्याची आवश्यकता व स्वसंरक्षणासाठी करावयाचे साहसी उपक्रम याचाचे व्यवस्तर उद्घोषण केले. सापाचे प्रकार व त्यापासून उद्धवणार धोके विस्तृतपणे विशद केले. साप चावल्यानंतर करावयाचे प्रथमोपचार सहजतेन सांगतले. त्यानंतर विशिष्ट प्रकारच्या साहसी ओशन्सामार्फी द्वे विविध प्रकारच्या गाढी पाण्याचे कौशल्य विद्यार्थ्यांना सांगतले. यापैकी संवेद्य प्रीशेसण्याच्यांनी उत्सृत सहभाग घेऊन दुरोच्चागाठी बांधून दाखविल्या.

इसन्या सत्रात Valley Rappelling & Valley Crossing यांचे विद्युतरक प्रात्यक्षिक तज्ज्ञ टीमने प्रशिक्षणाच्यांना कूल दाखविले. या प्रात्यक्षिकामध्ये प्रशिक्षणाच्यांनी उत्सृत प्रतिसाद दिला. Valley Rappelling मध्ये एकूण २२ आणि Valley Crossing मध्ये एकूण ८ मुलींनी प्रात्यक्षिक करून दाखविले. इतर मुलींसुधा वासाठी त्यार होत्या परंतु थेळे अभावी तांना बचित रहावे लागले.

मा. प्रशांत बुले सरांनी माणसाला आग लागली, घरात आग लागल्यास, शॉट सर्कोट झाल्यास प्रथम कोणत्या वाची द्वावयाच्या, कोणते प्रथमोपचार करावे, तसेच आवश्यक सेवा ज्या आहेत त्यांचे फोन नंबर जबळ ठेवावे, लगेच त्यांना फोन करावे, प्रसंगावधान ठेवून प्रसंगानुरूप प्रथमोपचार करावे, वाचावत उदाहरणादाखल विस्तृत मार्गदर्शन केले.

युवतींसाठी योगाभ्यासाव्दारे मानसिक स्वसंरक्षणार्थ कार्यशाळा :

दि. २ जानेवारी २०१२ ला दुपारी २.०० वाजता आयोजित प्रस्तूत कार्यशाळेत अध्यक्ष म्हणून महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांतराम बुटे व्यासपिठावर उपस्थित होते. तज्ज्ञ मार्गदर्शक राजयोगिनी ब्रह्मकुमारी रुचिनी दोदी व चंपांदीदी तसेच कार्यक्रम समन्वयक डॉ. सुषमा गणोजे व विषय समन्वयक डॉ. अर्चना वातकर यांनी उपस्थित होत्या. कार्यशाळेचा प्रारंभ सरस्वती पूजनाने करण्यात आला.

कार्यशाळेच्या उद्घाटनप्रसंगी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शांतराम बुटे यांनी अध्यक्षीय मनोगत व्यक्त करतांना युवतींच्या संक्षणासाठी योगाभ्यासाव्दारे मानसिक विकासाची आवश्यकता प्रतिपादन केली. कार्यशाळेच्या प्रथम सत्रात राजयोगिनी ब्रह्मकुमारी रुचिनी दिदी यांनी योगाभ्यासाची संकल्पना स्पष्ट केली. तसेच युवतींनी स्वतःचे संरक्षण करण्यासाठी आत्मविश्वास बाबूविला खाली व त्यासाठी योगाभ्यास केला पाहिजे या बदल मार्गदर्शन केले. कार्यशाळेच्या वित्तीय सत्रात ब्रह्मकुमारी चंपांदीदी यांनी विचारांचे विविध प्रकार सांगून सकारात्मक विचारांचे स्वसंरक्षण करण्यासाठी प्रत्यक्ष योगाभ्यासाचे प्रात्यक्षिक करून घेतले.

प्रस्तुत कार्यशाळेच सूत्रसंचालन कू. कल्याणी मंडळिक, अतिथीपरिचय कू. सुषमा भगत व आभारप्रदर्शन कू. मिनेल नंदुरकम यांनी केले. या प्रसंगी प्रजापिता ब्रह्मकुमारी या संस्थेव्दारे त्यार केलेल्या सुविचार भितीपत्रकांचे प्रदर्शनही भरविण्यात आले होते.

'पोरी जरा जपून' कार्यशाळा :

दि. ३१/१२/२०१२ रोजी १२.३० वाजता 'पोरी जरा जपून' कार्यशाळेचे उद्घाटनपर कार्यक्रमाचा प्रारंभ सरस्वतीपूजन व शावित्रीवाइं फुले यांच्या प्रतिमेला पृष्ठहारार्पण व दीपप्रज्वलन करून झाला. यावेळी डॉ. आशा मिरगे यांचे अध्यक्ष डॉ. सौ. वसुधा शावित्रीवाइं फुले यांच्या प्रतिमेला पृष्ठहारार्पण व दीपप्रज्वलन करून झाला. यावेळी डॉ. आशा मिरगे उपस्थित होत्या. कार्यक्रमाकरिता सर्व शिक्षण स्नातक प्रशिक्षणार्थी व जिजाऊ कन्या नेमुथा देव व मार्गदर्शक, डॉ. आशा मिरगे उपस्थित होत्या. कार्यशाळेचे सूत्रसंचालन कू. मेधा वावणे खाली इयत्ता ९ वी विद्यार्थ्यांनी व शिक्षिका सौ. मेधा देशपांडे समवेत उपस्थित होत्या. कार्यशाळेचे सूत्रसंचालन कू. मेधा वावणे खाली केले अतिथी परिचय रजनी तालोट व राजेश योरथाटे यांने बद्रुन दिला. तर आभार प्रदर्शन आनंद पद्मने यांने केले. डॉ. आशा मिरगे -

आजची मुलगी उद्याची माता आहे, हे लक्षण घेण्याचे तिचे सांगेपन करण्यात याचे, त्यासाठी आजची असद जानी,

आत्मविष्वास, अधिक दृष्ट्या सदाम, निर्णयक्षम्य, क्रायदग्धियांशी जागरूक असांगे आवश्यक आहे. शिळा कायद्याचे झान असांगे आवश्यक आहे. तसेच मुलीच्या याढ, विकारामध्ये तिच्या आरोग्यांशी कानंजी ऐणे, भेदभाव न करता आहार विहाराम्या घोगल्या सवयीं मुलोमध्ये विकसित करणं आवश्यक आहे.

तसेच संयोगासोबतच संरक्षणाच्या दृष्टीने सक्षम होणे आवश्यक आहे. त्यादृष्टीने स्वसंरक्षणाच्या दृष्टीने शारीरिक, मानसिकदृष्ट्या सक्षम अमण्यासोबत काही युक्ती किंवा तंत्राचा वापर करण्यास शिकाणे, आजच्या परिस्थितीत आवश्यक आहे. बदलत्या सामाजिक स्थित्यंतराचा परिणाम आपल्या कुटुंब व्यवस्थेवर झाला जाहे. आणि विभक्त कुटुंबात आकृत्यान्क किंवा व्यवस्थान मुली आणि मुलांना विविध समस्यांना तोड घाये लागते. अशा परिस्थितीत मुली आणि मुलांनी आई वडिलांना मित्र बनवून आपल्या भावना, विधार त्यांच्याशी झोअर करून समस्या सोडविण्याचा प्रयत्न करावा. असे मार्गदर्शन डॉ. आशा मिरगे यांनो केले.

डॉ. आशा निकते -

आई वडिल हेच खरं मुलांचे मित्र, मार्गदर्शक आणि तत्त्वज्ञ आहेत. तेवा मुलांनो आपल्या आई वडिलांनाव खरं मित्र बनवा तसेच जीवनाकडे सकारात्मक दृष्टीने पहा. वाढत्या दयानुसार होणारे शारीरिक, मानसिक बदल समजून घेत आपल्या भावनांवर नियंत्रण ठेवायला शिका. स्वसंरक्षणाच्या दृष्टीने आत्मव्यवस्था बाढवा. काही शारीरिक क्षमता विकसित करा. तसेच स्वसंरक्षणाच्या दृष्टीने काही युक्ती, तंत्र, आत्मसात करा. तसेच आहार-विहार आणि पोषाख राहणीमान या विषयां काही नियमांचे यालन करा. स्वसंरक्षण सोबतच इतरांच्याही संरक्षणावाबत जागरूक असा, संकट किंवा आपत्ती पूर्वसूचना देऊन यंत्र नसतात, तेवा आलेल्या समस्यांना आत्मविष्वासपूर्वक, सर्वशक्तीनुसार प्रतिकार करा.

स्त्री-पुरुष समानता पथनाट्य :

दि. २ जानेवारी २०१३ रोजी सकाळी ११.३० वाजता शासकीय अध्यापक महाविद्यालयातून सकाळी ११.३० वाजता रेली निघून १२.०० वा.न्यू इंगिलिश हायस्कूल येचे पोहोचली. तेथे पथनाट्य अतिशय प्रभावीपणे सादर झाले. शाळेतील विद्यार्थी व शिक्षकांचा प्रतिसाद अतिशय उत्सर्जन होता. दुपारी १२.३० वाजता ज्युविली इंगिलिश स्कूल तसेच १.०० वा. जि. प. सावित्रीशाई फुले कन्या शाळेत पथनाट्य सादर झाले. प्रशिक्षणार्थीच्या अभिव्यक्तीने संपूर्ण शालेय परिसर भारावून गेला. दुपारी २ वा. रेली महाविद्यालयात विसर्जित झाली. हा पथनाट्यात पुढील विद्यार्थींनी सहभाग घेतला.

सहभागी विद्यार्थी -

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| १. आनंद शंकरराव पद्मन | २. सनी भास्कर इंगले | ३. जयंत वासुदेवराव पोटे |
| ४. सुनिल प्रल्हादराव राठोड | ५. शिवाजी सुभाष खिसाडे | ६. पंकज राजेशराव कवळे |
| ७. अशोक शेषराव हंगळे | ८. नितेश वासुदेवराव गुलसुंदरे | ९. सुरज सुधाकरराव बड्डे |
| १०. अमोल प्रकाशराव वारे | ११. चंद्रकांत राजेंद्र पिंपळकर | १२. सौरभ राजाराम म्हाऱे |
| १३. मनिषकुमार लक्ष्मण नितनवरे | १४. दिनेश विश्वनाथ घुडे | |
| १. पल्लवी प्रभाकर देशमुख | २. वैशाली महादेवराव पायधन | ३. रुपाली भानुदास गिनहे |
| ४. मंद्या गुणवंतराव घावने | ५. अस्मा परवीन शेख बानू | ६. सरीता दिनकर लंजुळकर |
| ७. छाया तुळशीराम रांदळे | ८. कर्वता दिवाकर पडळळे | ९. प्रिया अंबादास मुंदे |
| १०. दीपिका नारायणराव बोरकर | ११. सुषमा मोतीराम दापाडे | |
| या पथनाट्यास प्रा. आलहाद भावसार यांचे मार्गदर्शन लाभले. | | |

‘स्त्रीमुक्ती दिन’:

दि. ३ जाने. २०१३ रोजी ‘स्त्रीमुक्ती दिन’ कार्यक्रमाचा प्रारंभ हुयारे २.०० करण्यात आला. सर्वप्रथम मानवरांच्या हस्ती सरस्याती पूजन करण्यात आले. त्याबेळी श्वेतगृहाच्या सदस्यांनी शारदास्तवन सादर केले. त्यांनंतर कार्यक्रमाच्या अध्यक्षा डॉ. गोकर्ण मानकर यांच्या हस्ते अतिथी सौ. सोमा रोडे हांचे शाल. श्रीफळ व पुण्याच्छ देवून स्वागत केले. त्यांनंतर श्वेतगृहाने केलेल्या भित्तीपत्रकाचे अनावरण मानवरांच्या हस्ते करण्यात आले. त्यांनंतर उपस्थित सर्व श्रोतृवृद्धांना नारी सन्मान प्रतिज्ञा देण्यात आली. सदर प्रतिज्ञा डॉ. गोकर्ण मानकर यांनी तपार केली होती. त्यांनंतर प्रशिक्षणाधीनी भाषण सादर केले. हा भाषणातून शावित्रीबाई हांच्या जीवन व कार्यावर प्रकाश टाकण्यात आला. त्यांनंतर ‘मुलगी झाली हो’ हे पदनाट्य सादर करण्यात आले. ह्यात पुढील प्रशिक्षणाधीनी सहभागी झाले.

सहभागी विद्यार्थी -

- १. कृ. छाया रोंदळे
- २. कृ. वैशाली कोलते
- ४. कृ. भावना खंडारे
- ५. कृ. आरती देशमुख
- ७. कृ. स्वाती चोपडे
- ८. कृ. प्रिया घुरे
- १०. अस्मा शेख
- ११. कृ. मेघा मालगण
- १३. कृ. कल्याणी भंडलिक
- १४. कृ. पूनम दोचरे

- ३. कृ. मिनल नांदुरकर
- ६. कृ. अंकिता चौधरी
- ९. कृ. उज्ज्वला वाचमारे
- १२. कृ. रोहिणी चरखे

तसेच कृ. कल्याणी भंडलिक हा प्रशिक्षणार्थीने ‘मी शावित्री बोलतेय’ हा एकपाची प्रयोग सादर केला. प्रमुख अतिथीनी आपल्या मार्गदर्शनात सावित्रीबाई फुले हांच्या जीवन कार्यावर प्रकाश टाकला.

अध्यक्षीय समारोपत प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर यांनी स्त्रीमुक्तीचा आशय समजून हा स्त्रीयांचा आदर करा. स्त्री-पुरुष समानता चाळगा असे आवाहन केले. कार्यक्रमाचे सुप्रसंगालान कृ. पूनम दोचरे व कृ. मेघा राठोड यांनी केले व आभार प्रदर्शन की विनोद काळे यांनी केले. राष्ट्रगीताने कार्यक्रमाची सांगता झाली.

जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत वरील कार्यशाळा, विविध कार्यक्रम, उपक्रम पार पाढताना नियोजन व आयोजनाच्या उप्यावर महाविद्यालयाचे प्राचार्य मा. डॉ. शांतारामजी बुटे यांचे पार्गदर्शन लाभले, त्याकरिता अभियान समन्वयक या नात्याने त्यांचेशी ऋक्तज्ञता व्यक्त करते. महाविद्यालयातील प्राध्यापक वंधु भगिनीं व कर्मचारी वंधु भगिनीं यांनी केलेल्या सक्रिय सहकार्यामुळे हे अभियान खशस्वी होवू रक्कले त्याकरिता भी त्या सर्वांची झणी आहे.

पदनाट्याच्या यशस्वीतेसाठी शाळांचे मुख्याध्यापक वंधु-भगिनी, विद्यार्थीगण, शिक्षकवृद्ध यांचे आभार मानते.

अभियानांतर्गत विविध कार्यक्रमातील उत्सूक्त सहभाग व उपस्थिती याकरिता महाविद्यालयातील विद्यार्थी वर्ग निश्चित च कैतूकास पात्र आहेत. या अभियानाचा सचित्र, सुरेख व सुवक अहवाल निर्मितीस कारणीभूत ठरलेले श्री नितीन घंजापुरे यांना मनःपूर्वक धन्यवाद देते. संपूर्ण जागर जाणीवांचा अभियानांतर्गत उत्कृष्ट छायाचिन्मणाकारिता श्री सचिन कोकाटे यांचे आभार मानते.

जागर जाणीवांचा अभियानाच्या यशस्वीतेकरिता प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे ज्यांचे ज्यांचे सहकार्य लाभले त्या सर्वांच्याप्रती कृतज्ञता व्यक्त करते.

डॉ. सौ. सुघमा गणोजे

समन्वयक

जागर जाणीवांचा अभियान, २०१२-१३

नारी सन्मान प्रतिज्ञा

मी विष्व नागरिक या नात्याने संपूर्ण विष्वातील नारी शक्तीचा सन्मान करण्याची प्रतिज्ञा घेत आहे.
अखिल विष्वातील मनुष्य मात्रावर माझे प्रेम आहे.

प्रत्येकाशी स्नेहपूर्ण व सौजन्याने वागणे माझे परम् कर्तव्य आहे.

खी पुरुष हे निसंगाचे देणे त्यांचे संरक्षण व संवर्धन करणे हे माझे आद्य कर्तव्य आहे.

संपूर्ण विष्वातील या सृजनशक्तीला अभिवादन करण्याची पात्रता माझ्या अंगी याची म्हणून मी
सदैव तत्पर आहे.

भारतीय संस्कृतीला पूजनीय असलेल्या मातृशक्तीचा मी ऋणी आहे.

समस्त खी जातीशी असलेल्या प्रत्येक नात्याची जपणूक अत्यंत आदराने,

जिव्हाळ्याने करीत आहे.

प्रत्येकाच्या ठिकाणी असलेल्या क्षमता, भावना, संवेदना शोधून त्या विकसित होण्याची प्रत्येक
संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी सदैव प्रयत्नशील राहणार आहे.

मी प्रत्येक खी बीजाचा अंकुरण्याचा हक्क मान्य करीत आहे,

समाजातील प्रत्येकाने मान्य करावा यासाठी जाणीव जागर करण्याचा प्रामाणिक प्रयत्न
करीत आहे.

माझे कुटुंब, समाज, राष्ट्र अखिल विष्वातील समस्त मातृशक्तीचे कल्याण आणि समृद्धी
यातच माझे सौख्य सापावते आहे.

- रचिता : प्रा. डॉ. गोकर्ण मानकर



प्राच्यापक प्रबोधिनी

प्राचार्य डॉ. शांताराम बुटे

- १) दि. १६ मे २०१२ ला अध्यापक महाविद्यालय सुलतानपूर येथे प्राचार्य पदाच्या मुलाखतीसाठी विद्यापीठ प्रतिनिधी म्हणून उपस्थिती.
- २) बाल संस्कार शिवीर समारोपीय कार्यक्रमास प्रमुख अतिथी म्हणून संत गजानन महाराज मंदिर शिवनगर अकोला येथे दि. २० मे २०१२ ला उपस्थिती.
- ३) एम.एड. वाह्यपरीक्षक लालजी देशमुख अध्यापक महाविद्यालय तिवसा जि. अमरावती येथे दि. १८ जून २०१२ ला उपस्थिती
- ४) घला पंढरीसी जाऊ याप रखुमादेवीवरा पाहू दै. पुण्यनगरी वर्तमान पत्रात आपाटी एकादशी निमित्य दि. ३० जून २०१२ ला लेख प्रसिद्ध.
- ५) सिटी न्यूज सायं दैनिक वर्तमान पत्रात दि. २ जुलै २०१२ पासून संत तुकाराम दररोज एक अभंग 'तुका म्हणे' प्रसिद्ध.
- ६) ऑकेडेमिक स्टाफ कॉलेज, संत गाडगेवाडा अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे, उद्घोषन वर्गास साहित्यातून मूल्यशिक्षण या विषयावर दि. २३ जुलै २०१२ ला व्याख्यान.
- ७) शासन प्रतिनिधी म्हणून कला महाविद्यालय वनोजा येथे इंग्रजी प्राच्यापक निवड समितीवर दि. २४ जुलै २०१२ ला उपस्थिती.
- ८) 'नाचू कीर्तनाचे रंगी' ज्ञानदीप लावू जगी' संत नामदेव महाराज पुण्यतिथी निमित्य सिटी न्यूज मध्ये लेख प्रकाशित.
- ९) वारकरी संप्रदायामध्ये संत सावता महाराजांवर सिटी न्यूज सायं दैनिकात दि. १८ जुलै २०१२ ला प्रकाशित.
- १०) जुलै २०१२ ला 'संत जनावाईच्या अभंगाचा चिकित्सक अभ्यास' हा संशोधनात्म लेख International research Journal Research Analyse & Evaluation, मध्ये प्रकाशित.

- ११) G.S.Colege शामगांव कोळे साठी व रत्नादत्तात्र विषयाच्या प्राच्यापाकात्मा मूलाखती विद्यासाठी दि. ६ ऑगस्ट २०१२ ला उपस्थित.
- १२) महाराष्ट्र शासनाच्या उच्च शिक्षण संवालनात्मय पुणे येथे दि. १० ऑगस्ट २०१२ रोजी वेतनमात्राने निश्चिती करिता समिती सदस्य म्हणून उपस्थित.
- १३) उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ जळगाव विद्यालयासाठे शाखा अभ्यासमेहळावर सदस्य म्हणून नियुक्ती.
- १४) कला महाविद्यालय साखरखेडा येथे वसायनासाठे व वाणिज्य पदाच्या मुलाखती घेण्यासाठी २४ ऑगस्ट २०१२ ला शासन प्रतिनिधी म्हणून उपस्थित.
- १५) दि. २६ ऑगस्ट २००८ रोजी कस्तुरी चैरिटेबल द्रव्यस्थापतीने 'कस्तुरी भूषण' व 'कस्तुरीरत्न' पुरस्कार वितरण कार्यक्रमात प्रमुख अतिथी म्हणून उपस्थित तसेच या कार्यक्रमानंतर ५५० लोकांसाठी स्नेहभोजनाचे आयोजन करण्यात आले. स्नेहभोजनासाठी २७,५००/- घनराशी खर्च करण्यात आले.
- १६) वारकरी शिक्षण विद्यालय आपोती येथे ह.म.प. श्री. नाना महाराज आळदी यांचा सत्कार सोहळ्यास २७.०८.२०१२ रोजी उपस्थित.
- १७) दि. ५ सप्टेंबर २०१२ रोजी पंजाबराव कृषी विद्यापीठ अकोला येथे शिक्षक दिनाकरिता प्रमुख वक्ते म्हणून उपस्थित.
- १८) संत गाडगेवाडा अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे ऑकेडेमिक स्टाफ कॉलेज येथे उद्घोषन वर्गास संत साहित्यातून शिक्षण मूल्य या विषयावर दि. ७ सप्टेंबर २०१२ रोजी व्याख्यान
- १९) दि. ३ सप्टेंबर २०१२ पासून साय. दैनिक सिटीन्यूज अकोला मध्ये 'तुका म्हणे' हे संत तुकाराम महाराजांचे १०० च्यावर अभंग नियमित प्रकाशित.
- २०) दि. ३.०९.०१२ व ४.०९.०१२ यशवंतराव चहाण म. मुक्त विद्यापीठ नाशिक येथे मूल्यमापन प्रक्रियेतील गोपनीय कामासाठी उपस्थिती.
- २१) तुका म्हणे दि. २४ ते २८ सप्टे २०१२ दररोज

- एक अंगंग सिटीन्यूज या दैनिकात प्रसिद्ध.
- २२) दि. २२.३०.०९.०९२ रोजी पाट्यंधारे कार्गचारी पतरांरथेचे उद्घाटन महणून मार्गदर्शन.
- २३) "शोध समीक्षा और मूल्यांकन" साठे २०९२ मध्ये लोकसंख्या शिक्षण विषयक" शैक्षणिक खेळणी व साधनांचा प्राथमिक व माध्यमिक शिक्षकांवर झालेल्या परिणामांचा अभ्यास" हा रिसर्च पेपर प्रकाशित.
- २४) दि. ०७.१०.२०९२ रोजी दम्मनी नेत्र अस्पताल व कस्तुरी बैरिटेवल ट्रस्ट व कर्मयोगी शिक्षण प्रसारक संस्थेतर्फे विकासराब तडस यांच्या स्मृतीप्रित्यर्थ आयोजित नेत्रतपासणी व मोतीविंदू शस्त्रक्रिया शिविरासाठी अध्यक्ष म्हणून उपस्थित.
- २५) दि. १२.१०.२०९२ रोजी ऑफिसिएटिव स्टाफ कॉलेज संत गाडगेवाबा अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे Orientuation Programme मध्ये "संत साहित्यातून शिक्षणमूल्य" या विषयावर व्याख्यान.
- २६) दि. १७.१०.२०९२ संत गाडगेवाबा अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे शिक्षणशास्त्र पदव्युत्तर विभागाद्वारे आयोजित "अध्यापन कौशल्य" कार्यशाळेत एका सत्राचे अध्यक्ष म्हणून मार्गदर्शन.
- २७) तुका म्हणे सोमवार ते शनिवार सिटीन्यूज सायं दैनिकात अंगंग निरूपण.
- २८) दि. २५.१०.२०९२ रोजी यारकरी विद्यालय आपातापा येथे हरिभक्त परायण संभाजी महाराज यांची मेट प्रसंगी कार्यक्रमाचे अध्यक्ष म्हणून उपस्थिती.
- २९) जगदंबा युवा समिती जवळा ता. शेगाव जि. बुलढाण येथे दि. २ नोव्हेंबर २०९२ रोजी पुरस्कार वितरण सोहळ्यामध्ये प्रमुख मार्गदर्शक म्हणून मार्गदर्शन.
- ३०) 'जागर जाणियांचा' स्त्री-पुरुष समानतेयवत आयोजित समेत अमरावती विद्यापीठ दि. १० डिसेंबर २०९२ रोजी अमरावती येथे उपस्थिती.
- ३१) कला व याणिज्य महाविद्यालय डिवरखोड येथेल NSS कॅम्प करिता दि. १४ डिसेंबर २०९२ रोजी
- "रांग साहित्यातून शिक्षण मूल्य" या विषयावर व्याख्यान.
- ३२) जिल्हास्तरीय युवा महोत्सव जिल्हा क्रीडा अधिकारी कार्यालय अकोला यांचेहारे आयोजित शासकीय अध्यापक महाविद्यालय अवगेला येथे दिनांक १५.१२.२०९२ रोजी अध्यक्ष.
- ३३) जागर जाणियांचा अभियानांतर्गत दि. २५ डिसेंबर २०९२ व दि. २९ डिसेंबर ते ३ जानेवारी २०९३ दरम्यान एकूण सहा कार्यशाळेच्या आयोजनासाठी मार्गदर्शन सक्रीय सहभाग.
- ३४) विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक ताण व शैक्षणिक संपादन यातील सहसंवंधाचा अभ्यास हा Research paper ISSN क्रमांक प्राप्त डिसें. २०९२ च्या शिक्षकमित्र या मासिकात प्रसिद्ध.
- ३५) संत गाडगेवाबा अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे २९ डिसेंबर २०९२ रोजी झालेल्या निवडणुकामध्ये शिक्षण विद्याशाखा अभ्यासमंडळावर अदिरोध एकमताने निवड,
- ३६) दि. २५ जाने. २०९३ अध्यापक महाविद्यालय काटोल जि. नागपूर येथे स्नेहसंमेलन उद्घाटक म्हणून मार्गदर्शन.
- ३७) नटश्रेष्ठ निळू फुले आर्ट फाऊंडेशनच्या वतीने २०९२ नटश्रेष्ठ निळू फुले स्मृति पुरस्कार प्राप्त.
- ३८) दि. १ फेब्रु. २०९२ रोजी अध्यापक महाविद्यालय खामगाव येथे प्राध्यापक पदासाठी निवड समितीवर कुलगुरु प्रतिनिधी म्हणून कार्य.
- ३९) ४ फेब्रु. २०९३ रोजी वालाजी अध्यापक महाविद्यालय वाशिम येथे प्राचार्य निवड समितीवर कुलगुरु प्रतिनिधी म्हणून उपस्थिती.
- ४०) संत तुकाराम महाराज बीज निमित्त तुका झालासे कल्स हा लेख सिटीन्यूज दि. २९.३.२०९३ ला प्रकाशित झाला.
- ४१) स्थानिक संत झानेश्वर महाराज भंदिर जुने शहर येथे काय सांगू आता संताचे उपकार या अभंगाचे निरूपण.

प्रायोगिक डॉ. वसुधा देव

- विद्यार्थीह अनुदान आयोग पुरस्कृत विस्ताररेगा विभाग
द्वारा आयोजन ११ व्या पंचवार्षिक योजनेअंतर्गत •
ग्रामीण व मागारा क्षेत्रातील प्राथमिक शिक्षकांसाठी
दातांकंगाच्या हक्कांच्या संदर्भात जीवन कोशल्या
ह्या प्रशिक्षण कार्यशाळेचे २० मार्च ते २२ मार्च
२०१२ रोजी आयोजन समन्वयक म्हणून कार्य.
- १३ मे २०१२ रोजी वाराशर द्वार्हण वघुवर परिचय
मेल्याच्या उद्घाटन प्रसंगी प्रमुख अतिथी.
- Chinmayasanskar.com ह्या वेबसाईटच्या दि.
१४ जुन २०१२ रोजी प्रारंभ.
- प्रसिद्ध गायक श्री. श्रीघर फडके ह्यांच्या "फिटे
अंधाराचे जाळे" ह्या कार्यक्रमाचे यशस्वी आयोजन.
"संस्कारधारा" ह्या संपादीत पुस्तकाचे प्रकाशन.
- १७ व १८ जुलै S.C.E.R.T. पुणे येथे Visionary
Program for CTE ह्या कार्यशाळेकरीत हजर.
दि. ९ जुन २०१२ रोजी S.N.D.T. पुणे येथे C.T.E.
सभेत उपस्थिती.
- १ व १० ऑक्टो. २०१२ मनुताई कन्याशाळा अकोला
येथे चिन्मय मिशन द्वारा जीवन जगण्याची कला
ह्या विषयावरील दोन दिवसीय शिवीराचे यशस्वी
आयोजन.
- दि. ०७.१२.०१२ रोजी एम.एड. संलग्नीकरण
समिती सदस्य म्हणून शासकीय अध्यापक
महाविद्यालय बुलढाणा येथे कार्य.
- १३ डिसें. २०१२ रोजी बुलढाणा येथे चिन्मय गीता
पठण स्पर्धेचे यशस्वी आयोजन.
- दि. १ डिसें. रोजी प्राथमिक स्तरावर गीता पठण
स्पर्धेचे समन्वयक म्हणून कार्य
- १६ डिसें. २०१२ रोजी प्राथमिक स्तरावर चिन्मय
मिशन अकोला गीता पठण स्पर्धेचे समन्वयक म्हणून
यशस्वी आयोजन.
- १३ डिसें. २०१२ रोजी प्राथमिक स्तरावरील चिन्मय

- गीता पठण गायेचे समन्वयक म्हणून यशस्वी
जागीरदार.
- १५) जागर आणिवाचा ह्या अभियाना अंतर्गत महिला
विषयक कायदे ना भावली हवका ह्या कार्यक्रमाचे
यशस्वी जागीरदार.
- १६) जागर जाणीवाचा गा अभियाना अंतर्गत "मी साधित्री
बोस्तोय" ह्या कार्यक्रमाचे आयोजन.
- १७) १२ जाने. २०१३ महाराष्ट्र प्राथमिक शाळेत स्वास्थी
विषेकानंद जयंती निमित्य मुख्य अतिथी म्हणून
उपस्थिती.
- १८) १४ जाने. २०१३ जागर जाणिवाचा ह्या
अभियानांतर्गत झालेल्या उपक्रमांचे सहसंयातक
कार्यालय अमरादती येदी परिषक म्हणून उपस्थिती.
- १९) १५ जानेवारी २०१३ रोजी रामकृष्ण आश्रम अकोला
येथे विषेकानंद व युवा ह्या विषयावर मार्गदर्शक
म्हणून उपस्थित
- २०) २१ जाने ते २३ जाने २०१३ नर्मदावाई बोड्यो
अध्यापक महाविद्यालयात यात्रा परिषक म्हणून
कार्य
- २१) ०३.०२.२०१३ रोजी देशस्य ऋग्येदी द्वार्हण मडकात
"लेक वाचवा" ह्या विषयावर मार्गदर्शन.
- २२) ६ फेब्रु. २०१३ स्व. सुनंदालाई बुटे स्मृती प्रित्यर्थ
अंतरमहाविद्यालयीन मावगीत स्पर्धेचे समन्वयक
म्हणून कार्य.
- २३) केंद्रसमेलन साधन व्यक्ती मार्गदर्शिका यात "
शिक्षणिक चितन" ह्या पुस्तकाचा संदर्भ प्रथं म्हणून
समावेश.
- २४) दि. १७ फेब्रु. २०१३ इंद्रायणी मनोविकास केंद्र
अकोला तर्फे आयोजित Stem cell थेरपी ह्या
शिवीरात सक्रिय सहभाग
- २५) १७ फेब्रु. २०१३ महिला कामगार संघटनेतर्फे
आयोजित सावित्रीधाई फुले जयंती निमीत आयोजित
महिला कामगार मेल्याच्यात "लेक वाचवा" ह्या
विषयावर मार्गदर्शन.

प्राध्यापक डॉ. रोहिणी तडस

- १) दि. ३० मे २०१२ कर्मयोगी यावासाहेब आपोतीकर महाविद्यालय आपोती येथे अधिव्याख्यात्यांच्या मुलाखतीसाठी उपस्थिती.
- २) दि. २६ ऑगस्ट २०१२ रोजी कस्तुरी चॅरिटेबल तर्फे आयोजित कार्यक्रमात विकास किरण योजने अंतर्गत अभियांत्रिकी शिक्षण घेणाऱ्या विद्यार्थीनीस दत्तक घेतले. या कार्यक्रमात प्रमुख अतिथी म्हणून उपस्थित.
- ३) दि. ३० सप्टेंबर २०१२ रोजी ब्राह्मण सभा द्वारा संचालित "माझी वालशाळा" ह्या शाळेत प्रमुख अतिथी म्हणून उपस्थिती.
- ४) दि. ७ ऑक्टोबर २०१२ रोजी. स्व. श्री. विकास श्रीघरराव तडस यांच्या स्मृतीप्रित्यर्थ आपातापा येथे नेत्र तपासणी व मोफत मोतीविंदू शस्त्रक्रिया शिविराचे आयोजन.
- ५) साखरखेडा येथे कला महाविद्यालयात अधिव्याख्यात्यांच्या मुलाखतीसाठी शासन प्रतिनिधी म्हणून उपस्थित.
- ६) दि. ०८.११.०१२ रोजी एम.एड. संलग्नीकरण समिती च्या कामासाठी शाहु महाराज अध्यापक महाविद्यालय बुलढाणा येथे उपस्थित.
- ७) दि. २६.११.०१२ रोजी जांभरुण परांडे, वाशिम येथे वाळाजी अध्यापक महाविद्यालय LEC सदस्य म्हणून उपस्थित.
- ८) दि. ३१ डिसें. २०१२ रोजी "जागर जाणिवांचा" अभियांतर्गत "पोरी जरा जपुन" या कार्यशाळेच्या कार्यक्रम समन्वयक म्हणून सहभाग.
- ९) दि. ३ जाने. २०१३ रोजी सावित्रीवाई फुले जयंती कार्यक्रमात प्रमुख अतिथी म्हणून उपस्थित.
- १०) दि. ७ ते ९ जाने. २०१३ दरम्यान असगर हुसेन शिक्षण महाविद्यालय अकोला येथे वी.एड. पाठ परीक्षेकरीता याह्या परीक्षक.
- ११) दि. २८ ते ३० जाने. २०१३ दरम्यान शासकीय अध्यापक महाविद्यालयात वी.एड. पाठ परीक्षा

घेण्याकरीता अंतर्गत परिक्षक.

- १२) दि. ३१ जाने व २ फेब्रु २०१३ दरम्यान कर्मयोगी यावासाहेब आपोतीकर अध्यापक या अनुसंधान महाविद्यालय आपोती (खुर्द) येथे वी.एड. पाठ परीक्षेसाठी याह्या परीक्षक.
- १३) दि. १० जाने. २०१३ रोजी MSACIT ही परीक्षा उत्तीर्ण केली.

प्राध्यापक डॉ. अर्चना वातकर

- १) 'शोध समीक्षा और मुल्यांकन' या आंतरराष्ट्रीय जर्नल मध्ये "Comparative study of Laboratory method & Demonstration method" या विषयावर रिसर्च पेपर प्रकाशित.
- २) Research Analysis and Evaluation या आंतरराष्ट्रीय जर्नल मध्ये "Teaching Effectiveness of Memory model; An Experimental Study" या विषयावर रिसर्च पेपर प्रकाशित.
- ३) विद्यापीठ अनुदान आयोग पुरस्कृत व विस्तार सेवा विभाग तर्फे आयोजित ११ व्या पंचवार्षिक योजने अंतर्गत "कुमारावस्थेतील विद्यार्थ्यांच्या ताणतणावाचे व्यवस्थापन" कार्यशाळेचे दि. २६ मार्च २०१२ ला राष्ट्रीय शाळा उमरी अकोला येथे यशस्वी आयोजन व कार्यक्रम समन्वयक.
- ४) दि. १७.०९.०१२ व १८.०९.०१२ ला दोन दिवशीय 'व्यक्तिमत्त्व विकास' या चर्चासत्राचे समन्वयक.
- ५) दि. ०२.१०.०१२ ला ब्रह्मकुमारी अकोला केंद्राचे महाविद्यालयात आध्यात्मिक सहलीचे आयोजन.
- ६) दि. ०६.१०.०१२ व १०.१०.०१२ ला य.च.म.मु.वि. नाशिक येथे वी.एड. उद्बोधन प्रशिक्षण वर्गास उपस्थिती.
- ७) दि. १७.१०.०१२ ला 'शैक्षणिक मार्गदर्शन' या कार्यक्रमाचे आयोजन.
- ८) दि. .८.११.०१२ ला शाहु महाराज अध्यापक महाविद्यालय बुलढाणा येथे एम.एड. संलग्नीकरण समितीत सदस्य म्हणून उपस्थीत.

- ९) दि. २५.१२.०१२ ला जागर जाणिवांचा अभियानांतर्गत स्त्री-पुरुष समानता व स्त्री- शुणहत्या या विषयावर घोषवाक्य स्पर्धा य पोस्टर रूपां आयोजन / समन्वयक.
- १०) दि. ०२.०९.२०१३ ला जागर जाणिवांचा अभियानांतर्गत युवतींसाठी मानसिक स्व. संरक्षणार्थ कार्यशाळा समन्वयक.
- ११) १०.११ य १२ जाने. २०१३ ला कवी कुलगुरु कालीदास संस्कृत विद्यापीठ, रामटेक अंतर्गत के.के. जोशी शिक्षण महाविद्यालय अकोला येथे अंतिम सराव पाठ परिक्षेसाठी बाह्य परीक्षक म्हणून उपस्थित.
- १२) दि. १४.०९.०१३ ला महाराष्ट्र शासनाच्या उच्च शिक्षण विभागांतर्गत जागर जाणिवांचा अभियानांतर्गत सभेसाठी सहसंचालक कार्यालय, अमरावती येथे उपस्थित य कार्यपालन.
- १३) दि. ३१ जाने ते २ फेब्रु. ०१३ ला उत्तमराव देशमुख अध्यापक महाविद्यालय, शेगाय येथे अंतीम पाठ परिक्षेसाठी बाह्य परीक्षक म्हणून उपस्थित.
- १४) MS-ACT for Teacher परीक्षेत ८७ % गुणांकाने उत्तीर्ण.
- १५) संत गाडगेवाडा अमरावती विद्यापीठ अमरावती येथे शिक्षणशास्त्र विद्याशाखेत पीएच. डी. मार्गदर्शक म्हणून मान्यता.

प्राच्यापक डॉ. सुषमा गणोजे

- १) दि. १३ मार्च २०१२ रोजी विद्यापीठ अनुदान आयोग प्रायोजित (११वी योजना) 'दुर्बल' घटकातील विद्यार्थ्यांसाठी 'पर्यायरण शिक्षण' कार्यशाळेचे आयोजन.
- २) दि. २६ मार्च रोजी विद्यापीठ अनुदान आयोग प्रायोजित (११ वी योजना) दुर्बल घटकातील विद्यार्थ्यांसाठी 'ICT for student teachers' या कार्यशाळेचे समन्वयक.
- ३) "शेव समीक्षा और मुल्यांकन" या जर्नलमध्ये 'विद्य

- विद्याशाखांच्या भागाविद्यालयीन गिरजाकामगील जागरिण तापमान यांतीरंकांनी जागरुकतेवा सीलनिक अश्याचा' हा शोध निवड जून २०१२ मध्ये प्रकाशित.
- ४) Research Analysis & Evaluation' या जर्नलमध्ये 'वाच्यानिक शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या मराठीच्या शुद्ध लेखनात होणाऱ्या चुकांचा शोध' हा शोधनिक्यं जून २०१२ मध्ये प्रकाशित.
- ५) दि. १८.१०.०१२ रोजी विस्तार सेवा विभाग आयोजित ई. साहित्य निर्मिती कार्यशाळेत परीक्षक.
- ६) संत गाडगेवाडा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती येथे शिक्षणशास्त्र विद्याशाखेत पीएच. डी. मार्गदर्शक म्हणून मान्यता.
- ७) दि. ११ डिसें. २०१२ ते ३ जाने. २०१३ दरम्यान 'जागर जाणिवांचा' अंतर्गत घेण्यात आलेल्या विविध कार्यक्रम व सहा कार्यशाळेकरीता समन्वयक म्हणून कार्य.
- ८) दि. १४ जाने. २०१३ रोजी महाराष्ट्र शासनाच्या उच्च. शिक्षण विभागांतर्गत 'जागर जाणिवांचा' अभियानांतर्गत सभेसाठी सहसंचालक कार्यालय, अमरावती येथे उपस्थिती.
- ९) दि. ३१ जाने ते २ फेब्रु. २०१३ या कालावधीत कर्मयोगी बाबासाहेब आपोतीकर अध्यापक व अनुसंधान महाविद्यालय, आपोती खुर्द येथे बाह्य परीक्षक म्हणून उपस्थिती.
- १०) जनता विद्यालय, नेरपिंगळाई प्रकाशित हिरक महात्सवी स्मरणितेत 'मोरफीस' हा लेख प्रकाशित.
- ११) दि. ७ फेब्रुवारी २०१३ रोजी स्व.सौ. सुनंदाताई शा. बुटे स्मृतीप्रित्यर्थ वकतुत्य स्पर्धेचे आयोजन.
- १२) दि. १० जानेवारी २०१३ रोजी MSACIT परीक्षा १२ टक्के गुणांसह उत्तीर्ण.

प्राच्यापक डॉ. संद्या सामुद्रे

- १) विद्यापीठ अनुदान आयोग पुरस्कृत य विस्तारसेवा विभागाद्वारे आयोजित ११ या पंचवार्षिक योजने अंतर्गत 'दुर्बल घटकातील महिला संघलीकरण

- कार्यानुभव कार्यशाळेचे दि. १५, मार्च २०१२ रोजी आयोजन व कार्यराग समन्वयक म्हणून काऱ्य.
- २) 'शिक्षकमित्र' या ISSN क्रमांक प्राप्त मासिकात Comparative Study of Emotional Intelligence among B. Ed. students हा शोध निवंध प्रकाशित.
 - ३) भारतीय शिक्षण ISSN क्रमांक प्राप्त मे २०१२ च्या मासिकात जागतिक तापमानवाढीसंबंधी जाणिव जागृती निर्माण करण्याबाबत अभ्यासक्रमात अपेक्षित बदल हे लेख प्रसिद्ध.
 - ४) महाराष्ट्र शासनाच्या 'जागर जाणीवांचा' अभियानांतर्गत युवतीच्या स्वसंरक्षणार्थ कार्यशाळेचे कार्यक्रम समन्वयक म्हणून दि. २९ डिसें. २०१२ रोजी आयोजन.
 - ५) 'माध्यमिक शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेचा तुलनात्मक अभ्यास' हा Research paper ISSN क्रमांक प्राप्त डिसेंवर २०१२ च्या शिक्षणमित्र या मासिकात प्रसिद्ध.
 - ६) 'माहिती संप्रेषण तंत्रविज्ञान' हे पुस्तक २७ डिसें. २०१२ दत्तजयंती या दिवशी प्रकाशित.
 - ७) दि. १०, ११, १२ जाने. रोजी कवी कुलगुरु कालिदास संस्कृत विद्यापीठ, रामटेक अंतर्गत के. के. जोशी शिक्षण महाविद्यालय, अकोला येथे बी.एड., अंतिम पाठ परीक्षा घेण्याकरीता वाह्य परीक्षक.
 - ८) दि. २१, २२, २३ जाने २०१३ दरम्यान नर्मदाबाई बोडखे अध्यापक महाविद्यालय, तेल्हारा येथे बी.एड. अंतिमपाठ परीक्षा घेण्याकरीता वाह्य परीक्षक.
 - ९) दि. ३१ जाने. ते १ व २ फेब्रु. दरम्यान कर्मयोगी वावासाहेब आपोतीकर अध्यापक व अनुसंधान महाविद्यालय आपोती (खुर्दी) येथे बी.एड. अंतिम पाठ परीक्षा घेण्याकरीता अंतर्गत परीक्षक.
 - १०) "Self concept among B.Ed. students of Arts and science faculty - A Comparative Study" हा Research Paper शोध समीक्षा और मूल्यांकन फेब्रु. २०१३ च्या ISSN क्रमांक प्राप्त आंतरराष्ट्रीय मासिकात प्रसिद्ध.
 - ११) Use of ICT in Teaching Learning Process हा Research paper शोध समीक्षा

और मूल्यांकन मार्च २०१३ च्या आंतरराष्ट्रीय मासिकात प्रकाशित.

- १२) MS-ACIT IT for Teachers प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम ९१ % गुणांनी उत्तीर्ण.

प्रा. डॉ. गोहन खलाळ

- १) दि. १७, १८, मे २०१२ रोजी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षक मंडळात भूगोल अभ्यास मंडळाच्या वैठकीसाठी उपस्थित.
- २) दि. १९ ते २८ मे २०१२ या कालावधी य. च. म. मुक्त विद्यापीठ यांच्या बी.एड., एम.एड., एम. कॉम., एम. ए. शिक्षणशास्त्र या परीक्षेसाठी प्रस्तुत केंद्रावर अंतर्गत परीक्षक म्हणून कार्य.
- ३) दि. ५ जून ते ७ जून २०१२ कालावधी यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ नाशिक येथे एम.एड. परीक्षेचे मूल्यांकन करण्यासाठी उपस्थित.
- ४) दि. १६ जून रोजी संत गाडगेवावा अमरावती विद्यापीठ अमरावती विद्यापीठ एम.एड. मौखिक परीक्षा घेण्यासाठी सावित्रीबाई फुले शिक्षण महाविद्यालय, अकोट येथे वाह्य परीक्षक म्हणून उपस्थित उपस्थित.
- ५) दि. १८ जुन ११ जुन रोजी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे येथे अभ्यास मंडळाच्या वैठकीसाठी उपस्थित.
- ६) दि. २२ जून रोजी शासकीय अध्यापक महाविद्यालय बुलढाणा येथे एम. एड. मौखिक परिक्षेसाठी वाह्यपरिक्षक म्हणून उपस्थित.
- ७) दि. २३ जून २६ जून रोजी यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ नाशिक येथे एम.एड. व एम.ए. परीक्षेचे पूर्व मूल्यांकनासाठी उपस्थित
- ८) ३ जून २०१२ रोजी शासकीय ज्ञान, विज्ञान, महाविद्यालय अमरावती येथे शासकीय बी. एड. सी.ई.टी. साठी शासन प्रतिनिधी म्हणून उपस्थिती.
- ९) ४ जून २०१२ कला वाणिज्य महाविद्यालय मलकापूर येथे प्राध्यापक मुलाखतीसाठी शासन प्रतिनिधी म्हणून

उपस्थिती

- १) जुलै २०१२, ५.६.७ जुलै रोजी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ पुणे येथे भूगोल अभ्यास मंडळाच्या बैठकीसाठी उपस्थित.
- २) ऑगस्ट विद्यापीठ अनुदान आयोग पुरस्कृत य विस्तारसेवा विभागाद्वारा आयोजित ११ च्या पंचवार्षिक योजने अंतर्गत आदिवासीसाठी कार्यानुभव कार्यशाळेचे दि. २६ मार्च २०१२ रोजी शहानुर येथे 'आदिवासीसाठी आरोग्य विषयक मार्गदर्शन शिविराचे आयोजन व कार्यक्रम समन्वयक म्हणून कार्य.
- ३) गो.से. महाविद्यालय खामगाय येथे सहा. प्राध्यापक मुलाखती घेण्यासाठी दि. ७.०८.२०१२ रोजी शासन प्रतिनिधी म्हणून उपस्थित.
- ४) राजस्थान आर्य कॉलेज याशिम येथे सहा. प्राध्यापक मुलाखतीसाठी दि. २३.०८.२०१३ रोजी शासन प्रतिनिधी म्हणून उपस्थित.
- ५) सृष्टेवर- दि. २५ ऑगस्ट २०१२ रोजी भूगोल अभ्यासमंडळाच्या मिटींगसाठी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ, पुणे येथे उपस्थित.
- ६) दि. ३.०९.२०१२ व ०४.०९.२०१२ रोजी यशवंतराव घडाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक येथे मूल्यमापन प्रक्रियेतील गोपनीय कामासाठी उपस्थिती.
- ७) दि. १०.०९.२०१२ रोजी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ, पुणे येथे भूगोल अभ्यास मंडळाच्या निटींगसाठी उपस्थित.
- ८) दि. ११.०९.२०१२ ते १५.०९.२०१२ महाराष्ट्र शासन वी. एड. प्रवेश समितीवर कार्य करण्यासाठी शिक्षण संचालनालय पुणे येथे उपस्थित.
- ९) दि. १०.११.२०१२ रोजी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ, पुणे येथे भूगोल अभ्यास मंडळ इयत्ता १२ वी पाठ्यपुस्तकाचे लेखन वी.एड. प्रवेश तपासणी कार्य.
- १०) जानेवारी दि. १ जाने २०१२ रोजी जागर जाणीवांचा द्या उपक्रमांतर्गत 'महिला विषयक कायदे व मानवी

संवर्क' कार्यशाळेचे आयोजन.

- ११) दि. २ जानेवारी २०१२ रोजी कर्मचाऱी कावाहालीचे आरोग्यातिकाळ अभ्यासक्रम ते अनुसंधान अभ्यासक्रम ग्राहादेशात आयोजित गृहीत विनाश ते समाचार कार्यक्रमचे अंतिमी म्हणून उपस्थित.
- १२) दि. ३ जानेवारी २०१२ रोजी 'जागर यांविळाळा' या अभियानातर्गत सादित्रीबाई पुत्रे जाही 'मी सादित्री बोलते' या कार्यक्रमाचे आयोजन कार्यक्रम समन्वयक.

प्राध्यापक डॉ. गोकर्ण मानकर

- १) दि. १३ मार्च २०१२ विद्यापीठ अनुदान आयोग पुरस्कृत य विस्तारसेवा विभागाद्वारे आयोजित ११ च्या पंचवार्षिक योजने अंतर्गत दुर्बल घटकातील विद्यार्थ्यांसाठी 'पद्यावरण शिक्षण' कार्यशाळेचे आयोजन विस्तारसेवा विभाग समन्वयक म्हणून कार्य.
- २) दि. १६ मार्च २०१२ रोजी विद्यापीठ अनुदान आयोग पुरस्कृत य विस्तारसेवा विभागाद्वारे आयोजित ११ च्या पंचवार्षिक योजने अंतर्गत 'दुर्बल घटकातील महिला सवलीकरण' कार्यानुभव कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात विस्तारसेवा विभाग समन्वयक म्हणून कार्य.
- ३) जाने. २०१२ गांधीजी आणि सत्याग्रह हे Research Article, Research Analysis & Evaluation International या Journal मध्ये प्रकाशित.
- ४) मार्च २०१२ Research Analysis & Evaluation या जर्नलमध्ये डॉ. आंबेडकर तथा महिला सशक्तीकरण हे Research Article या International जर्नलमध्ये प्रकाशित.

११ च्या पंचवार्षिक योजनेअंतर्गत

विद्यापीठ अनुदान आयोगाद्वारे विस्तारसेवा विभागात समाजाभिमुख उपक्रमाद्वारे महाविद्यालयाच्या गुणवत्ता विकासाकरीता आणि समाजातील दुर्बल घटकांच्या सवलीकरणाकरीता जो निधी प्राप्त झाला त्यातून समाजातील दुर्बल घटकातील व्यक्तीसाठी पुढील

कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले.

- १) दि. १३ मार्च २०१२ दुर्बल घटकातील विद्यार्थ्यांसाठी पर्यावरण शिक्षण प्रविष्ट विषयक कार्यशाळा.
- २) दि. १४ मार्च २०१२ ला दुर्बल घटकातील महिला साठी कायदेविषयक जाणीव जागृती कार्यशाळा.
- ३) दि. १५ मार्च २०१२ महिलांसाठी आरोग्यविषयक मागेदरीन कार्यशाळा.
- ४) दि. १६ मार्च २०१२ दुर्बल घटकातील महिलांसाठी महिला सबलीकरण कार्यानुभव कार्यशाळा.
- ५) दि. २० ते २२ मार्च २०१२ या कालावधीत ग्रामीण क्षेत्रातील प्राथमिक शिक्षकांसाठी बालकांच्या हृषकांच्या सदर्भात जीवन कौशल्ये प्रशिक्षण कार्यशाळा.
- ६) दि. २६ मार्च २०१२ दुर्बल घटकातील विद्यार्थ्यांसाठी महिली संप्रेषण कार्यशाळा
- ७) दि. २६ मार्च २०१२ ला कुनारावस्थेतील विद्यार्थ्यांच्या ताणतणायांचे व्यवस्थापन कार्यशाळा टिळक राष्ट्रीय सरस्वती विद्यालय उमरी येथे आयोजित केली.
- ८) दि. २७ मार्च २०१२ आदिवासी बांधवांकरिता उद्योगाभिमुख कार्यानुभव कार्यशाळा यनसंकुल शहानुर, नरनाळा अभयारण्य परिसरात आयोजित करण्यात आली.
- ९) दि. २८ मार्च २०१२ आदिवासी ग्रामस्थांकरीता नरनाळा अभयारण्य परिसरातील शहानुर येथील यनसंकुलात आरोग्य तपासणी शिवीर घेण्यात आले.
- १०) दि. १७ व १८ सप्टे. २०१२ रोजी शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे व्यक्तीगत विकास चर्चासत्राचे आयोजन करण्यात आले.
- ११) श्री. शिवाजी कला वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय अकोला द्वारा आयोजित Impacts of climate change in Agriculture, या विषयावरील U.G.C. पुरस्कृत राष्ट्रीय चर्चा सत्रास दि. सप्टेंबर २०१२ ला उपस्थित.
- १२) दि. १६ ते १८ ऑक्टोबर २०१२ दरम्यान शैक्षणिक साहित्य निर्मिती कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले.

१३) दि. २५ डिसेंबर २०१२ रोजी जागर जाणिवाचा अभियानातर्गत "क्षत्री-पुरग रामानता व स्त्रीमुण्डता या विषयावर आवारित धोक्याकथा व पीस्टर माझीच्या आयोजनात साकीय सहभाग.

१४) दि. ६ फेब्रुवारी ते १ फेब्रुवारी २०१३ दरम्यान असगर हुसेन शिक्षण महाविद्यालय, अकोला येथे वी.एड. अंतिम पाठ परीक्षेकरिता वाढ्य परिक्षक महणून कार्य.

१५) दि. ३१ जाने. ते २ फेब्रु. २०१३ दरम्यान कर्मदोनी बाबासाहेब आपोतीकर अध्यापक व अनुसंधान महाविद्यालय आपोती खुर्द. येथे वी.एड. अंतिम पाठ परीक्षेकरीता वाढ्य परिक्षक महणून कार्य.

१६) दि. २८ जाने. ते ३० जाने. २०१३ दरम्यान हासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला येथे वी.एड. प्रात्यक्षिक पाठ परिक्षेकरीता अंतर्गत परीक्षण महणून कार्य.

१७) MS-ACIT IT for Teacher प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम ८६% गुणांकाने उत्तीर्ण.

डॉ. आशा घारस्कर

- १) माहे ऑगस्टच्या 'शोध सभिका और मुल्यांकन' या आंतर राष्ट्रीय जर्नल्स मध्ये (ISSN ०९७४ - २८३२) AUG - २०१२, vol-IV 'मराठीच्या अध्यापनातून भाषिक सृजनशीलतेचा विकास'हा शोध निबंध पेपर प्रकाशित.
- २) किंतु केसरी भाऊसाहेब शेवाळकर शिक्षा महाविद्यालय, परतवाडा येथे दि. २५.०९.२०१२ रोजी शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासक्रम, समन्वयक समंत्रक उद्घोषन कार्यशाळेस उपस्थिती य. च. म. मुक्त विद्यापीठ, नाशिक तक्के आयोजित.
- ३) दि. १८.१०.२०१२ रोजी क्षत्रिय भावसार समाजातक गुणवंत नागरिकांचा सत्कार समारंभात सत्कार.
- ४) "जागर जाणिवांचा" अभियाना अंतर्गत दि. २५ डिसेंबर २०१२ रोजी "विघवा/ परितक्त्या व घटस्फोटीत महिलांसाठी कार्यशाळेचे यशस्वी

आयोजन घ कार्यशाळेचे समन्वयक महणून काढा.
"जागर जागिदांधा" अभियाना अंतर्गत
दि. २९.१२.२०१२ रोजी "युगतीलाठी स्पसंरक्षणार्थ
कार्यशाळेचे" आयोजन कार्यक्रम समन्वयक महणून
काढा.

दि. २ फेब्रुवारी २०१३ रोजी शालेय व्यवरचापन
पदविका शिक्षणक्रम प्रशिक्षणार्थी साठी "प्रभात डॅ
बोर्डिंग" स्कुल येथे "क्षेत्रभेट" आयोजन.

MSACTI - IT for teachers प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम
१०% प्रतिशत गुण मिळून उत्तीर्ण.

मातोश्री शांतावाई गोटे कला, वाणिज्य व विज्ञान
महाविद्यालय, वाशिम तर्फे आयोजित विद्यापीठ
अनुदान आयोग पुरस्कृत "Human Rights and
social Justice" या विषयावरील राष्ट्रीय चर्चासत्रात
दि. ११ य १२ फेब्रुवारी २०१३ रोजी प्रत्यक्ष सहभाग
व "मानवाधिकान्याची अभिनव व अस्तिज्ञात
विचारधारा" या विषयावरील शोध निवंब प्रकाशित.

१) एरा.जी. टोम्हे कला, वाणिज्य, विज्ञान, महाविद्यालय
पांडुर गाजार, जि. अभद्रावती येथील स्थानी
विद्येकानंद अभ्यासक्रम तर्फे स्थानी विद्येकानंदाच्या
७५० था जर्याती महोत्साहा निर्मीत प्रकाशीत "Swami Vivekananda's philosophy of Education" या पुस्तकात स्थानी विद्येकानंदाचे
शैक्षणिक धिसन हा लेख प्रकाशीत.

१०) हनुमान यायाम शाळा प्रसारक मंडळ, अभद्रावती
व पदव्युत्तर शारीरिक शिक्षण महाविद्यालय तर्फे
आयोजित विद्यापीठ अनुदान आयोग पुरस्कृत
"महात्मा गांधी विचारदर्शन" या विषयावरील
दि. २२ व २३ फेब्रु. २०१३ रोजीच्या राष्ट्रीय परिषदेत
"महात्मा गांधीच्या तत्त्वज्ञानावर आधारित
शांतीशिक्षा" या विषयावरील शोध निवंबाचे वाचन
व IIBN पुस्तकात लेख प्रकाशीत.

पीएच. डी. शिक्षणशास्त्र चे मार्गदर्शक

प्राचार्य, डॉ. शांताराम गोवर्धन बुटे

प्रा. डॉ. सौ. वसुधा विनोद देव

प्रा. डॉ. सौ. रोहिणी विकास तडस

प्रा. डॉ. सौ. सुष्मा मुकुंद गणोजे

प्रा. डॉ. सौ. अर्चना गणेशराव वातकर

प्रा. डॉ. मोहन नागदेव खलाळ

प्रा. डॉ. आशा गधुकर धारस्कर

महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांचे विविध उपक्रमातील संपादन

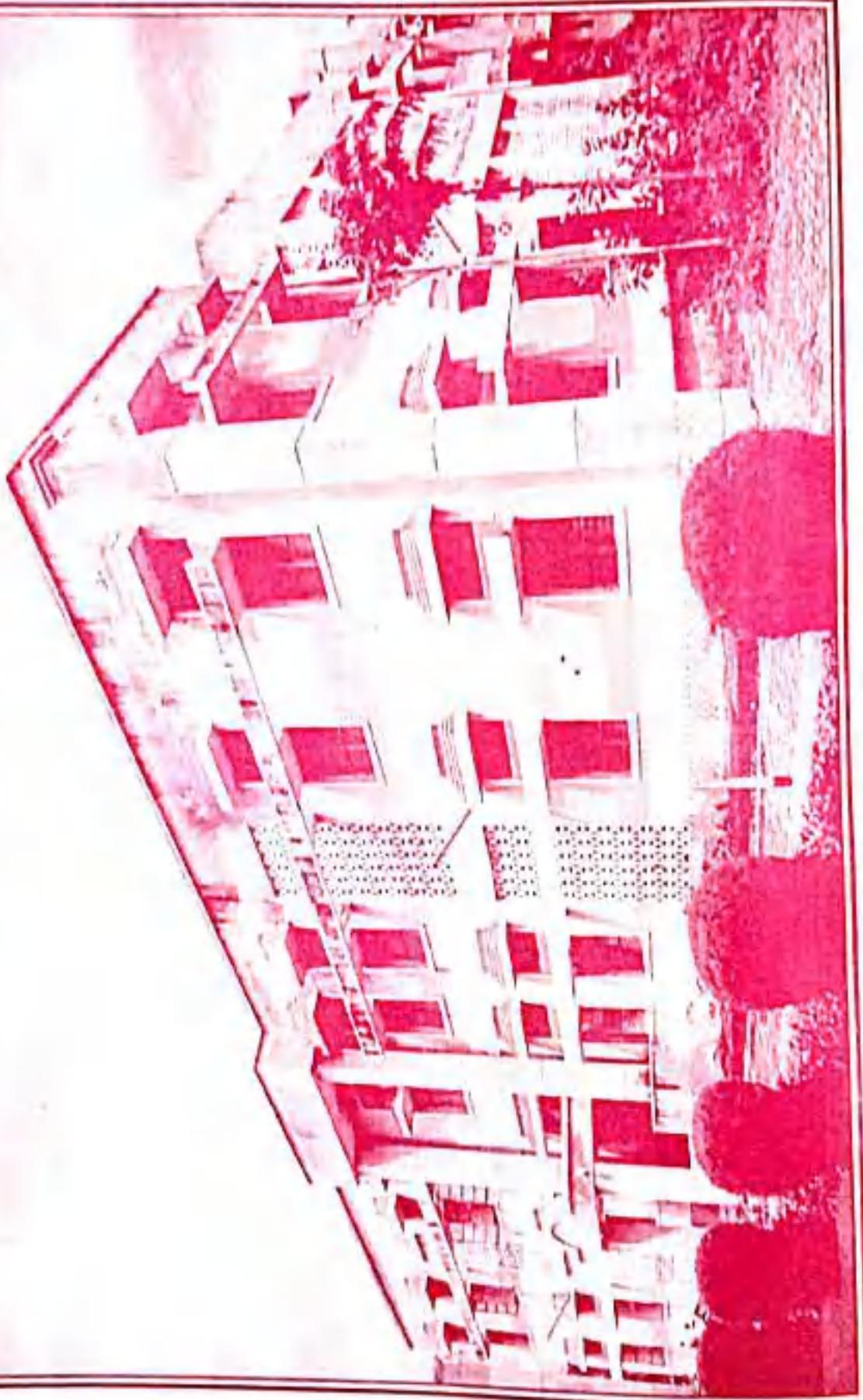
प्रशिक्षणार्थ्याचा नाव	रपद्धेचे नाव	आयोजक	संतर	गुणवत्ता
१. पश्चीमी देशमुख	<ul style="list-style-type: none"> सुगम संगीत धिन्मय मिशन-आयोजित जिहवन जगाण्याची कला सेमीनार स्पर्धा सांस्कृतिक महोत्सव सुगम संगीत 	कै. कै. जोशी महाविद्यालय मनुताई कन्वा शाळा, अकोला	आंतर म. वि. आंतर म. वि.	सहभाग सहभाग
२. कु. कल्याणी मंडळिक	<ul style="list-style-type: none"> डान्स डान्स (नेहरु युवा नेस्ट) 	शा. अ. म. वि. अकोला शा. अ. म. वि. अकोला	आंतर म. वि. आंतर म. वि.	सहभाग सहभाग
३. कु. भावना खंडारे	<ul style="list-style-type: none"> भावगीत स्पर्धा भावगीत स्पर्धा भावगीत स्पर्धा 	टी. टी. एन. म. विद्यालय आर. डी. जी. म. महा. वि. शा. अ. म. वि. अकोला	आंतर म. वि. आंतर म. वि. आंतर म. वि.	सहभाग सहभाग सहभाग
४. कु. मेघा बावणे	<ul style="list-style-type: none"> पथनाट्य (सांस्कृतिक महोत्सव) 	प्रमिलाताई ओक हॉल	आंतर म. वि.	सहभाग
५. कु. मिनल नांदुरकर	<ul style="list-style-type: none"> भावगीत स्पर्धा 	शा. अ. म. वि. अकोला	महाविद्यालय	सहभाग
६. सोनिया केशवानी	<ul style="list-style-type: none"> सेमीनार 	अमिनव कॉलेज, घिरखली	आंतर म. वि.	तृतीय क्र.
७. कु. मनिषा खेंडकर	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम सत्र परीक्षा 	शा. अ. म. वि. अकोला	महाविद्यालय	तृतीय क्र.
८. कु. प्रियंका देवगिरीकर	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम सत्र परीक्षा 	शा. अ. म. वि. अकोला	महाविद्यालय	द्वितीय क्र.
९. कु. सरिता ताडे	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम सत्र परीक्षा 	शा. अ. म. वि. अकोला	महाविद्यालय	तृतीय क्र.
१०. मनिषकुमार नितनवरे	<ul style="list-style-type: none"> वादविवाद वादविवाद वकृत्त्व स्पर्धा डान्स पथनाट्य 	वापुजी अणे वाचनालय सिन्हा महाविद्यालय, पातूर शा. अ. म. वि. अकोला प्रमिलाताई ओक हॉल प्रमिलाताई ओक हॉल	राज्यस्तरीय राज्यस्तरीय जिल्हास्तरीय जिल्हास्तरीय	सहभाग सहभाग सहभाग सहभाग
११. दिनेश धुर्ढे	<ul style="list-style-type: none"> पथनाट्य 	प्रमिलाताई ओक हॉल	जिल्हास्तरीय	सहभाग
१२. शिवाजी खिराडे	<ul style="list-style-type: none"> पथनाट्य डान्स 	प्रमिलाताई ओक हॉल प्रमिलाताई ओक हॉल	जिल्हास्तरीय जिल्हास्तरीय	सहभाग सहभाग
१३. सनी भा. इंगले	<ul style="list-style-type: none"> भावगीत स्पर्धा सुगम संगीत भावगीत स्पर्धा वकृत्त्व स्पर्धा पथनाट्य सुगम संगीत वकृत्त्व स्पर्धा 	शिवाजी म. वि. अकोला टी. टी. एन. म. वि. अकोला रा. दे. गो. म. म. विद्या वापुजी देशमुख वाचनालय सांस्कृतिक महोत्सव अकोला शा. अ. म. वि. अकोला सिन्हा महाविद्यालय, पातूर	आंतर म. वि. आंतर म. वि. आंतर म. वि. आंतर म. वि. जिल्हास्तरीय जिल्हास्तरीय राज्यस्तरीय	द्वितीय क्र. सहभाग सहभाग सहभाग सहभाग सहभाग द्वितीय क्र. सहभाग

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला.

सन् २०१२-२०१३



शासकीय ज्ञानपक महाविद्यालय, अफोला.



अशी पाखवे येती



१ कु. पैशाली अरविंद नानोटी
जवाहर नगर रोड
गोकुळ कॉलनी, अकोला
मोबा. : ९४०५८८४५९६



२ इरशाद हुसेन खान अनवर हुसेन खान
अडगांव खुर्द ता. अकोट
जि. अकोला
मोबा. : ९७६५२९३७८४



३ कु. मेघा सोनाजी मालगण
अयोध्या नगर, जुना बाळापूर रोड
कॅनाल वेदांत कोरिंग क्लासजवळ, अकोला
मोबा. : ८६०५२८४६६३



४ कु. पहळवी राजेंद्र देशमुख
जगदंबा आशिष मातृभूमी प्रेसमागे
गौरक्षण रोड, आदर्श कॉलनी, अकोला
मोबा. : ९४२९९४९७६९



५ कु. स्वाती सुरेशराव चोपडे
लक्ष्मी नगर, मोठी उमरी
अकोला जि. अकोला
मोबा. : ९५०३२४९६०५



६ आनंद शंकरराव पदमण
मु. पो. पिंपळगांव काळे
ता. जळगांव (जा.) जि. बुलडाणा
मोबा. : ८०५५६६०२७७



१७	कु. भूमिका माणिकराव गाडगे रुद्धिमणी नगर, अमरावती ता. जि. अमरावती मोबा. : ९८९०६६९५४८	
८	सूरज सुधाकर वेढी साई नगर, घाटंजी ता. घाटंजी जि. यवतमाळ मोबा. : ९९२२२०९३९३	
९	कु. प्रतिमा माधव हरकरे महाजनी प्लॉट्स जठारपेठ, अकोला जि. अकोला मोबा. : ८६०००४७१७४	
१०	कु. भाग्यश्री संजय धामोळे वाडेगांव - पातूर रोड, सिव्हील कोर्ट अकोला नाका, गजानन महाराज मंदिरामागे ता. बाळापूर जि. अकोला मोबा. : ८९७५५००६७०	
११	कु. रूपाली भानुदास गिन्हे द्वारा - अशोक गावंडे, ४० क्वॉर्टर जवळ गुडघी रोड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ८८५५८४२३३४	
१२	कु. पूनम रामदास बोचरे द्वारा - एम. एन. पाटील, फत्तोपूरवाडी, मोठी उमरी, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९४०३४७३९०८	
१३	कु. कविता दियाकर पडोळे प्रगती नगर, मंगलूळ रोड, कारंजा लाड ता. कारंजा लाड जि. वाशिम मोबा. :	

१४

जयेत वासुदेवराव पोटे
 पाटोल नगर,
 लहन उमरी, अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ८९८३२४९९३२



१५

राजेश उद्धवराव बोरघाटे
 अमानखाँ प्लॉट, शास्त्रीनगर,
 गोरे अपार्टमेंट नं.६ समोर, अकोला
 मोबा. : ९०२८९९८३७४



१६

सुनिल प्रल्हाद राठोड
 आनंद नगर, हिंगणा रोड,
 बाजोरसिया ले-आऊट, अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ९९२९९९५५६६

✓
of



१७

नंदकिशोर चव्हाण
 पंचवटी, अमरावती
 ता. अमरावती जि. अमरावती
 मोबा. :



१८

कु. भावना गजाननराव खंडारे
 द्वारका नगर, साईनगर,
 अमरावती जि. अमरावती
 मोबा. : ७३०४०९६८९९



१९

कु. सुषमा आशुजी भयत
 शिवणी (खदान) मलकापूर
 पो. कृष्णनगर, ता. जि. अकोला
 मोबा. : ९०९९७०२८५१

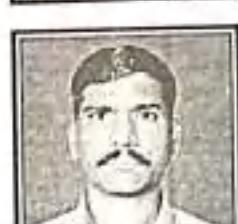


२०

कु. वेदना गौतम शिरसाट
 मु. पो. वामुळगांव जहाँ,
 ता. जि. अकोला
 मोबा. : ८८०५०९४४३८



२१	विजय भीमराव जाधव मु. पो. कान्हेरी रस्ता ता. बाशीटाकळी जि. अकोला मोबा. : ९४६३११५२४५	
२२	कु. मनिषा वासुदेव खेंडकर संतकृपा निवास, अंविका नगर मलकापूर रोड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९९२९१३४८३८	
२३	कु. छाया तुळशीराम रौंदळे मु. पो. वरवट बकाल ता. संग्रामपूर जि. बुलडाणा मोबा. : ९५२७५२३६०९	
२४	पंकज राजेशराव कचवे प्रकाश नगर, गोपाल नगर जवळ, अमरावती जि. अमरावती मोबा. : ७२७६६०५७७९	
२५	कु. ज्योती काशिनाथ चौधरी द्वारा - श्री संतोष गाडेकर श्री शिवाजी पार्क समोर, देशमुख पेठ, अकोला जि. अकोला मोबा. : ८६०५७०३९२९	
२६	कु. मिनल दिनेश नांदूरकर राम नगर, सुधीर कॉलनी, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९५०३९७१४७९	
२७	कु. प्रिया अंवादास मुंदे रा. पारवा (कोहर) पो. पोहा ता. कारंजा लाड जि. वाशिम मोबा. : ९६३७९९२७०३	

२८	<p>कु. गेंधा गुणवंतराव वाळणे मु. पो. पळराळेड ता. चांदूर रेल्वे जि. अमरावती मोबा. : ९५६११७०३९४</p>	
२९	<p>कु. दुर्गा केशवराव चवळण मु. पांगरी पो. मुहसोला (का.) ता. आर्णी जि. यवतमाळ मोबा. : ९६८९४८४९८९</p>	
३०	<p>राहुल शीमराव गजगिये मु. पो. समजा नगर, दर्यापूर ता. दर्यापूर जि. अमरावती मोबा. : ९९२२०३८४०६</p>	
३१	<p>दिनेश विश्वनाथ घुर्डे मु. पो. वर्खट वडालता, ता. संघागपूर जि. मुलळाणा-४४४ २०२ मोबा. : ८४८२९९४६७१, ९९७५३७९४४६</p>	
३२	<p>कु. दिपिका राजाभाऊ वुंदेले रामधन प्लॉट, रेलकर मार्ग, रामदास पेठ, अकोला जि. अकोला मोबा. : ८८५५८८४८४०</p>	
३३	<p>मनिषा विजयकुमार वेदी व्ही. एच. वी. कॉलनी, तार फैल, क्वॉ. नं. ८०/१५ अकोला मोबा. : ७५८८४९५६३९</p>	
३४	<p>कु. अंजली प्रभाकरराव भागवत भवानी नगर, जुनी वस्ती मुर्तिजापूर जि. अकोला मोबा. : ९९६०७५३०४४</p>	

३५	अशोक शेषराव इंगळे मु. पो. पळसो वडे ता. जि. अकोला मोबा. : ९७६३५४५४३१	
३६	कु. सरिता दिनकर लांजुडकर बोबडे कॉलनी, खामगांव ता. खामगांव जि. बुलडाणा मोबा. : ८१७७८९७६४३	
३७	कु. अमृता अशोककुमार शुक्ला स्टेट बैंक कॉलनी नं. ५ लहान उमरी, अकोला मोबा. : ९८५०२६४६९९	
३८	कु. अंकिता उत्तमराव चौधरी मु. पो. नेरपिंगलाई ता. मोर्शी जि. अमरावती मोबा. : ८००७७९०९६९	
३९	गीता जियालाल चंदनपत्रे जुने शहर, वानखडे नगर, डाबकी रोड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९८५०३५३०४९	
४०	कु. स्नेहल बापुराव चव्हाण पावसाळे ले-आऊट, अकोला कौलखेड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९८८९४८५५०७	
४१	कु. दिपीका नारायणराव बोरकर मिलचाळ नं. २, नवी वस्ती वडनेरा जि. अमरावती मोबा. : ८५५२०४९७३५	

४२

अब्दुल अविल अब्दुल खलील
 मु. पो. माहुली घांडे
 ता. दयापूर जि. अमरावती
 मोबा. : ९८८१६६७८६३



४३

अमोल सुखदेवराव बोळे
 गायत्री नगर, मोठी उमरी
 अकोला ता. जि. अकोला
 मोबा. : ९६८९८४८९७८



४४

कु. कविता नेमीनाथ सनांसे
 सेंट्रल वेआर हाऊस जवळ,
 देशमुख पेठ, अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ९८५०५६२३६८



४५

अमोल प्रकाशराव वारे
 अकोली रोड,
 अंबाविहार, अमरावती जि. अमरावती
 मोबा. : ९३७३१३०९२४



४६

कु. जया गणेश दोळे
 आंबेडकर नगर,
 नवीन बस रस्टॅंड मागे, अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ८९७५२६६५५३



४७

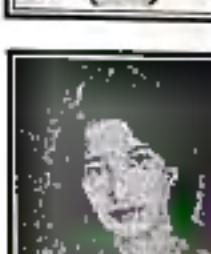
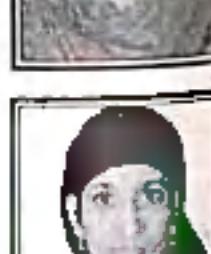
कु. शीतल रामचंद्र परघरमोल
 ओबेरोय मॅन्शन पहिला माळा
 शिवजी कॉलेज समोर, अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ९४२०१८४६६७



४८

नितेश वासुदेवराव गुळसुंदरे
 मु. तामसवाडी पो. पाढणी पूर्णा
 ता. चांदूर वाजार जि. अमरावती
 मोबा. : ९०४९८९०८८४



४९	कु. प्रणिता गजानन काळे द्वारा - श्री पद्मावत मा. खानझोडे समता नगर, मुर्तिजापूर जि. अकोला मोबा. : ८८०६२०७१३१	
५०	कु. रश्मी अनिल वखरे शिव-पार्वती, छोटी उमरी, भगतसिंग चौक, एस. बी. आय. कॉलनी-५ अकोला जि. अकोला मोबा. : ८८८८३८४३२९	
५१	कु. प्रियंका रमेशर कायरे वसेरा कॉलनी, गोरक्षण रोड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९७६६७१६५६७	
५२	निलेश किसनराव घायल मु. पो. सोगोडा. ता. संग्रामपूर जि. बुलडाणा मोबा. : ८६०५५०९६८३	
५३	कु. सुनिता प्रकाश नवले युने शहर, डाबकी रोड, अयोध्या नगर, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९७६७९२८१४९	
५४	कु. रोहिणी श्रीराम चरखे मु. पो. माळीपूरा पारस, ता. वाळपूर जि. अकोला मोबा. : ७३८७१२७००४	
५५	सादिया झासा शेख वडीर वार्ड क्र. १८, सैयदपूरा, वाळापूर ता. वाळापूर जि. अकोला मोबा. : ९९२९८३३३५९	

५६

कु. शिल्पा डिगांवर नसाजे
 आश्रम नगर, डावकी रोड,
 जुने शहर, अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ८३०८९६६३३९



५७

कु. उच्चला रामदास वाघमारे
 शालीमार नगर, अमानखाँ प्लॉट,
 अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ८८८८७४७८७३



५८

कु. पूनम बाबुलाल कात्रे
 पंचमुखी चौक, डावकी रोड,
 अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ९७६५३२६४४६



५९

कु. धनश्री सुरेश काजळे
 संतोष नगर, खडकी बु.
 ता. जि. अकोला
 मोबा. : ९४०५९४४३७९



६०

कु. वैशाली अस्लण कोलते
 बालाजी प्लॉट, मु. पो. नांदुरा
 ता. नांदुरा जि. बुलडाणा
 ९७०९०६०९३२



६१

कु. सुषमा अशोक तेलमोरे
 मु. पो. पाटी (माता)
 ता. मुर्तिजापूर जि. अकोला
 मोबा. : ९४०४३७४४९८



६२

अनिता शमलाल जेटाणी
 पक्की खोली, सिंधी कॅम्प,
 अकोला जि. अकोला
 मोबा. : ९४०५५१५६७५



६३	<p>कु. सोनिया मुरलीधर केशवाणी पक्की खोली, सिंधी कॅम्प, अकोला जि. अकोला मोबा. : ८०८७३१३३७९</p>	
६४	<p>निलेश लकडे मु. शेंद्रुजना (मोटे) पो. शेलुवाजार ता. मंगलुळपीर जि. वाशिम मोबा. : ९८८१७५०७२२</p>	
६५	<p>कु. मेघा गजाननराव राठोड चिंतामनी नगर, खंडेलवाल कॉलेज जवळ, डावकी रोड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९३७१५७४५९२</p>	
६६	<p>कु. प्राची प्रकाश मटकरी द्वारा - श्री अमित उदय धिनमिनो मधुमालती निवास, परिअम्मा नगर, मोठी उमरी, अकोला मोबा. : ९४०४८३२०७९</p>	
६७	<p>इफरा फातेमा मजहुर खान किलोरी बस शहर, बालापूर ता. बालापूर जि. अकोला मोबा. : ८३८१००७७३९</p>	
६८	<p>कु. पैशाली महादेवराव पायघन द्वारा - महेश नगर ता. अंजनगांव सूर्जी जि. अमरावती मोबा. : ९९२९६३३०६९</p>	
६९	<p>कु. प्रगती भागवंतराव बासव्दे रेणूका नगर, डावकी रोड, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९०११२९४६४७</p>	

७८

विपिनसिंह अशोकसिंह गहिलोत
गुजरी लाईन, पातूर
ता. पातूर जि. अकोला
मोबा. : ९४२१८३५१८१



७९

कु. सीमा शेषराव मिलके
रा. खळणा ता. नेर
जि. यवतमाळ
मोबा. : ९५४५३६३१७३



७२

सौरभ राजाराम म्हात्रे
महा.-जीवन प्राधिकरण क्वॉर्टर
बस स्टॅड मागे, अकोला जि. अकोला
मोबा. : ८२३७३६४९४७



७३

कु. आरती प्रल्हादराव देशमुख
व्ही. एच. वी. कॉलनी, गौरक्षण रोड,
प्लॉट नं. क्यू. ई. ७६ अकोला जि. अकोला
मोबा. : ९९७५९२५०२८



७४

मनिषकुमार लक्ष्मणराव नितनवरे
शिवनगर रेस्ट हाउस जवळ, पातूर
ता. पातूर जि. अकोला
मोबा. : ९०४९९६६६९७



७५

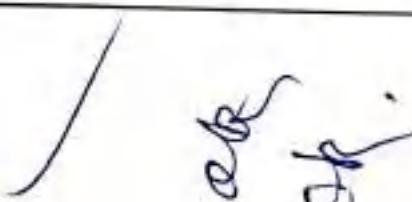
कु. सोनम अशोकराव सरनाईक
सी/१२, बाजोरिया नगरी,
हिंगणा रोड, अकोला
मोबा. : ९८२३११०४८५



७६

कु. प्रियंका अरुणकुमार देवगिरीकर
अग्रसेन भवन जवळ, जवाहर नगर
अकोला जि. अकोला
मोबा. : ८०८७१६०७२३



७७	विनोद गणेशराव काळे मु. पो. पिपळगांव तुंडा ता. मेहकर जि. बुलडाणा मोबा. : ८००७९४४९६३	
७८	मो. इरशाद शे. हमीद हमजा प्लॉट, मनवर मस्जिद जवळ, वाशिम रोड, जुने शहर, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९०४४९७४५००	
७९	सौ. धनश्री गोपाळ इंगळे केशव नगर, अकोला मु. पो. ता. जि. अकोला मोबा. : ९४२३०७९७३९	
८०	कु. हेमांगी चिंतामण मोरे द्वारा-राजाभाऊ म्हात्रे, मु. कसुरा पो. पारस ता. बाळापूर जि. अकोला मोबा. : ९०९६५३३७३६	
८१	कु. कल्याणी विजयराव मंडलिक गुलजार पुरा अंजनगांव सूर्जी जि. अमरावती मोबा. : ९०९६९६३४३६	
८२	कु. सरिता सचिन ताडे मदर टेरेसा कॉन्वैंट जवळ, द्वारका नगरी, जवाहर नगर, अकोला मोबा. : ९४०४०९०९०८	 
८३	कु. सुषमा मोतीराम दाभाडे मु. पो. पांढरी (खा.) ता. अंजनगांव सूर्जी जि. अमरावती मोबा. : ९५६९९००८०८	

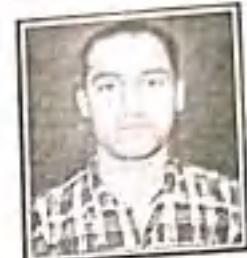
८४

सुनिल गजानन वोचरे
 मु. विवरा पो. पातूर
 ता. पातूर जि. अकोला
 मोबा. : ९५०३०७९२९४



८५

शिवाजी राधोजी सानप
 ता. रिसोड
 जि. वाशिम
 मोबा. : ९५०३२२५२५१



८६

कु. जया शेषराव राठोड
 म. फुले नगर, बाळापूर रोड पातूर
 ता. पातूर जि. अकोला
 मोबा. : ९६२३९००५५४



८७

शिवाजी सुभाष खिराडे
 मु. पो. हर्षी (युनी.)
 ता. पुसद जि. यवतमाळ
 मोबा. : ९९२९५९५७६५



८८

कु. मिनल वसंत पाटील
 उदय कॉलनी, नांदुरा रोड, जळगाव (जा.)
 जि. बुलडाणा
 मोबा. : ९६२३७७९८०७



८९

चंद्रकांत राजेश पिंपळकर
 मु. पो. महान
 ता. वार्षिटाकळी जि. अकोला
 मोबा. : ९४२३४२२९४०



९०

सुरज मोहनलाल पुरोहित
 मु. पो. धारणी ता. धारणी
 जि. अमरावती
 मोबा. : ९५९५३८५३९९



११	कोमल कुलकर्णी द्वारा - श्री सुधीर मुलमुले, आशीर्वाद, स्टेट बँक कॉलनी, केशवनगर, रिंग रोड, अकोला मोबा. : ८८०५०९८२९२	
१२	कु. प्राजक्ता चारुदत्त गोखले वनमाला वकाल रेसिडेंसी, समर्थ कॉलनी जवळ, रणपिसे नगर, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९९२३४२६९८४	
१३	कु. वैशाली गोवर्धन रावणकार केशव नगर, अकोला मु. पो. ता. जि. अकोला मोबा. : ९९२२३३९९५५	
१४	कु. शुभांगी शालीग्राम पल्हाडे एफ-५५, विद्युत नगर, पारस ता. बाळापूर जि. अकोला मोबा. : ९९७५७०४८२४	
१५	मयुरी काकड माधुरी हॉटेल जवळ, मोरेश्वर कॉलनी मेहरे यांचे घर, अकोला जि. अकोला मोबा. : ९७३०४७२४४२	
१६	सनी भास्कर इंगळे मु. निंबी बु. पो. भेंडी महाल ता. वार्षिटाकळी जि. अकोला मोबा. : ९९२९९९८३४७	
१७	असमा परवीन शेख बन्नु जामा मस्जिद जवळ, मु. पो. खेट्री ता. पातूर जि. अकोला मोबा. : ९२२६६७७३४३	

✓ १८

कु. रजनी पंजावराव तालोट
 भुईमार ले-आउट, गायत्री नगर,
 मोठी उमरी, अकोला जि. अकोला
 मोबाय.: ८३७८९३५३७५



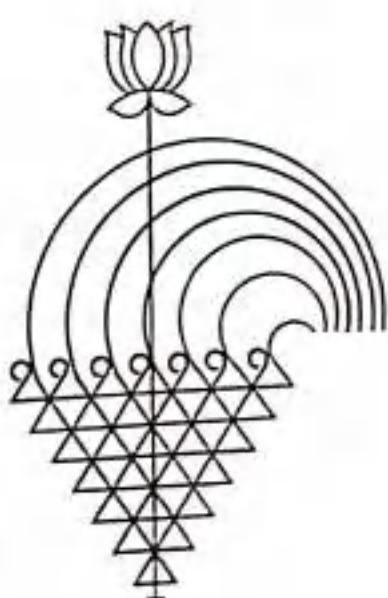
१९

कु. केतकी जगदीश घाणेकर
 द्वारा- डॉ. कृ. ग. पराडकर, थी३-४११, रामी हैरिटेज,
 आर. टी. ओ. ऑफिस समोर, अकोला जि. अकोला
 मोबाय.: ९९२९९३४२७४



१००

कु. अर्चना किशनभाई वारिया
 द्वारा- योश लालचंद वघेरे
 अकोट फैल, अकबर प्लॉट, अकोला जि. अकोला
 मोबाय.: ९८२३९३८६८९



हादिक अभिनंदन

शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला,

महाराष्ट्र शासन पुरस्कृत राज्यरत्नरीय

जागर जाणीवांचा अभियान २०१२-१३

अंतर्रात महाविद्यालयास

राज्यस्तरीय द्वितीय पारितोषिक - रु. ३ लाख

विद्यापीठ स्तरावर प्रथम पारितोषिक - रु. २ लाख

जिल्हास्तरावर प्रथम पारितोषिक - रु. १ लाख

असे रु. ६ लाखाचे पुरस्कार प्राप्त झाल्याबदल



मा. प्राचार्य, समन्वयक, प्राध्यापक,
शिक्षकेतर कर्मचारी व प्रशिक्षणार्थी
या सर्वांचे हादिक अभिनंदन !



डॉ. शांताराम गो. बुटे
प्राचार्य



प्रा. डॉ. सुषमा मु. गण्ठोजे
समन्वयक

शुभेच्छुक
माजी विद्यार्थी संघटना, शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, अकोला.

શ્રીઅનૂપ

ઓમ... ભર્તું કર્ણાભિ: ભૃપુયામ દેવા: ।
 ભર્તું પદ્યેમાક્ષાભિર્ જાના: ॥
 સ્થિરૈ રંગૈસ્તુપ્દ્વાસંસ્તનુભિ: ।
 વ્યઙોમ દેવહિતં યદાય: ॥

પ્રશિક્ષણાર્થિન: સર્વે । વયમત્ર સમાગત: ॥
 સ્મરેમ બોધવાવયજ્ઞ: । સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે ॥

યા કુન્દેન્દ્રુતુપારહારધવલા યા શુભ્રવરસ્તાવૃત્તા ।
 યા વીણાવર દળ્હમણિષ્ટતકરા યા ઇવેતપદ્માસના ॥
 યા બ્રમહાચ્યુતશંકર પ્રમૃતિભિ: દેવૈ: સદા વંદિતા ।
 સા માં પાતુ સરસ્વતી ભગવતી નિ: શોય જાણા પહા ॥

આતા વિશ્વાત્મકે દેવે, યેઠો વાગ્યજોતોપાવે ।
 તોપોનિ મજ દ્યાવે પસાયદાન હે ॥

જેં ખલાંચી વ્યંકટી સાંડો તથા સત્કર્મી રતી વાઢો ।
 ભૂતા પરસ્પરે જડો મૈન્ન જીવાંચે ॥
 દૂરિતાંચે તિમિર જાવો વિશ્વસ્વર્ધમ સૂર્યે પાહો ।
 જો જે વાંછીલ તો તે લાહો, પ્રાણીજાત ॥

વિદ્યાલય હે મંદિર સુન્દર પ્રયાગ જણૂ હે પ્રજોચે ।
 જ્ઞાન દિવાળી શોભા ઉજાલી પ્રસન્ન ગૃહ હે વિદ્યેચે ॥
 સમતા, મમતા, ત્યાગ, બંધુતા, સેવા ગુણ હે નિત્ય સ્મરા ।
 અમૃતત્ચાચ્યા જયજયકારા જ્ઞાન ધનાચી કાસ ધરા ॥

સમર્પિતાંચે જીવન જગણે પ્રતિભારત હા છંદ મહા ।
 તોચિ શિક્ષક સંસ્કૃતિ રક્ષક જ્ઞાનદાન હી જ્યાસ સૃષ્ટા ॥
 ઇથે ભારતી જ્ઞાનઆરતી ઉન્મેષાંચી અધર્યફુલે ।
 અર્પિત સજલે વિદ્યામંદિર માંગલ્યાચી જ્યોત જલે ॥

યા વેદીવર અજ્ઞતમાચા અહંપણાચા હોમ કરૂ ।
 સ્ફૂર્તિદીસીલા પ્રેરક ઐપા કૃતિને વિદ્યાલય સજવૂ ॥
 ભગીરથ હોઉ હીચ પ્રતિજ્ઞા, ચૈતન્યાચા ફુલવૂ મળા ।
 દેવિ શારવા પ્રસન્ન હોવો, સાધકાસ હ્યા ૫ તિચા લલા ॥

ઇથે નિત્ય વ્હાવે, સુર્વી સર્વ જીવ ।
 ઇથેઆયુરારોગ્ય નાંદો સર્વૈવ ॥
 સદાનંદ માંગલ્ય લાહોત સર્વ ।
 નસો દુ:ખ કોણા, અસો શાંતિપર્વ ॥

ઓમ... સહાનાવવતુ, । સહનૌભુનક્તુ ।
 સહવીર્ય કરવાવહૈ ॥
 તેજસ્વિના વધીતમસ્તુ ।
 મા વિટિદપાવહૈ ।
 ઓમ... શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: ... ॥